



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2022/07/04

同意備查公文文號：111 年 8 月 25 日北市教國字第 1113075876 號

臺北市士林區百齡國民小學

111 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 111 年 8 月 25 日

## 臺北市士林區百齡國民小學 111 學年度 學校現況

### 一、學校基本資料

#### (一) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

##### 1. 班級數

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (1)普通班 <u>55</u> 班(不含體育班) | (2)身障集中式特教班 <u>0</u> 班  |
| (3)身障分散式資源班 <u>3</u> 班    | (4)幼兒園 <u>8</u> 班       |
| (5)幼兒園集中式特幼班 <u>0</u> 班   | (6)幼兒園分散式資源班 <u>0</u> 班 |
| (7)分散式資優資源班 <u>2</u> 班    | (8)藝術才能班 <u>0</u> 班     |
| (9)體育班 <u>0</u> 班         |                         |

##### 2. 各年級學生數：

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| (1)一年級 <u>240</u> 人 | (2)二年級 <u>256</u> 人 | (3)三年級 <u>246</u> 人 |
| (4)四年級 <u>237</u> 人 | (5)五年級 <u>305</u> 人 | (6)六年級 <u>201</u> 人 |

##### 3. 教職員工人數：

- |  |
|--|
| (1) 教師總數(含校長與主任)： 共 <u>132</u> 人，其中男性 <u>34</u> 人，女性 <u>98</u> 人 |
| (2) 專任職員總數共 <u>19</u> 人  |
| (3) 學年聘用長期代課教師共 <u>11</u> 人                                      |
| (4) 全校已具研究所以以上學歷的教師： 共 <u>73</u> 人                               |

## (二) 學校各項軟硬體設備與設施

### 1. 目前專科教室設置情形（一間普通教室以 63 平方公尺計）

名 稱	間數	共約等於幾間普通 教室大	名 稱	間數	共約等於幾間普通 教室大
自然教室	6	6	音樂教室	4	6
社會教室	3	3	表演藝術(如韻律) 教室	0	0
資訊教室	3	3	視覺藝術(如美勞) 教室	4	5
有階梯視聽教室	1	3	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室(如英 語、本土語等)	7	7	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	1	1	知動教室	1	1
多目的空間	0	0	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他(請說明)		

### 2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 2 座，共 12 個籃框，是否共用：☒是☐否

(2) 排球場共 1 面，是否共用：☒是☐否

(3) 網球場共 0 面，是否共用：☐是☒否

(4) 桌球台共 13 張

(5) 羽球場共 4 面，是否共用：☒是☐否

(6) 游泳池共 1 座

(7) 其他(請說明) 溜冰場 1 面，是否共用：☐是☒否

3. 運動場(含遊戲區)共 9085 平方公尺，跑道全長共 200 公尺平方公尺

4. 綠地(含花圃)共 3793

## (三) 學校弱勢學生人數\*\*\*

1. 經濟弱勢(中低收入)學生數共 7 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 69 人

3. 原住民學生數共 18 人

4. 新住民學生數共 80 人

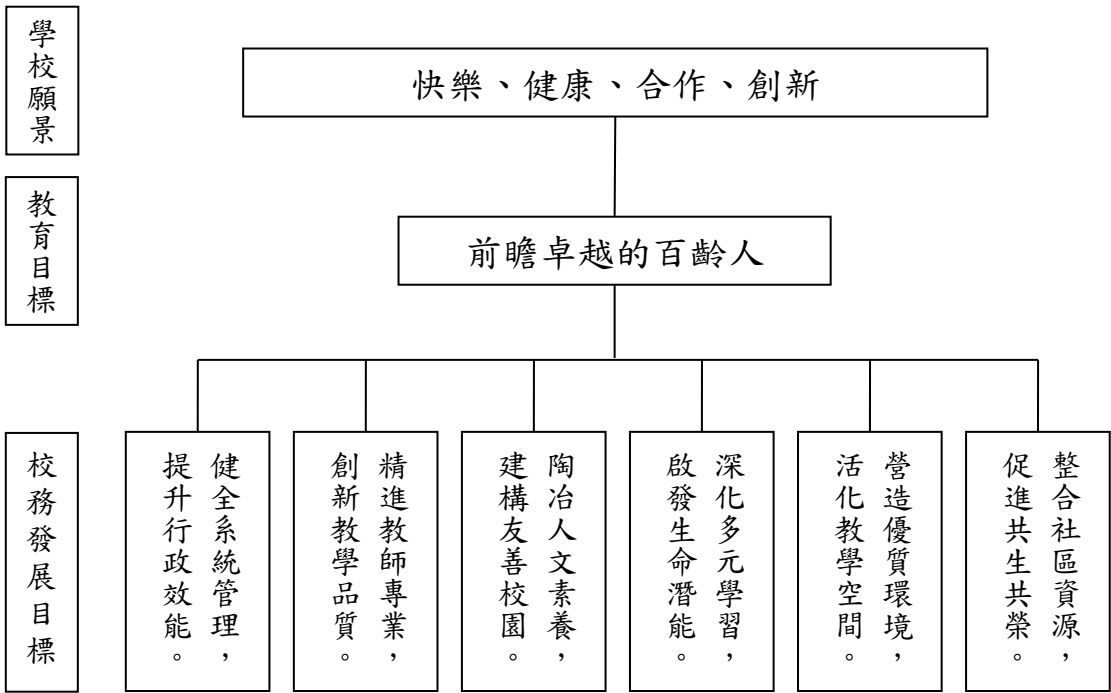
（四）學校特殊需求學生人數\*\*\*

年級人數	240	256	246	237	305	201	
特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1. 智能障礙	1		1				
2. 視覺障礙	1						
3. 聽覺障礙	2	1					
4. 語言障礙	1	1					
5. 肢體障礙							
6. 腦性麻痺							
7. 身體病弱				1			
8. 情緒行為障礙		2		3	1	3	
9. 學習障礙		3	2	6	7	5	
10. 多重障礙						1	
11. 自閉症	3	4	2	5	3	1	
12. 發展遲緩							
13. 其他障礙				1			
14. 一般智能資優			7	12	13	12	
15. 藝術才能班— 美術							
16. 藝術才能班— 音樂							
17. 藝術才能班— 舞蹈							
合計	8	11	12	28	24	22	

# 一、學校背景分析

## 壹、學校校務發展

本校有優良的教學團隊，「專業」、「敬業」、「樂業」、「關懷」是我們共同描繪出的教師圖像，也是一直以來在教育領域耕耘奉獻所秉持的基本理念。本校以專業成長為校務發展的核心，分從教師教學及學生學習兩個面向並進，致力培育前瞻卓越的百齡人。學校願景、教育目標、校務發展目標如下：



## 貳、學校課程發展

### 一、內部因素分析(含身障及資優資源班)

項目		優勢	劣勢	行動策略
內部因素	行政組織	1.充滿服務熱忱、支援性強，具穩健特質，是教學成功的支柱。 2.規劃能力佳，行事計畫周全，互動良好。	1.人員流動性高，不利行政業務推廣。 2.人力編制不足，行政業務負擔重。	1.透過職務協調原則，鼓勵有經驗教師擔任行政工作。 2.加強資訊化管理，提升行政效率。
	教師特質	1.高學歷者多，有助於教學研究發展。 2.教師富教學熱忱，樂於分享教學經驗。	1.教師較多，各學年間溝通交流較不易。 2.部分教師主觀意識較強，不利經驗傳承。	1.鼓勵利用共同時間進行專業研討。 2.積極辦理各項研習，提昇專業知能。
	課程教學	1.教學氛圍多元、開放、創新。 2.能配合學校特色與在地資源發展校本課程。	1.各領域課程的連結與整合仍有努力空間。 2.教師課務繁重，共同討論課程時間不足。	1.鼓勵教師自組成長團體，研訂成長方案。 2.週三下午共同安排課程研討會以利討論課程。

項目		優勢	劣勢	行動策略
	學生學習	1.學生可塑性高，勇於提出想法。 2.學生樂於學習，有創意。	1.高關懷家庭數量較多，特殊生也逐年增加。 2.部分學生較缺乏生活體驗。	1.強化親師生輔導溝通管道，掌握特殊學童家庭狀況、適時輔導。 2.擴大舉辦各項社團活動，提供多元學習管道。
	環境設施	1.校地廣闊，設施與場地豐富多元。 2.數位設備逐年添增，提供教師教學與學生學習。	1.學校建築漸趨陳舊，需不斷維護更新。 2.專科教室仍有不足。	1.積極爭取經費，逐年加強校舍維護與更新。 2.有效運用校園空間及設施，充分發揮教學效益。

## 二、外部因素分析(含身障及資優資源班)

項目		有利條件	困難點	行動策略
外部因素	教育政策	1.實施教育品質保證方案，重視教師專業成長及學校辦學績效。 2.優質學校評選機制促進學校積極發展經營。	1.政策變動急遽，教師調適不易。 2.倘過度重視績效與競爭對教育或有不利影響。	1.向教師宣導各項重要教育政策，以利教師瞭解並提早因應。 2.配合教育政策掌握十二年國教精神，鼓勵教師創新教學設計。
	家長參與	1.家長會組織健全，能正面積極參與校務運作，並提供相關資源。 2.家長認同學校辦學理念，能參與各項活動。	1.家長參與志工服務之比例仍有增長空間。 2.部分家長工作忙碌，較無時間照顧孩子。	1.積極辦學以獲取家長認同，進而願意參與校務。 2.親師建立完整溝通管道，掌握孩子與班級情形。
	社區資源	1.人文及自然環境豐富，可提供學習及生活休閒。 2.教育及藝文機構眾多，提供孩子多元學習機會。	1.需強化社區資源支援學校之整合度。 2.需提升課程實施與社區資源之連結性。	1.建立社區資源資料庫與可支援學校之模式。 2.透過課程研討會，分析與評估可運用之社區資源並納入課程實施。

## 三、前三年度學生基本能力檢測結果分析

以 108 年至 110 年國語文、數學、英語檢測結果之成就水準、平均答對率、標準差為主要分析依據，並以臺北市作為參照比較對象。表格中本校數值高於臺北市之欄位以藍色表示，反之以紅色表示。

### 1. 國語文

年度	項目	成就水準人數百分比(%)				平均答對率	
		未達基礎級	基礎	中級	高級	平均(%)	標準差
108	臺北市	1.67	16.09	50.89	31.35	67.07	15.44
	本校	1.37	16.44	57.99	24.20	65.43	14.54
109	臺北市	2.91	15.43	50.09	31.57	66.83	15.61
	本校	2.86	18.09	48.57	30.48	65.65	15.95

年度	項目	成就水準人數百分比(%)				平均答對率	
		未達 基礎級	基礎	中級	高級	平均(%)	標準差
110	臺北市	2.25	16.71	49.82	31.22	66.95	17.68
	本校	1.63	14.67	51.63	32.07	66.82	16.86

- (1) 本校成就水準人數百分比之高級、中級於 110 年度高於臺北市，基礎級於 110 年度低於臺北市，未達基礎級近三年均低於臺北市，顯示出學生進步之趨勢。
- (2) 本校平均答對率近三年均低於臺北市，整體相較臺北市屬中級水準。
- (3) 本校平均答對率標準差於 110 年度低於臺北市，顯示成績離散的程度相較臺北市小。
- (4) 教學建議
  - (一)閱讀上提供多元文本，掌握學生閱讀理解的能力。
  - (二)寫作上設計真實情境或話題任務，給予學生想表達與會表達的鷹架。
  - (三)閱讀與作文是整體素養的基礎，題本設計應貼近生活，重視應用。
  - (四)根據學生檢測結果的各種樣態調整教學策略，促進學生語文學習效果。
  - (五)針對中級水準學生設計語文補充教材，屬於高級語文教材部份可增量，達到中級加廣、高級加深之程度(約 50:50)，並持續進行低成就學生的補救教學。
  - (六)評量命題可增加素養型以及語文深究之題目。

## 2. 數學

年度	項目	成就水準人數百分比(%)				平均答對率	
		未達 基礎級	基礎	中級	高級	平均(%)	標準差
108	臺北市	5.08	26.37	46.12	22.43	67.39	17.42
	本校	5.00	35.45	43.64	15.91	64.26	17.21
109	臺北市	3.85	25.64	44.97	25.54	71.14	17.88
	本校	3.81	29.05	45.71	21.43	70.44	17.22
110	臺北市	3.33	27.25	46.93	22.49	68.63	16.96
	本校	2.72	29.35	49.45	18.48	66.79	16.08

- (1) 本校近三年成就水準人數百分比之未達基礎級逐年下降，中級逐年上升，顯示出補救教學之成效。
- (2) 本校平均答對率近三年均低於臺北市，整體相較臺北市屬中級水準。
- (3) 本校平均答對率標準差近三年均低於臺北市，顯示出成績離散的程度相較臺北市小。
- (4) 教學建議
  - (一)經由層次提問的解題歷程，提升運算性質的知能運用。
  - (二)透過動手操作的體驗學習，奠定幾何概念的意義理解。
  - (三)善用教具媒材的輔助操作，穩固數學知識的概念建構。
  - (四)連結生活經驗的真實情境，培養解決問題的核心素養。



(五)針對中級水準學生設計數學補充教材，屬於高級數學教材部份可增量，達到中級加廣、高級加深之程度(約 70:30)，並持續進行低成就學生的補救教學。

(六)評量命題可微幅增加思考型題目以及題組。

### 3. 英語

年度	項目	成就水準人數百分比(%)			平均答對率	
		未達基礎級	基礎	進階級	平均(%)	標準差
108	臺北市	4.46	68.15	27.39	75.96	21.55
	本校	5.46	79.09	15.45	70.72	21.10
109	臺北市	3.18	65.08	31.74	78.83	20.23
	本校	3.81	73.81	22.38	76.04	20.38
110	臺北市	3.76	63.5	32.74	79.23	21.2
	本校	4.35	71.74	23.91	76.38	20.95

(1) 本校近三年成就水準人數百分比之未達基礎級、基礎級均高於臺北市，進階級均低於臺北市，顯示出補救教學之強度需增加。

(2) 本校平均答對率近三年均低於臺北市，整體相較臺北市屬基礎水準。

(3) 本校平均答對率標準差為三科中最高，顯示出英語雙峰現象明顯。

(4) 教學建議

(一)審視英語課程綱要學習內容，並適時融入課堂教學中。

(二)重視生活用語教學，並透過校園雙語標示的建置，營造友善的學習環境。

(三)加強情境化的篇章教學，以培養學生理解對話與短文的能力。

(四)強化情境式的英文句子書寫練習，以奠定紮實的基礎書寫能力。

(五)善用溝通式教學並加強口語練習，以提升口說表達之流暢度。

(六)落實差異化教學與評量，以提升英語學習弱勢者的動機與興趣。

(七)由於英語雙峰現象明顯，且短期難以改變，可將提升基礎級學生能力為首要目標，同時需加強補救教學。

(八)評量命題之類型宜封閉型多於開放型。

### 四、前一年度課程評鑑結果分析

課程分別於實施前進行設計評鑑，並於實施後進行實施評鑑。透過「規劃、檢核、修正、再規劃」之動態循環，持續調整修正，以期符合學生學習需求與學校發展目標。其結果說明如下。

#### 1. 課程設計評鑑結果

評鑑項目	檢核指標	評鑑結果					平均	
		滿意 ← 待改進						
		5	4	3	2	1		
一、課程組織	1. 課程發展成員全力投入	73.08%	26.92%	0.00%	0.00%	0.00%	4.73	4.68
	2. 與校內其他相關組織能維持和諧互助的同儕關係	65.38%	32.69%	1.92%	0.00%	0.00%	4.63	

評鑑項目	檢核指標	評鑑結果					平均	
		滿意 ← 待改進						
		5	4	3	2	1		
二、課程目標	1. 所發展的彈性學習課程計畫內容，確與學校的發展願景和方向相契合	57.69%	42.31%	0.00%	0.00%	0.00%	4.58	4.59
	2. 課程目標與內容對學習者的成長與發展而言，確實是重要的、有價值的、有意義的	63.46%	32.69%	3.85%	0.00%	0.00%	4.60	
	3. 課程的設計能夠培養學生三面九向核心素養	57.69%	42.31%	0.00%	0.00%	0.00%	4.58	
三、課程規劃	1. 課程計畫之學習重點及目標、教學活動內容、時間和評量安排具可行性	63.46%	32.69%	3.85%	0.00%	0.00%	4.60	4.55
	2. 課程計畫能具有各領域橫向連結	48.08%	44.23%	5.77%	1.92%	0.00%	4.38	
	3. 課程計畫能具有各年段縱向連貫	54.90%	37.25%	5.88%	1.96%	0.00%	4.45	
	4. 課程設計能融入相關議題	57.69%	38.46%	3.85%	0.00%	0.00%	4.54	
	5. 課程計畫包含學期目標、單元活動、學習重點、評量方式	67.31%	32.69%	0.00%	0.00%	0.00%	4.67	
	6. 課程計畫符合部定課程和校訂課程節數規定	65.38%	34.62%	0.00%	0.00%	0.00%	4.65	
	7. 課程計畫的敘述文句，清楚且易於教師及家長瞭解	59.62%	36.54%	3.85%	0.00%	0.00%	4.56	
	8. 學校重要行事活動融入課程設計	54.90%	45.10%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55	
	9. 課程內容與活動能引發學習者興趣，並增進其持續參與學習的動機	53.85%	46.15%	0.00%	0.00%	0.00%	4.54	
四、課程實施	1. 課程實施者對於本課程目的、內容與方法之瞭解與詮釋，與課程計畫所在精神相符合，且支持本課程的實施	63.46%	32.69%	3.85%	0.00%	0.00%	4.60	4.45
	2. 課程實施前能向家長充分宣導、說明並取得支持	46.15%	53.85%	0.00%	0.00%	0.00%	4.46	
	3. 實施本課程有關的教材、空間和設備足敷所需，事先備妥	59.62%	36.54%	1.92%	1.92%	0.00%	4.54	
	4. 能運用學校及社區資源進行教學	36.54%	53.85%	7.69%	1.92%	0.00%	4.25	
	5. 課程實施中所遭遇困難時，學校相關人員主動協助與支援	51.92%	38.46%	9.62%	0.00%	0.00%	4.42	
五、課程評鑑	1. 課程評鑑方式之有效性及精確性	51.92%	42.31%	5.77%	0.00%	0.00%	4.46	4.49
	2. 評鑑指標之適切性	57.69%	36.54%	5.77%	0.00%	0.00%	4.52	
	3. 評鑑結果之效用性	57.69%	32.69%	9.62%	0.00%	0.00%	4.48	

依據評鑑結果，課程設計評鑑指標平均達 4.55 的滿意程度。從五個分項目中發現，各項平均滿意度都超過 4，但「課程實施」項目之滿意度較低，在課程實施之規劃仍有努力的空間。

## 2. 課程實施評鑑結果

評鑑項目	檢核指標	評鑑結果					平均	
		滿意 ← 待改進 →						
		5	4	3	2	1		
一、 組織與運作	1.成員專業對話時間與空間的安排	78.04%	20.73%	0.00%	1.21%	0.00%	4.75	4.73
	2.成員參與的意願與態度	78.04%	20.73%	0.00%	1.21%	0.00%	4.75	
	3.成員間充分的表達與溝通	85.36%	12.19%	1.21%	0.00%	1.21%	4.8	
	4.決定能獲得多數成員認同	85.36%	13.41%	0.00%	0.00%	1.21%	4.81	
	5.能掌握課程設計的時程與進度	76.82%	21.95%	0.00%	1.21%	0.00%	4.74	
	6.能與各領域密切聯繫與配合	58.53%	32.92%	6.09%	2.43%	0.00%	4.47	
二、 目標與架構	1.課程目標符應三面九向核心素養	81.70%	17.07%	0.00%	1.21%	0.00%	4.79	4.70
	2.課程目標能配合學生生活經驗	80.48%	18.29%	0.00%	0.00%	1.21%	4.76	
	3.課程目標符應學校與社會需求	78.04%	20.73%	0.00%	1.21%	0.00%	4.75	
	4.課程目標考量社區與家長期望	58.53%	40.24%	0.00%	1.21%	0.00%	4.56	
	5.課程目標考量教師專長與能力	78.04%	20.73%	0.00%	0.00%	1.21%	4.74	
	6.課程目標考量學生能力與興趣	81.70%	17.07%	0.00%	1.21%	0.00%	4.79	
	7.課程目標兼顧認知情意與技能	79.26%	19.51%	0.00%	1.21%	0.00%	4.76	
	8.規劃明確的流程與時間	81.70%	17.07%	0.00%	0.00%	1.21%	4.78	
	9.各年級課程能緊密銜接	67.07%	30.48%	0.00%	1.21%	1.21%	4.61	
	10.能與各領域課程方案統整	50.00%	42.68%	6.09%	1.21%	0.00%	4.41	
三、 內容與方法	1.進行教材的蒐集、分析與選擇	76.82%	21.95%	0.00%	1.21%	0.00%	4.74	4.70
	2.課程內容適當且實用	86.58%	12.19%	0.00%	1.21%	0.00%	4.84	
	3.教材順序、銜接與統整安排良好	80.48%	18.29%	0.00%	1.21%	0.00%	4.78	
	4.課程符合學生的能力與需求	73.17%	25.60%	0.00%	0.00%	1.21%	4.69	
	5.規劃補充教材的設計	62.19%	35.36%	1.21%	1.21%	0.00%	4.58	
	6.教學方法適當運用且多元	74.39%	24.39%	0.00%	1.21%	0.00%	4.71	
	7.規畫協同教學設計	51.21%	37.80%	9.75%	1.21%	0.00%	4.39	
	8.引發學習動機的設計	76.82%	20.73%	1.21%	1.21%	0.00%	4.73	
	9.設計學生核心素養的培養	76.82%	21.95%	0.00%	1.21%	0.00%	4.74	
	10.營造學生合作學習的氣氛	73.17%	25.60%	0.00%	1.21%	0.00%	4.70	
	11.適當規劃學生作業	75.60%	21.95%	1.21%	0.00%	1.21%	4.70	
	12.進行適當的教室管理規劃	74.39%	24.39%	0.00%	1.21%	0.00%	4.71	
四、 設備與資源	1.應用教學媒體與設備	80.48%	17.07%	0.00%	1.21%	1.21%	4.74	4.46
	2.規劃教學設備與空間	73.17%	25.60%	0.00%	0.00%	1.21%	4.69	
	3.應用圖書與資訊資源	56.09%	40.24%	1.21%	2.43%	0.00%	4.50	
	4.規劃行政資源利用	40.24%	53.65%	3.65%	2.43%	0.00%	4.31	
	5.規劃自然與社會資源利用	41.46%	46.34%	9.75%	2.43%	0.00%	4.26	
	6.規劃家長與社區資源利用	37.80%	47.56%	12.10%	2.43%	0.00%	4.21	

評鑑項目	檢核指標	評鑑結果					平均	
		滿意 ←→ 待改進						
		5	4	3	2	1		
五、 評量 與 補救 方案	1.規劃形成性與總結性評量	75.60%	23.17%	0.00%	1.21%	0.00%	4.73	4.69
	2.妥善應用評量結果	69.51%	29.26%	0.00%	1.21%	0.00%	4.67	
	3.規劃補救與充實方案設計	57.31%	41.46%	0.00%	1.21%	0.00%	4.54	
	4.評量方式多元化	80.48%	18.29%	0.00%	1.21%	0.00%	4.78	
	5.兼顧認知、情意、技能評量設計	75.60%	23.17%	0.00%	1.21%	0.00%	4.73	

依據評鑑結果，課程實施評鑑指標平均達 4.66 的滿意程度。從五個分項目中發現，各項平均滿意度都超過 4，但「設備與資源」項目之滿意度較低，需強化規劃與應用設備資源之效能。

### 3. 課程評鑑結果分析

透過量化分析，得以瞭解課程設計與實施之項目均為正向滿意，也持續依據各指標進行細部的調整與改善。透過質化分析，得以瞭解教師大多呈現正面意見，例如：教師能合力分配統整課程、教材內容適合學童能力、課程設計包含知情意等面向也兼顧多元評量…等。評鑑人員亦提出未來修正之方向及建議，例如：在規畫協同教學及社會自然資源的運用上可再多加努力、可多利用電子資源及社區資源做為教學內容…等。兼顧量與質的評鑑意見，可以呈現課程設計與實施之多元面向與結果，也得以不斷精進課程。

### 五、學校課程與教學績優特色

1. 獲核定為 111 學年度雙語課程前導學校(英語融入領域教學)。
2. 榮獲 110 年度臺北市行動學習學校認證銅質獎。
3. 榮獲臺北市第 22 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件佳作 1 件、入選 2 件，第 15 屆、第 14 屆國小甲組學校團體獎。
4. 榮獲臺北市國民中小學小公民主題課程 108 年度高齡關懷與行動主題課程特優、107 年度跨領域主題課程優等。
5. 榮獲 103 年教育部閱讀磐石學校、104 年書香社區認證。
6. 榮獲臺北市優質學校 104 年學生學習、資源統整、校園營造單項優質獎，102 年專業發展單項優質獎。
7. 榮獲 104 年臺北市教育 111 認證學校。
8. 榮獲 104 年教育部中小學教師專業發展評鑑典範學校、102 學年度教育部教師專業發展評鑑優良教師專業學習社群。
9. 榮獲 106 年、103 年臺北市推展家庭教育推動績優學校。

## 二、學校課程願景

### 壹、願景與目標

#### 一、學校願景

1. 快樂：擁有信心，珍愛自己，快樂的學習。
2. 健康：運動休閒、情緒智商兼顧的健康成長。
3. 合作：接納群己、自助助人，追求人我共同進步。
4. 創新：在現有基礎勇於探索，增進環境適應能力。

#### 二、教育目標

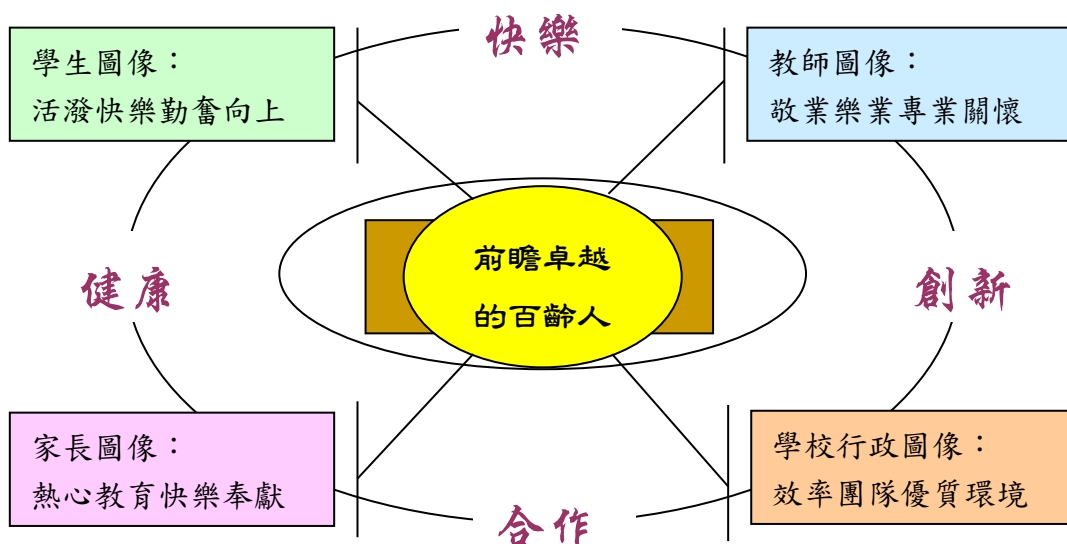
依循學校願景，以學生為學習主體，注重適性發展，協助學生瞭解自我與發展潛能，以「前瞻卓越的百齡人」為教育目標。

#### 三、課程願景

1. 快樂學習：多元學習，快樂自信。
2. 健康成長：適性發展，健康促進。
3. 合作接納：發展群性，團隊合作。
4. 創新活力：開發潛能，創新積極。

#### 四、課程內涵

1. 尊重關懷：熱愛生命，關懷社會。
2. 自我成長：親近自然，環境有感。
3. 文化理解：合群互助，國際素養。
4. 終身學習：公民實踐，自我實現。

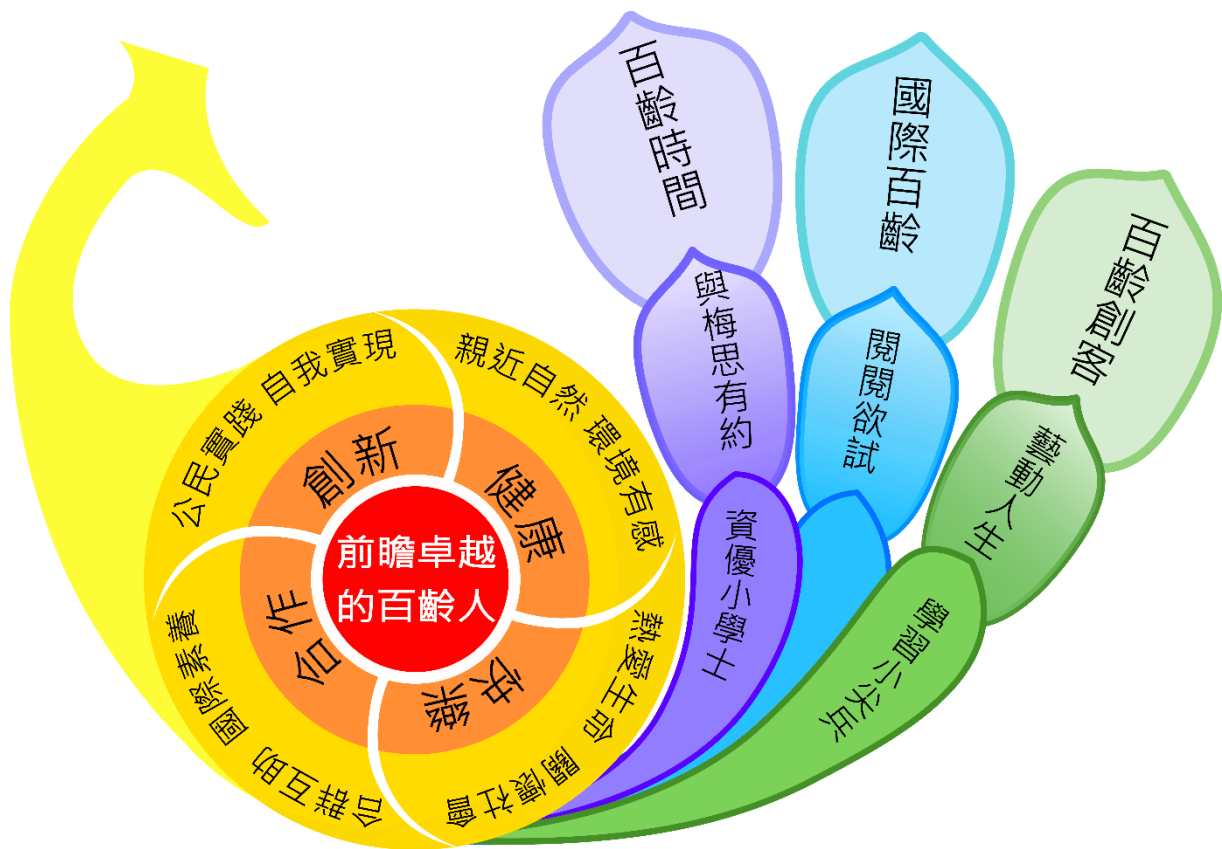


#### 五、課程發展

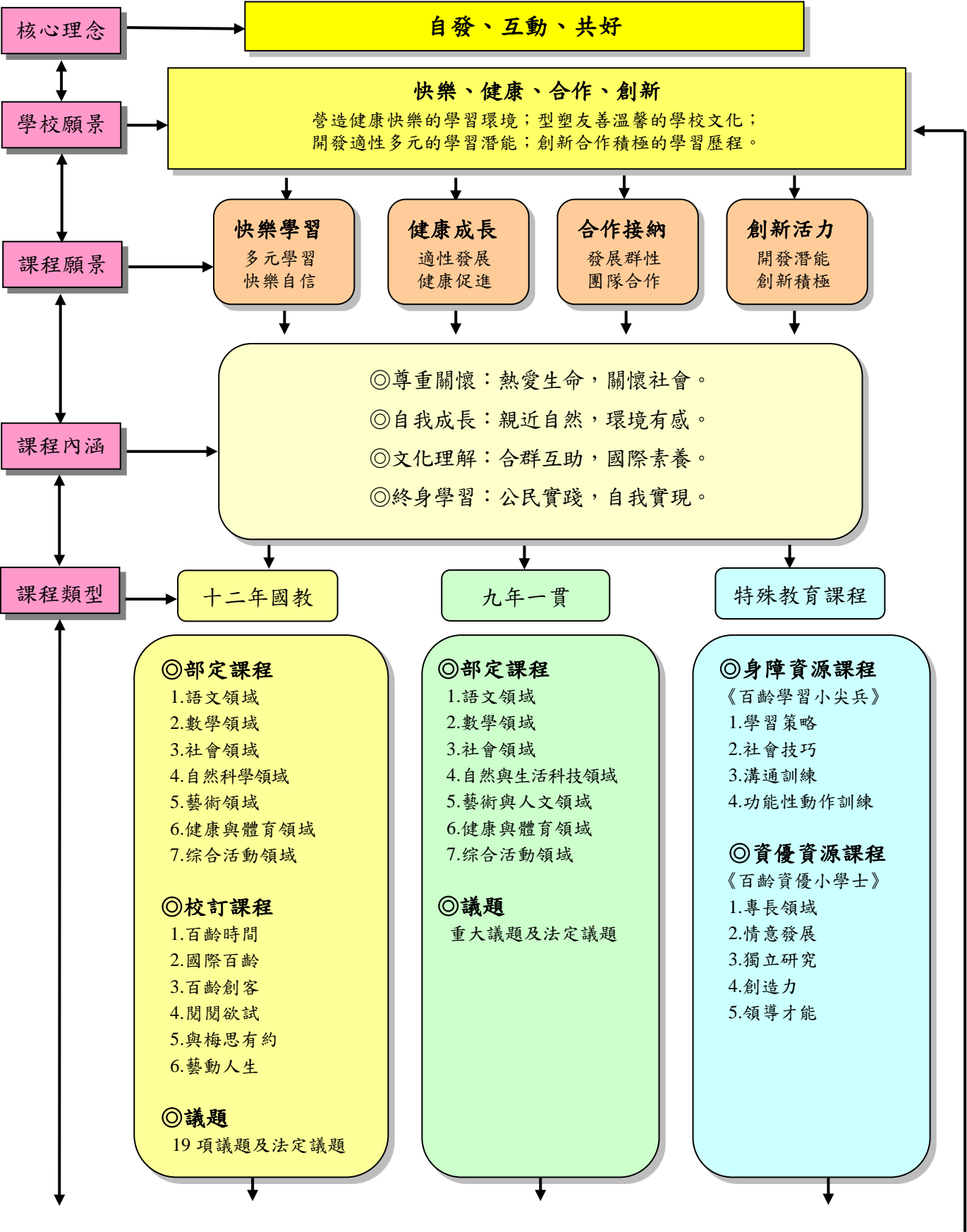
秉持本校課程願景與課程內涵，以自發、互動、共好為理念，本校課程設計以學生為主體，強調學生是自發主動的學習者，透過適性教育激發學生對生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，

成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。課程以人的生活為中心，配合學生身心能力之發展，重視個別差異，激發個人潛能。透過自主行動、溝通互動、社會參與等人性化、生活化、適性化、統整化、現代化之教育活動，培育前瞻卓越的百齡人。

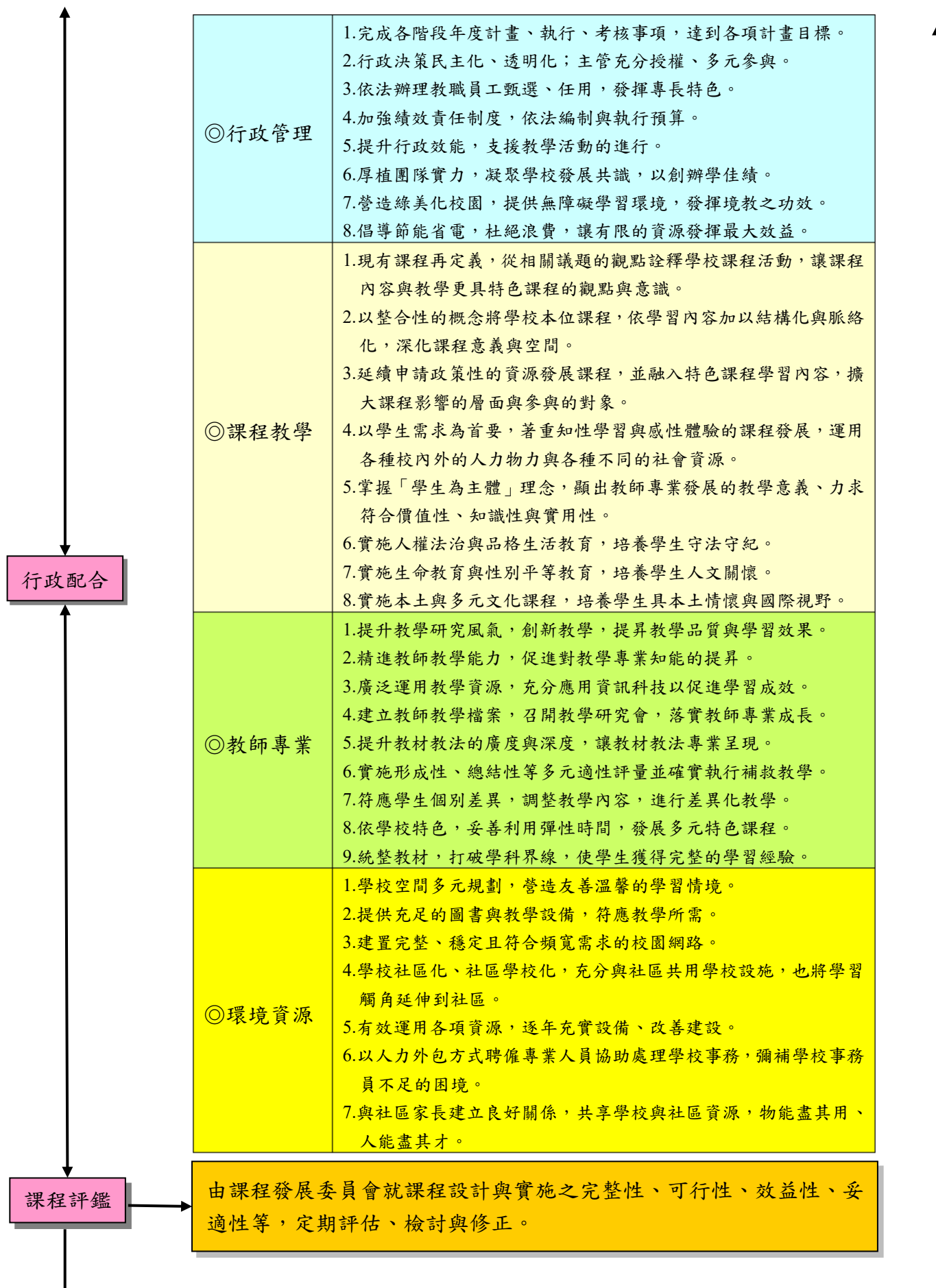
在全面轉型十二年國民基本教育課程綱要的過程中，從既有課程架構出發，以核心素養為課程發展主軸，透過課程小組和全校教師共同研討，訂定六門校訂彈性學習課程：百齡時間、國際百齡、百齡创客、閱閱欲試、與梅思有約、藝動人生，並配合期程逐年完成教學計畫編寫及修訂。特教課程也以「百齡資優小學士」、「百齡學習小尖兵」為課程主題，配合課程願景與課程內涵進行課程設計。



貳、願景實踐系統









## 三、課程架構

### 壹、各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱與節數一覽表

#### 一、111 學年度一至二年級領域節數(十二年國教)

類型	部定領域學習課程										校訂彈性學習課程							各 年 級 總 節 數		
領域	領 域 總 節 數	語文			數 學	綜合 活動	自然 科學	社會	藝 術		健康與體育		彈 性 總 節 數	跨領域統整性主題/專題/議題探究課程						
科 目		國 語 文	新 住 民 語 文  本 土 語 文	英 語 文		生活課程				健 康	體 育	百 齡 時 間		國 際 百 齡	百 齡 創 客	閱 閱 欲 試	與 梅 思 有 約		藝 動 人 生	
						生 活		音 樂	美 勞											
規定節數	20	6	1		4	6				3		2~4							22-24	
一年級	20	6	1		4	3			1	2	1	2	3	1	2				23	
二年級	20	6	1		4	3			1	2	1	2	3	1	2				23	

#### 二、111 學年度三至四年級領域節數(十二年國教)

類型	部定領域學習課程												校訂彈性學習課程							各 年 級 總 節 數
領域	領 域 總 節 數	語文			數 學	綜 合 活 動	自 然 科 學	社 會	藝 術		健 康 與 體 育		彈 性 總 節 數	跨領域統整性主題/專題/議題探究課程						
科 目		國 語 文	新 住 民 語 文  本 土 語 文	英 語 文					音 樂	美 勞	健 康	體 育		百 齡 時 間	國 際 百 齡	百 齡 創 客	閱 閱 欲 試	與 梅 思 有 約	藝 動 人 生	
規定節數	25	5	1	1	4	2	3	3	3		3		3-6							28-31
三年級	25	5	1	1	4	2	3	3	1	2	1	2	4	1	2	1				29
四年級	25	5	1	1	4	2	3	3	2	1	1	2	4	1	2	1				29

#### 三、111 學年度五至六年級領域節數(九年一貫)

類型	部定領域學習節數												校訂彈性學習節數					各年級總節數	
領域	領域總節數	語文			數學	綜合活動	自然與生活科技	社會	藝術與人文		健康與體育		彈性總節數	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客		
科目		國語	本土語言	英語					音樂	美勞	健康	體育							
規定比例		總領域 20%~30%			各領域各佔總領域學習節數之 10%~15%														
規定節數	27	5.4~8.1			各領域各 2.7~4.05								3~6						30~33
五年級	27	4	1	2	4	3	3	3	2	2	1	2	5	2	1	1	1	32	
六年級	27	4	1	2	4	3	3	3	2	2	1	2	5	2	1	1	1	32	

## 貳、校訂彈性學習課程架構

秉持本校願景與校本課程內涵，依據十二年國民基本教育課程綱要，以自發、互動、共好為理念，強調學生是自發主動的學習者，本校課程設計以學生為主體，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。強調以人的生活為中心，配合學生身心能力之發展；重視個別差異，激發個人潛能；透過自主行動、溝通互動、社會參與等人性化、生活化、適性化、統整化、與現代化之學習教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力。

在全面轉型十二年國民基本教育課程綱要的過程中，以現有課程架構出發，以核心素養為課程發展主軸，透過課程小組和全校教師共同研討訂定課程架構，六個校訂課程：百齡時間、國際百齡、百齡創客、閱閱欲試、與梅思有約、藝動人生，將配合期程持續完成教學計畫編寫及修訂。

百齡時間、閱閱欲試、與梅思有約由級任老師授課，國際百齡由英語教師配合國際素養和繪本議題進行教學，百齡創客由系管師授課以培養學生資訊及創客能力，藝動人生將由藝術教師進行美感教育。

## 一、百齡時間

年級	一	二	三	四	五	六
學習主題	百齡 新鮮人	百齡 快樂人	百齡 健康人	百齡 活潑人	百齡 知性人	百齡 感性人
階段	低年級		中年級		高年級	
核心概念	探索家鄉環境 關懷自然生態 (生活觀察力)		體驗生活美感 走讀城市古蹟 (團隊合作力)		展現行動素養 實現自我價值 (行動實踐力)	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識		A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作		A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	

## 二、國際百齡

年級	一	二	三	四	五	六
學習主題	百齡 新鮮人	百齡 快樂人	百齡 健康人	百齡 活潑人	百齡 知性人	百齡 感性人
階段	低年級		中年級		高年級	
核心概念	All About Me		All Around Me		Me And World	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解			

## 三、百齡創客

年級	三	四	五	六
學習主題	百齡 健康人	百齡 活潑人	百齡 知性人	百齡 感性人
階段	中年級		高年級	
核心概念	探索資訊科學 了解科技應用 展現行動素養		培養批判思考 勇於探索嘗試 實踐資訊倫理	
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養			

## 參、法律規定教育議題實施規劃

## 一、環境教育

年級	學期	節數	單元名稱	課程內容
1	1	2	我的新學校	到校園認識不同的場所，分享參觀後的發現。
1	1	2	大樹高小花香	觀察校園裡的花，分享親近小花的發現。
1	2	2	花園裡有什麼	利用注音符號記錄自己觀察校園生態的經驗。
2	1	2	親近動物	能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。
2	1	2	我愛動物	從觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。
2	1	2	風來了	觀察風對我們的生活帶來的影響。
3	1	3	植物與環境	植物有多種的生長樣貌和適應環境有密切關係。
3	1	3	生活中的空氣和水	了解人類維持生命需要陽光、食物、空氣和水。
4	1	3	光和能源	知道生活中與光的反射有關的物品或現象。
4	1	3	地球的夥伴	透過分享說明對太陽、月亮與星星的認識。
5	1	3	太陽與生活	了解太陽對地球生物的重要性與影響。
5	1	3	植物世界面面觀	認識植物有不同的繁殖方式。
6	1	3	天氣的變化	瞭解天氣的變化並學習解讀天氣資訊。
6	1	3	大地的奧秘	從實驗與觀察發現水流力量與地形之間的關聯。

## 二、全民國防教育

年級	學期	節數	融入式主題	課程內容
1	1	2	雙十國慶生日快樂	1. 知道國慶日的日期與意義。 2. 理解國慶日的慶祝活動以及代表意義。 3. 由三軍儀隊認識陸海空軍制服及任務。
2	2	2	不一樣的車、船和飛機	1. 觀察比較三種軍備和常見交通工具在外型、功能及用途上的差異。

				2. 理解國軍操作三種軍備，需要經過嚴格且專業的訓練。
3	1	2	地震颱風來作怪	1. 認識發生在生活中的天然災害。 2. 閱讀並理解國軍會出動人力和機械協助救災。 3. 學習防颱防震相關知識。
4	1	2	防颱防震動起來	1. 認識我們生活的臺灣可能發生哪些重大災害。 2. 知道發生重大災害時國軍會出動協助保護人民的安全。 3. 理解為預防災害，平時需要演習和演練。 4. 知道防災沒有人能置身事外。
5	2	2	英勇的國軍謝謝您	1. 認識國家的位置以及鄰近國家。 2. 透過閱讀八二三戰役與國造軍備資料，理解國家需要堅實的國防來確保安全。 3. 了解資訊戰等新型態戰爭可能對生活造成的影響。
6	2	2	走出家門旅行去	1. 認識護照和海關的意義，體認國家的概念。 2. 理解海關和檢疫能防止恐攻與疾病進入國內，保障國家安全。 3. 能辨識並瞭解為了防疫，有哪些物品不可攜帶回國。 4. 知道為了保障國內的國家安全，自己也能貢獻參與。

### 三、家庭教育

年級	學期	節數	單元名稱	課程內容
1	2	6	感恩心、感謝情	1. 認識不同家庭的組成與成員。 2. 以不同的方式表達對家人的愛與關懷。 3. 知道「母親節的由來」。
2	1	6	妙手小廚師	1. 分享自己在家庭餐點準備活動中的參與情形。 2. 共同討論想要製作的餐點與注意事項。 3. 各組共同進行製作餐點。
3	2	6	生活高手	1. 認識家庭工具、用途、使用方法及注意事項。 2. 能運用家庭工具處理生活問題。 3. 能檢視自己做家事的習慣，願意為家人做家事。 4. 能體認到家事是全家人的責任，每個人都要做家事。
4	2	6	早餐的約會	1. 瞭解家庭中的每一分子都有責任去參與家務。 2. 與家人一起做早餐，讓彼此的關係更親近。
5	2	6	和睦一家親	1. 學習如何和家人溫馨的相處。 2. 瞭解和家人有衝突時如何處理比較恰當，並試著

				表達。
6	1	6	家庭生活你我他	1. 瞭解家人對彼此的重要性。 2. 學習如何與家人相互扶持。

## 四、性別平等教育

年級	學期	節數	單元名稱	課程內容
1	1	6	獨一無二的我	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。
1	2	6	我會做家事	1. 能說出家事的內容。 2. 能體會家人做家事的辛勞，並能說出家事的項目。 3. 能察覺家事需要家人共同分擔，並能主動幫忙做家事。 4. 能實際操作各種家事，並體會共同合作的好處。
2	1	6	我也可以	1. 覺察性別特質的刻板化印象。 2. 欣賞不同性別者的創意表現。 3. 尊重不同性別者做決定的自主權。 4. 分辨性別刻板的情緒表達方式。 5. 尊重自己與他人的身體自主權。
2	2	6	我的寶貝	1. 辨識性別刻板化語言文字及行為。 2. 學會尊重他人的想法。 3. 能欣賞並讚美別人的表現。 4. 能適當的表達自己感受。
3	1	6	誰來做家事	1. 學習生活自理，會做簡單的家事。 2. 瞭解異性，進而彼此尊重和欣賞。 3. 瞭解家事不分男女，家人應該彼此幫忙，讓生活更加幸福和諧。
3	2	6	我們是特別的生活高手	1. 認識自我，找到自己的優點。 2. 瞭解異性，進而彼此尊重和欣賞。 3. 學習生活自理，會做簡單的家事。
4	1	6	奧力佛是個娘娘腔	1. 瞭解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 欣賞他人優點並找出自己缺點。 3. 瞭解個人性格特質。 4. 分辨性別刻板印象。 5. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。 6. 瞭解男女除了性別上的差異外皆無不同。
4	2	6	不是那樣唷	1. 日常生活中的性別角色。

				2. 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 3. 能肯定自己，曉得如何去面對別人的看法。 4. 能自我瞭解、自我悅納，也能跟外界和平共處。
5	1	6	當櫻木遇見晴子	1. 能發現兩性外表上的差異，找出兩性外表最重要的特徵。 2. 能欣賞彼此的不同，並學習互相尊重。 3. 瞭解兩性不同的心理特質、行為特質。 4. 接納自己欣賞別人，體會人際生命徵象交融互動之美。
5	2	6	黑白猜~男女都能配	1. 破除學生對家事分攤的刻板印象。 2. 明瞭家是所有家人所共有的，家事應該要分工合作。 3. 能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分。
6	1	6	打破性別框架	1. 釐清性別的各種刻板印象。 2. 瞭解性別不應限制人生方向，侷限未來發展。
6	2	6	性別你我他	1. 透過西餐禮儀，尊重及學會兩性在活動中如何互相合作和諧相處。 2. 透過「舞動奇蹟」影片，瞭解興趣與專長不受性別影響，勇於發揮自己的能力。

#### 肆、 畢業考後之活動規劃

##### 一、06/08 至 06/19

1. 畢業考檢討與訂正
2. 領域課程概念總複習及加深加廣學習。
3. 運用學校藏書進行深耕閱讀。
4. 製作畢業回顧影片。

##### 二、06/12 至 06/17：

1. CPR 及 AED 實作課程。
2. 班際籃球比賽。
3. 畢業典禮練習。

##### 三、06/19

1. 班級才藝表演活動。
2. 個人物品與環境整理。
3. 畢業典禮彩排。

#### 伍、 中高年級每學期安排書法課程

本校於語文教學活動中實施書法教學，透過定期規劃的課程落實執行，將書法學習落實於課堂學習中，以強化學生對書法文化的鑑賞與習寫能力。授課時數均為上下學期

各 10 節，教學內容如下：

年級	第一學期教學內容	第二學期教學內容
三年級	<p>第一單元 書法起步走</p> <p>一、書法小學堂—認識書法</p> <p>二、書法小學堂—文房四寶</p> <p>三、書法故事—倉頡造字</p> <p>四、文字演進</p> <p>第二單元 書法基本知識</p> <p>一、學習書法的觀念與態度</p> <p>二、用具擺置與書寫姿勢</p> <p>三、書法故事—智永退筆塚</p> <p>四、線條說明</p> <p>第三單元 執筆與線條練習</p> <p>一、書法小學堂—甲骨文</p> <p>二、執筆方法</p> <p>三、書法故事—王獻之執筆</p> <p>四、象形文字說明</p> <p>第四單元 字帖與篆書練習</p> <p>一、書法小學堂—篆書</p> <p>二、書法字帖的形式</p> <p>三、書法故事—門神與春聯</p> <p>四、篆書說明</p> <p>第五單元 歐陽詢楷書基本筆法</p> <p>一、基本筆法—「點」</p> <p>二、基本筆法—「橫、豎」</p> <p>三、書法故事—歐陽詢</p> <p>四、動手寫春聯</p>	<p>第一單元 臨摹與書法的應用</p> <p>一、書法學堂—認識「臨、摹」</p> <p>二、書法故事—北投梅庭</p> <p>三、生活中隨處可見的書法</p> <p>四、基本筆法</p> <p>第二單元 認識楷書</p> <p>一、書法學堂—長卷</p> <p>二、書法故事—敦煌藏經</p> <p>三、書法常見的筆病（一）</p> <p>四、基本筆法</p> <p>第三單元 魏晉楷書</p> <p>一、書法學堂—魏晉楷書</p> <p>二、書法故事—「題扇橋」與「躲婆石」</p> <p>三、書法常見的筆病（二）</p> <p>四、基本筆法</p> <p>第四單元 南北朝楷書</p> <p>一、書法學堂—南北朝楷書</p> <p>二、書法故事—《千字文》</p> <p>三、基本筆法</p> <p>四、基本筆法</p> <p>第五單元 唐代楷書</p> <p>一、書法學堂—唐代楷書</p> <p>二、書法故事—懷素練字</p> <p>三、基本筆法</p> <p>四、基本筆法</p>
四年級	<p>第一單元 歐字結構—外形原則</p> <p>一、書法小學堂—人人有面貌</p> <p>二、書法故事—人各有體</p> <p>三、結構類型—外形原則</p> <p>四、範字說明—正三角形字</p> <p>第二單元 歐字結構—左右原則(一)</p>	<p>第一單元 如何寫好一個字</p> <p>一、書法學堂—如何寫好一個字</p> <p>二、書法故事—王羲之戒子書</p> <p>三、結構類型—上下原則</p> <p>四、範字練習—平行四邊形字</p> <p>第二單元 歐字結構—包覆及承載</p>

	<p>一、書法小學堂—鑄刻書法 二、書法故事—散氏盤 三、結構類型—左右原則(一) 四、範字說明—倒三角形字</p> <p>第三單元 歐字結構—左右原則(二) 一、書法小學堂—碑刻書法 二、書法故事—西安碑林 三、結構類型—左右原則(二) 四、範字說明—菱形字</p> <p>第四單元 歐字結構—左右原則(三) 一、書法小學堂—書法的歷史痕跡 二、書法故事—春到福到貼春聯 三、結構類型—左右原則(三) 四、範字說明—正梯形字</p> <p>第五單元 歐字結構—疏密原則 一、書法小學堂—寫字慢慢寫 二、書法故事—弘一大師 三、結構類型—疏密原則 四、範字說明—倒梯形字</p>	<p>一、書法學堂—書法的規律之美 二、書法故事—三峽祖師廟 三、結構類型—包覆及承載 四、範字練習—圓形字</p> <p>第三單元 歐字結構—重心平衡 一、書法學堂—書法的樸拙之美 二、書法故事—蘇東坡與黃庭堅 三、結構類型—重心平衡 四、範字練習—扇形字</p> <p>第四單元 歐字結構—均間、同部件變化 一、書法學堂—「尺牘」、「文稿」 二、書法故事—尺牘見風骨 三、結構類型—均間、同部件變化 四、範字練習—上下長形字</p> <p>第五單元 歐體和標楷體的比較 一、書法學堂—「冊頁」與「扇面」 二、書法故事—瘦金體 三、歐體和標楷體的比較 四、範字練習—左右寬扁字</p>
五年級	<p>第一單元 文人往來 一、書法小學堂—題跋、題箋、引首 二、書法故事—天下第三行書-蘇軾《寒食帖》 三、部件分析—「人」、「儿」家族 四、範字說明—人今仁億</p> <p>第二單元 書法作品形式—長卷 一、書法小學堂—長卷 二、書法故事—書法理論家-孫過庭《書譜》 三、部件分析—「口」、「口」家族 四、範字說明—可足中蹈</p> <p>第三單元 書法作品形式—條幅和中</p>	<p>第一單元 書法與筆順 一、書法學堂—書法與筆順 二、書法故事—左手寫字高鳳翰 三、部件分析—「子、女」家族 四、範字練習—子孟勃學</p> <p>第二單元 書法行氣 一、書法學堂—中軸與行氣 二、書法故事—勤學的王鐸 三、部件分析—「木、禾、手」家族 四、範字練習—末杖渠案</p> <p>第三單元 重心與列齊 一、書法學堂—重心與列齊 二、書法故事—康熙誤題靈隱寺</p>



	<p>堂</p> <p>一、書法小學堂—條幅和中堂</p> <p>二、書法故事—鄭板橋</p> <p>三、部件分析—「心」家族</p> <p>四、範字說明—心寧忘惜</p> <p>第四單元 書法作品形式—條屏</p> <p>一、書法小學堂—條屏</p> <p>二、書法故事—伊秉綬</p> <p>三、部件分析—「日」、「曰」家族</p> <p>四、範字說明—日是智時</p> <p>第五單元 書法作品形式—對聯與橫批</p> <p>一、書法小學堂—對聯與橫批</p> <p>二、書法故事—鄧石如</p> <p>三、部件分析—「月」、「肉」家族</p> <p>四、範字說明—月勝有期</p>	<p>三、部件分析—「水、氵、雨」家族</p> <p>四、範字練習—永海淳求</p> <p>第四單元 落款與用印</p> <p>一、書法學堂—落款與用印</p> <p>二、書法故事—八大山人哭笑不得</p> <p>三、部件分析—「火、系」家族</p> <p>四、範字練習—灼炎然勞</p> <p>第五單元 如何完成書法作品</p> <p>一、書法學堂—如何完成一件書法作品</p> <p>二、書法故事—皇帝御印</p> <p>三、部件分析—「金、言」家族</p> <p>四、範字練習—金錫鑒鑒</p>
六年級	<p>第一單元 簡帛之美</p> <p>一、書法小學堂—簡帛書欣賞</p> <p>二、書法故事—馬王堆帛書</p> <p>三、簡帛書基本筆法分析</p> <p>四、範字體驗</p> <p>第二單元 隸書之美</p> <p>一、書法小學堂—隸書欣賞</p> <p>二、書法故事—獄中創隸書</p> <p>三、隸書基本筆法分析</p> <p>四、範字體驗</p> <p>第三單元 行書之美</p> <p>一、書法小學堂—行書欣賞</p> <p>二、書法故事—天下第一行書-王羲之《蘭亭序》</p> <p>三、行書基本筆法分析</p> <p>四、範字體驗</p> <p>第四單元 小楷之美</p> <p>一、書法小學堂—小楷欣賞</p> <p>二、書法故事—八十勤練字-鍾繇真</p>	<p>第一單元 書寫與情境</p> <p>一、書法學堂—書寫與情境</p> <p>二、書法故事—蘇軾五不寫</p> <p>三、抒發心情訴諸筆墨</p> <p>四、王羲之《奉橘帖》練習</p> <p>第二單元 書法與篆刻</p> <p>一、書法學堂—書法與篆刻</p> <p>二、書法故事—四絕吳昌碩</p> <p>三、方寸天地</p> <p>四、描摹與自排印稿</p> <p>第三單元 如何欣賞書法</p> <p>一、書法學堂—如何欣賞書法作品</p> <p>二、書法故事—屋漏痕</p> <p>三、以形象比擬筆法</p> <p>四、顏真卿《祭姪文稿》練習</p> <p>第四單元 汲古與出新</p> <p>一、書法學堂—汲古與出新</p> <p>二、書法故事—猿叟何紹基</p> <p>三、王鐸臨書</p>

<p>書</p> <p>三、小楷基本筆法分析</p> <p>四、範字體驗</p> <p>第五單元 現代書藝之美</p> <p>一、書法小學堂—現代書藝欣賞</p> <p>二、書法故事—從木匠到巨匠-齊白石</p> <p>三、現代書藝常用技巧分析</p> <p>四、範字體驗</p>	<p>四、王鐸臨本《集字聖教序》練習</p> <p>第五單元 書法與文創</p> <p>一、書法學堂—書法與文創</p> <p>二、書法故事—祝允明題扇換酒</p> <p>三、手作書法創意書籤</p> <p>四、畢業贈語練習</p>
--	--

## 四、課程實施與評鑑規劃

### 壹、各年級各領域/科目及彈性學習課程實施規劃

#### 一、領域專長師資排課情形

領域專長師資排課以教師專長及授課經驗安排，並考量各領域專長教師平均編排。英語、藝術、自然科學教師都以符合專長之教師任教，部分領域則配合專長規劃教師任教，亦鼓勵教師積極參加語言認證、各項研習、專長認證。各科目排課情形如下：

領域/科目	級任教師	科任教師	行政兼課
國語	√		
本土語言	√		
數學	√		
綜合活動	√		
生活課程	√	√	√
英語		√	
自然		√	
社會	√	√	√
藝術	√	√	
健體	√	√	√
百齡時間	√		
國際百齡		√	
百齡創客		√	√

#### 二、彈性學習課程實施規劃

本校 111 學年度一至四年級實施十二年國教課綱，於校訂彈性學習課程規劃百齡時間、國際百齡、百齡創客等三門課程，節數如下配置：

課綱	十二年國教						
類型	校訂彈性學習課程						
領域	彈性總節數	跨領域統整性主題/專題/議題探究課程					
科目		百齡時間	國際百齡	百齡創客	閱閱欲試	與梅思有約	藝動人生
一年級	3	1	2				
二年級	3	1	2				
三年級	4	1	2	1			
四年級	4	1	2	1			

本校 111 學年度五至六年級實施九年一貫課綱，各有五節校訂彈性學習節數。課程規劃如下：

課綱	九年一貫				
類型	校訂彈性學習節數				
領域	彈性總節數	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
科目					
五年級	5	2	1	1	1
六年級	5	2	1	1	1

## 貳、課程發展委員會職掌與分工

本校課程發展委員會組織要點如下：

一、依據十二年國民基本教育課程綱要總綱訂定本要點。

二、課程發展委員會之功能與任務如下：

1. 研擬學校課程發展方向。
2. 規劃學校課程架構與實踐方案。
3. 審查學校課程計畫與自編教材。
4. 進行學校課程評鑑。
5. 探討學校課程發展相關議題。

三、課程發展委員會委員共 27 人，組成如下：

1. 行政代表：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長，共 6 人。
2. 學年代表：一年級課程主任、二年級課程主任、三年級課程主任、四年級課程主任、五年級課程主任、六年級課程主任，共 6 人。
3. 領域代表：國語領域召集人、數學領域召集人、綜合領域召集人、英語領域召集人、自然領域召集人、社會領域召集人、藝術領域召集人、健體領域召集人、資訊領域召集人、資優班召集人、學習教室召集人，共 11 人。
4. 教師會代表：教師會推派之代表，共 1 人。
5. 家長會代表：家長會會長以及家長會推派之代表 2 人，共 3 人。

四、課程發展委員會委員任期為一年，得連任之。任期中委員若職務或身分變更，應遞補或重新推派。各類代表任期範圍如下：

1. 行政代表：每年八月一日至隔年七月三十一日。
2. 學年代表、領域代表：每年暑假開始日至隔年第二學期結束日。
3. 教師會代表：依教師會每屆之任期範圍訂之。
4. 家長會代表：依家長會每屆之任期範圍訂之。

五、課程發展委員會之職掌與分工如下：

1. 主席：校長，督導學校課程發展工作之推動與執行。
2. 執行秘書：教務主任，綜理學校課程發展工作之推動與執行。
3. 行政規劃組：教學組長、學務主任、總務主任、輔導主任，規劃各處室課程發展工作之推動與執行。
4. 研發推廣組：學年代表、領域代表、教師會代表，規劃各學年、各領域課程發展工作之推動與執行。下設學年課程發展小組、領域課程發展小組，定期召開學年課程研討會議、領域備課社群會議。
5. 校外資源組：家長會代表，協助整合與提供學校課程發展所需之校外資源。

六、課程發展委員會會議運作方式如下：

1. 由校長召集並主持之。校長因故未克主持時，由教務主任為主持人。
2. 委員因故未克出席時，得事先以書面委託可代表該處室／學年／領域／會員之成員出席，並依授權範圍內行使其權利。每一委員以委託一人為限，每一受託代表以受託一人為限，且受託代表不得再行委託。
3. 校長得視需要邀請專家學者、社區人士、產業界人士或相關人員列席。

七、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

## 參、領域教學研究會、學年會議規劃與運作

### 一、領域教學研究會規劃與運作

教師依照興趣專長或任務編組將各領域分成「國語」、「數學」、「綜合」、「英語」、「自然」、「社會」、「藝術」、「健體」、「資訊」、「特教」共十個課程發展小組，規劃各領域課程發展工作之推動與執行，並定期召開領域備課社群會議。

每個社群推選領域召集人並共同討論規劃年度計畫，備課計畫包括增能研習、經驗分享、同儕觀課、課程教學研討…等。透過領域小組成員共同備課及專業分享研討，提升領域教學專業。

領域召集人定期於課程發展委員會報告社群運作情形與課程執行成果，以分享交流的方式讓全體教師瞭解，並對領域課程教學持續發展與調整修正。

### 二、學年會議規劃與運作

一到六年級分別成立學年課程發展小組，規劃各學年課程發展工作之推動與執行，並定期召開學年課程研討會議。

家長得推派代表參與各學年課程發展小組，視需要(例如教科書選用)列席參加學年課程研討會議，必要時得跨年級或跨領域舉行聯席會議。

## 肆、公開觀授課規劃與運作

本校校長及教師公開觀授課實施辦法如下：

### 一、依據

1. 國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
2. 臺北市國民小學校長及教師公開授課實施計畫。

### 二、目的

1. 落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。

2. 藉由公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
3. 經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。
4. 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

### 三、實施對象

1. 校長、兼任行政教師、本學年度採行十二年國教課綱之級科任與特教教師、新進教師、代理教師。
2. 其餘教師鼓勵參加。

### 四、實施方式

1. 事前規劃與準備：實施對象於本學年度十月至五月之間至少須進行公開授課 1 次、觀課 2 次，每次公開授課須邀請至少 2 名教師參與觀課。授課者與觀課者均須事先至「臺北市國小教師精進網」(<https://tten.tp.edu.tw/>)登錄資料(請參閱「臺北市國小教師精進網公開授課與觀課操作說明」)，並於確認後告知教務處。
2. 公開授課調查：教務處於每學期初調查授課者預定公開授課時間與教學內容。
3. 設計教學活動：授課者設計教學活動，至遲於授課日前一天下班前須將教案分別上傳至公用目錄 X:\01 教務處\資料繳交\111 學年度\111 公開授課\，以及「臺北市國小教師精進網」。教務處將協助授課者事先印製教案與空白觀課紀錄表，於授課當天供觀課者使用。
4. 進行授課與觀課：觀課者依據授課時間入班觀課，協助授課者拍攝五張照片上傳至公用目錄 X:\01 教務處\資料繳交\111 學年度\111 公開授課\，並填寫「觀課紀錄表」於觀課後交給授課者。若授課者有錄影需求可至資訊中心借用攝影機與腳架進行錄影。
5. 教學省思與討論：
  - (1) 授課結束後，授課者與觀課者進行議課會議，由授課者填寫「議課會議紀錄」，併同「觀課紀錄表」於當週送交教務處。
  - (2) 授課者最後至「臺北市國小教師精進網」填寫教學省思與專業回饋。
  - (3) 觀課者最後至「臺北市國小教師精進網」填寫紀錄指標與專業回饋。

五、附件表單包含「教學活動設計(適用十二年國教課綱)」、「教學活動設計(適用九年一貫課綱)」、「觀課紀錄表」、「議課會議紀錄」。

六、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

## 伍、教師參與專業學習社群及運作一覽表

本校教師專業學習社群以領域備課社群方式執行，由具有共同的價值、願景與承諾，關注於學生學習的教師所組成，其特點包括：聚焦學生學習、通過專業對話、團隊合作方式，有具體產出，此產出係應用於教學現場，有助學生學習。透過領域備課社群的運作，領域教師們共同訂定領域共同備課主題與運作方式，有計畫、有內容、有方法的以專業社群(PLC)探究學生學習相關範疇，集思廣益討論各學習範圍的學習目標、教材、教法、評量，甚至延伸之作業、活動、補救措施、課程評鑑等，透過同儕的分享與彼此的分工協作，一同計劃、探索、討論、設計、反思以尋求

改進，希望活化現場課程與教學，讓老師教學更能勝任愉快、學生學習更有效率與收穫。社群一覽表如下：

項次	社群名稱
1	國語課程研究暨共備社群
2	數學課程研究暨共備社群
3	綜合課程研究暨共備社群
4	英語課程研究暨共備社群
5	自然課程研究暨共備社群
6	社會課程研究暨共備社群
7	藝術課程研究暨共備社群
8	健體課程研究暨共備社群
9	資訊課程研究暨共備社群
10	特教課程研究暨共備社群

#### 一、推動原則

1. 結合課程組織：結合本市課程教學發展重點與學校學習領域課程小組運作，鼓勵領域教師以專業社群方式共同備課，強化各領域教學專業創新與課程發展。
2. 強化領召職責：確立領域召集人角色功能，並提升其社群運作與與領域專業知能，使其能引導社群伙伴專業對話氛圍，進行課程與教學相關之探究或問題解決。
3. 建構行政支持：善用學校課程組織發現領域教師自主性專業成長需求，給予行政支持及資源整合協助，並於社群運作過程中主動提供對話平台及支援。
4. 關注學生學習：教師透過社群專業對話與共同備課，探究學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等議題，尋求學生更佳的學習指導與成效。

二、社群運作：於 9 至 12 月、3 至 6 月每個月各舉辦一次領域備課社群會議，探究方式可包括：專題講座研討、領域主題探究、課程教材設計、教學方法創新、教學媒材研發、教學檔案製作、教學觀察回饋、多元評量分享、學習評量檢核、補救教學研議、課程評鑑檢核、跨校交流研討等。

#### 三、領域召集人工作與職掌：

1. 與領域教師共同訂定領域共同備課計畫，帶領教師有計畫、有內容、有方法的以教師專業社群(PLC)進行各項工作。
2. 共同備課計畫內容包括課程研發、教材設計、活化教學、教學策略、教學方法、評量設計、學生學習檢核、回饋檢視與調整。
3. 彙整領域教師專業社群成效報告。

## 陸、教師專業研習及成長活動規劃

## 一、111 學年度第一學期教師專業研習及成長活動規劃

月	週	日	一	二	三	四	五	六	週三研習進修活動
九 月	一	8/28	8/29	8/30	8/31	1	2	3	8/31 學年課程研討會議(一)(教)
	二	4	5	6	7	8	9	10	9/7 領域備課社群會議(A)(教)
	三	11	12	13	14	15	16	17	9/14 特教知能研習(輔)
	四	18	19	20	21	22	23	24	9/21 群組研習(1)(教)
	五	25	26	27	28	29	30	1	9/28 教師CPR&AED 研習(學)
十 月	六	2	3	4	5	6	7	8	10/5 學年課程研討會議(二)(教)
	七	9	10	11	12	13	14	15	10/12 領域備課社群會議(B)(教)
	八	16	17	18	19	20	21	22	10/19 群組研習(2)(教)
	九	23	24	25	26	27	28	29	10/26 家庭教育知能線上研習(輔)
十一 月	十	30	31	1	2	3	4	5	11/2 期中成績簿冊整理
	十一	6	7	8	9	10	11	12	11/9 學年課程研討會議(三)(教)
	十二	13	14	15	16	17	18	19	11/16 群組研習(3)(教)
	十三	20	21	22	23	24	25	26	11/23 領域備課社群會議(C)(教)
	十四	27	28	29	30	1	2	3	11/30 輔導知能研習(輔)
十二 月	十五	4	5	6	7	8	9	10	12/7 正向輔導管教暨兒童權利公約研習(學)
	十六	11	12	13	14	15	16	17	12/14 學年課程研討會議(四)(教)
	十七	18	19	20	21	22	23	24	12/21 領域備課社群會議(D)(教)
	十八	25	26	27	28	29	30	31	12/28 資通安全通識教育、開放文件格式研習(教)
一 月	十九	1	2	3	4	5	6	7	教師自主研習
	二十	8	9	10	11	12	13	14	1/11 期末成績簿冊整理
	二十一	15	16	17	18	19	20	21	1/18 學年課程研討會議(五)(13:30)、領域備課社群會議(E)(14:30)(教)



## 二、111 學年度第二學期教師專業研習及成長活動規劃(暫訂)

月	週	日	一	二	三	四	五	六	週三研習進修活動
二月	一	12	13	14	15	16	17	18	2/15 學年課程研討會議(一)(教)
	二	19	20	21	22	23	24	25	2/22 領域備課社群會議(A)(教)
三月	三	26	27	28	1	2	3	4	3/1 輔導知能研習(輔)
	四	5	6	7	8	9	10	11	3/8 教師會活動
	五	12	13	14	15	16	17	18	3/15 群組研習(1)(教)
	六	19	20	21	22	23	24	25	3/22 學年課程研討會議(二)(教)
	七	26	27	28	29	30	31	1	3/29 領域備課社群會議(B)(教)
四月	八	2	3	4	5	6	7	8	4/5 清明節放假
	九	9	10	11	12	13	14	15	4/10~4/14 校內教師教學檔案觀摩展(教) 4/12 職安衛研習(總)
	十	16	17	18	19	20	21	22	4/19 群組研習(2)(教)
	十一	23	24	25	26	27	28	29	4/26 教師反毒研習(學)
五月	十二	30	1	2	3	4	5	6	5/3 學年課程研討會議(三)教科書評選 I (教)
	十三	7	8	9	10	11	12	13	5/10 領域備課社群會議(C)教科書評選 II (教)
	十四	14	15	16	17	18	19	20	5/17 群組研習(3)(教)
	十五	21	22	23	24	25	26	27	5/24 課程計畫編寫說明(教)
	十六	28	29	30	31	1	2	3	5/31 教師會活動
六月	十七	4	5	6	7	8	9	10	6/7 學年課程研討會議(四)(教)
	十八	11	12	13	14	15	16	17	6/14 領域備課社群會議(D)(教)
	十九	18	19	20	21	22	23	24	6/21 期末成績簿冊整理(教)
	二十	25	26	27	28	29	30	1	6/28 課程計畫編寫(教)

## 柒、課程評鑑規劃

本校課程評鑑實施計畫如下：

### 一、依據

1. 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
2. 108 年 5 月臺北市政府教育局頒臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定。

### 二、評鑑目的

為改善及提升學校教育品質，並落實學校本位課程之發展，以建立學校層級之課程評鑑體系，實施焦點化的重點評鑑，並運用評鑑結果，達成以下之目的：

1. 課程規劃方面：能據以改進課程規劃及編選教學方案之修正。
2. 教學歷程部分：檢視課程實施之落實及教學團隊之組織運作。
3. 實施成果方面：提升學生學習成效、品管實施成果與提昇教師專業成長。

### 三、評鑑原則

1. 績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
2. 發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
3. 主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
4. 客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

### 四、評鑑組織

由教師及課程發展委員擔任，學校得視需要或教育政策，由校外專業學者、專家等，針對學校課程進行外部評鑑。

### 五、評鑑範疇

#### 1. 課程計畫評鑑

- (1) 定期檢討各領域或各學年課程發展小組之運作方式之適切性，及課程計劃之內容與範圍、主題統整方式、教材或教科書之「編、選」、多元評量方法、學校活動之配合、領域內之縱向聯貫與六大議題融入等，在設計的同時就能進行全面的檢視，以確立教學實施的可能性。
- (2) 各領域或各學年課程發展小組應於每學期末，根據當學期課程實施之經驗，針對本小組之課程計畫，共同填寫「課程設計評鑑表」，每學期一次，並於每學期結束前一個月完成。

#### 2. 課程實施評鑑

- (1) 檢討各領域或各學年課程實施之成效，以及教學活動、學生學習、學校活動等實施後之具體效果。
- (2) 相同領域且相同年級之任課教師應針對任教領域或學科，每學期共同填寫一次「課程實施評鑑表」，學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。
- (3) 各處室應針對已辦之相關學校活動，於活動結束後一週內，召集推動該活

動之教師，進行優缺點之檢討，以作為日後辦理相關學校活動之參考。

(4) 家長評鑑：各班老師得依據需要主動發出問卷調查，即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見，做為教師課程計畫與課程實施之參考。

(5) 專家評鑑：學校得視需要或教育政策，由校外專業學者、專家等，針對學校課程進行外部評鑑。

#### 六、評鑑期程

每年8月1日至次年7月31日止，詳細期程如下：

項目 \ 時間	7月	8月	9-1月	1-2月	2-6月	7月
成立課程評鑑小組	■					
訂定課程評鑑計畫	■					
確定評鑑目的與問題	■					
確定評鑑工具與規準	■	■				
資料蒐集進行評鑑		■	■	■	■	
彙整評鑑結果				■	■	■
提出評鑑報告						■
提出課程改進方案						■

#### 七、評鑑的運用

1. 學校本位課程與班群課程規劃與實施之改進參考依據。
2. 課程發展委員會及課程核心團隊持續研擬課程改進具體策略之依據。
3. 教師改善教學方法、提升專業知能之參考指標。
4. 學生學習成效評估與改進之參考依據。
5. 進行後設評鑑，改進學校課程與教學之評鑑制度。

八、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

#### 捌、課程計畫之公告說明

核定備查之學校課程計畫依規定公告於本校網站首頁右側之「學校課程計畫」專區，如下圖所示。



## A. 學習節數分配

### 壹、各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱與節數一覽表

#### 一、111 學年度一至二年級領域節數(十二年國教)

類型	部定領域學習課程										校訂彈性學習課程							各 年 級 總 節 數		
領域	領 域 總 節 數	語文			數 學	綜合 活動	自然 科學	社會	藝 術		健康與體育		彈 性 總 節 數	跨領域統整性主題/專題/議題探究課程						
科 目		國 語 文	新 住 民 語 文  本 土 語 文	英 語 文		生活課程				健 康	體 育	百 齡 時 間		國 際 百 齡	百 齡 創 客	閱 閱 欲 試	與 梅 思 有 約		藝 動 人 生	
						生 活		音 樂	美 勞											
規定節數	20	6	1		4	6				3		2~4							22-24	
一年級	20	6	1		4	3		1	2	1	2	3	1	2					23	
二年級	20	6	1		4	3		1	2	1	2	3	1	2					23	

#### 二、111 學年度三至四年級領域節數(十二年國教)

類型	部定領域學習課程												校訂彈性學習課程							各 年 級 總 節 數
領域	領 域 總 節 數	語文			數 學	綜 合 活 動	自 然 科 學	社 會	藝 術		健 康 與 體 育		彈 性 總 節 數	跨領域統整性主題/專題/議題探究課程						
科 目		國 語 文	新 住 民 語 文  本 土 語 文	英 語 文					音 樂	美 勞	健 康	體 育		百 齡 時 間	國 際 百 齡	百 齡 創 客	閱 閱 欲 試	與 梅 思 有 約	藝 動 人 生	
規定節數	25	5	1	1	4	2	3	3	3		3		3-6							28-31
三年級	25	5	1	1	4	2	3	3	1	2	1	2	4	1	2	1				29
四年級	25	5	1	1	4	2	3	3	2	1	1	2	4	1	2	1				29

#### 三、111 學年度五至六年級領域節數(九年一貫)

類型	部定領域學習節數												校訂彈性學習節數					各年級總節數	
領域	領域總節數	語文			數學	綜合活動	自然與生活科技	社會	藝術與人文		健康與體育		彈性總節數	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客		
科目		國語	本土語言	英語					音樂	美勞	健康	體育							
規定比例		總領域 20%~30%			各領域各佔總領域學習節數之 10%~15%														
規定節數	27	5.4~8.1			各領域各 2.7~4.05								3~6						30~33
五年級	27	4	1	2	4	3	3	3	2	2	1	2	5	2	1	1	1	32	
六年級	27	4	1	2	4	3	3	3	2	2	1	2	5	2	1	1	1	32	

## B. 學校課程總表

### 壹、 學校課程規劃的原則、特色、過程

本校在學校課程規劃上，除了既有之領域及彈性課程學習之外，另在週四導師時間安排深耕閱讀活動，其餘則進行各項班級活動及學校行事。

一、在導師時間及綜合課程安排方面，除了學校行事、班級活動外，在學校本位課程發展特色上，需配合學年度主題規劃於課程或融入相關教學活動中。

二、各領域課程視狀況進行統整，給予學生更完整的學習經驗。

三、課程與教學活動之安排能逐年加深加廣，並留意與學校願景、課程願景之對應。

四、各領域課程能配合學校活動規劃。

五、各學年規劃共同的母語課堂時間，讓全年級分選閩南語、客家語、原住民族語、新住民語的學生都可以在相同的時間選修自己的母語。

六、各學年每週排定 2 節共同時間，讓學年的主題課程、宣導活動、學年行事、學校行事可以充分運用實施。

七、學校課程分從學年及領域會議共同討論規劃，以求課程規劃在學年間橫向和領域間縱向的聯繫。

八、各領域課程依照選定的教科用書進行規劃，配合學校行事及學年、領域課程發展重點於規劃的時程落實執行。

九、課程的規劃以教科用書為主，另外規劃上學期以領域為主的校慶主題課程，下學期則以學年為主的學年主題課程。不同的主題規劃都強調領域間的聯繫，以讓學生獲得生活化、活動化、統整化的學習體驗。

十、議題融入課程配合相關領域課程內容進行，亦可搭配學校宣導或閱讀課程執行。

### 貳、 教學進度總表

各學年各領域教學進度總表臚列如下：

111 學年度第 1 學期一年級教學進度總表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
1	8/30 開學日	一、貓咪 *【生涯規畫教育】	一、勢早 ★【品德教育】 ※【家庭教育】	第 1 單元數到 10 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】	課程說明 & 常規訓練 & 熱身操	健康 第一單元健康又安全 第一課校園好健康 【性別平等教育】	開學日 祖孫週	說說我是誰 All about Me ◎【生活領域】 *【國際教育】
2	9/9 中秋節補假、 9/10 中秋節	二、鵝寶寶 *【家政教育】	一、勢早 ★【品德教育】 ※【家庭教育】	第 1 單元數到 10 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	課程說明 & 常規訓練 & 熱身操	健康 第一單元健康又安全 第二課危險！不能那樣玩 【安全教育】 【人權教育】	一、小小新鮮人 健康身體好 【環境教育】 【閱讀素養】	說說我是誰 All about Me ◎【生活領域】 *【國際教育】
3	9/17 學校日	三、河馬和河狸 *【生涯規畫教育】	一、勢早 ★【品德教育】 ※【家庭教育】	第 1 單元數到 10 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】	單元二身體一級棒 活動 1 活力操	健康 第一單元健康又安全 第二課危險！不能那樣玩 【安全教育】 【人權教育】	健康身體好 【環境教育】 【閱讀素養】	說說我是誰 All about Me ◎【生活領域】 *【國際教育】
4		四、笑嘻嘻 *【戶外教育】 五、翹翹板 ★【人權教育】	二、來阮兜 ※【家庭教育】	第 2 單元比長短 【科技教育】 【品德教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元二身體一級棒 活動 2 身體造型遊戲	健康 第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】	指一指，在哪裡？ 【環境教育】 【閱讀素養】	說說我是誰 All about Me ◎【生活領域】 *【國際教育】
5		五、翹翹板	二、來阮兜	第 3 單元分與	二、我的新學	單元二身體一	健康	我會愛護牙齒	我會數

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
		*【人權教育】	※【家庭教育】	合 【科技教育】 【品德教育】	校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】	級棒 活動 2 身體造型遊戲	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】	【環境教育】 【閱讀素養】	I Can Count ◎【數學領域】 *【國際教育】
6	10/4 五年級學力檢測	五、翹翹板 ★【人權教育】 六、謝謝老師 *【生涯規畫教育】	二、來玩 ※【家庭教育】	第 3 單元分與合 【科技教育】 【品德教育】	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	單元二身體一級棒 活動 2 身體造型遊戲	健康 第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 【安全教育】	二、校園大發現 發現校園新鮮事 【環境教育】 【閱讀素養】	我會數 I Can Count ◎【數學領域】 *【國際教育】
7	10/10 國慶日放假	六、謝謝老師 *【生涯規畫教育】 七、龜兔賽跑 *【生涯規畫教育】	單元活動一 ★【品德教育】 ※【家庭教育】	第 4 單元順序和多少 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 【環境教育】 【戶外教育】	單元二身體一級棒 活動 3 走走跑跑	健康 第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 【安全教育】	發現校園新鮮事 【環境教育】 【閱讀素養】	我會數 I Can Count ◎【數學領域】 *【國際教育】
8		七、龜兔賽跑 *【生涯規畫教育】 八、拔蘿蔔 *【生涯規畫教育】	三、狗蟻食餅 ★【品德教育】	第 5 單元數到 30 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】	單元二身體一級棒 活動 3 走走跑跑	健康 第二單元小心！危險 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】	拜訪蜂書窩 【環境教育】 【閱讀素養】	我會數 I Can Count ◎【數學領域】 *【國際教育】
9		八、拔蘿蔔 *【生涯規畫教育】 九、動物狂歡會	三、狗蟻食餅 ★【品德教育】	第 5 單元數到 30 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】	單元二身體一級棒 活動 3 走走跑跑	健康 第二單元小心！危險 第二課保護自己 【性別平等教育】	校園裡，最喜歡的地方 【環境教育】 【閱讀素養】	運動我最行 #Sports Day: I Can ◎【健體領域】

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
		★【人權教育】		育】			育】 【人權教育】 【安全教育】		域】 *【閱讀素養教育】
10	11/1~11/2 期中評量	九、動物狂歡會 ★【人權教育】 國字真簡單	三、狗蟻食餅 ★【品德教育】	評量週 加油小站一 【品德教育】 【閱讀素養教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】	單元二身體一級棒 活動 3 走走跑跑	健康 第二單元小心！危險 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】	三、熱鬧的運動會 百齡 GO！ GO！向前行 【人權教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	運動我最行 #Sports Day: I Can ◎【健體領域】 *【閱讀素養教育】
11		單元主題引導一、拍拍手 ★【人權教育】	單元活動二 ※【家庭教育】	第 6 單元加一加 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	單元二身體一級棒 活動 4 跳跳樂	健康 第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	百齡 GO！ GO！向前行 【人權教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	運動我最行 #Sports Day: I Can ◎【健體領域】 *【閱讀素養教育】
12	11/19 體育表演會	一、拍拍手 ★【人權教育】 二、這是誰的？ ★【人權教育】	四、寫字儉畫圖 ★【品德教育】	第 6 單元加一加 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】	單元二身體一級棒 活動 4 跳跳樂	健康 第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	樂活好心情 【人權教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	運動我最行 #Sports Day: I Can ◎【健體領域】 *【閱讀素養教育】



週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
								【閱讀素養】	教育】
13	11/21 體育表演會補假、 11/26 地方公職人員選舉投票日	二、這是誰的？ ★【人權教育】 三、秋千 ★【環境教育】 ★【人權教育】	四、寫字恰畫圖 ★【品德教育】	第7單元認識形狀 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】	單元二身體一級棒 活動4 跳跳樂	健康 第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	四、靜靜的「聽」 特教體驗 【閱讀素養】 【人權教育】	運動我最行 #Sports Day: I Can ◎【健體領域】 *【閱讀素養教育】
14		三、秋千 ★【環境教育】 ★【人權教育】	四、寫字恰畫圖 ★【品德教育】	第7單元認識形狀 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【性別平等教育】 【科技教育】	單元三我愛運動 活動2 傳球遊戲	健康 第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	有趣的聲音 【閱讀素養】 【環境教育】	我的學用品 School Supplies ◎【生活領域】 *【品德教育】 *【國際教育】
15		三、秋千 ★【環境教育】 ★【人權教育】 單元主題引導 四、長大 ★【人權教育】	五、做伙來 ★【品德教育】 ★【安全教育】 #【閱讀素養】	第8單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 【科技教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】	單元三我愛運動 活動2 傳球遊戲	健康 第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 【家庭教育】	有趣的聲音 【閱讀素養】 【環境教育】	我的學用品 School Supplies ◎【生活領域】 *【品德教育】 *【國際教育】

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
16		四、大個子，小個子 ★【人權教育】 五、比一比 ★【人權教育】	五、做伙來 ★【品德教育】 ★【安全教育】 #【閱讀素養】	第 8 單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 【科技教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	單元三我愛運動 活動 2 傳球遊戲	健康 第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 【家庭教育】	五、玩具總動員-不插電教學 平板初體驗 【資訊教育】 【環境教育】	我的學用品 School Supplies ◎【生活領域】 *【品德教育】 *【國際教育】
17		五、比一比 ★【人權教育】	五、做伙來 ★【品德教育】 *【安全教育】 #【閱讀素養】	第 8 單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 【科技教育】	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元三我愛運動 活動 2 傳球遊戲	健康 第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 【家庭教育】	玩具大考驗 【生命教育】 【環境教育】 【家政教育】	我的學用品 School Supplies ◎【生活領域】 *【品德教育】 *【國際教育】
18		六、小路 ★【環境教育】	單元活動三	第 9 單元讀鐘錶 【品德教育】 【科技教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】	單元三我愛運動 活動 3 夾夾樂	健康 第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 【性別平等教育】	六、冬節「圓」 冬至 【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	小小書 It's a Little Book ◎【生活領域】 *【國際教育】 *【閱讀素養教育】
19	1/1 元	六、小路	唸謠	第 9 單元讀鐘	六、新年快樂	單元三我愛運	健康	圓的聯想	小小書

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
	旦、 1/2 元 旦補 假、 1/7 補 課	★【環境教育】 寫字 123	★【品德教育】 ※【家庭教育】	錶 【品德教育】 【科技教育】	1. 新年到 【多元文化教育】	動 活動 3 夾夾樂	第三單元健康 超能力 第三課好好愛 身體 【性別平等教育】	【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等教育】	It's a Little Book ◎【生活領域】 *【國際教育】 *【閱讀素養教育】
20	1/12~1/13 期末評量	閱讀階梯 擁抱 #【閱讀素養教育】	DoReMi 耍啥物	評量週 加油小站 二 【閱讀素養教育】 【科技教育】	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】	單元三我愛運動 活動 3 夾夾樂	健康 第三單元健康 超能力 第三課好好愛 身體 【性別平等教育】	圖的聯想 【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等教育】	小小書 It's a Little Book ◎【生活領域】 *【國際教育】 *【閱讀素養教育】
21	1/19 休業式 1/20 寒假開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	健康 第三單元健康 超能力 第三課好好愛 身體 【性別平等教育】	新年的祝福 【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等教育】	總複習

## 111 學年度第 2 學期一年級教學進度總表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
1	2/13 開學 日、 2/18 補課	一、看 ★【環境教育】	一、阿妹仔真古錐 ★【人權教育】 ★【戶外教育】	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第一單元：打電話傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】	課程說明&體能活動	健康 第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心 【安全教育】	我可以做得好 --我喜歡自己 ★【生命教育】 ★【閱讀素養】	我喜歡蘋果 I Like Apples ◎【健體領域】 *【國際教育】
2		一、看 ★【環境教育】 二、花園裡有什麼？ ★【環境教育】	一、阿妹仔真古錐 ★【人權教育】 ★【戶外教育】	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第一單元：打電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】	單元二身體魔法師 活動 1 身體變變變	健康 第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手	我可以做得好 --我喜歡自己 ★【生命教育】	我喜歡蘋果 I Like Apples ◎【健體領域】 *【國際教育】
3	2/27 調整 放假、 2/28 和平 紀念 日放 假、 3/3 學 校日	二、花園裡有什麼？ ★【環境教育】	二、洗身軀 ★【環境教育】 ★【品德教育】	第 2 單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第三單元：打電話我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】	單元二身體魔法師 活動 1 身體變變變	健康 第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手	我可以做得好 --植物點點名 ★【生命教育】	我喜歡蘋果 I Like Apples ◎【健體領域】 *【國際教育】

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
				育 ◎戶外教育					
4		三、媽媽的音樂會 ※【家庭教育】	二、洗身軀 ★【環境教育】 ★【品德教育】	第2單元18以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	單元二身體魔法師 活動1身體變變變	健康 第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手	我可以做得好 --植物點點名 ★【生命教育】	我喜歡蘋果 I Like Apples ◎【健體領域】 *【國際教育】
5		三、媽媽的音樂會 ※【家庭教育】 四、鞋 ※【家庭教育】	二、洗身軀 ★【環境教育】 ★【品德教育】	第3單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	單元二身體魔法師 活動1身體變變變	健康 第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手	我家的故事-- 我們一家人 ★【家庭教育】 ★【性別平等】 ★【生命教育】 ★【閱讀素養】	我會守規矩 Be a Good Student At School and At Home ◎【生活領域】 *【品德教育】
6	3/25補課	四、鞋 ※【家庭教育】 五、小種子快	單元活動一	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】	單元二身體魔法師 活動2肢體語言	健康 第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈	我家的故事-- 我們一家人 ★【家庭教育】	我會守規矩 Be a Good Student At School and At Home

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
		長大 ※【家庭教育】		◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育				★【性別平等】 ★【生命教育】 ★【閱讀素養】	◎【生活領域】 *【品德教育】
7		五、小種子快長大 ※【家庭教育】	三、食果子 ★【科技教育】 ★【品德教育】 ★【生命教育】 ★【閱讀素養】	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】	單元二身體魔法師 活動2肢體語言	健康 第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈	我家的故事-- 我們一家人 ★【家庭教育】 ★【性別平等】 ★【生命教育】 ★【閱讀素養】	我會守規矩 Be a Good Student At School and At Home ◎【生活領域】 *【品德教育】
8	4/3 調整放假、 4/4 兒童節放假、 4/5 清明節放假	五、小種子快長大 ※【家庭教育】 六、奶奶的小跟班 ※【家庭教育】	三、食果子 ★【閱讀素養】	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】	單元二身體魔法師 活動2肢體語言	健康 第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定	我家的故事-- 我愛我的家 ★【家庭教育】 ★【性別平等】 ★【生命教育】	我會守規矩 Be a Good Student At School and At Home ◎【生活領域】 *【品德教育】
9	4/12~4/13	六、奶奶的小	三、食果子 ★【閱讀素	第5單元圖形	第二冊第三單元：我愛看書	單元四玩球樂趣多	健康 第二單元健康	我家的故事--	媽媽我愛您!

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
	六年級期中評量	跟班 ※【家庭教育】 單元主題引導	養】	和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】	活動 1 百發百中	飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定	我愛我的家 ★【家庭教育】 ★【性別平等】 ★【生命教育】	I Love You, Mom! ◎【生活領域】 ※【家庭教育】
10	4/19~4/20 二到五年級期中評量	七、作夢的雲 *【戶外教育】	四、阿婆買菜 ★【生命教育】 ★【閱讀素養】	評量週 加油小站一 ◎人權教育	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元四玩球樂趣多 活動 1 百發百中	健康 第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定	我家的故事-- 我愛我的家 ★【家庭教育】 ★【性別平等】 ★【生命教育】	媽媽我愛您! I Love You, Mom! ◎【生活領域】 ※【家庭教育】
11		七、作夢的雲 *【戶外教育】 八、妹妹的紅雨鞋 *【戶外教育】	四、阿婆買菜 ★【閱讀素養】	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元四玩球樂趣多 活動 1 百發百中	健康 第二單元健康飲食聰明吃 第三課健康食物感恩吃 【品德教育】	溫馨五月情-- 把愛唱出來 ★【家庭教育】 ★【環境教育】 ★【生命教育】	媽媽我愛您! I Love You, Mom! ◎【生活領域】 ※【家庭教育】

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
12		八、妹妹的紅雨鞋 *【戶外教育】	四、阿婆買菜 ★【閱讀素養】	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元四玩球樂趣多 活動 2 拍球樂無窮	健康 第二單元健康飲食聰明吃 第三課健康食物感恩吃 【品德教育】	溫馨五月情-- 把愛唱出來 ★【家庭教育】 ★【環境教育】 ★【生命教育】	媽媽我愛您! I Love You, Mom! ◎【生活領域】 ※【家庭教育】
13		九、七彩的虹 ★【環境教育】	單元活動二	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元四玩球樂趣多 活動 2 拍球樂無窮	健康 第三單元健康防護罩 第一課健身體不舒服	溫馨五月情-- 動手寫卡片 ★【家庭教育】 ★【環境教育】 ★【生命教育】	顏色 I Can See ◎【生活領域】
14		九、七彩的虹 ★【環境教育】 單元主題引導 十、和你在一起 *【戶外教育】	五、當時才會天光 ★【家庭教育】 ★【閱讀素養】	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元四玩球樂趣多 活動 2 拍球樂無窮	健康 第三單元健康防護罩 第一課健身體不舒服	溫馨五月情-- 動手寫卡片 ★【家庭教育】 ★【環境教育】 ★【生命教育】	顏色 I Can See ◎【生活領域】
15		十、和你在一起	五、當時才會	第 8 單元二位	第二冊第五單元：奇妙的水	單元四玩球樂趣多	健康 第三單元健康	溫馨五月情--	顏色



週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
		起 *【戶外教育】 十一、生日快樂 *【生涯規畫教育】	天光 ★【家庭教育】 ★【閱讀素養】	數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	愛惜水資源 【環境教育】	活動 2 拍球樂 無窮	防護罩 第一課健身體 不舒服	感恩心 感謝 情 ★【家庭教育】 ★【環境教育】 ★【生命教育】	I Can See ◎【生活領域】
16		十一、生日快樂 *【生涯規畫教育】	五、當時才會 天光 ★【家庭教育】 ★【閱讀素養】	第 8 單元二位 數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	單元四玩球樂 趣多 活動 3 踢踢樂	健康 第三單元健康 防護罩 第二課健遠離 疾病有法寶	溫馨五月情-- 感恩心 感謝 情 ★【家庭教育】 ★【環境教育】 ★【生命教育】	顏色 I Can See ◎【生活領域】
17	6/6~6/7 六年級期末評量	十一、生日快樂 *【生涯規畫教育】 十二、小黑 *【戶外教育】	單元活動三	第 8 單元二位 數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	單元四玩球樂 趣多 活動 3 踢踢樂	健康 第三單元健康 防護罩 第二課健遠離 疾病有法寶	梅思好好玩-- 數數看，一共有多少 ★【閱讀素養】	動物世界 What a Wonderful World ◎【生活領域】 *【閱讀素養教育】

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
				育 ◎戶外教育					
18	6/17 補課	十二、小黑 *【戶外教育】 寫字 123	唸謠—火金姑	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第六單元：快樂一夏天 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】	單元四玩球樂趣多 活動 3 踢踢樂	健康 第三單元健康防護罩 第二課健遠離疾病有法寶	梅思好好玩-- 數數看，一共有多少 ★【閱讀素養】	動物世界 What a Wonderful World ◎【生活領域】 *【閱讀素養教育】
19	6/20 畢業典禮(暫)、 6/20~6/21 二到五年級期末評量、 6/22 端午節放假、 6/23 調整放假	寫字 123 閱讀階梯小小鼠的快樂 #【閱讀素養教育】	總複習	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第六單元：快樂一夏天 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】	單元五安全遊樂、健康生活 活動 3 動出好體力	健康 第三單元健康防護罩 第三課健康好心情 【生命教育】	梅思好好玩-- 用身體量量看 ★【閱讀素養】	動物世界 What a Wonderful World ◎【生活領域】 *【閱讀素養教育】
20	6/30 休業式	閱讀階梯小小鼠的快樂	DoReMi 耍啥物	評量週	第二冊第六單元：快樂一夏天 天氣變熱了	單元五安全遊樂、健康生活 活動 4 有趣的	健康 第三單元健康防護罩	梅思好好玩-- 用身體量量看	動物世界 What a

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
	7/1 暑假開始	#【閱讀素養教育】		加油小站二 ◎環境教育	【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	平衡遊戲	第三課健康好心情 【生命教育】	★【閱讀素養】	Wonderful World ◎【生活領域】 *【閱讀素養教育】

111 學年度第 1 學期二年級教學進度總表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
1	8/30 開學日	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第一課貓咪愛洗面	第一單元 200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】	一、動物好朋友 1. 親近動物 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元 球類運動不思議 第 1 課控球小奇兵	Weather Report	環保生活家 【活動一】愛護校園	說說我自己 All about Me ◎
2	9/9 中秋節補假、 9/10 中秋節	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第一課貓咪愛洗面 【家庭教育】 【環境教育】	第一單元 200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】	一、動物好朋友 1. 親近動物 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元 球類運動不思議 第 1 課控球小奇兵	We all have faces	環保生活家 【活動一】愛護校園	說說我自己 All about Me ◎
3	9/17 學校日	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育	第一課貓咪愛洗面 【品德教育】	第二單元二位數的直式加減 【閱讀素養教育】	一、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元 球類運動不思議 第 1 課控球小奇兵	My nose hurts	環保生活家 【活動二】環保新生活	說說我自己 All about Me ◎
4		第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二課 種豆仔 【戶外教育】	第二單元二位數的直式加減 【閱讀素養教育】	一、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元 球類運動不思議 第 1 課控球小奇兵	My ears hurt	環保生活家 【活動二】環保新生活	說說我自己 All about Me ◎
5		語文天地一 ◎閱讀素養教育	第二課 種豆仔 【生命教育】	第二單元二位數的直式加減 【閱讀素養教育】	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	第四單元 球類運動不思議 第 2 課玩球大作戰	My eyes hurt	通訊禮儀不 NG 【活動一】：接聽電話的應	我和我的家人 My Family ◎ ※

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
					【防災教育】 【戶外教育】			對	
6	10/4 五年級 學力檢測	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第二課 種豆仔 【閱讀素養】	第三單元量長度 【多元文化教育】	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第四單元 球類運動不思議 第 2 課玩球大作戰	Take care of my body	通訊禮儀不NG 【活動二】貼圖的禮貌使用	我和我的家人 My Family ◎ ※
7	10/10 國慶日 放假	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	單元活動一 【閱讀素養】	第三單元量長度 【多元文化教育】	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第四單元 球類運動不思議 第 2 課玩球大作戰	Take care of my body	通訊禮儀不NG 【活動三】設計貼圖	我和我的家人 My Family ◎ ※
8		第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三課 兔仔佾龜比賽 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	第四單元加減關係與應用 【品德教育】	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第四單元 球類運動不思議 第 2 課玩球大作戰	Go to toilet	快樂的運動會 【活動一】幾點幾分	我和我的家人 My Family ◎ ※
9		第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育	第三課 兔仔佾龜比賽 【環境教育】 【生命教育】	第四單元加減關係與應用 【品德教育】	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第五單元 跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在	Clean it!	快樂的運動會 【活動一】幾點幾分	我和我的家人 My Family ◎ ※

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
10	11/1~11/2 期中評量	評量週  語文天地二 ◎閱讀素養教育	第三課 兔仔 恰龜比賽 【環境教育】	第五單元面積 的大小比較 【家庭教育】 【安全教育】	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第五單元 跑 跳親水樂 第1課休閒好 自在	How to clean in school	快樂的運動會 【活動二】 Yummy Yummy 美小鴨 50 高 手攏抵加	運動我最行 Sports Day: Hello World ◎#
11		第參單元故事 夢工廠 第七課等兔子 來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	單元活動二 【環境教育】 【閱讀素養】	第六單元兩步 驟的加減 【品德教育】	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第五單元 跑 跳親水樂 第1課休閒好 自在	How to stay healthy in school	快樂的運動會 【活動二】 Yummy Yummy 美小鴨 50 高 手攏抵加	運動我最行 Sports Day: Hello World ◎#
12	11/19 體育表演會	第參單元故事 夢工廠 第七課等兔子 來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	第四課 掃帚 恰奮斗 【品德教育】	第六單元兩步 驟的加減 【品德教育】	四、學校附近 1. 認識學校附近 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元 跑 跳親水樂 第2課歡樂跑 跳碰	How to maintain cleanness in community	快樂的運動會 【活動二】 Yummy Yummy 美小鴨 50 高 手攏抵加	運動我最行 Sports Day: Hello World ◎#
13	11/21 體育表演會補假、 11/26 地方公職人員選舉投票日	第參單元故事 夢工廠 第八課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育	第四課 掃帚 恰奮斗 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第七單元 2、 5、4、8 的乘法 【品德教育】	四、學校附近 1. 認識學校附近 【戶外教育】	第五單元 跑 跳親水樂 第2課歡樂跑 跳碰	How to stay healthy in community	愛家人更要愛 自己 【活動一】象 爸爸著火了 (繪本)	運動我最行 Sports Day: Hello World ◎#

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
14		第參單元故事 夢工廠 第九課赤腳國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第四課 掃帚 拾畚斗	第七單元 2、 5、4、8 的乘法 【品德教育】	四、學校附近 1. 認識學校附近 【戶外教育】	第五單元 跑 跳親水樂 第 2 課歡樂跑 跳碰	I used to be a baby	愛家人更要愛 自己 【活動一】象 爸爸著火了 (繪本)	校園常見物品 School Objects◎*
15		語文天地三 ◎閱讀素養教育	第五課 過年 【多元文化教育】 【國際教育】	第七單元 2、 5、4、8 的乘法 【品德教育】	四、學校附近 2. 我的發現與 分享 【戶外教育】	第六單元 全 方位動動樂 第 1 課繩索小 玩者	Before & after	愛家人更要愛 自己 【活動一】象 爸爸著火了 (繪本)	校園常見物品 School Objects◎*
16		第肆單元美好的 時光 第十課去農場 玩 ◎戶外教育	第五課 過年 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第八單元幾時 幾分 【人權教育】 【生涯規劃教育】	五、美麗的色 彩 1. 一起找色彩 【品德教育】	第六單元 全 方位動動樂 第 1 課繩索小 玩者	Future	愛家人更要愛 自己 【活動二】 宣導活動-家 暴暨兒少保護	校園常見物品 School Objects◎*
17		第肆單元美好的 時光 第十課去農場 玩 ◎戶外教育	第五課 過年	第八單元幾時 幾分 【人權教育】 【生涯規劃教育】	五、美麗的色 彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】	第六單元 全 方位動動樂 第 2 課樹樁木 頭人	About Myself	灰王子（性平 教育） 【活動一】 灰王子繪本	校園常見物品 School Objects◎*
18		第肆單元美好的 時光 第十一課幸福 湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育	單元活動三	第九單元 3、 6、9、7 的乘法 【家庭教育】 【品德教育】	五、美麗的色 彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】	第六單元 全 方位動動樂 第 2 課樹樁木 頭人	How to take care your family	灰王子（性平 教育） 【活動一】 灰王子繪本	我會遵守交通 規則 Colors and Traffic Rules◎★

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
19	1/1 元旦、1/2 元旦補假、1/7 補課	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育	唸謠-發糞	第九單元 3、6、9、7 的乘法 【家庭教育】 【品德教育】	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】	第六單元 全方位動動樂 第 3 課跳出活力	Making Good Choices	灰王子（性平教育） 【活動二】 灰王子學習單	我會遵守交通規則 Colors and Traffic Rules◎★
20	1/12~1/13 期末評量	評量週 語文天地四 ◎閱讀素養教育	DoReMi 耍啥物	第十單元容量與重量 【環境教育】 【品德教育】	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	第六單元 全方位動動樂 第 3 課跳出活力	How to say no	灰王子（性平教育） 【活動三】 baby boss 角色體驗活動	我會遵守交通規則 Colors and Traffic Rules◎★
21	1/19 休業式 1/20 寒假開始	總複習	總複習	第十單元容量與重量 【環境教育】 【品德教育】	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	第六單元 全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣	Review	灰王子（性平教育） 【活動三】 baby boss 角色體驗活動	我會遵守交通規則 Colors and Traffic Rules◎★



111 學年度第 2 學期二年級教學進度總表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
1	2/13 開學日、 2/18 補課	第壹單元心情 溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育	第一課 彩色筆 *戶外教育 *閱讀素養教育	第一單元 1000 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	Weather Report	走出戶外--布袋戲遊記 【活動一】 戲說「布袋戲」	說說我是誰：年齡 How Old Are You? ◎
2		第壹單元心情 溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育	第一課 彩色筆 *戶外教育 *閱讀素養教育	第一單元 1000 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	My friends make me happy	走出戶外--布袋戲遊記 【活動二】 生旦淨末丑、神仙	說說我是誰：年齡 How Old Are You? ◎
3	2/27 調整放假、 2/28 和平紀念日放假、3/3 學校日	第壹單元心情 溫度計 第二課勇敢超人 ◎品德教育 ◎安全教育	第一課 彩色筆 *戶外教育 *閱讀素養教育	第二單元三位數的加減 4 【人權教育】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	I Like My New Toy	走出戶外--布袋戲遊記 【活動三】 參觀偶戲館	說說我是誰：年齡 How Old Are You? ◎
4		第壹單元心情 溫度計 第三課小波氣球飛上天 ◎生命教育	第二課 春天的早起時 *品德教育 *戶外教育 *閱讀素養教育	第二單元三位數的加減 4 【人權教育】	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	Put Yourself into Other Shoes	走出戶外--布袋戲遊記 【活動三】 參觀偶戲館	說說我是誰：年齡 How Old Are You? ◎

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
		◎生涯規劃教育	育						
5		語文天地一 ◎閱讀素養教育	第二課 春天的早起時 *品德教育 *戶外教育 *閱讀素養教育	第三單元平面圖形 4 【家庭教育】 【環境教育】	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	Save the Friendship	生命禮讚 【活動一】 「獾的禮物」 繪本導讀	我的身體 My Body◎
6	3/25 補課	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡 ◎海洋教育 ◎環境教育	第二課 春天的早起時 *品德教育 *戶外教育 *閱讀素養教育	第三單元平面圖形 4 【家庭教育】 【人權教育】	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	Gregory, the terrible eater	生命禮讚 【活動一】 「獾的禮物」 繪本導讀	我的身體 My Body◎
7		第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡 ◎海洋教育 ◎環境教育	單元活動一 *戶外教育 *閱讀素養教育	第四單元年、月、日 4 【人權教育】	三、學校附近 1.拜訪學校附近 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	food category	生命禮讚 【活動二】 愛的禮物	我的身體 My Body◎
8	4/3 調整放假、4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂 ◎戶外教育 ◎人權教育	第三課 規工笑微微 *家庭教育 *閱讀素養教育	第四單元年、月、日 4 【人權教育】	三、學校附近 1.拜訪學校附近 【戶外教育】	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	How to Classify	文化嘉年華 【活動一】 生活大不同	我的身體 My Body◎
9	4/12~4/13 六	第貳單元特別	第三課 規工	第五單元乘法 4	三、學校附近 2.拜訪活動分	第六單元跑跳	How to Classify	文化嘉年華	異國美食

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
	年級期中評量	的禮物 第六課給地球的一封信 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎能源教育	笑微微 ＊家庭教育 ＊閱讀素養教育	【人權教育】	享會 【戶外教育】	戲水趣 第一課動手又動腳		【活動一】 生活大不同	Yummy Food◎ ＊
10	4/19~4/20 二到五年級期中評量	評量週  語文天地二 ◎閱讀素養教育	第三課 規工 笑微微 ＊家庭教育 ＊閱讀素養教育	第五單元乘法4 【人權教育】	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳 戲水趣 第一課動手又動腳	Be a Good eater	文化嘉年華 【活動二】 文化嘉年華	異國美食 Yummy Food◎ ＊
11		第參單元語文百寶箱 第七課傘 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育	第四課 春天 欲轉去 ＊戶外教育 ＊生命教育	第六單元兩步驟應用問題4 【生命教育】	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳 戲水趣 第二課跑跳好樂活	Know More about Teeth	文化嘉年華 【活動二】 文化嘉年華	異國美食 Yummy Food◎ ＊
12		第參單元語文百寶箱 第七課傘 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育	第四課 春天 欲轉去 ＊戶外教育 ＊生命教育	第六單元兩步驟應用問題4 【生命教育】	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳 戲水趣 第二課跑跳好樂活	Know More about Teeth	文化嘉年華 【活動二】 文化嘉年華	異國美食 Yummy Food◎ ＊
13		第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	第四課 春天 欲轉去 ＊戶外教育 ＊生命教育	第七單元公尺和公分4 【人權教育】	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	第六單元跑跳 戲水趣 第二課跑跳好樂活	Know More about teeth health	家中的好幫手 【活動一】 家電與人類的關係	異國美食 Yummy Food◎ ＊

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
		◎環境教育 ◎戶外教育							
14		第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人 ◎閱讀素養教育	單元活動二 ＊閱讀素養教育	第七單元公尺和公分 4 【人權教育】	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課劈開英雄路	Know More about teeth health	家中的好幫手 【活動二】 家電猜猜看	你會唱歌嗎？ Can You Sing? ◎
15		語文天地三 ◎閱讀素養教育	第五課 去海邊仔 ＊環境教育 ＊海洋教育 ＊家庭教育	第八單元分類與立體形體 4 【環境教育】 【人權教育】	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	Know More about teeth health	家中的好幫手 【活動三】 我的謎題自己做	你會唱歌嗎？ Can You Sing? ◎
16		第肆單元我喜歡 第十課點金術 ◎生命教育	第五課 去海邊仔 ＊環境教育 ＊海洋教育 ＊家庭教育	第八單元分類與立體形體 4 【家庭教育】 【環境教育】	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	Dengue Fever	家中的好幫手 【活動四】 未來的神奇家電	你會唱歌嗎？ Can You Sing? ◎
17	6/6~6/7 六年級期末評量	第肆單元我喜歡 第十課點金術 ◎生命教育	第五課 去海邊仔 ＊環境教育 ＊海洋教育 ＊家庭教育	第九單元分分看 4 【家庭教育】	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	Wash your hands	綠色生活家 【活動一】 讓環境更美好	你會唱歌嗎？ Can You Sing? ◎
18	6/17 補課	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	單元活動三 ＊閱讀素養教育	第九單元分分看 4 【家庭教育】	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同	I Feel Allergic	綠色生活家 【活動二】 環保 why why why	家人職業 My Mom' s a Doctor◎※

週次	學校重要行事	國語	本語	數學	生活	體育	健康	百齡時間	國際百齡
		◎生命教育 ◎家庭教育				樂			
19	6/20 畢業典禮(暫)、6/20~6/21 二到五年級期末評量、6/22 端午節放假、6/23 調整放假	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間…… ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育	唸謠-來換衫 DoReMi 耍啥物 ＊閱讀素養教育	第十單元分數4 【多元文化教育】	六、升上三年級 2. 迎接三年級【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	I Feel Allergic	綠色生活家 【活動三】 小小綠色生活家	家人職業 My Mom' s a Doctor◎※
20	6/30 休業式 7/1 暑假開始	評量週  語文天地四 ◎閱讀素養教育	總複習	第十單元分數4 【多元文化教育】	六、升上三年級 2. 迎接三年級【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	Review	綠色生活家 【活動四】 綠色生活一起來	家人職業 My Mom' s a Doctor◎※

臺北市士林區百齡國民小學 111 學年度第 1 學期三年級教學進度表

課程名稱	部定課程												校訂課程			
	語文(每週 7 節)					數學 4 節	自然 3 節	社會 3 節	健康與體育 (每週 3 節)		藝術 (每週 3 節)		綜合活動 2 節	百齡時間 1 節	國際百齡 2 節	百齡創客 1 節
	國語(每週 5 節)			本語 1 節	英語 1 節				健康 1 節	體育 2 節	音樂 1 節	美勞 2 節				
週	國語	書法	作文			國語	書法	作文					國語	書法	作文	國語
一	第一課心的悄悄話 *生命教育 *人權教育	書法起步走	心的小船	第一課食畫 *品德教育	相見歡(開學準備週) *品德教育	第 1 單元數到 10000	一、認識植物 1. 植物與環境 *性平教育 *人權教育 *環境教育 *戶外教育	一、三年級的我 1. 我的三年級夥伴 *人權教育 *性平教育	一、飲食聰明選 1. 吃出健康	與繩球同行	視覺萬花筒 1-3 光的魔法	壹、視覺萬花筒一·色彩大發現 *生命教育	一、興趣與我 1. 認識你我他 *生涯規劃	閱讀寫作	我會數一數 Numbers 11-20 ◎數學領域 *國際教育	第 1 單元我們的好朋友：電腦 *品德教育
二	第二課妙故事點點名 *生命教育 *閱讀素養	書法起步走	心的小船	第一課食畫 *品德教育	Moon Festival *國際教育	第 1 單元數到 10000	一、認識植物 1. 植物與環境 *性平教育 *人權教育 *環境教育 *戶外教育	一、三年級的我 2. 三年級的改變 *人權教育 *性平教育	一、飲食聰明選 1. 吃出健康	與繩球同行	視覺萬花筒 1-3 光的魔法	壹、視覺萬花筒一·色彩大發現 *生命教育	一、興趣與我 1. 認識你我他 *生涯規劃	閱讀寫作	我會數一數 Numbers 11-20 ◎數學領域 *國際教育	第 1 單元我們的好朋友：電腦 *品德教育
三	第三課繞口令村 *資訊教育	書法起步走	心的小船	第一課食畫 *品德教育	Unit 1: How's the Weather? *閱讀素養	第 1 單元數到 10000	一、認識植物 2. 植物的身體 *性平教育 *人權教育 *環境教育 *戶外教育	一、三年級的我 2. 三年級的改變 *人權教育 *性平教育	一、飲食聰明選 1. 吃出健康	與繩球同行	表演我行 2-1 玩具總動員	壹、視覺萬花筒一·色彩大發現 *生命教育	一、興趣與我 2. 發現自我 *生涯規劃	校慶主題	我會數一數 Numbers 11-20 ◎數學領域 *國際教育	第 2 單元點點按按玩電腦 *安全教育
四	學習地圖一 *安全教育	書法起步走	心的小船	第一課食畫 *品德教育	Unit 1: How's the Weather? *科技教育	第 2 單元四位數的加減	一、認識植物 2. 植物的身體 *性平教育 *人權教育 *環境教育 *戶外教育	二、學習真有趣 1. 學習的主人 *人權教育 *環境教育	一、飲食聰明選 2. 飲食學問大	與繩球同行	表演我行 2-1 玩具總動員	壹、視覺萬花筒一·色彩大發現 *性平教育	一、興趣與我 2. 發現自我 *生涯規劃	校慶主題	我會數一數 Numbers 11-20 ◎數學領域 *國際教育	第 2 單元點點按按玩電腦 *安全教育

課程名稱	部定課程												校訂課程			
	語文(每週 7 節)					數學 4 節	自然 3 節	社會 3 節	健康與體育 (每週 3 節)		藝術 (每週 3 節)		綜合 活動 2 節	百 齡 時間 1 節	國際 百 齡 2 節	百 齡 創 客 1 節
	國語(每週 5 節)			本語 1 節	英語 1 節				健康 1 節	體育 2 節	音樂 1 節	美勞 2 節				
	國語	書法	作文													
週	國語	書法	作文	本語 1 節	英語 1 節				健康 1 節	體育 2 節	音樂 1 節	美勞 2 節				
五	第四課 有你陪伴 <i>*生涯規畫</i>	書法基本知識	自我介紹	第二課 下晡的點心 <i>*戶外教育</i>	<b>Unit 1:</b> How's the Weather? <i>*科技教育</i>	第 2 單元 四位數的加減	一、認識植物 2. 植物的身體 <i>*性平教育</i> <i>*人權教育</i> <i>*環境教育</i> <i>*戶外教育</i>	二、學習真有趣 1. 學習的主人 <i>*人權教育</i> <i>*環境教育</i>	一、飲食聰明選 2. 飲食學問大	與繩球同行	表演 任我行 2-2 玩具歷險記	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 <i>*生命教育</i>	一、興趣與我 3. 探索與展現 <i>*生涯規劃</i>	校慶主題	我會點餐 Food and Drinks <i>◎綜合領域</i> <i>*國際教育</i>	第 3 單元 好用的應用軟體 <i>*法治教育</i>
六	第五課 小丑魚和海葵 <i>*安全教育</i>	書法基本知識	自我介紹	第二課 下晡的點心 <i>*戶外教育</i>	<b>Unit 1:</b> How's the Weather? <i>*科技教育</i>	第 3 單元 元乘法	一、認識植物 3. 植物與生活 <i>*性平教育</i> <i>*人權教育</i> <i>*環境教育</i> <i>*戶外教育</i>	二、學習真有趣 1. 快樂來學習 <i>*人權教育</i> <i>*環境教育</i>	一、飲食聰明選 2. 飲食學問大	與繩球同行	表演 任我行 2-2 玩具歷險記	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 <i>*生命教育</i>	一、興趣與我 3. 探索與展現 <i>*生涯規劃</i>	校慶主題	我會點餐 Food and Drinks <i>◎綜合領域</i> <i>*國際教育</i>	第 3 單元 好用的應用軟體 <i>*法治教育</i>
七	第六課 小女生 <i>*環境教育</i>	書法基本知識	自我介紹	第二課 下晡的點心 <i>*戶外教育</i>	<b>Unit 2:</b> Are You Thirsty? <i>*國際教育</i>	第 3 單元 元乘法	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水 <i>*環境教育</i>	二、學習真有趣 1. 班級自治活動 <i>*人權教育</i> <i>*法治教育</i> <i>*安全教育</i>	二、生命的樂章 1. 生長圓舞曲 <i>*人權教育</i>	與繩球同行	表演 任我行 2-3 玩劇大方秀	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 <i>*生命教育</i>	二、情緒表達與溝通 1. 情緒調色盤	閱讀寫作	我會點餐 Food and Drinks <i>◎綜合領域</i> <i>*國際教育</i>	第 3 單元 好用的應用軟體 <i>*法治教育</i>
八	學習地圖二 <i>*閱讀素養</i>	書法基本知識	自我介紹	第二課 下晡的點心 <i>*戶外教育</i>	<b>Unit 2:</b> Are You Thirsty? <i>*國際教育</i>	第 4 單元 幾毫米	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 <i>*環境教育</i>	三、我的學校生活 1. 班級自治活動 <i>*人權教育</i> <i>*法治教育</i> <i>*安全教育</i>	二、生命的樂章 1. 生長圓舞曲 <i>*人權教育</i>	跑接樂悠游	音樂 美樂地 3-1 線譜上的音樂	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 <i>*生命教育</i>	二、情緒表達與溝通 1. 情緒調色盤	戶外學習	我會點餐 Food and Drinks <i>◎綜合領域</i> <i>*國際教育</i>	第 4 單元 檔案管理小達人 <i>*資訊教育</i>

課程名稱	部定課程												校訂課程			
	語文(每週 7 節)					數學 4 節	自然 3 節	社會 3 節	健康與體育 (每週 3 節)		藝術 (每週 3 節)		綜合 活動 2 節	百齡 時間 1 節	國際 百齡 2 節	百齡 創客 1 節
	國語(每週 5 節)			本語 1 節	英語 1 節				健康 1 節	體育 2 節	音樂 1 節	美勞 2 節				
	國語	書法	作文													
週	國語	書法	作文	1 節	1 節											
九	閱讀階梯一：九子與我 <i>*環境教育</i> <i>*閱讀素養</i>	執筆與線條練習	校慶運動會	第三課擔仔位 <i>*生涯規劃教育</i>	Unit 2: Are You Thirsty? <i>*國際教育</i>	第 4 單元幾毫米	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 <i>*環境教育</i>	三、我的學校生活 2. 校園規範 <i>*人權教育</i> <i>*法治教育</i> <i>*安全教育</i>	二、生命的樂章 1. 生長圓舞曲 <i>*人權教育</i>	跑接樂悠游	音樂美樂地 3-1 線譜上的音樂	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 <i>*環境教育</i>	二、情緒表達與溝通 1. 情緒調色盤	戶外學習	運動我最行 Sports Day: Do You Like Baseball? ◎ <i>藝文領域</i> ◎ <i>健體領域</i> <i>*國際教育</i> <i>*閱讀素養</i>	第 4 單元檔案管理小達人 <i>*資訊教育</i>
十	複習週一	執筆與線條練習	校慶運動會	第三課擔仔位 <i>*生涯規劃教育</i>	Unit 2: Are You Thirsty? <i>*國際教育</i>	評量週 加油小站一	評量週	評量週	二、生命的樂章 1. 生長圓舞曲 <i>*人權教育</i>	跑接樂悠游	音樂美樂地 3-2 豐富多樣的聲音	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 <i>*環境教育</i>	二、情緒表達與溝通 2. 我的壓力	閱讀寫作	運動我最行 Sports Day: Do You Like Baseball? ◎ <i>藝文領域</i> ◎ <i>健體領域</i> <i>*國際教育</i> <i>*閱讀素養</i>	第 4 單元檔案管理小達人 <i>*資訊教育</i>
十一	第七課淡水小鎮 <i>*戶外教育</i>	執筆與線條練習	校慶運動會	第三課擔仔位 <i>*生涯規劃教育</i>	Unit 3: What Are These? <i>*國際教育</i>	第 5 單元角、正方形和長方形	三、認識動物 1. 動物的身體 <i>*環境教育</i> <i>*海洋教育</i>	四、角色你我他 1. 家庭角色大集合 <i>*家庭教育</i>	二、生命的樂章 2. 人生進行曲 <i>*家庭教育</i>	跑接樂悠游	音樂美樂地 3-2 豐富多樣的聲音	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 <i>*環境教育</i>	二、情緒表達與溝通 2. 我的壓力	戶外學習	運動我最行 Sports Day: Do You Like Baseball? ◎ <i>藝文領域</i> ◎ <i>健體領域</i> <i>*國際教育</i> <i>*閱讀素養</i>	第 5 單元英文打字 ABC <i>*多元文化</i>
十二	第八課安平古堡參觀記 <i>*戶外教育</i>	執筆與線條練習	校慶運動會	第三課擔仔位 <i>*生涯規劃教育</i>	Unit 3: What Are These? <i>*國際教育</i>	第 5 單元角、正方形和長方形	三、認識動物 1. 動物的身體 <i>*環境教育</i> <i>*海洋教育</i>	四、角色你我他 2. 角色萬花筒 <i>*家庭教育</i>	三、快樂的社區 1. 社區新體驗	跑接樂悠游	音樂美樂地 3-3 傾聽大自然	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 <i>*環境教育</i>	二、情緒表達與溝通 2. 我的壓力	戶外學習	運動我最行 Sports Day: Do You Like Baseball? ◎ <i>藝文領域</i> ◎ <i>健體領域</i> <i>*國際教育</i> <i>*閱讀素養</i>	第 5 單元英文打字 ABC <i>*多元文化</i>



課程名稱		部定課程												校訂課程			
		語文(每週 7 節)					數學 4 節	自然 3 節	社會 3 節	健康與體育 (每週 3 節)		藝術 (每週 3 節)		綜合 活動 2 節	百 齡 時間 1 節	國際 百 齡 2 節	百 齡 創 客 1 節
		國語(每週 5 節)			本語 1 節	英語 1 節				健康 1 節	體育 2 節	音樂 1 節	美勞 2 節				
週	國語	書法	作文														
十三	第九課 馬太鞍的巴拉告 <small>*環境教育 *原住民教育</small>	字帖與篆書練習	故事高手	第四課 咱的英雄 <small>*生涯規劃</small>	Unit 3: What Are These? <small>*國際教育</small>	第 6 單元 元除法	三、認識動物 2. 動物的運動 <small>*環境教育 *海洋教育</small>	五、健康的童年 1. 健康活力的童年 <small>*人權教育 *性平教育</small>	三、快樂的社區 1. 社區新體驗	跑接樂悠游	音樂美樂地 3-3 傾聽大自然	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 <small>*環境教育</small>	二、情緒表達與溝通 3. 溝通再溝通 <small>*生涯規劃 *人權教育</small>	戶外學習	我的社區 My Community ◎社會領域 ◎綜合領域 <small>*國際教育 *閱讀素養 *環境教育</small>	第 5 單元 英文打字 ABC <small>*多元文化</small>	
十四	學習地圖三 <small>*環境教育 *戶外教育</small>	字帖與篆書練習	故事高手	第四課 咱的英雄 <small>*生涯規劃</small>	Unit 3: What Are These? <small>*國際教育</small>	第 6 單元 元除法	三、認識動物 2. 動物的運動 <small>*環境教育 *海洋教育</small>	五、健康的童年 2. 我的小祕密 <small>*人權教育 *性平教育</small>	三、快樂的社區 1. 社區新體驗	跑接樂悠游	音樂美樂地 3-4 歡欣鼓舞的音樂	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 <small>*環境教育</small>	二、情緒表達與溝通 3. 溝通再溝通 <small>*生涯規劃 *人權教育</small>	戶外學習	我的社區 My Community ◎社會領域 ◎綜合領域 <small>*國際教育 *閱讀素養 *環境教育</small>	第 6 單元 中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ <small>*閱讀素養</small>	
十五	第十課 狐狸的故事 <small>*生命教育</small>	字帖與篆書練習	故事高手	第四課 咱的英雄 <small>*生涯規劃</small>	Unit 4: Do You Want Some Pizza? <small>*國際教育</small>	第 7 單元 找規律	三、認識動物 3. 動物與生活 <small>*環境教育 *海洋教育</small>	五、健康的童年 3. 拒絕歧視與霸凌 <small>*人權教育 *性平教育</small>	三、快樂的社區 2. 社區環保	滾翻躍動舞歡樂	音樂美樂地 3-4 歡欣鼓舞的音樂	貳、表演任我行·玩具總動員 <small>*戶外教育</small>	三、安全好生活 1. 危機在哪裡 <small>*安全教育 *環境教育</small>	搶救梅思	我的社區 My Community ◎社會領域 ◎綜合領域 <small>*國際教育 *閱讀素養 *環境教育</small>	第 6 單元 中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ <small>*閱讀素養</small>	
十六	第十一課 巨人的花園 <small>*生命教育</small>	字帖與篆書練習	故事高手	第四課 咱的英雄 <small>*生涯規劃</small>	Unit 4: Do You Want Some Pizza? <small>*國際教育</small>	第 7 單元 找規律	四、磁鐵 1. 磁力的探討 <small>*性平教育 *環境教育 *人權教育</small>	六、打造更美好的校園 <small>*人權教育</small>	三、快樂的社區 2. 社區環保	滾翻躍動舞歡樂	音樂美樂地 3-4 歡欣鼓舞的音樂	貳、表演任我行·玩具總動員 <small>*戶外教育</small>	三、安全好生活 1. 危機在哪裡 <small>*安全教育 *環境教育</small>	蜂閱讀	我的社區 My Community ◎社會領域 ◎綜合領域 <small>*國際教育 *閱讀素養 *環境教育</small>	第 6 單元 中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ <small>*閱讀素養</small>	

課程名稱	部定課程													校訂課程		
	語文(每週 7 節)					數學 4 節	自然 3 節	社會 3 節	健康與體育 (每週 3 節)		藝術 (每週 3 節)		綜合 活動 2 節	百齡 時間 1 節	國際 百齡 2 節	百齡 創客 1 節
	國語(每週 5 節)			本語 1 節	英語 1 節				健康 1 節	體育 2 節	音樂 1 節	美勞 2 節				
週	國語	書法	作文													
十七	第十二課奇特的朋友 *生涯規畫	歐陽詢楷書基本筆法	故事高手	第五課去旅行 *閱讀教育	Unit 4: Do You Want Some Pizza? *國際教育	第 8 單元分數	四、磁鐵 1. 磁力的探討 *性平教育 *環境教育 *人權教育	六、打造更美好的校園 *人權教育	三、快樂的社區 2. 社區環保	滾翻躍動舞歡樂	上下真有趣	貳、表演 任我行二·玩具 歷險記 *科技教育	三、安全好生活 2. 發現危機有方法 *安全教育 *環境教育	戶外學習	用火安全 Fire Safety ◎健體領域 *國際教育 *防災教育	第 7 單元電腦繪圖小畫家 *科技教育
十八	學習地圖四 *戶外教育	歐陽詢楷書基本筆法	故事高手	第五課去旅行 *閱讀教育	Unit 4: Do You Want Some Pizza? *國際教育	第 9 單元圓	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性 *性平教育 *環境教育 *人權教育	六、打造更美好的校園 *人權教育	三、快樂的社區 3. 社區藥師好朋友	滾翻躍動舞歡樂	上下真有趣	貳、表演 任我行二·玩具 歷險記 *科技教育	三、安全好生活 2. 發現危機有方法 *安全教育 *環境教育	搶救梅思	用火安全 Fire Safety ◎健體領域 *國際教育 *防災教育	第 7 單元電腦繪圖小畫家 *科技教育
十九	閱讀階梯二：拜訪火燒島 *閱讀素養 *海洋教育	歐陽詢楷書基本筆法	故事高手	第五課去旅行 *閱讀教育	Final Review *國際教育	第 9 單元圓	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 *性平教育 *環境教育 *人權教育	六、打造更美好的校園 *人權教育	三、快樂的社區 3. 社區藥師好朋友	滾翻躍動舞歡樂	上下真有趣	貳、表演 任我行三·玩劇大方秀 *生涯規劃	三、安全好生活 3. 行動減危機 *安全教育 *環境教育	蜂閱讀	用火安全 Fire Safety ◎健體領域 *國際教育 *防災教育	第 8 單元彩繪創作與運算思維 *國際教育
二十	閱讀階梯二：拜訪火燒島 *閱讀素養 *海洋教育 複習週二	歐陽詢楷書基本筆法	故事高手	第五課去旅行 *閱讀教育	Culture *國際教育	評量週 加油站二	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 *性平教育 *環境教育 *人權教育  評量週	六、打造更美好的校園 *人權教育	三、快樂的社區 3. 社區藥師好朋友	滾翻躍動舞歡樂	統整活動	貳、表演 任我行三·玩劇大方秀 *生涯規劃	三、安全好生活 3. 行動減危機 *安全教育 *環境教育	戶外學習	用火安全 Fire Safety ◎健體領域 *國際教育 *防災教育	第 8 單元彩繪創作與運算思維 *國際教育

課程名稱		部定課程												校訂課程			
		語文(每週 7 節)				數學 4 節	自然 3 節	社會 3 節	健康與體育 (每週 3 節)		藝術 (每週 3 節)		綜合 活動 2 節	百齡 時間 1 節	國際 百齡 2 節	百齡 創客 1 節	
									健康 1 節	體育 2 節	音樂 1 節	美勞 2 節					
		國語(每週 5 節)			本語 1 節												英語 1 節
週	國語	書法	作文														
二十一	總複習	總複習	總複習	總複習	Culture *國際教育	總複習	總複習	總複習	三、快樂的社區 3. 社區藥師好朋友	總複習	統整活動	肆、統整課程 上上下下真有趣 *生命教育	總複習	總複習	總複習	總複習	

臺北市士林區百齡國民小學 111 學年度第 2 學期三年級教學進度表

課程名稱	部定課程												校訂課程			
	語文(每週 7 節)				數學 4 節	自然 3 節	社會 3 節	健康與體育 (每週 3 節)		藝術 (每週 3 節)		綜合 活動 2 節	百齡 時間 1 節	國際 百齡 2 節	百齡 創客 1 節	
	國語(每週 5 節)			本語 1 節				英語 1 節	健康 1 節	體育 2 節	音樂 1 節					美勞 2 節
週	國語	書法	作文													
一	第一課 許願 *生命教育	臨摹與書法的應用	我的寶貝	第一課 運動會 *安全教育	相見歡 (開學準備週) *品德教育	第 1 單元 元除法	一、種菜 好好玩 1. 菜園裡的菜 *環境教育 *品德教育 *生命教育 *科技教育 *能源教育 *戶外教育	一、我居住的地方 1. 我的好鄰居 *人權教育	一、流感我 不怕 1. 認識流感	球力全開	視覺萬花筒 1-3 由小到大 變變變	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 *戶外教育	一、學習伴我行 1. 學習有經驗	戶外學習	數字與時間 Numbers and Time ◎社會領域 ◎數學領域 *國際教育* 閱讀素養教育	第一章 網路世界真有趣 *法治教育
二	第二課 下雨的時候 *戶外教育 *環境教育	臨摹與書法的應用	我的寶貝	第一課 運動會 *安全教育	Unit 1 What Time is It? *國際教育	第 1 單元 元除法	一、種菜 好好玩 2. 照顧蔬菜 *環境教育 *品德教育 *生命教育 *科技教育 *能源教育 *戶外教育	一、我居住的地方 2. 探訪我的社區 *人權教育	一、流感我 不怕 1. 認識流感	球力全開	視覺萬花筒 1-3 由小到大 變變變	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 *戶外教育	一、學習伴我行 1. 學習有經驗	戶外學習	數字與時間 Numbers and Time ◎社會領域 ◎數學領域 *國際教育* 閱讀素養教育	第一章 網路世界真有趣 *法治教育
三	第三課 遇見美如奶奶 *生命教育 *生涯規劃	臨摹與書法的應用	我的寶貝	第一課 運動會 *安全教育	Unit 1 What Time is It? *國際教育	第 2 單元 元公升和毫升	一、種菜 好好玩 2. 照顧蔬菜 *環境教育 *品德教育 *生命教育 *科技教育 *能源教育 *戶外教育	二、生活的空間 1. 都市的生活空間 *人權教育 *環境教育 *海洋教育	一、流感我 不怕 2. 遠離流感	球力全開	表演我行 2-1 猜猜我是誰	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 *戶外教育	一、學習伴我行 2. 學習好方法 *閱讀素養教育	戶外學習	數字與時間 Numbers and Time ◎社會領域 ◎數學領域 *國際教育* 閱讀素養教育	第二章 Google 搜尋與生活應用 *法治教育
四	學習地圖一 *戶外教育	臨摹與書法的應用	我的寶貝	第一課 運動會 *安全教育	Unit 1 What Time is It? *國際教育	第 3 單元 元時間	一、種菜 好好玩 3. 蔬菜長大了 *環境教育 *品德教育 *生命教育 *科技教育 *能源教育 *戶外教育	二、生活的空間 2. 鄉村的生活空間 *人權教育 *環境教育 *海洋教育	一、流感我 不怕 2. 遠離流感	球力全開	表演我行 2-1 猜猜我是誰	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 *戶外教育	一、學習伴我行 2. 學習好方法 *閱讀素養教育	戶外學習	數字與時間 Numbers and Time ◎社會領域 ◎數學領域 *國際教育* 閱讀素養教育	第二章 Google 搜尋與生活應用 *法治教育

課程名稱	部定課程													校訂課程		
	語文(每週 7 節)					數學 4 節	自然 3 節	社會 3 節	健康與體育 (每週 3 節)		藝術 (每週 3 節)		綜合 活動 2 節	百 齡 時間 1 節	國際 百 齡 2 節	百 齡 創 客 1 節
	國語(每週 5 節)			本語 1 節	英語 1 節				健康 1 節	體育 2 節	音樂 1 節	美勞 2 節				
	國語	書法	作文													
週	國語	書法	作文	本語 1 節	英語 1 節	數學 4 節	自然 3 節	社會 3 節	健康 1 節	體育 2 節	音樂 1 節	美勞 2 節	綜合 活動 2 節	百 齡 時間 1 節	國際 百 齡 2 節	百 齡 創 客 1 節
五	第四課 工匠之祖 *環境教育 *生涯規畫	認識楷書	我的寶貝	第 2 課 露營 *環境教育	Unit 1 What Time is It? *國際教育	第 3 單元 時間	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 *環境教育 *品德教育 *性平教育 *海洋教育 *閱讀素養教育	二、生活的空間 3. 都市與鄉村的交流 *環境教育 *海洋教育	一、流感我 不怕 2. 遠離流感	球力全開	表演我行 2-2 我們秀一下	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 *性平教育 *人權教育 *安全教育 *戶外教育	一、學習伴我行 2. 學習好方法 *閱讀素養教育	戶外學習	房間名稱 Rooms ◎綜合領域 *國際教育 *品格教育 *閱讀素養教育	第三章 Gmail 電子郵件差 *法治教育
六	第五課 學田鼠開路 *環境教育	認識楷書	我的媽媽	第 2 課 露營 *環境教育	Unit 2 What Are You Doing? *國際教育	第 4 單元 兩步驟的計算	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 *環境教育 *品德教育 *性平教育 *海洋教育 *閱讀素養教育	三、生活中的各行各業 1. 為我們服務的人 *生涯規劃	一、流感我 不怕 3. 預防傳染病大作戰	球力全開	表演我行 2-2 我們秀一下	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 *性平教育 *人權教育 *安全教育 *戶外教育	一、學習伴我行 2. 學習好方法 *閱讀素養教育	戶外學習	房間名稱 Rooms ◎綜合領域 *國際教育 *品格教育 *閱讀素養教育	第三章 Gmail 電子郵件差 *法治教育
七	第六課 神奇密碼 *資訊教育 *科技教育	認識楷書	我的媽媽	第 2 課 露營 *環境教育	Unit 2 What Are You Doing? *國際教育	第 4 單元 兩步驟的計算	二、水的三態 2. 水 and 冰 *環境教育 *品德教育 *性平教育 *海洋教育 *閱讀素養教育	三、生活中的各行各業 2. 職業大搜查 *生涯規劃	二、愛護眼耳口 1. 近視不要來	球力全開	表演我行 2-3 我們來演戲	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 *性平教育 *人權教育 *安全教育 *戶外教育	一、學習伴我行 3. 學習樂行動 *生涯規畫教育	戶外學習	房間名稱 Rooms ◎綜合領域 *國際教育 *品格教育 *閱讀素養教育	第三章 Gmail 電子郵件差 *法治教育
八	學習地圖二 *環境教育	認識楷書	我的媽媽	第 2 課 露營 *環境教育	Unit 2 What Are You Doing? *國際教育	第 5 單元 面積	二、水的三態 2. 水 and 冰 *環境教育 *品德教育 *性平教育 *海洋教育 *閱讀素養教育	三、生活中的各行各業 2. 職業大搜查 *生涯規劃	二、愛護眼耳口 1. 近視不要來	球力全開	音樂美樂地 3-1 歡愉的音樂	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 *性平教育 *人權教育 *安全教育 *戶外教育	二、地球只有一個 1. 海洋生病了 *環境教育 *海洋教育	戶外學習	房間名稱 Rooms ◎綜合領域 *國際教育 *品格教育 *閱讀素養教育	第四章 Google 地圖真好用 *戶外教育



課程名稱		部定課程												校訂課程		
		語文(每週 7 節)				數學 4 節	自然 3 節	社會 3 節	健康與體育 (每週 3 節)		藝術 (每週 3 節)		綜合 活動 2 節	百 齡 時間 1 節	國際 百 齡 2 節	百 齡 創 客 1 節
		國語(每週 5 節)			本語 1 節				英語 1 節	健康 1 節	體育 2 節	音樂 1 節				
週	國語	書法	作文													
九	閱讀階梯：蘋果甜蜜蜜 *閱讀素養 *人權教育 *多元文化	魏晉楷書	我的媽媽	第 3 課 緊緊緊 *生涯規畫教育	Unit 2 What Are You Doing? *國際教育	第 5 單元面積	二、水的三態 3. 水的應用 *環境教育 *品德教育 *性平教育 *海洋教育 *閱讀素養教育	三、生活中的各行各業 2. 職業大搜查 *生涯規劃	二、愛護眼耳口 2. 健康好聽力	蹦蹦跳跳好體能	音樂樂地 3-1 歡愉的音樂	一、視覺萬花筒 3. 由大到變變變 *戶外教育 *生命教育	二、地球只有一個 2. 環境問題知多少 *海洋教育 *戶外教育	生活高手	口腔保健 Oral Care ◎健康領域 *國際教育 *多元文化教育 *閱讀素養教育	第四章 Google 地圖真好用 *戶外教育
十	複習週一	魏晉楷書	我的媽媽	第 3 課 緊緊緊 *生涯規畫教育	Happy Easter 復活節 *國際教育	加油站一 魔術小偵探 評量週	評量週 三、認識天氣 1. 認識天氣狀態 *環境教育 *人權教育 *性平教育 *資訊教育 *戶外教育 *閱讀素養教育	複習週一	二、愛護眼耳口 2. 健康好聽力	蹦蹦跳跳好體能	音樂樂地 3-2 歌詠春天	一、視覺萬花筒 3. 由大到變變變 *戶外教育 *生命教育	二、地球只有一個 2. 環境問題知多少 *海洋教育 *戶外教育	生活高手	口腔保健 Oral Care ◎健康領域 *國際教育 *多元文化教育 *閱讀素養教育	第四章 Google 地圖真好用 *戶外教育
十一	第七課油桐花、五月雪 *環境教育	魏晉楷書	我最喜歡的一本書	第 3 課 緊緊緊 *生涯規畫教育	Unit 3 Where Are You? *閱讀素養教育	第 6 單元公斤和公克	三、認識天氣 2. 小小氣象員 *環境教育 *人權教育 *性平教育 *資訊教育 *戶外教育 *閱讀素養教育	四、生活與工作的轉變 1. 生活的變化 *科技教育 *資訊教育	二、愛護眼耳口 3. 牙齒要保護	蹦蹦跳跳好體能	音樂樂地 3-2 歌詠春天	一、視覺萬花筒 3. 由大到變變變 *戶外教育 *生命教育	二、地球只有一個 3. 愛護地球我來做 *環境教育 *戶外教育	生活高手	口腔保健 Oral Care ◎健康領域 *國際教育 *多元文化教育 *閱讀素養教育	第五章 YouTube 影音世界 *防災教育
十二	第八課自然的美術館 *海洋教育	魏晉楷書	我最喜歡的一本書	第 3 課 緊緊緊 *生涯規畫教育	Unit 3 Where Are You? *閱讀素養教育	第 6 單元公斤和公克	三、認識天氣 2. 小小氣象員 *環境教育 *人權教育 *性平教育 *資訊教育 *戶外教育 *閱讀素養教育	四、生活與工作的轉變 2. 工作方式的轉變 *科技教育 *資訊教育	二、愛護眼耳口 3. 牙齒要保護	蹦蹦跳跳好體能	音樂樂地 3-3 山魔王的宮殿	一、視覺萬花筒 3. 由大到變變變 *戶外教育 *生命教育	二、地球只有一個 3. 愛護地球我來做 *環境教育 *戶外教育	生活高手	口腔保健 Oral Care ◎健康領域 *國際教育 *多元文化教育 *閱讀素養教育	第五章 YouTube 影音世界 *防災教育

課程名稱		部定課程												校訂課程			
		語文(每週 7 節)					數學 4 節	自然 3 節	社會 3 節	健康與體育 (每週 3 節)		藝術 (每週 3 節)		綜合 活動 2 節	百齡 時間 1 節	國際 百齡 2 節	百齡 創客 1 節
		國語(每週 5 節)			本語 1 節	英語 1 節				健康 1 節	體育 2 節	音樂 1 節	美勞 2 節				
週	國語	書法	作文														
十三	第九課 臺灣的山椒魚 <small>*環境教育</small>	南北朝楷書	我最喜歡的一本書	第 4 課 好佳哉 <small>*安全教育</small>	Unit 3 Where Are You? <small>*閱讀素養教育</small>	第 7 單元分數的加減	三、認識天氣 2. 小小氣象員 <small>*環境教育 *人權教育 *性平教育 *資訊教育 *戶外教育 *閱讀素養教育</small>	五、儲蓄與消費 1. 儲蓄與消費生活 <small>*環境教育</small>	二、愛護眼口牙齒要保護	跳跳好體能	音樂樂地 3-3 山魔王的宮殿	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 <small>*品德教育</small>	二、地球只有一個 3. 愛護地球我做來 <small>*環境教育 *戶外教育</small>	閱讀寫作	我愛吃水果 Fruit ◎健康領域 *國際教育 *閱讀素養教育	第六章 網路資源與資訊防護 *品德教育	
十四	學習地圖三	南北朝楷書	我最喜歡的一本書	第 4 課 好佳哉 <small>*安全教育</small>	Unit 3 Where Are You? <small>*閱讀素養教育</small>	第 7 單元分數的加減	三、認識天氣 3. 天氣與生活 <small>*環境教育 *人權教育 *性平教育 *資訊教育 *戶外教育 *閱讀素養教育</small>	五、儲蓄與消費 1. 儲蓄與消費生活 <small>*環境教育</small>	三、安心又安全 1. 安心校園 <small>*人權教育</small>	武現韻律風	音樂樂地 3-3 山魔王的宮殿	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 <small>*品德教育</small>	二、地球只有一個 3. 愛護地球我做來 <small>*環境教育 *戶外教育</small>	閱讀寫作	我愛吃水果 Fruit ◎健康領域 *國際教育 *閱讀素養教育	第六章 網路資源與資訊防護 *品德教育	
十五	第十課 漁夫和金魚 <small>*生命教育</small>	南北朝楷書	我最喜歡的一本書	第 4 課 好佳哉 <small>*安全教育</small>	Unit 4 Where's My Hat? <small>*科技教育</small>	第 8 單元乘除的應用	四、廚房中的科學 1. 辨認調味品 <small>*環境教育 *性平教育</small>	五、儲蓄與消費 2. 我是消費高手 <small>*環境教育</small>	三、安心又安全 1. 安心校園 <small>*人權教育</small>	武現韻律風	無所在的美感	二、表演任我行 2. 我來秀一下 <small>*閱讀素養教育</small>	三、資源便利通 1. 資源點點名 <small>*家庭教育</small>	閱讀寫作	我愛吃水果 Fruit ◎健康領域 *國際教育 *閱讀素養教育	第七章 雲端硬碟與 Google 文件 *閱讀素養	
十六	第十一課 聰明的鼠鹿 <small>*安全教育</small>	南北朝楷書	聰明的鼠鹿	第 4 課 好佳哉 <small>*安全教育</small>	Unit 4 Where's My Hat? <small>*科技教育</small>	第 8 單元乘除的應用	四、廚房中的科學 2. 菜汁變色了 <small>*環境教育 *性平教育</small>	六、小小街道觀察家 <small>*環境教育</small>	三、安心又安全 2. 安全向前行 <small>*安全教育</small>	武現韻律風	無所在的美感	二、表演任我行 2. 我來秀一下 <small>*閱讀素養教育</small>	三、資源便利通 1. 資源點點名 <small>*家庭教育</small>	閱讀寫作	我愛吃水果 Fruit ◎健康領域 *國際教育 *閱讀素養教育	第七章 雲端硬碟與 Google 文件 *閱讀素養	

課程名稱		部定課程												校訂課程			
		語文(每週 7 節)					數學 4 節	自然 3 節	社會 3 節	健康與體育 (每週 3 節)		藝術 (每週 3 節)		綜合 活動 2 節	百齡 時間 1 節	國際 百齡 2 節	百齡 創客 1 節
										健康 1 節	體育 2 節	音樂 1 節	美勞 2 節				
		國語(每週 5 節)			本語 1 節	英語 1 節											
週	國語	書法	作文														
十七	第十二課還要跌幾次 *人權教育		唐代楷書	聰明的鼠鹿	第5課時間走傷緊 *生涯規畫教育	Unit 4 Where's My Hat? *科技教育	第9單元小數	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 *環境教育 *性平教育	六、小小街道觀察家 *環境教育	三、安心又安全 2. 安全向前行 *安全教育	武現韻律風	無所不在的美感	二、表演任我行 3. 我們來演戲 *戶外教育 *品德教育	三、資源便利通 2. 資源探索趣 *生涯規畫教育	蜂閱讀	寵物與我 Pets ◎綜合領域 *國際教育	第七章雲端硬碟與 Google 文件 *閱讀素養
十八	學習地圖四 *生命教育 *人權教育		唐代楷書	聰明的鼠鹿	第5課時間走傷緊 *生涯規畫教育	Unit 4 Where's My Hat? *科技教育	第9單元小數	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 *環境教育 *性平教育	六、小小街道觀察家 *環境教育	三、安心又安全 2. 安全向前行 *安全教育	武現韻律風	無所不在的美感	二、表演任我行 3. 我們來演戲 *戶外教育 *品德教育	三、資源便利通 2. 資源探索趣 *生涯規畫教育	蜂閱讀	寵物與我 Pets ◎綜合領域 *國際教育	第八章 Google 相簿與 Code.org *資訊教育
十九	閱讀階梯二：故宮珍玩 *閱讀素養		唐代楷書	聰明的鼠鹿	第5課時間走傷緊 *生涯規畫教育	Final Review 總複習 *家庭教育	第10單元報讀表格	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 *環境教育 *性平教育	六、小小街道觀察家 *環境教育	三、安心又安全 3. 戶外安全 *安全教育	武現韻律風	統整活動	四、統整課程無所不在的美感 *生命教育	三、資源便利通 3. 資源行動讚 *生命教育	搶救梅思	寵物與我 Pets ◎綜合領域 *國際教育	第八章 Google 相簿與 Code.org *資訊教育
二十	複習週二		唐代楷書	聰明的鼠鹿	第5課時間走傷緊 *生涯規畫教育	Culture: Landmarks around the World *國際教育	加油小站二 魔術小偵探 評量週	評量週	複習週二	三、安心又安全 3. 戶外安全 *安全教育	武現韻律風	統整活動	四、統整課程無所不在的美感 *生命教育	三、資源便利通 3. 資源行動讚 *生命教育	搶救梅思	寵物與我 Pets ◎綜合領域 *國際教育	第八章 Google 相簿與 Code.org *資訊教育



111 學年度第 1 學期四年級教學進度總表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡時間	國際百齡	百齡創客
1	8/30 開學日	第一課 美麗島	書法學堂、一人人有面貌	我愛家鄉	1. 好日	Classroom English	1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數	一、學習快易通 1. 學習有妙方	一、光和能源 1.光的行進方向【環境教育】	第一單元 家鄉的環境 第1課 家鄉在哪裡 3【科技教育】	第一單元 美麗的大地	第三單元 色彩實驗室 3-1 水彩用具擺一擺	第四單元 球類遊戲王 第一課足球玩家	1-1 營養要均衡	主題書展	Feelings 情緒你我他	一、我喜歡浮潛
2	9/9 中秋節補假、9/10 中秋節	第二課 請到我的家鄉來	書法故事、二人各有體	我愛家鄉	1. 好日	Holiday Happy Moon Festival!	1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一)	一、學習快易通 1. 學習有妙方	一、光和能源 1.光的行進方向【環境教育】	第一單元 家鄉的環境 第1課 家鄉在哪裡 3【科技教育】	第一單元 美麗的大地	第三單元 色彩實驗室 3-2 濃淡不同的顏色	第四單元 球類遊戲王 第一課足球玩家	1-1 營養要均衡	小書DIY	Feelings 情緒你我他	一、我喜歡浮潛
3	9/17 學校日	第三課 鏡頭下	結構類型、	我愛家鄉	1. 好日	Lesson 1 He Is	2-1 乘以一、	一、學習快易	一、光和能源 2.太陽與能源	第一單元	第一單元 美麗的大	第三單元 色彩	第四單元 球類	1-2 認識營養素	蜂閱讀	Feelings 情緒你我他	二、搶救 3C 惡視力

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡時間	國際百齡	百齡創客
		的家鄉	三 外形特色			Smart	二位數、2-2 乘以三位數	通 2. 學習行動力	【環境教育】	家鄉的環境 第 2 課家鄉的地形 3 【環境教育】	地	實驗室 3-3 色彩魔術秀	遊戲王 第一課足球玩家				
4		統整活動一	範字練習、四正三角形字	我愛家鄉	1. 好日	Lesson 1 He Is Smart	2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)	一、學習快易通 2. 學習行動力	一、光和能源 2. 太陽與能源 【環境教育】	第一單元 家鄉的環境 第 2 課家鄉的地形 3 【環境教育】	第一單元 美麗的大地	第三單元 色彩實驗室 3-4 神奇調色師	第四單元 球類遊戲王 第二課壘上攻防 【品德教育】	1-2 認識營養素	閱讀寫作	Feelings 情緒你我他	二、搶救 3C 惡視力

週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
5		第四課 飛行夢	書法學堂、一鑄刻書法	我愛家鄉	2. 辦桌	Lesson 1+2 I Feel Sad	3-1 認識量角器、 3-2 測量與畫角	二、啟動心能量 1. 生活事件簿	一、光和能源 3. 節能減碳【環境教育】	第一單元 家鄉的環境 第3課 氣候、水資源與生活 3【環境教育】 【海洋教育】	第一單元 美麗的大地	第三單元 色彩實驗室 3-5 色彩尋寶趣	第四單元 球類遊戲王 第二課 壘上攻防【品德教育】	1-3 聰明選食物	閱讀寫作	Days of the Week 今天星期幾	四、低碳生活我最行
6	10/4 五年級學力檢測	第五課 月光下	書法故事、二—散氏盤	航向天際	2. 辦桌	Lesson 2 I Feel Sad	3-3 旋轉角、 3-4 角度的計算、練習園地(三)、 遊戲中學	二、啟動心能量 1. 生活事件簿	二、地球的夥伴—日月星辰 1. 太陽、月亮與星星【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	第一單元 家鄉的環境 第3課 氣候、水資源與生活 3	第一單元 美麗的大地	第三單元 色彩實驗室 3-6 生活中的對比色	第四單元 球類遊戲王 第二課 壘上攻防【品	1-3 聰明選食物	搶救梅思	Days of the Week 今天星期幾	四、低碳生活我最行

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡時間	國際百齡	百齡創客
							數學（一）		【閱讀素養教育】	【環境教育】 【海洋教育】			德教育】				
7	10/10 國慶日放假	第六課 一起去月球	結構類型、三左右組合——	航向天際	2. 辦桌	Lesson 2 I Feel Sad	4-1 除一位數、 4-2 除二位數	二、啟動心能量 2. 生命的舵手	二、地球的夥伴—日月星辰 2.多變的月亮 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 家鄉的生活 第1課 傳統住屋與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】	第一單元 美麗的大地	第三單元 色彩實驗室 3-7 我的魔力鞋	第五單元 跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍	2-1 菸與煙的真相	搶救梅思	Days of the Week 今天星期幾	五、動物是我的好朋友
8		統整活動二	範字練習、四倒三角形字	航向天際	2. 辦桌	Review 1	4-3 除三位數、 4-4 除算式的規律、練習	二、啟動心能量 2. 生命的舵手	二、地球的夥伴—日月星辰 2.多變的月亮 【人權教育】 【環境教育】	第二單元 家鄉的生活 第1課	第二單元 動人的樂章	第三單元 色彩實驗室 3-8 形形	第五單元 跑跳過招大進擊 第一	2-1 菸與煙的真相	校慶主題	Days of the Week 今天星期幾	五、動物是我的好朋友

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡時間	國際百齡	百齡創客
							園地(四)		【品德教育】 【閱讀素養教育】	傳統住屋與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】		色色的對比	課跑動活力躍				
9		愛閱讀	書法學堂、一碑刻書法	航向天際	3. 青紅燈	Lesson 3 What Day Is Today?	5-1 認識公里、 5-2 長度的換算與比較、 5-3 長度的計算、練習園地	三、行行出狀元 1. 行業知多少	二、地球的夥伴一日月星辰 3.月相變化與生活 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 家鄉的生活 第2課 器物與生活 3 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	第二單元 動人的樂章	第四單元 圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家	第五單元 跑跳過招大進擊 第一課 跑動活力躍	2-1 菸與煙的真相	校慶主題	Sports Day& Personality 校慶主題:運動家精神	五、動物是我的好朋友

週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
							(五)										
10	11/1~ 11/2 期中 評量	複習 週	書法 故事、 二 西 安碑 林	航向 天際	3. 青 紅燈	Lesson 3 What Day Is Today?	加油 小站- 綜合 與應 用、 探索 中學 數學、 看繪 本學 數學	三、 行行 出狀 元 1. 行 業知 多少	評量週 二、地 球的夥 伴一日 月星辰 3.月相 變化與 生活 【人權 教育】 【環境 教育】 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	第二單 元 家鄉的 生活 第2課 器物與 生活 3 【環境 教育】 【原住 民族教 育】 【多元 文化教 育】	第二 單元 動人的 樂章	第四 單元 圖紋 創意 家 4-2 百變 的圖 紋	第五 單元 跑跳 過招 大進 擊 第一 課跑 動活 力躍	期中考	校慶 主題	Sports Day& Person ality 校慶主 題:運 動家精 神	六、防 疫作戰 很 Smart
11		第七 課 鼠先 生的 麵包	結構 類型、 三 左 右組 合— (二)	體表 會	3. 青 紅燈	Lesson 3 What Day Is Today?	6-1 認識 真分 數、 假分 數與 帶分 數、 6-2	三、 行行 出狀 元 2. 工 作甘 苦談	三、水 中世界 1.水中 生物的 生長環 境 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【環境 教育】	第二單 元 家鄉的 生活 第3課 信仰與 生活 3	第二 單元 動人的 樂章	第四 單元 圖紋 創意 家 4-3 玩出 新花 樣	第五 單元 跑跳 過招 大進 擊 第二 課健 康體	2-2 酒 與檳榔	校慶 主題	Sports Day& Person ality 校慶主 題:運 動家精 神	六、防 疫作戰 很 Smart

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡時間	國際百齡	百齡創客
							假分數與帶分數互換		【海洋教育】 【戶外教育】	【多元文化教育】 【原住民族教育】			適能 【戶外教育】				
12	11/19 體育表演會	第八課 平凡的大俠	範字練習、四菱形字	體表會	3. 青紅燈	Lesson 4 Who Is Talking	6-3 分數的大小比較、6-4 認識分數線、練習地(六)	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第二單元 家鄉的生活 第3課 信仰與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】	第二單元 動人的樂章	第四單元 圖紋創意家 4-4 發現新世界	第五單元 跑跳過招大進擊 第二課 健康體適能 【戶外教育】	2-2 酒與檳榔	校慶主題	Sports Day & Personality 校慶主題:運動家精神	七、用簡報說故事
13	11/21 體育表演會補假、11/26	第九課 王子折箭	書法學堂、一書法的歷史	體表會	4. 洗身軀	Lesson 4 Who Is Talking	7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形	四、社區好資源 1. 社區資源	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造 【性別平等教育】	第二單元 家鄉的生活 第4課	第二單元 動人的樂章	第四單元 圖紋創意家 4-5	第五單元 跑跳過招大進擊	2-3 向菸、酒、檳榔說不	閱讀寫作	Places 社區環境	七、用簡報說故事

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡時間	國際百齡	百齡創客
	地方公職人員選舉投票日		痕跡					源探索	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	老街與生活3 【戶外教育】 【多元文化教育】		推理小神探	第三課友善對練				
14		統整活動三	書法故事、二春到福到貼春聯	體表會	4. 洗身軀	Lesson 4 Who Is Talking	7-3 認識全等、練習地(七)、遊戲中數學(二)	四、社區好資源 1. 社區資源探索	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第二單元 家鄉的生活 第4課 老街與生活3 【戶外教育】 【多元文化教育】	第二單元 動人的樂章	第四單元 圖紋創意家 4-6 昆蟲觀察員	第六單元 嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身	2-3 向菸、酒、檳榔說不	閱讀寫作	Places 社區環境	三、校外教學記趣



週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
15		第十課 海 中的熱帶 雨林	結構 類型、三 左中右 組合	體表 會	4. 洗 身軀	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	8-1 加與 減、 8-2 乘除 與加 減	四、社 區好資 源 2. 社 區便 利行	三、水 中世界 3.愛護 水域環 境 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【環境 教育】 【海洋 教育】 【戶外 教育】	第三單 元 家鄉的 作息、 節慶與 節日 第1課 生活的 作息 3 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】 【原住 民族教 育】	第二單 元 動人的 樂章	第四單 元 圖紋 創意家 4-7 分享的 快樂	第六單 元 嬉游 樂舞鈴 第一課 舞動一 身	3-1 小 心灼燙 傷	兒童 新樂園	Places 社區環 境	三、校 外教學 記趣
16		第十一課 美食島	範字 練習、四 正梯形 字	我最 佩服的 人	4. 洗 身軀	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	8-3 乘與 除、練 習地 (八)	四、社 區好資 源 2. 社 區便 利行	四、電 路好好 玩 1.亮不 亮，有 關係 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	第三單 元 家鄉的 作息、 節慶與 節日 第1課	第六單 元 歡樂遊 行趣	第四單 元 圖紋 創意家 4-7 分享的 快	第六單 元 嬉游 樂舞鈴 第一課 舞動一	3-1 小 心灼燙 傷	兒童 新樂園	Places 社區環 境	八、我 的家鄉 節慶

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡時間	國際百齡	百齡創客
									【環境教育】 生活的作息 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】			樂	身				
17		第十二課寧靜的音樂會	書法學堂、一寫慢慢寫	我最佩服的人	5. 摒掃	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	9-1 認識二位小數、 9-2 認識百分位與小數化聚	五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO	四、電路好好玩 1. 亮不亮，有關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第2課 傳統的節慶 3 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元 歡樂遊趣 6-1 一起準備遊行	第六單元 歡樂遊趣 6-1 一起準備遊行	第六單元 嬉游樂舞鈴 第二課 打水遊戲 【海洋教育】	3-2 防火安全檢查	兒童新樂園	Healthy Habits 良好的生活習慣	八、我的家鄉節慶

週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
18		統整 活動 四	書法 故事、 二 弘 一大 師	我最 佩服 的人	5. 摒 掃	Final Test	9-3 長度與小 數、9-4 小數的加 法與減法 、練習地 (九)	五、 危機急轉 彎 1. 護 我行 動 GO	四、電 路好好 玩 2. 電路 的串聯 與並聯 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【環境 教育】	第三單 元 家鄉的 作息、 節慶與 節日 第 2 課 傳統的 節慶 3 【品德 教育】 【多元 文化教 育】 【原住 民族教 育】	第六 單元 歡樂遊 行趣	第六 單元 歡樂遊 行趣 6-1 一起 準備遊 行	第六 單元 嬉游樂 舞鈴 第二課 打水遊 戲 【海 洋教 育】	3-2 防 火安全 檢查	兒童 新樂 園	Health y Habits 良好 的生活 習慣	八、我 的家鄉 節慶
19	1/1 元 旦、 1/2 元 旦補	愛閱 讀二： 一起	結構 類型、 三 上	我最 佩服 的人	5. 摒 掃	Final Test + Review 2	10-1 報讀長 條圖、 10-2 製作	五、 危機急轉 彎	四、電 路好好 玩 2. 電路 的串聯 與並聯	第三單 元 家鄉的 作息、	第六 單元 歡樂遊 行趣	第六 單元 歡樂遊 行	第六 單元 嬉游樂 舞	3-3 火 場應變	兒童 新樂 園	Health y Habits 良好 的生活 習慣	八、我 的家鄉 節慶

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡時間	國際百齡	百齡創客
	假、1/7 補課	去看海	下組合				長條圖	2. 勇敢說出來	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	節慶與節日 第3課 現代的節日 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】		趣 6-1 一起準備遊行	鈴 第二課打水遊戲 【海洋教育】				
20	1/12~1/13 期末評量	複習週	範字練習、四倒梯形字	我最佩服的人	5. 摒掃	Review 2	10-3 報折線圖、綜合應用、探索數學、繪本數學	五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來	評量週 四、電路好好玩 3. 生活中的電 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第3課 現代的節日 3 【家庭教育】	第六單元 歡樂遊行趣	第六單元 歡樂遊行趣 6-1 一起準備遊行	第六單元 嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲 【海洋教育】	3-3 火場應變	兒童新樂園	Healthy Habits 良好的生活習慣	總複習

週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
										【多元 文化教 育】 【國際 教育】							
21	1/19 休業式 1/20 寒假 開始	總複 習	總複 習	我最 佩服 的人	5. 摒 掃	Readin g	數學 園地	總複 習	四、電 路好好 玩 3.生活 中的電 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【環境 教育】	主題探 究與實 作單元 來！認 識我的 家鄉 3 【資訊 教育】 【多元 文化教 育】 【閱讀 素養】	第六 單元 歡樂 遊行 趣	第六 單元 歡樂 遊行 趣 6-2 好戲 上場	第六 單元 嬉游 樂舞 鈴 第三 課轉 動扯 鈴	期末考	總複 習	Health y Habits 良好的 生活習 慣	總複習

111 學年度第 2 學期四年級教學進度總表(彙整)

週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
1	2/13 開學、 2/18 補課	第一課 稻間鴨 *環境教育 *戶外教育 *閱讀素養教育	一、書法—— 何寫好一個字	動物大特寫	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	Lesson 1 The Noodles Smell Good	第 1 單元統計圖表	一、溝通學問大 1. 溝通有絕要	一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第一單元家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、漁、牧業 3 【海洋教育】 【生涯規劃教育】	第一單元春天的樂章	第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追	第一課 桌球擊球趣	1-1 和朋友相處	文山劇場	Weather 天氣	一、北極熊有話說
2		第二課 會呼吸的房子 *環境教育 *能源教育 *戶外教育	書法故事—— 義戒書	動物大特寫	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	Lesson 1 The Noodles Smell Good	第 1 單元統計圖表	一、溝通學問大 1. 溝通有絕要	一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 【環境教育】 【性別平等教	第一單元家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、漁、牧業 3 【海洋	第一單元春天的樂章	第三單元好玩的房子 3-2 房子的個性	第一課 桌球擊球趣	1-1 和朋友相處	文山劇場	Weather 天氣	一、北極熊有話說

週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
									育】 【海洋 教育】	教育】 【生涯 規劃教 育】							
3	2/27 調整 放假、 2/28 和 平紀念 日放假、 3/3 學 校日	第三 課 石 虎要 回家 *環境 教育 *生命 教育 *閱讀 素養教 育	結 構 類 型 — 上 原 則	動 物 大 特 寫	一、 街 頭 巷 尾 1. 好 厝 邊	Lesson 1 The Noodle s Smell Good	第 2 單 元 分 數 的 加 減 和 整 數 倍	一、溝 通學問 大 2. 道 歉 有誠意	一、生 活中有 趣的力 2. 力的 三要素 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】	第一單 元家鄉 的產業 第 2 課 家鄉的 工業 3 【人權 教育】 【生涯 規劃教 育】 【資訊 教育】	第一 單 元 春 天 的 樂 章	第三 單 元 好 玩 的 房 子  3-3 紙 的 遊 戲 場	第二課 籃球輕 鬆玩	1-2 青 春你我 他	文 山 劇 場	Weathe r 天氣	二、走 出戶外 去爬山
4		統 整 活 動 — *閱 讀 素 養 教 育*	範 字 練 習 — 平 行 四 邊 形 字	動 物 大 特 寫	一、 街 頭 巷 尾 1. 好 厝 邊	Lesson 2 Whose Cap Is This?	第 2 單 元 分 數 的 加 減 和 整 數	一、溝 通學問 大 2. 道 歉 有誠意	一、生 活中有 趣的力 2. 力的 三要素 【環境 教育】 【性別	第一單 元家鄉 的產業 第 2 課 家鄉的 工業	第一 單 元 春 天 的 樂 章	第三 單 元 好 玩 的 房 子 3-4	第二課 籃球輕 鬆玩	1-2 青 春你我 他	文 山 劇 場	Weathe r 天氣	二、走 出戶外 去爬山

週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
							倍		平等教育】 【海洋教育】	3 【人權教育】 【生涯規劃教育】		讓紙站起來					
5		第四課 阿里棒棒 *海洋教育 *原住民族教育 *生命教育*	書法堂——書的規律之美	動物大特寫	一、街頭巷尾 2. 便利商店	Lesson 2 Whose Cap Is This?	3-1・生活中的概數、 3-2・無條件進入法、 3-3・無條件捨去法	二、創意生活家 1. 生活創意大集合	一、生活中有趣的力 3.浮力 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業 3 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	第一單元春天的樂章	第三單元好玩的房子  3-5 製造紙房子的工具材料	第三課 球球來襲	1-2 青春你我他	台北探索館	Who's Talking 誰在說話	三、資訊倫理上網守則
6	3/25 補課	第五課 快樂兒童日 *閱讀素養教	書法故事——三峽祖師廟	最難忘的一件事	一、街頭巷尾 2. 便利商店	Lesson 2 Whose Cap Is This?	3-4・四捨五入法、 3-5・	二、創意生活家 1. 生活創意大集合	一、生活中有趣的力 3.浮力 【環境教育】	第一單元家鄉的產業	第一單元春天的樂章	第三單元好玩的房子	第三課 球球來襲	1-3 尊重與保護自我	台北探索館	Who's Talking 誰在說話	三、資訊倫理上網守則



週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
		育 *生涯 規劃教育 *多元 文化教育					概數 的應 用	合 2. 問題 解決有 妙招	【性別 平等教育】 【海洋 教育】	第3課 家鄉的 服務業 3 【生涯 規劃教育】 【資訊 教育】		3-6 房子的 組合					
7		第六 課 阿 公的 祕密 *環境 教育 *戶外 教育 *多元 文化教育	結構 類型 —包 覆及 承載	最難 忘的 一件事	一、 街頭 巷尾 2. 便利商店	Lesson 2 Whose Cap Is This?	4-1· 一位 小數 乘以 一位 整 數、 4-2· 二位 小數 乘以 一位 整 數、 4-3· 一、	二、創 意生活 家 2. 問題解 決有妙 招	二、昆 蟲家族 1.認識 昆蟲 【環境 教育】 【品德 教育】 【戶外 教育】	第二單 元家鄉 的人口 與交通 第1課 家鄉人 口的分 布 3 【資訊 教育】	第一 單元 春天的 樂 章	第三 單元 好玩的 房子 3-7 設計 它的 家	第四課 攻閃交 手	1-3 尊 重與保 護自我	台北 探索 館	Who's Talking 誰在說 話	四、好 玩大富 翁桌遊

週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
							二位 小數 乘以 二位 整數										
8	4/3 調整放假、 4/4 兒童節放假、 4/5 清明節放假	統整活動二 *閱讀素養教育	範字練習—圓形字	最難忘的一件事	一、街頭巷尾 2. 便利商店	Review 1 & Easter	4-4・小數乘法的應用	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招	二、昆蟲家族 2. 昆蟲的生存妙方 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分佈 3 【資訊教育】	第二單元大地在歌唱	第三單元好玩的房子 3-7 設計它的家	第一課 傳接投擲趣	2-1 天 搖地動	台北探索館	Who's Talking 誰在說話	四、好玩大富翁桌遊
9	4/12~4/13 六年級中評量	愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 *資訊教育* *閱讀素養教育	書法學堂—書法的樸拙之美	最難忘的一件事	二、愛寶惜 3. 烏白唬	Lesson 3 Where Are You Going?	5-1・垂直和平行、 5-2・認識四邊形、 5-3・	三、快樂小志 工 1. 散播助人種子	二、昆蟲家族 2. 昆蟲的生存妙方 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化 3	第二單元大地在歌唱	第四單元魔幻聯想趣  4-1 翻轉「視	第一課 傳接投擲趣	2-1 天 搖地動	早餐的約會	How many 有多少	四、好玩大富翁桌遊

週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
		育					認識 對角 線、 5-4· 繪製 四邊 形			【防災 教育】 【環境 教育】 【資訊 教育】		」界					
10	4/19~ 4/20 二到五 級期中 評量	複習 週 *環境 教育 *多元 文化教 育 *閱讀 素養教 育	書法 故事—蘇 東坡與黃 庭堅	最難 忘的一 件事	二、愛寶 惜 3. 烏 白唬	Lesson 3 Where Are You Going?	加油 小站 1 魔術 小偵 探	三、快 樂小志 工 1. 散播助 人種子	評量週  二、昆 蟲家族 3.昆蟲 與生活 【環境 教育】 【品德 教育】 【戶外 教育】	第二單 元家鄉 的人口 與交通 第 2 課 家鄉人 口的變 化 3 【防災 教育】 【環境 教育】 【資訊 教育】	第二 單元 大地 在歌 唱	第四 單元 魔幻 聯想 趣  4-2 想像 力超 展開	第一課 傳接投 擲趣	期中 評量	早餐 的約 會	How many 有多少	七、動 手 DIY 卡片
11		第七 課 棒 球英雄 夢 *生命 教育	書法 故事—蘇 東坡	運動 的好 處是 什麼	二、愛寶 惜 3. 烏 白唬	Lesson 3 Where Are	6-1· 周長 公 式、	三、快 樂小志 工 2. 校園服	三、水 的移動 1.水的 移動情 形 【性別	第二單 元家鄉 的人口 與交通	第二 單元 大地 在歌 唱	第四 單元 魔幻 聯想	第一課 傳接投 擲趣	2-2 小 小救護 員	閱讀 寫作	How many 有多少	七、動 手 DIY 卡片

週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
		*家庭教育 *戶外教育	與黃庭堅			You Going?	6-2· 面積 公式	務開麥 拉	平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第3課 家鄉的 運輸 3 【環境教育】 【科技教育】		趣  4-3 異想 天開					
12		第八課 夢幻全壘打 *品德教育 *家庭教育 *生命教育	書法故事——蘇東坡與黃庭堅	運動的好處是什麼	二、愛寶惜 3. 烏白唬	Lesson 4 What Do You See?	6-3· 周長和面積的關係、 6-4· 認識平方公尺和換算	三、快樂小志 工 2. 校園服務開麥拉	三、水的移動 1. 水的移動情形 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸 3 【環境教育】 【科技教育】	第二單元大地在歌唱	第四單元魔幻聯想趣  4-4 變大變小變變變	第一課 傳接投擲趣	2-2 小小救護員	閱讀寫作	How many 有多少	五、我最喜歡的運動
13		第九課 單車遊日月	書法學堂——「尺	運動的好處是什麼	二、愛寶惜 4. 欲按怎	Lesson 4 What Do You	6-5· 複合圖形的面	四、地球守衛隊 1. 環境問	三、水的移動 2. 連通管原理 【性別平等教	第二單元家鄉的人口與交通	第二單元大地在歌唱	第四單元魔幻聯想	第二課 耐力小鐵人	2-3 颱風來襲	閱讀寫作	How much 我是比價王	五、我最喜歡的運動

週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
		潭 *環境 教育 *戶外 教育 *閱讀 素養教 育	牘」、「 文稿」			See?	積	題知多 少	育】 【人權 教育】 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	第4課 訊息的 傳遞 3 【人權 教育】 【科技 教育】 【資訊 教育】		趣  4-5 移花 接木 創新 意					
14		統整 活動 三 *閱讀 素養教 育	書法 故事— 尺牘見 風骨	運動 的好 處是 什麼	二、愛 寶惜 4. 欲 按 怎	Lesson 4 What Do You See?	7-1· 認識 等值 分 數、 7-2· 找出 等值 分 數、 7-3· 簡單 異分 母分 數的	四、地 球守衛 隊 1. 環境問 題知多 少 2. 環保小 推手	三、水 的移動 3.虹吸 現象 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	第三單 元家鄉 風情畫 第1課 家鄉的 風貌 3 【戶外 教育】 【原住 民族教 育】 【多元 文化教 育】	第六 單元 溫馨 感恩 情	第四 單元 魔幻 聯想 趣  4-5 移花 接木 創新 意	第三課 友善攻 防術	2-3 颱 風來襲	閱讀 寫作  How much 我是比 價王	五、我 最喜歡 的運動	

週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
							比較										
15		第十課 孫悟空三借芭蕉扇 *生命教育 *閱讀素養教育	結構類型——均間、同部件變化	運動的好處是什麼	二、愛寶惜 4. 欲按怎	Lesson 5 Do You Have Any Lamps ?	7-4· 分數和小數的互換	四、地球守衛隊 2. 環保小推手	三、水的移動 3.虹吸現象 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元家鄉風情畫 第1課 家鄉的風貌 3 【戶外教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	第六單元溫馨感恩情	第四單元魔幻聯想趣  4-6 乾坤大挪移	第三課 友善攻防術	3-1 呼吸系統	讀報擂台搶頭香	How much 我是比價王	六、青蛙成長很 Smart
16		第十一課 機器人與青鳥 *原住民族教育 *多元文化教育	範字練習——上下長形字	故事新生命	二、愛寶惜 4. 欲按怎	Lesson 5 Do You Have Any Lamps ?	8-1· 時間的換算、 8-2· 時間量的加減計算	四、地球守衛隊 2. 環保小推手	四、了解臺灣的環境 1.臺灣的環境 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	第三單元家鄉風情畫 第2課 家鄉的特產 3	第六單元溫馨感恩情	第四單元魔幻聯想趣  4-6 乾坤大挪移	第一課 跳箱平衡木	3-1 呼吸系統	讀報擂台搶頭香	How much 我是比價王	六、青蛙成長很 Smart

週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
		育								【多元 文化教育】 【環境 教育】		移					
17	6/6~6/7 六年級 期末評量	第十二課 閱讀讀 *原住民 族教育 *多元 文化教 育	書法學堂 —「冊 頁」與 「扇 面」	故事 新生 命	三、 日子 5. 時 間表	Lesson 5 Do You Have Any Lamps ?	8-3· 兩刻 間的 時間 量、 8-4· 一段 時間 之前 或之 後的 時刻	五、文 化旅行 趣 1. 生活文 化快樂 GO	四、了 解臺灣 環境 1.臺灣 的環境 【環境 教育】 【海洋 教育】 【性別 平等教 育】	第三單 元家鄉 風情畫 第2課 家鄉的 特產 3 【多元 文化教 育】 【環境 教育】	第六 單元 溫馨 感恩 情	第六 單元 溫馨 感恩 情	第一課 跳箱平 衡木	3-2 肺 炎防疫 通	搶救 梅思	Whose 是誰 的...	八、報 告製作
18	6/17 補課	統整活 動四 *閱讀 素養教 育	書法故 事—瘦 金體	故事 新生 命	三、 日子 5. 時 間表	Final Test	9-1· 認識 體積、 9-2· 認識 立方	五、文 化旅行 趣 1. 生活文 化快樂 GO	四、了 解臺灣 環境 2.臺灣 的災害 與防災 【環境 教育】 【海洋 教育】	第三單 元家鄉 風情畫 第3課 愛我家 鄉 3	第六 單元 溫馨 感恩 情	第六 單元 溫馨 感恩 情  6-1	第二課 線條愛 跳舞	3-3 就 醫好習 慣	搶救 梅思	Whose 是誰 的...	八、報 告製作

週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
							公分		【性別 平等教 育】	【環境 教育】 【戶外 教育】		暖心 小劇 場					
19	6/20 畢業禮 (暫)、 6/20~ 6/21 二到五 年級期 末評量、 6/22 端午放 假、 6/23 調整放 假	愛閱 讀二： 拔一條河 *閱讀 素養教 育 *品德 教育 *生命 教育	歐體 和標 楷體 的比 較	故事 新生 命	三、 日子 5.時 間表	Final Test & Review 2	9-3· 複合 形體 的體 積	五、文 化旅行 趣2. 文化之 美	四、了 解臺灣 環境 3.水土 保持的 重要性 【環境 教育】 【海洋 教育】 【性別 平等教 育】	第三單 元家鄉 風情畫 第3課 愛我家 鄉3 【環境 教育】 【戶外 教育】	第六 單元 溫馨 感恩 情	第六 單元 溫馨 感恩 情 6-2 「花」 現美 好的禮 物	第二課 線條愛 跳舞	期末 評量	搶救 梅思  Whose 是誰 的...	八、報 告製作	
20	6/30 休業式 7/1 暑 假開始	複習 週 *家庭 教育 *原住 民族教 育 *多元 文化教 育	範字 練習— 左右寬 扁字	故事 新生 命	三、 日子 5.時 間表	Readin g	加油 小站 2 魔術 偵探	五、文 化旅行 趣2. 文化之 美	四、了 解臺灣 環境 3.水土 保持的 重要性 【環境 教育】 【海洋 教育】	主題探 究與實 作家鄉 的徽章 3 【人權 教育】	第六 單元 溫馨 感恩 情	第六 單元 溫馨 感恩 情 6-3 傳遞 感恩	第三課 花之舞	假期宣 導	搶救 梅思  Whose 是誰 的...	八、報 告製作	



週次	學校 重要 行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	百齡 時間	國際 百齡	百齡 創客
									【性別 平等教 育】	【國際 教育】		心					

111 學年度第 1 學期五年級教學進度總表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
1	8/30 開學日	一、拔一條河 *生涯發展教育	第一單元 文人往來	第一篇： 看見臺灣的美麗與哀愁 *環境教育 *海洋教育	第一單元： 第一課：電腦賣果子 *科技教育	L1: How' s the weather?	第 1 單元乘法和除法 ※性別平等教育 *人權教育	1-1 新想法新嘗試 ※性別平等教育	1-1 會發光的星球	一、臺灣在哪裡 第一課臺灣我的家*	第一單元 真善美的旋律	美勞課程說明與相關注意事項	常規訓練及體能調整	上課常規訓練及和新同學相互了解	國語補充教材 第 1 回	數補教材 P1	L1: How' s the weather?	一、數位影像與 PhotoCap (一)
2	9/9 中秋節補假、 9/10 中秋節	一、拔一條河 *生涯發展教育 二、從空中看臺灣 *環境教育* *海洋教育*	第一單元 文人往來	第一篇： 看見臺灣的美麗與哀愁 *環境教育 *海洋教育	第一單元： 第一課：電腦賣果子 *科技教育	L1: How' s the weather?	第 1 單元乘法和除法 ※性別平等教育 *人權教育	1-1 新想法新嘗試 ※性別平等教育	1-2 太陽位置的變化	一、臺灣在哪裡 第一課臺灣我的家*	第一單元 真善美的旋律	水墨創作	一、球類運動和游泳 (樂樂棒球)	單元四 做自己愛自己 第 1 課獨特的自己	國語補充教材 第 1 回	數補教材 P1	L1: How' s the weather?	一、數位影像與 PhotoCap (二)
3	9/17 學校日	二、從空中看臺灣 *環境教育 *海洋教育 三、蚊	第一單元 文人往來	第一篇： 看見臺灣的美麗與哀愁	第一單元： 第一課：電腦賣果子	L1: How' s the weather?	單元 2 因數和倍數 *人權教育 *生涯發展教育	1-2 走出自己的路 ※性別平等教育	1-2 太陽位置的變化	一、臺灣在哪裡 第二課臺灣的經度與緯度*	第一單元 真善美的旋律	水墨創作	一、球類運動和游泳 (樂樂棒球)	單元四 做自己愛自己 第 1 課獨特的自己	國語補充教材 第 2 回	數補教材 P2	L1: How' s the weather?	二、影像魔法 變身秀 (一)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		帳大使 ＊生涯發展教育		愁 ＊環境教育 ＊海洋教育	子 ＊科技教育									自己				
4		三、蚊帳大使 ＊生涯發展教育 統整活動一	第一單元 文人往來	第一篇： 看見臺灣的美麗與哀愁 ＊環境教育 ＊海洋教育	第一單元： 第一課：電腦賣果子 ＊科技教育	L1: How' s the weather?	單元 2 因數和倍數 ＊人權教育 ＊生涯發展教育	1-2 走出自己的路 ※性別平等教育	1-2 太陽位置的變化 1-3 太陽與生活	一、臺灣在哪裡 第二課 臺灣的經度與緯度*	第一單元 真善美的旋律	水墨創作	一、球類運動和游泳 (樂樂棒球)	單元四 做自己 愛自己 第 2 課 珍愛自己	國語補充教材 第 2 回	數補教材 P3	L1: How' s the weather?	二、影像魔法變身秀 (二)
5		統整活動一 四、不一樣的醫生 ＊環境教育	第二單元 書法作品形式——長卷	第一篇： 看見臺灣的美麗與哀愁 ＊環境教育 ＊海洋教育	第一單元： 第二課：神奇的電器 ＊科技教育	L2: Where are you from?	單元 3 多邊形 ＊人權教育	2-1 人格特質大不同 ※性別平等教育 ※家庭教育 ＊人權教育	1-3 太陽與生活 2-1 植物根、莖、葉的功能 (環境教育)	二、自然環境 第一課 臺灣的地形*	第一單元 真善美的旋律	漫畫創作	三、田徑跑跳接 (大隊接力)	單元四 做自己 愛自己 第 2 課 珍愛自己	國語補充教材 第 3 回	數補教材 P4	L2: Where are you from?	三、向量卡通夢工廠 (一)
6	10/4 五年級	四、不一樣的醫生	第二單元 書	第二篇：	第一單元：	L2: Where	單元 4 擴分、約分和通分	2-1 人格特質大不同	2-1 植物根、	二、自然環境 第二課	第一單元 真善	漫畫創作	三、田徑跑跳	單元二 安全新	國語補充教材	數補教材 P5	L2: Where	三、向量圖案

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
	學力檢測	*環境教育五、分享的力量 *生涯發展教育	法作品形式—長卷	00 快樂多 *生涯發展教育	第二課：神奇的電器 *科技教育	are you from?	※性別平等教育 *人權教育 *生涯發展教育	※性別平等教育 *家庭教育 *人權教育	莖、葉的功能	臺灣的氣候*	美的旋律		接(大隊接力)	生活第1課 事故傷害放大鏡	第3回		are you from?	夢工廠(二)
7	10/10 國慶日放假	五、分享的力量 *生涯發展教育六、田裡的魔法師 *生涯發展教育	第二單元書法作品形式—長卷	第二篇：00 快樂多 *生涯發展教育	第一單元：第二課：神奇的電器 *科技教育	L2: Where are you from?	單元4 擴分、約分和通分 ※性別平等教育 *人權教育 *生涯發展教育	2-2 相處有策略 ※性別平等教育 *家庭教育 *人權教育	2-1 植物根、莖、葉的功能 2-2 植物的繁殖	二、自然環境第三課 臺灣的河川與海岸*	第一單元真善美的旋律	漫畫創作	三、田徑跑跳接(大隊接力)	單元二 安全新生活 第1課 事故傷害放大鏡	國語補充教材第4回	數補教材 P6	L2: Where are you from?	三、向量卡通夢工廠(三)
8		六、田裡的魔法師 *生涯發展教育七、從失敗中覺醒 *生涯發展教育	第二單元書法作品形式—長卷	第二篇：00 快樂多 *生涯發展教育	第二單元：第三課：作田人 *生涯發展教育	L3: How can we get there?	單元4 擴分、約分和通分 ※性別平等教育 *人權教育 *生涯發展教育	2-3 互動有妙招 ※性別平等教育 *家庭教育 *人權教育	2-2 植物的繁殖	三、生活中的規範第一課 社會規範面面觀*	第二單元歡樂的節慶	掌中乾坤	一、球類運動和游泳(足下乾坤)	單元二 安全新生活 第1課 事故傷害放大鏡	國語補充教材第4回	數補教材 P7	L3: How can we get there?	四、專屬公仔與個性圖章(一)
9		七、從失敗中覺醒 *生涯發展教育	第三單元書法作品形式—條幅和中堂	第二篇：00 快樂多 *生涯	第二單元：第三課：作田人	L3: How can we get there?	單元5 線對稱圖形 *人權教育	3-1 美食無國界 ※性別平等教育 *人權教育	2-2 植物的繁殖	三、生活中的規範第二課 法律你我他*※	第二單元歡樂的節慶	掌中乾坤	一、球類運動和游泳(足下乾坤)	單元二 安全新生活 第2課 平安去	國語補充教材第5回	數補教材 P8	L3: How can we get there?	四、專屬公仔與個性圖章(二)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
				發展教育	*生涯發展教育			教育 *海洋教育	2-3 植物的分類					郊遊				
10	11/1~11/2 期中評量	統整活動二	第三單元 書法作品形式一條幅和中堂	第二篇：00 快樂多 *生涯發展教育	複習評量	L3: How can we get there?	單元 5 線對稱圖形 *人權教育 *海洋教育	3-2 文化你我他 *性別平等教育 *人權教育 *海洋教育	2-3 植物的分類	複習一至三單元	第二單元 歡樂的節慶	掌中乾坤	一、球類運動和游泳（足下乾坤）	單元二 安全新生活 第 2 課 平安去郊遊	評量週	評量週	L3: How can we get there?	四、專屬公仔與個性圖章（三）
11		閱讀階梯一：永不掉落的葉子 八、火星人，你好嗎？ *資訊教育 *生涯發展教育	第三單元 書法作品形式一條幅和中堂	第三篇：寫給火星人的一封信 *資訊教育 *生涯發展教育	第二單元：第三課：作田人 *生涯發展教育	Review 1	單元 6 異分母的加減 *性別平等教育 *人權教育 *生涯發展教育	3-2 文化你我他 *性別平等教育 *人權教育 *海洋教育	3-1 溶解現象	四、人民的權利與義務 第一課 權利人人享*	第二單元 歡樂的節慶	掌中乾坤	一、球類運動和游泳（穩紮穩打）	單元二 安全新生活 第 3 課 家庭休閒活動日	國語補充教材 第 5 回	數補教材 P9	Review 1	★五、海報設計大賽（一）
12	11/19 體育表演會	八、火星人，你好嗎？ *資訊教育 *生涯發展教育 九、	第三單元 書法作品形式一條幅和中堂	第三篇：寫給火星人的一封信 *資訊教育 *生涯發展教育	第二單元：第三課：作田人 *生涯發展教育	Review 1	單元 6 異分母的加減 *性別平等教育 *人權教育 *生涯發展教育	3-3 讓愛傳出去 *性別平等教育 *人權教育 *海洋教育	3-1 溶解現象 3-2 溶液的酸鹼性	四、人民的權利與義務 第二課 義務人人有*	第二單元 歡樂的節慶	品德小書	一、球類運動和游泳（穩紮穩打）	單元二 安全新生活 第 3 課 家庭休閒活動日	國語補充教材 第 6 回	數補教材 P10	Review 1	★五、海報設計大賽（二）

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		溪谷間的野鳥 ＊環境教育		育	育		教育											
13	11/21 體育表演會補假、 11/26 地方公職人員選舉投票日	九、溪谷間的野鳥 ＊環境教育 十、海豚 ＊海洋教育	第四單元書法作品形式—條屏	第三篇：寫給火星人的一封信 ＊資訊教育 ＊生涯發展教育	第三單元：第四課：臺灣—美麗的海翁 ＊海洋教育	L4: It' s too hot to drink	單元7 整數四則計算 ※性別平等教育 ＊人權教育 ※家庭教育	3-3 讓愛傳出去 ※性別平等教育 ＊人權教育 ＊海洋教育	3-2 水溶液的酸鹼性	四、人民的權利與義務 第二課義務人有*	第二單元歡樂的節慶	品德小書	一、球類運動和游泳 (穩紮穩打)	單元六 健康防護罩 第1課 當心傳染病	國語補充教材 第6回	數補教材 P11	L4: It' s too hot to drink	六、生活剪影萬花筒(一)
14		十、海豚 ＊海洋教育 統整活動三	第四單元書法作品形式—條屏	第三篇：寫給火星人的一封信 ＊資訊教育 ＊生涯發展教育	第三單元：第四課：臺灣—美麗的海翁 ＊海洋教育	L4: It' s too hot to drink	單元8 平行四邊形和三角形的面積 ※性別平等教育 ＊人權教育	4-1 大自然受傷了 ＊環境教育 ※家庭教育 ＊海洋教育	3-2 水溶液的酸鹼性	五、臺灣的先民 第一課史前文化*	第六單元我們的故事	品德小書	一、球類運動和游泳 (捷泳)	單元六 健康防護罩 第1課 當心傳染病	國語補充教材 第7回	數補教材 P12	L4: It' s too hot to drink	六、生活剪影萬花筒(二)
15		統整活動三十一、你想做人魚嗎？ ＊環境教育 ＊海洋	第四單元書法作品形式—條屏	第三篇：寫給火星人的一封信 ＊資訊教育 ＊生涯	第三單元：第四課：臺灣—美麗的海	L4: It' s too hot to drink	單元8 平行四邊形和三角形的面積 ※性別平等教育 ＊人	4-1 大自然受傷了 ＊環境教育 ※家庭教育 ＊海洋教育	3-2 水溶液的酸鹼性 3-3 水溶液的導電性	五、臺灣的先民 第二課原住民族文化*※	第六單元我們的故事	跳跳花卡	一、球類運動和游泳 (捷泳)	單元六 健康防護罩 第1課 當心傳染病	國語補充教材 第7回	數補教材 P13	L4: It' s too hot to drink	七、我的月曆(一)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		教育		發展教育	翁 ＊海洋教育		權教育											
16		十一、你想做人魚嗎？ ＊環境教育 ＊海洋教育 十二、衝破逆境 ＊生涯發展教育	第四單元書法作品形式—條屏	第四篇：向學習 ＊生涯發展教育	第四單元：第五課：草鞋墩	L5: What's wrong with you?	單元9 時間的乘除 ＊性別平等教育 ＊人權教育	4-2 綠色生活達人 ＊環境教育 ＊家庭教育 ＊海洋教育	4-1 力的作用	五、臺灣的先民 第二課 原住民族文化 ※＊	第六單元 我們的故事	跳跳花卡	一、球類運動和游泳（捷泳）	單元六 健康防護罩 第2課 醫療服務觀測站	國語補充教材 第8回	數補教材 P14	L5: What's wrong with you?	七、我的月曆（二）
17		十二、衝破逆境 ＊生涯發展教育 十三、想念的季節 ＊生涯發展教育	第五單元書法作品形式—對聯與橫	第四篇：向學習 ＊生涯發展教育	第四單元：第五課：草鞋墩	L5: What's wrong with you?	單元9 時間的乘除 ＊性別平等教育 ＊人權教育	4-2 綠色生活達人 ＊環境教育 ＊家庭教育 ＊海洋教育	4-1 力的作用	六、世界發現臺灣 第一課 海上來的紅毛人 ＊	第六單元 我們的故事	跳跳花卡	五、舞蹈和踢毽（熱情啦啦隊）	單元六 健康防護罩 第2課 醫療服務觀測站	國語補充教材 第8回	數補教材 P15	L5: What's wrong with you?	八、臺灣著名景點寫真書（一）
18		十三、想念得季節 ＊生涯發展教育 十四、小樹	第五單元書法作品形式—對聯與	第四篇：向學習 ＊生涯發展教育	第四單元：第五課：草鞋墩	L5: What's wrong with	單元10 小數的加減 ＊性別平等教育 ＊人	5-1 颱風地震應變通 ＊性別平等教育 ＊人權教育	4-1 力的作用 4-2 物體運動的快慢	六、世界發現臺灣 第二課 鄭氏時	第六單元 我們的故事	跳跳花卡	五、舞蹈和踢毽（熱情啦啦隊）	單元六 健康防護罩 第2課 醫療服	國語補充教材 第9回	數補教材 P16	L5: What's wrong with	八、臺灣著名景點寫真書（二）

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		*環境教育 ※家庭教育	橫			you?	權教育	*海洋教育		代的經營 *				務觀測站			you?	
19	1/1元旦、 1/2元旦補假、 1/7補課	十四、小樹 *環境教育 ※家庭教育	第五單元書法作品形式—對聯與橫	第四篇：00 向學習 *生涯發展教育	第四單元：第五課：草鞋墩	Review 2	單元10 小數的加減 ※性別平等教育 *人權教育 *人權教育	5-1 颱風地震應變通 ※性別平等教育 *人權教育 *海洋教育	4-2 物體運動的快慢 4-3 摩擦力	複習四至六單元	第六單元我們的故事	寫春聯	五、舞蹈和踢毬(以色列歡樂舞)	單元六健康防護罩 第3課就醫有一套	國語補充教材第9回	數補教材 P16	Review 2	資訊素養與倫理(一)
20	1/12~1/13期末評量	十四、小樹 *環境教育 ※家庭教育 統整活動四	第五單元書法作品形式—對聯與橫	第四篇：00 向學習 *生涯發展教育	念謠趣味的話語	Happy Chinese New Year	加油小站 期末評量	5-2 火災意外慎因應 ※性別平等教育 *人權教育 *海洋教育	4-3 摩擦力	總複習	第六單元我們的故事	寫春聯	五、舞蹈和踢毬(以色列歡樂舞)	單元六健康防護罩 第3課就醫有一套	評量週	評量週	Happy Chinese New Year	資訊素養與倫理(二)
21	1/19休業式 1/20寒假開始	統整活動四	第五單元書法作品形式—對聯與橫	第四篇：00 向學習 *生涯發展教育	念謠趣味的話語	總複習	加油小站	5-2 火災意外慎因應 ※性別平等教育 *人權教育 *海洋教育	4-3 摩擦力 科學閱讀	總複習	總複習	期末課程回顧	五、舞蹈和踢毬(以色列歡樂舞)	單元六健康防護罩 第3課就醫有一套	總複習	總複習	總複習	總複習



## 111 學年度第 2 學期五年級教學進度總表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
1	2/13 開學日、 2/18 補課	一、名人記趣 * 生涯發展教育	第一單元書法筆順	第一篇：給 00 一封信 * 生涯發展教育	一、捏麵尪仔 ※ 家庭教育	L1: What subjects do you like?	第 1 單元分數的乘法性別平等教育 * 人權教育 * 生涯發展教育	1-1 角色大探索 * 生涯發展教育	1-1 星星與星座) 1-2 觀測星空	一、唐山來的拓荒客 第一課清代的統治與開發 *	第一單元管弦樂說故事	美勞課程說明與相關注意事項	常規訓練及體能調整	常規訓練預備週	國語補充教材第 1 回	數補教材 P1	L1: What subjects do you like?	一、網路與上網
2		一、名人記趣 * 生涯發展教育 二、秋江獨釣 * 生涯發展教育	第一單元書法筆順	第一篇：給 00 一封信 * 生涯發展教育	一、捏麵尪仔 ※ 家庭教育	L1: What subjects do you like?	第 1 單元分數的乘法性別平等教育 * 人權教育 * 生涯發展教育	1-1 角色大探索 * 生涯發展教育	1-2 觀測星空 1-3 星星位置的改變	一、唐山來的拓荒客 第一課清代的統治與開發 *	第一單元管弦樂說故事	童年的回憶 (沙包製作)	一、球類快樂玩(排球你我他)	單元二寶貝我的家 第 1 課溝通的藝術	國語補充教材第 1 回	數補教材 P1	L1: What subjects do you like?	二、Google 的應用服務
3	2/27 調整放假、 2/28 和平紀念日放假、 3/3 學校日	二、秋江獨釣 * 生涯發展教育	第一單元書法筆順	第一篇：給 00 一封信 * 生涯發展教育	一、捏麵尪仔 ※ 家庭教育	L1: What subjects do you like?	第 2 單元小數的乘法性別平等教育 * 人權教育	1-2 調整與嘗試 * 生涯發展教育	1-3 星星位置的改變	一、唐山來的拓荒客 第二課清代的社會與文化 *※	第一單元管弦樂說故事	童年的回憶 (沙包製作)	一、球類快樂玩(排球你我他)	單元二寶貝我的家 第 1 課溝通的藝術	國語補充教材第 2 回	數補教材 P2	L1: What subjects do you like?	三、Google Keep
4		三、智救馬人 ※ 家	第一單元書法筆順	第一篇：給 00	二、迎媽祖 ※ 家庭教育	L1: What subjects do	第 2 單元小數的乘法性別平等	1-2 調整與嘗試 * 生	2-1 氧氣(3)	一、唐山來的拓荒客 第二課	第一單元管弦樂說	母親節禮物	一、球類快樂玩(排	單元二寶貝我的家 第 2 課 家	國語補充教材第 2 回	數補教材 P3	L1: What subjects do	四、Google 日曆

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		庭教育	順	一封信 ＊生涯發展教育	＊人權教育	you like?	教育 ＊人權教育	涯發展教育	【環境教育】	清代的社會與文化 ＊※	故事		球你我他)	庭危機			you like?	
5		三、智養馬人 ※家庭教育統整活動一	第二單元書法行氣	第一篇：給 00 一封信 ＊生涯發展教育	二、迎媽祖 ※家庭教育＊人權教育	L2: My favorite season is winter	第 3 單元扇形別平等教育 ＊人權教育 ＊生涯發展教育	1-3 畫情的展現 ＊生涯發展教育	2-2 二氧化碳	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商＊	第一單元管弦樂說故事	母親節禮物  樹脂土鑰匙圈	一、球類快樂玩(卯足全力)	單元二 寶貝我的家 第 2 課 家庭危機	國語補充教材 第 3 回	數補教材 P4	L2: My favorite season is winter	五、Gmail(一)
6	3/25 補課	四、故宮挖「寶」趣 ＊資訊教育	第二單元書法行氣	第二篇：兒時記趣 ＊生涯發展教育	二、迎媽祖 ※家庭教育＊人權教育	L2: My favorite season is winter	第 3 單元扇形別平等教育 ＊人權教育 ＊生涯發展教育	2-1 壓力在哪裡 ＊生涯發展教育	2-2 二氧化碳	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商＊	第一單元管弦樂說故事	樹脂土鑰匙圈	一、球類快樂玩(卯足全力)	單元四 美麗人生 第 1 課 生長你我他	國語補充教材 第 3 回	數補教材 P5	L2: My favorite season is winter	五、Gmail(二)
7		四、故宮挖「寶」趣 ＊資訊教育 五、恆久的美 ※家庭教育教	第二單元書法行氣	第二篇：兒時記趣 ＊生涯發展教育	二、迎媽祖 ※家庭教育＊人權教育	L2: My favorite season is winter	第 4 單元正方體和長方體 ※性別平等教育 ＊人權教育	2-1 壓力在哪裡 ＊生涯發展教育	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽	二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設＊	第一單元管弦樂說故事	馬賽克拼貼	一、球類快樂玩(卯足全力)	單元四 美麗人生 第 1 課 生長你我他	國語補充教材 第 4 回	數補教材 P6	L2: My favorite season is winter	六、Google 表單與試算表(一)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		育																
8	4/3 調整放假、 4/4 兒童節放假、 4/5 清明節放假	五、恆久的美 ※家庭教育六、戲迷 ＊資訊教育	第二單元書法行氣	第二篇：兒時記趣 ＊生涯發展教育	複習評量	Review 1	第5單元整數、小數除以整數 ※性別平等教育 ＊人權教育	2-2 正向的思考 ※家庭教育 ＊生涯發展教育	2-3 鐵生鏽	三、生產與消費 第一課生產活動＊	第二單元我的家鄉我的歌	馬賽克拼貼	一、球類快樂玩(籃球高手)	單元四美麗人生 第1課生長你我他	國語補充教材第4回	數補教材 P7	Review 1	六、Google 表單與試算表(二)
9	4/12~4/13 六年級期中評量	六、戲迷 ＊資訊教育七、舞動美麗人生 ＊資訊教育	第三單元重心列齊	第二篇：兒時記趣 ＊生涯發展教育	三、安園一	Review 1	第5單元整數、小數除以整數 ※性別平等教育 ＊人權教育	2-2 正向的思考 ※家庭教育 ＊生涯發展教育	2-3 鐵生鏽	三、生產與消費 第二課消費行為※	第二單元我的家鄉我的歌	簡易雕刻的練習	一、球類快樂玩(籃球高手)	單元四美麗人生 第2課飲食小專家	國語補充教材第5回	數補教材 P8	Review 1	七、Google 文件(一)
10	4/19~4/20 五年級期中評量	七、舞動美麗人生 ＊資訊教育 統整活動二	第三單元重心列齊	第二篇：兒時記趣 ＊生涯發展教育	三、安園一	Today is Earth Day	加油小站一 評量週	3-1 活動萬花筒 ＊資訊教育	3-1 動物如何求生存	複習一至三單元	第二單元我的家鄉我的歌	簡易雕刻的練習	一、球類快樂玩(籃球高手)	單元四美麗人生 第2課飲食小專家	評量週	複習	Today is Earth Day	八、Google 文件(二)
11		統整活動二 閱讀階梯一 八、動物的尾巴	第三單元重心列齊	第三篇：作時間的主人 ＊生涯	三、安園一	Today is Earth Day	第6單元生活中的大單位 ※家庭教育 ＊海	3-2 旅遊活動計畫 ＊資訊教育 ＊海	3-1 動物如何求生存	四、投資與理財 第一課理財面面	第二單元我的家鄉我的	紙捲花	三、跑跳擲樂無窮(壘球投擲)	單元六搶救地球 第1課生病的地球	國語補充教材第5回	數補教材 P9	Today is Earth Day	九、Google 簡報(一)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		* 生涯發展教育		發展教育				洋教育		觀	歌		王)					
12		八、動物的尾巴 * 生涯發展教育 九、生命的大石頭 * 生涯發展教育	第三單元重心列齊	第三篇：作時間的主人 * 生涯發展教育	三、全第一	L3: Where were you last night?	第6單元生活中的大單位 * 家庭教育	3-3 戶外活動跨步走 * 環境教育	3-2 動物如何延續生命	四、投資與理財第一課理財面面觀	第二單元我的家鄉我的歌	紙捲花	三、跑跳擲樂無窮(壘球投擲王)	單元六搶救地球第1課生病的地球	國語補充教材第6回	數補教材 P10	L3: Where were you last night?	九、Google 簡報(二)
13		九、生命的大石頭 * 生涯發展教育 十、果真如此嗎? * 生涯發展教育	第四單元款用印	第三篇：作時間的主人 * 生涯發展教育	四、好獅 * 家庭教育	L3: Where were you last night?	第7單元柱體、錐體和球體 * 人權教育 * 生涯發展教育	3-3 戶外活動跨步走 * 環境教育	3-2 動物如何延續生命 3-3 動物的分類	四、投資與理財第二課投資活動	第二單元我的家鄉我的歌	紙捲花	三、跑跳擲樂無窮(壘球投擲王)	單元六搶救地球第1課生病的地球	國語補充教材第6回	數補教材 P11	L3: Where were you last night?	十、Google 雲端硬碟(一)
14		十、果真如此嗎? * 生涯發展教育 統整活動三	第四單元款用印	第三篇：作時間的主人 * 生涯發展教育	四、好獅 * 家庭教育	L3: Where were you last night?	第7單元柱體、錐體和球體 * 人權教育 * 生涯發展教育	4-1 發現他人特質 * 性別平等教育	3-3 動物的分類 4-1 生活中常聽見的聲音	五、臺灣的自然災害第一課地震*	第六單元自然之美	紙捲花	三、跑跳擲樂無窮(跳出變化)	單元六搶救地球第2課環境汙染面面觀	國語補充教材第7回	數補教材 P12	L3: Where were you last night?	十、Google 雲端硬碟(二)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
15		十一、湖光山色 * 環境教育	第四單元款與用印	第三篇：作時間的主人 * 生涯發展教育	四、好鼻獅 * 家庭教育	L4: What did you do last night?	第 8 單元比率和百分率 * 人權教育	4-1 發現他人特質 * 性別平等教育	4-1 生活中常聽見的聲音	五、臺灣的自然災害 第二課颱風、豪雨、土石流*	第六單元自然之美	素描練習創作	三、跑跳擲樂無窮 (跳出變化)	單元六搶救地球 第 2 課環境汙染面面觀	國語補充教材 第 7 回	數補教材 P13	L4: What did you do last night?	十一、Google 協作平台(一)
16		十二、田園交響曲 * 環境教育	第四單元款與用印	第四篇：湖光山色 * 環境教育	五、動物的跂	L4: What did you do last night?	第 8 單元比率和百分率 * 人權教育	4-2 我懂你的心 * 性別平等教育	4-2 樂音	六、生活與環境 第一課臺灣的資源*	第六單元自然之美	素描練習創作	五、有氧舞活力(拳擊有氧)	單元六搶救地球 第 2 課環境汙染面面觀	國語補充教材 第 8 回	數補教材 P14	L4: What did you do last night?	十一、Google 協作平台(二)
17	6/6~6/7 六年級期末評量	十三、山豬學校，飛鼠大學 * 環境教育	第五單元如何完成書法作品	第四篇：湖光山色 * 環境教育	五、動物的跂	L4: What did you do last night?	第 9 單元容積和容量 * 性別平等教育 * 人權教育 * 生涯發展教育	4-2 我懂你的心 * 性別平等教育	4-2 樂音	六、生活與環境 第二課環境的問題與保育*	第六單元自然之美	畢業海報	五、有氧舞活力(拳擊有氧)	單元七老化與健康 第 1 課關懷老年人	國語補充教材 第 8 回	數補教材 P15	L4: What did you do last night?	十一、Google 協作平台(三)
18	6/17 補課	十四、湖濱散記 * 環境教育	第五單元如何完成書法作品	第四篇：湖光山色 * 環境	五、動物的跂	Review 2	第 9 單元容積和容量 * 性別平等教育 * 人權	5-1 欣賞你我他 * 人權教育 * 生	4-2 樂音 4-3 製作簡易樂器	六、生活與環境 第二課環境的問題與保育	第六單元自然之美	畢業海報	五、有氧舞活力(拳擊有氧)	單元七老化與健康 第 1 課關懷老年人	國語補充教材 第 9 回	數補教材 P16	Review 2	十二、線上學習

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
				教育			教育 ＊生涯發展教育	涯發展教育		*								
19	6/20 畢業典禮(暫)、 6/20~6/21 二到五年級期末評量、 6/22 端午節放假、 6/23 調整放假	統整活動二 評量週	第五單元如何完成書法作品	第四篇： 湖光山色 ＊環境教育	五、動物的跤	Review 2	第 10 單元怎樣列式 ※性別平等教育 ＊人權教育	5-1 欣賞你我他 ＊人權教育 ＊生涯發展教育	4-3 製作簡易樂器 【環境教育】	複習四至六單元	第六單元自然之美	感恩小卡	五、有氧舞活力(荷里皮波舞)	單元七老化與健康 第 2 課健康檢查	國語補充教材 第 9 回	數補教材 P16	Review 2	資訊素養與倫理(一)
20	6/30 休業式 7/1 暑假開始	閱讀階梯二	第五單元如何完成書法作品	第四篇： 湖光山色 ＊環境教育	複習評量	Story book reading	加油小站二	5-2 溝通與接納 ＊人權教育 ＊生涯發展教育	科學閱讀	總複習	第六單元自然之美	期末課程回顧	五、有氧舞活力(荷里皮波舞)	單元七老化與健康 第 2 課健康檢查	評量週	評量週	Story book reading	資訊素養與倫理(二)

111 學年度第 1 學期六年級教學進度總表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
1	8/30 開學日	一、神奇的藍絲帶 *【人權教育】	預備週	預備週	一、紙箱仔搵朋友(1)	Lesson 1: Who Mopped the Floor Yesterday?	數與量第 1 單元 最大公因數與最小公倍数 *【環境教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 *家政教育	1-1 大氣中的水【資訊教育】	一、文明的搖籃 第 1 課 四大古文明 ◎人權教育	準備週 常規說明和預習	視覺 狂想	常規訓練及體能調整	預備週	預備週	預備週	Lesson 1: Who Mopped the Floor Yesterday?	一、我是小程序設計師
2	9/9 中秋節補假、 9/10 中秋節	一、神奇的藍絲帶 二、跑道 *【人權教育】 *【生涯發展教育】	書法 小學堂 第一單元	第 1 篇 作文	一、紙箱仔搵朋友(1)	Lesson 1: Who Mopped the Floor Yesterday?	數與量第 1 單元 最大公因數與最小公倍数 *【生涯發展教育】 【家政教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 *家政教育 *【性侵害防治暨兒童性剝削防治】	1-1 大氣中的水【資訊教育】	一、文明的搖籃 第 2 課 地中海文明 ◎人權教育	一、歌劇狂曲 (歌劇中的喜怒哀樂)	視覺 狂想	一、球類全能王(快打旋風)	單元二 人際加油站	論語 學而篇	一、質因數分解與短除法	Lesson 1: Who Mopped the Floor Yesterday?	一、我是小程序設計師
3	9/17 學校日	二、跑道 三、說話也要停看聽 *【生涯發展教育】	書法 小學堂 第一單元	第 1 篇 作文	一、紙箱仔搵朋友(1)	Lesson 1: Who Mopped the Floor Yesterday?	數與量、代數第 2 單元 分數的除法 *【生涯發展教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 *家政教育	1-2 認識天氣的變化【海洋教育】	一、文明的搖籃 〈社會放大鏡〉 農樂)	一、歌劇狂曲 (歌劇中的喜怒哀樂)	視覺 狂想	一、球類全能王(快打旋風)	單元二 人際加油站	論語 學習單(一)	一、質因數分解與短除法	Lesson 1: Who Mopped the Floor Yesterday?	二、孫悟空變變變

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		展 教 育】 *【人 權 教 育】				day?	涯發展 教育】 【家政 教育】	教育		業發展 與國家 的擴張 ◎人權 教育							day?	
4		三、 說話也 要 停 看聽 四、 朱子治 家 格 言選 *【人 權 教 育】 【家政 教育】	書法 小學堂 第一 單元	第 1 篇 作文	二、 楚 市 (1) 【 家 政 教 育】	Lesson 1: Who Moppe d the Floor Yester day?	數與 量、代 數 第 2 單 元 分 數的除 法 ※【性 別平等 教育】 【家政 教育】 *【海 洋教 育】 *【環 境教 育】	一、良 好的家 人互動 2. 貼心 的服務 *家政 教育	1-2 認 識天氣 的變化 1-3 颶 風 【海洋 教育】	二、科 技的發 展 第 1 課 科技的 發展與 突破 ◎環境 教育	一、歌 劇狂曲 (歌劇 中的喜 怒哀 樂)	視覺 狂想	一、球 類全能 王(快 打旋 風)	單元 二 人際 加油 站	論語 學習單 (二)	二、分 數的除 法	Lesson 1: Who Moppe d the Floor Yester day?	二、 孫 空 悟 變 變
5		四、 朱子治 家格言 選  統整活 動一 *【生 涯發展 教育】 【家政 教育】	書法 小學堂 第一 單元	第 1 篇 作文	二、 楚 市 (1) 【 家 政 教 育】	Lesson 2: What Time Did You Have Breakf ast This	統計 第 3 單 元 長 條圖與 折線圖 *【人 權教 育】 【生涯 發展教 育】	二、你 我更靠 近 1. 互動 有訣竅 *家政 教育	1-3 颶 風 【海洋 教育】	二、科 技的發 展 第 2 課 現代科 技的發 展 ◎環境 教育	一、歌 劇狂曲 (音樂 劇在台 灣)	小木 屋設 計	一、球 類全能 王(快 打旋 風)	單元 二 人際 加油 站	論語 學習單 (三)	二、分 數的除 法	Lesson 2: What Time Did You Have Breakf ast This	二、 孫 空 悟 變 變



週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
						Mornin g?											Mornin g?	
6	10/4 五年級學力檢測	統整活動一  五、山的巡禮 *【環境教育】 第六課東海岸鐵路	書法 小學堂 第二單元	第 2 篇 作文	二、夜市(1) 【家庭教育】	Lesson 2: What Time Did You Have Breakf ast This Mornin g?	數與量 數學樂園 第 4 單元 小數的除法 *【人權教育】 *【生涯發展教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 *家政教育 *【性侵害防治暨兒童及性剝削防治】	2-1 物質受熱後的變化	二、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育	一、歌劇狂曲 (音樂劇在台灣)	小木屋設計	五、跑接好功夫(大隊接力)	單元 二人際 加油站	論語 為政篇	三、小數的除法	Lesson 2: What Time Did You Have Breakf ast This Mornin g?	三、百變造型師
7	10/10 國慶日放假	第六課東海岸鐵路 *【環境教育】 七、蚵鄉風情 *【環境教育】	書法 小學堂 第二單元	第 2 篇 作文	第一單元 複習(1)	Lesson 2: What Time Did You Have Breakf ast This Mornin g?	數與量 第 4 單元 小數的除法 *【資訊教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 *家政教育	2-1 物質受熱後的變化	三、科技的危機與因應 第 1 課 科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育	一、歌劇狂曲 (音樂劇在台灣)	小木屋設計	五、跑接好功夫(大隊接力)	單元 四 聰明消費學問多	論語 學習單 (四)	三、小數的除法	Lesson 2: What Time Did You Have Breakf ast This Mornin g?	三、百變造型師

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
8		七、蚵鄉風情 *【環境教育】	書法小學堂 第二單元	第2篇 作文	三、地動(1) 【環境教育】	Lesson 2: What Time Did You Have Breakfast This Morning?	數與量、幾何 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 *【資訊教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 *家政教育	2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播	三、科技的危機與因應 第2課 科技的管理與展望 ◎環境教育	一、歌劇狂曲 (笛聲飛揚)	小木屋設計	五、跑接好功夫(大隊接力)	單元四 聰明消費學問多	論語學習單(五)	四、比、比值、成正比	Lesson 2: What Time Did You Have Breakfast This Morning?	三、百變造型師
9		統整活動二 *【環境教育】 閱讀階梯一、進入雨林	書法小學堂 第二單元	第2篇 作文	三、地動(1) 【環境教育】	Review 1	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長 *【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 *環境教育 *家政教育 *海洋教育	2-2 熱的傳播	三、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉數位生活安全有保障 ◎人權教育	一、歌劇狂曲 (笛聲飛揚)	小木屋設計	五、跑接好功夫(大隊接力)	單元四 聰明消費學問多	論語學習單(六)	四、比、比值、成正比	Review 1	四、青蛙賽跑
10	11/1~11/2 期中評量	統整活動二 *【資訊教育】	書法小學堂 第三	評量週	三、地動(1) 【環境教育】	Review 1	內部連結 綜合與應用一 *【人權教	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自	2-3 保溫與散熱	複習1-3單元	二、雋永之歌 (與音樂對	戲偶劇場	一、球類全能王(來打羽	單元四 聰明	期中評量	期中評量	Review 1	四、青蛙賽跑

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
			單元				育】 *【生涯發展教育】 ※【性別平等教育】	然的反撲 *環境教育 *家政教育 *海洋教育			話)		球)	消費學問多				
11		八、大小剛好的鞋子 *【環境教育】 *【生涯發展教育】	書法小學堂第三單元	第3篇作文	第二單元複習(1)	Culture : Thanks giving is Comin g!	數與量第6單元比、比值與正比 *【人權教育】 *【生涯發展教育】 ※【性別平等教育】	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 *環境教育 *家政教育 *海洋教育	3-1 多變的大地景觀【環境教育】	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	二、雋永之歌(與音樂對話)	戲偶劇場	一、球類全能王(來打羽毛球)	單元四聰明消費學問多	論語里仁篇	五、圓周率、圓周長和圓面積	Culture : Thanks giving is Comin g!	五、防疫小尖兵
12	11/19 體育表演會	八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖【生涯發展教育】	書法小學堂第三單元	第3篇作文	四、圓仔圓圓圖(1)	Culture : Thanks giving is Comin g!	數與量第6單元比、比值與正比 *【人權教育】 *【生涯發展教育】	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 *環境教育 *家政教育 *海洋教育	3-1 多變的大地景觀【海洋教育】	四、經濟生活面面觀 第2課投資理財 ◎資訊教育	二、雋永之歌(與音樂對話)	戲偶劇場	一、球類全能王(來打羽毛球)	單元四聰明消費學問多	論語里仁篇	五、圓周率、圓周長和圓面積	Culture : Thanks giving is Comin g!	★ 校慶五、防疫小尖兵

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
							※【性別平等教育】	教育										
13	11/21 體育表演會補假、 11/26 地方公職人員選舉投票日	九、沉思三十、狐假虎威 *【生涯發展教育】 *【人權教育】	書法 小學堂 第三單元	第3篇 作文	四、圓仔圓圓圖(1)	Lesson 3: Where Did You Go Last Night?	數與量第6單元 比、比值與正比 【生涯發展教育】 ※【性別平等教育】	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	3-1 多變的大地景觀 【環境教育】 【海洋教育】	四、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉 聰明消費有一套 ◎資訊教育	二、雋永之歌 (清新的旋律)	戲偶劇場	一、球類全能王(來打羽毛球)	單元四 聰明消費學問多	論語學習單(七)	六、扇形周長與面積	Lesson 3: Where Did You Go Last Night?	★校慶五、防疫尖兵
14		十、狐假虎威統整活動三 *【人權教育】	書法 小學堂 第四單元	第3篇 作文	四、圓仔圓圓圖(1)	Lesson 3: Where Did You Go Last Night?	幾何第7單元 縮放圖與比例尺 【生涯發展教育】 ※【性別平等教育】	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 *環境教育 *家政教育 *海洋教育	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物	五、戰後臺灣的經濟發展 第1課 戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育	二、雋永之歌 (清新的旋律)	戲偶劇場	三、舞躍大地 樂悠游(游泳教學)	單元四 聰明消費學問多	論語學習單(八)	六、扇形周長與面積	Lesson 3: Where Did You Go Last Night?	六、終極密碼
15		統整活動三十一、我願 *【生	書法 小學堂 第四	第4篇 作文	五、搬戲(1) *【家政教育】	Lesson 3: Where Did	幾何第7單元 縮放圖與比例尺	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	3-2 岩石與礦物 【環境	五、戰後臺灣的經濟發展	二、雋永之歌 (清新的旋	耶誕魔法球	三、舞躍大地 樂悠游(游泳	單元六 非常男女	論語學習單(九)	七、速率	Lesson 3: Where Did	六、終極密碼

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		涯發展教育】	單元		【資 訊教 育】	You Go Last Night?	【資訊 教育】	※性別 平等教育 ＊環境 教育	教育】	第 2 課 挑戰與 轉型 ◎資訊 教育	律)		教學)	大不 同			You Go Last Night?	
16		十一、 我願  十二、 最好的 味覺禮 物 ＊【生 涯發展 教育】 【家政 教育】	書法  小學堂 第四 單元	第 4 篇  作文	五、搬 戲(1) ＊【家 政教育 】 【資訊 教育】	Lesson 4: In Which Month Were You Born?	數與 量、幾 何 第 8 單 元 圓 與扇形 的面積 【資訊 教育】	四、生 命的樂 章 1. 生命 軌跡 ※性別 平等教育 ＊環境 教育	3-2 岩 石與礦 物 3-3 風 化與土 壤	五、戰 後臺灣 的經濟 發展 〈社會 放大 鏡〉臺 灣森林 的珍 寶：檜 木 ◎環境 教育	二、雋 永之歌 (笛聲 飛揚)	耶誕 魔法 球	三、舞 躍大地 樂悠游 (游泳 教學)	單元  六 非常 男女 大不 同	論語 學習單 (十)	七、速 率	Lesson 4: In Which Month Were You Born?	七、英 打問 答
17		十二、 最好的 味覺禮 物 十三、 空城計 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	書法  小學堂 第四 單元	第 4 篇  作文	五、搬 戲(1) ＊【家 政教育 】 【資訊 教育】	Lesson 4: In Which Month Were You Born?	數與 量、幾 何 第 8 單 元 圓 與扇形 的面積 數學樂 園 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	四、生 命的樂 章 2. 讓青 春飛揚 ※性別 平等教育 ＊環境 教育	4-1 指 北針和 地磁 4-2 電 磁鐵	六、臺 灣向前 行 第 1 課 臺灣的 國際關 係 ◎人權 教育	二、雋 永之歌 (笛聲 飛揚)	耶誕 魔法 球	一、球 類全能 王(排 球高 手)	單元  六 非常 男女 大不 同	論語 學習單 (十一)	八、形 體關係 和柱體 表面積	Lesson 4: In Which Month Were You Born?	七、英 打問 答

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
18		十三、空城計 十四、桂花樹 *【生涯發展教育】 【家政教育】	書法 小學堂 第五單元	第 4 篇 作文	第三單元複習 (1)	Lesson 4: In Which Month Were You Born?	數與量、代數 第 9 單元規律問題 *【人權教育】 *【生涯發展教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ※性別平等教育 *人權教育 *海洋教育	4-2 電磁鐵	六、臺灣向前行 第 2 課讓世界看見臺灣 ◎人權教育 ◎家政教育	六、海洋家園 (大海的歌唱)	耶誕魔法球	一、球類全能王 (排球高手)	單元六 非常男女大不同	論語 公冶長篇 雍也篇	八、形體關係和柱體表面積	Lesson 4: In Which Month Were You Born?	八、打鼓達人
19	1/1 元旦、 1/2 元旦補假、 1/7 補課	十四、桂花樹 【家政教育】	書法 小學堂 第五單元	第 4 篇 作文	唸謠、臆臺灣的地名 (1)	Review 2	數與量、代數 第 9 單元規律問題 第 10 單元等量公理 *【人權教育】 *【生涯發展教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ※性別平等教育 *人權教育 *海洋教育	4-2 電磁鐵	六、臺灣向前行 (社會放大鏡) 從金龍少棒到中華職棒 ◎家政教育	六、海洋家園 (大海的歌唱)	文字設計	一、球類全能王 (排球高手)	單元六 非常男女大不同	論語 學習單 (十二)	九、等量公理	Review 2	八、打鼓達人
20	1/12~1/13 期末評量	統整活動四、閱讀階梯二、故事的真相	書法 小學堂 第五單元	好文欣賞	來唱節日的歌、一年四季 (1)	Review 2	代數 第 10 單元等量公理 *【環境教育】	評量週 五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ※性別平等教育	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	複習 4-6 單元	六、海洋家園 (海洋之舞)	文字設計	一、球類全能王 (排球高手)	單元六 非常男女大不同	期末評量	期末評量	Review 2	資訊倫理：虛擬體驗新時代

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
								*人權教育 *海洋教育										
21	<b>1/19 休業式</b> <b>1/20 寒假開始</b>	閱讀階梯二、故事的真相	書法名家作品 線上欣賞	好文欣賞	趣味的話語(1)	Final Review	內部連結 綜合與應用二 *【環境教育】	總複習	總複習	總複習	六、海洋家園 (海洋之舞) 總複習	文字設計	一、球類全能王(排球高手)	總複習	論語述而篇	總複習	Final Review	

111 學年度第 2 學期六年級教學進度總表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
1	2/13 開學日、2/18 補課	一、過故人莊(4)	預備週	預備週	一、地球人(1)【人權教育】【多元文化教育】【國際教育】	Lesson 1: When Will You Go to the Concert?	數與量第 1 單元 小數與分數的四則運算【人權教育】【家政教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查◎性別平等教育◎生涯發展教育	一、簡單機械 1. 認識槓桿	一、攜手愛地球 第 1 課 全球環境議題◎環境教育◎海洋教育	一、音樂聯合國(唱歌謠看世界)	旋轉萬花筒	常規訓練及體能調整	預備週	預備週	預備週	Lesson 1: When Will You Go to the Concert?	一、認識多媒體影片
2		一、過故人莊(1) 二、把愛傳下去(5)	書法小學堂第一單元	第 1 篇 作文	一、地球人(1)【人權教育】【多元文化教育】【國際教育】	Lesson 1: When Will You Go to the Concert?	數與量第 1 單元 小數與分數的四則運算【生涯發展教育】【性別平等教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查◎性別平等教育◎生涯發展教育	一、簡單機械 1. 認識槓桿 2. 滑輪與輪軸	一、攜手愛地球 第 1 課 全球環境議題◎環境教育◎海洋教育	一、音樂聯合國(唱歌謠看世界)	旋轉萬花筒	一、好球開打(攻守兼備)	第二單元健康 醫點通	論語 泰伯篇 子罕篇 憲問篇	十、柱體的體積	Lesson 1: When Will You Go to the Concert?	一、認識多媒體影片
3	2/27 調整放假、2/28 和平紀念日放假、3/3 學校日	二、把愛傳下去(1) 三、山村	書法小學堂第一單元	第 1 篇 作文	二、中和潑水節(1)【人權教育】【品德教育】【多元文化教育】【國際教育】	Lesson 1: When Will You Go to the	數與量第 1 單元 小數與分數的四則運算【人權教育】【性別平等教	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫◎性別平等教育◎生涯	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸	一、攜手愛地球 第 2 課 守護地球家園◎環境教育◎生涯發展教	一、音樂聯合國(唱歌謠看世界)	旋轉萬花筒	一、好球開打(攻守兼備)	第二單元健康 醫點通	論語 學習單(一)	十、柱體的體積	Lesson 1: When Will You Go to the	二、個人專公仔



週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		車軌察 (4)			際教育】	Concert?	育】	發展教育		育 ◎海洋教育							Concert?	
4		三、山村車軌察 (2) 統整活動一 (4)	書法小學堂第一單元	第1篇 作文	二、中和潑水節 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 2: What Are You Going to Do Tomorrow?	數與量、幾何 第2單元 柱與圓柱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸 3. 動力的傳送	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉 海洋垃圾終結者   海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	一、音樂聯合國(樂器嘉年華)	旋轉萬花筒	一、好球開打 (攻守兼備)	第二單元 健康醫點通	論語學習單 (二)	十一、怎樣解題 (一)	Lesson 2: What Are You Going to Do Tomorrow?	二、個人專公仔
5		統整活動一 (2) 單元主題引導 (1) 四、巨人的階梯	書法小學堂第一單元	第1篇 作文	二、中和潑水節 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 2: What Are You Going to Do Tomorrow?	數與量、幾何 第2單元 柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育	一、簡單機械 3. 動力的傳送 【性別平等教育】	二、全球議題面面觀 第1課 全球的社會議題 ◎人權教育	一、音樂聯合國(樂器嘉年華)	印章雕刻	一、好球開打 (攻守兼備)	第二單元 健康醫點通	論語學習單 (三)	十一、怎樣解題 (一)	Lesson 2: What Are You Going to Do Tomorrow?	二、個人專公仔

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		(3)																
6	3/25 補課	四、巨人的階梯 (3) 五、馬達加斯加，出發 (3)	書法小學堂第二單元	第2篇 作文	單元活動一(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 2: What Are You Going to Do Tomorrow?	數與量、幾何 第2單元 柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育	一、簡單機械 3. 動力的傳送 二、微生物與食品保存 1. 生活中的微生物 【環境教育】	二、全球議題面面觀 第1課 全球的社會議題 ◎人權教育	一、音樂聯合國(樂器嘉年華)	印章雕刻	一、好球開打(誰「羽」爭鋒)	第二單元 健康醫點通	論語 鄉黨篇	十一、怎樣解題(一)	Lesson 2: What Are You Going to Do Tomorrow?	三、影像魔法師
7		五、馬達加斯加，出發 (3) 六、沉睡的天空之城 (3)	書法小學堂第二單元	第2篇 作文	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Lesson 2: What Are You Going to Do Tomorrow?	數與量、代數 第3單元 速率 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	評量週 二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育	二、微生物與食品保存 1. 生活中的微生物 【資訊教育】 【環境教育】	二、全球議題面面觀 第2課 全球的經貿議題 ◎人權教育	一、音樂聯合國(笛聲飛揚)	印章雕刻	一、好球開打(誰「羽」爭鋒)	第四單元 青春進行曲	論語 學習單(四)	十二、基準量和比較量	Lesson 2: What Are You Going to Do Tomorrow?	三、影像魔法師
8	4/3 調整放假、 4/4 兒童節	六、沉睡的天	書法小學堂第二單元	第2篇 作文	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人	Review 1	數與量、代數 第3單元 速	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	二、微生物與食品保存 2. 食物	二、全球議題面面觀 〈社會放大	一、音樂聯合國(笛	印章雕刻	一、好球開打(誰	第四單元 青春進行曲	論語 顏淵篇 子路篇	十二、基準量和比較	Review 1	三、影像魔法師

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
	放假、4/5 清明節放假	空之城 (3) 統整活動二 (3)			權教育】 【家庭教育】 【國際教育】		率 【人權教育】 【性別平等教育】	◎性別平等教育	腐壞的原因 【資訊教育】 【環境教育】	鏡〉淺談「公平貿易」 ◎人權教育	聲飛揚)		「羽」爭鋒)			量		
9	4/12~4/13 六年級期中評量	閱讀階梯 一蟄驅蟻記 (3)	書法小學堂第三單元	第2篇 作文	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Review 1	數與量、代數 第3單元 速率 【性別平等教育】	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因 3. 保存食物的方法 【環境教育】	複習一至二單元	二、美好的時光(夏日輕歌)	印章雕刻	一、好球開打(誰「羽」爭鋒)	第四單元青春進行曲	論語學習單(五)	十三、四則混合計算	Review 1	四、麻吉點點名
10		單元主題引導 (1) 七、油條報紙・文字夢 (5)	書法小學堂第三單元	好文欣賞	單元活動二(1) 【安全教育】 【家庭教育】	Lesson 3: What Do You Like to Do? Lesson 3: What Do You	內部連結 綜合與應用一 【家政教育】 【環境教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育	二、微生物與食品保存 3. 保存食物的方法 三、生物與環境 1. 生物生長的环境 【環境教育】	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育	二、美好的時光(夏日輕歌)	畫一棵樹	一、好球開打(攻其不備)	第四單元青春進行曲	論語學習單(六)	十三、四則混合計算	Lesson 3: What Do You Like to Do? Lesson 3: What Do You	四、麻吉點點名

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
						Like to Do?											Like to Do?	
11		七、油條報紙文字夢(1) 八、雕刻一座小島(5)	書法小學堂第三單元	第3篇 作文	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 3: What Do You Like to Do?	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育	三、生物與環境 1. 生物生長的環境 【環境教育】 【海洋教育】	三、愛與關懷的世界 第2課 守護人權一起來 ◎人權教育	二、美好的時光(夏日輕歌)	畫一棵樹	一、好球開打(攻其不備)	第四單元 青春進行曲	論語 魏靈公篇	十四、縮圖和比例尺	Lesson 3: What Do You Like to Do?	五、音樂 Do Re Mi
12		八、雕刻一座小島(1) 九、童年·夏日·棉花糖	書法小學堂第三單元	第3篇 作文	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 4: What Do You Want to Be?	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響 【海洋教育】 【環境教育】	三、愛與關懷的世界 第2課 守護人權一起來 ◎人權教育	二、美好的時光(歌詠家鄉)	畫一棵樹	一、好球開打(攻其不備)	第六單元 食在安心	論語 學習單(七)	十四、縮圖和比例尺	Lesson 4: What Do You Want to Be?	五、音樂 Do Re Mi

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		(5)																
13		九、童年・夏日・棉花糖 (1) 統整活動三 (5)	書法小學堂第四單元	第3篇 作文	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 4: What Do You Want to Be?	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響 3. 珍惜自然資源 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、愛與關懷的世界 〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育	二、美好的時光(歌詠家鄉)	畫一棵樹	一、好球開打(攻其不備)	第六單元 食在安心	論語學習單(八)	十五、怎樣解題(二)	Lesson 4: What Do You Want to Be?	五、音樂 Do Re Mi
14		統整活動三 (1) 單元主題引導 (1) 十、追夢的翅膀 (4)	書法小學堂第四單元	第3篇 作文	五、讀俗諺學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 4: What Do You Want to Be?	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	評量週 四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、生物與環境 3. 珍惜自然資源 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	四、公民責任與全球永續 第1課邁向世界公民之路 ◎人權教育	二、美好的時光(歌詠家鄉)	畫一棵樹	三、鍛鍊好體能	第六單元 食在安心	論語學習單(九)	十五、怎樣解題(二)	Lesson 4: What Do You Want to Be?	六、校園小主播

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
15		十、追夢的翅膀 (2) 十一、祝賀你，孩子 (4)	書法小學堂第四單元	第4篇 作文	五、讀俗學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Review 2	數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	三、生物與環境 3. 珍惜自然資源 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	四、公民責任與全球永續 第2課 致力全球永續發展 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	二、美好的時光(笛聲飛揚)	瓶中篇 透明卡	三、鍛鍊好體能	第六單元 食在安心	論語學習單(十)	十五、怎樣解題 (二)	Review 2	六、校園小主播
16		十一、祝賀你，孩子 (2) 統整活動四 (4)	書法小學堂第五單元	第4篇 作文	單元活動三 (1)【品德教育】 【生涯規劃教育】	Review 2	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	三、生物與環境 3. 珍惜自然資源 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	四、公民責任與全球永續 〈社會放大鏡〉 疫病中的臺灣奇蹟 ◎人權教育	二、美好的時光(笛聲飛揚)	瓶中篇 透明卡	三、鍛鍊好體能	第六單元 食在安心	論語季氏篇	十六、圓形圖 ( )	Review 2	六、校園小主播
17	6/6~6/7 六年級期末評量	統整活動四 (2) 閱讀階梯	書法小學堂第五單元	第4篇 作文	唸謠-好朋友(1)	Culture: Happy Graduation	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育	科學閱讀 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	複習三至四單元	六、珍重再見 (祝福的樂聲)	瓶中篇 透明卡	三、鍛鍊好體能(練武好身手)	第六單元 食在安心	論語學習單(十一)	十六、圓形圖 ( )	Culture: Happy Graduation	七、守護地球 Let's Go!

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	本語	英語	數學	綜合	自然	社會	音樂	美勞	體育	健康	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		二 桃花源 (3)					【生涯發展教育】	教育 ◎人權教育										
18	6/17 補課	閱讀階梯二、桃花源*【生涯發展教育】	書法小學堂第五單元	第 4 篇 作文	畢業週	Culture: Happy Graduation	內部連結 綜合與應用二 【性別平等教育】	評量週休業式  五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	總複習	總複習	六、珍重再見 (祝福的樂聲)	瓶中篇透明卡	三、鍛鍊好體能(練武好身手)	第六單元食在安心	總複習	總複習	Culture: Happy Graduation	七、守護地球 Let's Go!
19	6/20 畢業典禮 (暫)	畢業系列活動	畢業系列活動	好文欣賞	畢業系列活動	Culture: Happy Graduation	畢業系列活動	畢業系列活動	總複習	總複習	總複習		三、鍛鍊好體能(練武好身手)	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	Culture: Happy Graduation	總複習

## C-4. 中高年級書法課程

本校於語文教學活動中實施書法教學，透過定期規劃的課程落實執行，將書法學習落實於課堂學習中，以強化學生對書法文化的鑑賞與習寫能力。授課時數均為上下學期各 10 節，教學內容如下：

年級	第一學期教學內容	第二學期教學內容
三年級	<p>第一單元 書法起步走</p> <p>一、書法小學堂—認識書法</p> <p>二、書法小學堂—文房四寶</p> <p>三、書法故事—倉頡造字</p> <p>四、文字演進</p> <p>第二單元 書法基本知識</p> <p>一、學習書法的觀念與態度</p> <p>二、用具擺置與書寫姿勢</p> <p>三、書法故事—智永退筆塚</p> <p>四、線條說明</p> <p>第三單元 執筆與線條練習</p> <p>一、書法小學堂—甲骨文</p> <p>二、執筆方法</p> <p>三、書法故事—王獻之執筆</p> <p>四、象形文字說明</p> <p>第四單元 字帖與篆書練習</p> <p>一、書法小學堂—篆書</p> <p>二、書法字帖的形式</p> <p>三、書法故事—門神與春聯</p> <p>四、篆書說明</p> <p>第五單元 歐陽詢楷書基本筆法</p> <p>一、基本筆法—「點」</p> <p>二、基本筆法—「橫、豎」</p> <p>三、書法故事—歐陽詢</p> <p>四、動手寫春聯</p>	<p>第一單元 臨摹與書法的應用</p> <p>一、書法學堂—認識「臨、摹」</p> <p>二、書法故事—北投梅庭</p> <p>三、生活中隨處可見的書法</p> <p>四、基本筆法</p> <p>第二單元 認識楷書</p> <p>一、書法學堂—長卷</p> <p>二、書法故事—敦煌藏經</p> <p>三、書法常見的筆病（一）</p> <p>四、基本筆法</p> <p>第三單元 魏晉楷書</p> <p>一、書法學堂—魏晉楷書</p> <p>二、書法故事—「題扇橋」與「躲婆石」</p> <p>三、書法常見的筆病（二）</p> <p>四、基本筆法</p> <p>第四單元 南北朝楷書</p> <p>一、書法學堂—南北朝楷書</p> <p>二、書法故事—《千字文》</p> <p>三、基本筆法</p> <p>四、基本筆法</p> <p>第五單元 唐代楷書</p> <p>一、書法學堂—唐代楷書</p> <p>二、書法故事—懷素練字</p> <p>三、基本筆法</p> <p>四、基本筆法</p>
四年級	<p>第一單元 歐字結構—外形原則</p> <p>一、書法小學堂—人人有面貌</p> <p>二、書法故事—人各有體</p> <p>三、結構類型—外形原則</p> <p>四、範字說明—正三角形字</p> <p>第二單元 歐字結構—左右原則(一)</p>	<p>第一單元 如何寫好一個字</p> <p>一、書法學堂—如何寫好一個字</p> <p>二、書法故事—王羲之戒子書</p> <p>三、結構類型—上下原則</p> <p>四、範字練習—平行四邊形字</p> <p>第二單元 歐字結構—包覆及承載</p>



	<p>一、書法小學堂—鑄刻書法 二、書法故事—散氏盤 三、結構類型—左右原則(一) 四、範字說明—倒三角形字</p> <p>第三單元 歐字結構—左右原則(二) 一、書法小學堂—碑刻書法 二、書法故事—西安碑林 三、結構類型—左右原則(二) 四、範字說明—菱形字</p> <p>第四單元 歐字結構—左右原則(三) 一、書法小學堂—書法的歷史痕跡 二、書法故事—春到福到貼春聯 三、結構類型—左右原則(三) 四、範字說明—正梯形字</p> <p>第五單元 歐字結構—疏密原則 一、書法小學堂—寫字慢慢寫 二、書法故事—弘一大師 三、結構類型—疏密原則 四、範字說明—倒梯形字</p>	<p>一、書法學堂—書法的規律之美 二、書法故事—三峽祖師廟 三、結構類型—包覆及承載 四、範字練習—圓形字</p> <p>第三單元 歐字結構—重心平衡 一、書法學堂—書法的樸拙之美 二、書法故事—蘇東坡與黃庭堅 三、結構類型—重心平衡 四、範字練習—扇形字</p> <p>第四單元 歐字結構—均間、同部件變化 一、書法學堂—「尺牘」、「文稿」 二、書法故事—尺牘見風骨 三、結構類型—均間、同部件變化 四、範字練習—上下長形字</p> <p>第五單元 歐體和標楷體的比較 一、書法學堂—「冊頁」與「扇面」 二、書法故事—瘦金體 三、歐體和標楷體的比較 四、範字練習—左右寬扁字</p>
五年級	<p>第一單元 文人往來 一、書法小學堂—題跋、題箋、引首 二、書法故事—天下第三行書-蘇軾《寒食帖》 三、部件分析—「人」、「儿」家族 四、範字說明—人今仁億</p> <p>第二單元 書法作品形式—長卷 一、書法小學堂—長卷 二、書法故事—書法理論家-孫過庭《書譜》 三、部件分析—「口」、「口」家族 四、範字說明—可足中蹈</p> <p>第三單元 書法作品形式—條幅和中堂 一、書法小學堂—條幅和中堂 二、書法故事—鄭板橋</p>	<p>第一單元 書法與筆順 一、書法學堂—書法與筆順 二、書法故事—左手寫字高鳳翰 三、部件分析—「子、女」家族 四、範字練習—子孟勃學</p> <p>第二單元 書法行氣 一、書法學堂—中軸與行氣 二、書法故事—勤學的王鐸 三、部件分析—「木、禾、手」家族 四、範字練習—末杖渠案</p> <p>第三單元 重心與列齊 一、書法學堂—重心與列齊 二、書法故事—康熙誤題靈隱寺 三、部件分析—「水、丿、雨」家族 四、範字練習—永海淳求</p>

	<p>三、部件分析—「心」家族 四、範字說明—心寧忘惜</p> <p>第四單元 書法作品形式—條屏 一、書法小學堂—條屏 二、書法故事—伊秉綬 三、部件分析—「日」、「曰」家族 四、範字說明—日是智時</p> <p>第五單元 書法作品形式—對聯與橫批 一、書法小學堂—對聯與橫批 二、書法故事—鄧石如 三、部件分析—「月」、「肉」家族 四、範字說明—月勝有期</p>	<p>第四單元 落款與用印 一、書法學堂—落款與用印 二、書法故事—八大山人哭笑不得 三、部件分析—「火、系」家族 四、範字練習—灼炎然勞</p> <p>第五單元 如何完成書法作品 一、書法學堂—如何完成一件書法作品 二、書法故事—皇帝御印 三、部件分析—「金、言」家族 四、範字練習—金錫鑒鑿</p>
六年級	<p>第一單元 簡帛之美 一、書法小學堂—簡帛書欣賞 二、書法故事—馬王堆帛書 三、簡帛書基本筆法分析 四、範字體驗</p> <p>第二單元 隸書之美 一、書法小學堂—隸書欣賞 二、書法故事—獄中創隸書 三、隸書基本筆法分析 四、範字體驗</p> <p>第三單元 行書之美 一、書法小學堂—行書欣賞 二、書法故事—天下第一行書-王羲之《蘭亭序》 三、行書基本筆法分析 四、範字體驗</p> <p>第四單元 小楷之美 一、書法小學堂—小楷欣賞 二、書法故事—八十勤練字-鍾繇真書 三、小楷基本筆法分析 四、範字體驗</p> <p>第五單元 現代書藝之美 一、書法小學堂—現代書藝欣賞</p>	<p>第一單元 書寫與情境 一、書法學堂—書寫與情境 二、書法故事—蘇軾五不寫 三、抒發心情訴諸筆墨 四、王羲之《奉橘帖》練習</p> <p>第二單元 書法與篆刻 一、書法學堂—書法與篆刻 二、書法故事—四絕吳昌碩 三、方寸天地 四、描摹與自排印稿</p> <p>第三單元 如何欣賞書法 一、書法學堂—如何欣賞書法作品 二、書法故事—屋漏痕 三、以形象比擬筆法 四、顏真卿《祭姪文稿》練習</p> <p>第四單元 汲古與出新 一、書法學堂—汲古與出新 二、書法故事—猿叟何紹基 三、王鐸臨書 四、王鐸臨本《集字聖教序》練習</p> <p>第五單元 書法與文創 一、書法學堂—書法與文創 二、書法故事—祝允明題扇換酒 三、手作書法創意書籤</p>

	<p>二、書法故事—從木匠到巨匠-齊白石</p> <p>三、現代書藝常用技巧分析</p> <p>四、範字體驗</p>	四、畢業贈語練習
--	--	----------

## C-5. 加強英語文方案

目前仍實施九年一貫課綱之高年級英語課程除了選用教科書進行教學外，於 100 學年度增加的 1 節英語課程則以強化學生的聽說和閱讀能力為主，提供學生全面性之英語學習。

校內活動包含英語學藝競賽、閱讀課程和活動、午間收聽 ICRT 英語廣播並納入課程教學中、學習扶助課程…等推動策略，並透過年度學力檢測之分析說明提供所有教師有關本校學生學力檢測情形，配合於教學研究會共同研討提升學力之措施。

除了選用的教科書，本校也參考教育部與臺北市國民教育輔導團英語輔導小組編製的教學資源，以多元活潑的方式教學實施課程。評量包括紙筆評量、聽力評量、口說評量、發表、作業、實作…等型式。

授課教師會配合節慶編排主題教學課程，使學生在學習歷程中對於生活化的學習內容感到熟悉與樂趣。亦配合寒暑假指導學生規劃自主學習、複習課程、英語閱讀、小書製作…等活動，讓學生隨處學習、隨時學習。

每年規劃三到六年級學生參加校內英語歌唱比賽、讀者劇場比賽、演說比賽，各班進行初賽後，擇優推薦參加全校性比賽，優秀學生再推薦參加臺北市多語文競賽。本校歷來每年參與，迭獲佳績。

年度圖書依英語領域教師需求採購班級共讀和年級共讀書目，配合教學和平日的閱讀指導，讓閱讀教學也延伸到英語繪本，亦可配合議題進行共讀教學或選讀，各議題書目如下：

融入議題	書名
國際教育	Me on the Map Maverick Early Reader 10-White: The Magic Helmet: A Viking Adventure Tina and Friends 6-5: Ben's Summer Dream
多元文化	Be Who You Are Chrysanthemum Bringing in the New Year
科技教育	Doug Unplugged Dr. Seuss Bright and Early: The Berenstain Bears On the Moon Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: Oh Say Can You Say What's the Weather Today? (All about Weather)
環境教育	"Slowly, Slowly, Slowly, " Said the Sloth 123 to the Zoo A Color of His Own
人權教育	Maverick Early Reader: 6-Orange: The Black and White Club Dr. Seuss Yellow Back: Horton Hears A Who Dr. Seuss Bright and Early: Hooper Humperdink...? Not Him
生命教育	Maverick Early Reader 10-White: Nanny Ninja Maverick Early Reader 9-Gold: Bingo and the Burbles Maverick Early Reader 3-Yellow: The Pop Puffin

性別平等教育	Be Glad Your Dad...Is Not an Octopus! Piggybook A Book of Feelings
安全教育	Maverick Early Reader 1-Pink: Go, Nan, Go! and On the Log Maverick Early Reader 1-Pink: I Can Get It and Hop In! Maverick Early Reader: 2-Red: Seeds and Stuck in the Tree
法治教育	Ladybird Readers 5: Robin Hood Maverick Early Reader: 5-Green: Not Without My Whale Maverick Early Reader 4-Blue: Fuss on the Bus
家庭教育	Again! Are You My Mother? Dolphin Readers 1: Little Helpers
海洋教育	Dolphin Readers 4: In the Ocean Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: Wish for a Fish (All about Sea Creatures) I'm The Biggest Thing in the Ocean!
閱讀素養教育	Maverick Early Reader: 7-Turquoise: The Four Little Pigs Pearson English Kids Readers: Marvel Avengers 3: Call for Back Up (American English)
品德教育	A Walk in the Park Bear Hunt
能源教育	Mike Mulligan and His Steam Shovel Oxford Read and Discover 2: Electricity
戶外教育	Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: A Whale of a Tale (All about Porpoises, Dolphins and Whales) Faster, Faster, Nice and Slow
防災教育	Dolphin Readers 1: Jack the Hero Fireman Small Froggy's Best Babysitter
原住民族教育	Dolphin Readers 4: Where People Live Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: If I Ran the Rainforest (All about Tropical Rainforests)
生涯規劃教育	Clothesline Clues to Jobs People Do I Can Be Anything!
資訊教育	Chicken Clicking Each Orange Had 8 Slices

## C-6. 圖書利用及閱讀教育

閱讀教學及圖資利用教育為本校特色之一，本校BlingBling閱讀計畫透過例行性和活動式閱讀教學活動推動全校閱讀學習。例行性的閱讀活動包括每天 7:45~8:00 進行全校晨讀 15 分鐘、每週四 8:00~8:40 深耕閱讀由班級教師以班級共讀圖書進行深入導讀與教學、規劃安排各年級各班級到圖書館進行自主閱讀以及圖書館利用教育教學活動。活動式閱讀活動則規劃小小說書人、讀報擂臺賽、主題閱讀書展、圖書借閱搶頭香、書香碩博士表揚、學年暨班級閱冠王表揚…等。

配合「圖書資訊利用教育教學綱要」以及教育局發放的「我的圖書館成長日誌」規劃圖書館利用教育及班級閱讀課程，規劃各年級學習課程及內容。除了由圖書幹事進行的圖資利用教育共同課程，也由全體教師共同規畫學年必讀和建議閱讀書目，由級任教師於深耕閱讀日深入導讀或於晨讀時間指導學童自主閱讀，以期透過班級閱讀教學和圖書館利用教育共同提升閱讀成效。

為推動閱讀理解策略融入教學，鼓勵教師配合領域專業對話時間、社群會議時間、寒暑假備課時間規劃學年及領域閱讀理解策略融入教學設計，落實運用閱讀理解策略於各領域教學中，以確實達成知行合一的成效。除了積極提升閱讀教學品質，更期許運用各項教學策略提升學生的學習成效。

圖書館利用教育各年級課程：

年級	主題名稱	課程內容	對應指標
一上	尋找史馬特星球	1. 認識圖書館的位置 2. 陳設與閱覽的方法 3. 遵守圖書館的各項規則	圖 1-1-1 瞭解圖書館的閱覽方式 圖 1-1-2 認識圖書館的位置和服務人員 閱讀素養：瞭解使用圖書館的方法 認識圖書館的位置和服務人員
一下	我是書醫生！	1. 了解並學會自助借還書的方法認識圖書館、圖書的查詢與借閱 2. 認識圖書的結構	圖 1-1-1 瞭解圖書館的閱覽方式 圖 2-1-1 認識圖書的結構與功能 閱讀素養：瞭解使用圖書館的方法 閱讀素養：認識圖書的結構與功能
二上	38 魔咒大探險	1. 圖書的分類編目和排架 2. 知道圖書館提供各類型的圖書、出版品	圖 1-2-1 認識圖書館的分類方法 圖 2-2-1 認識圖書館提供的媒體資源與服務 閱讀素養：認識圖書資源的分類方法 閱讀素養：認識圖書館提供的媒體資源與服務
二下	1. 有聲有影聽故事	1. 認識有聲書、文化部兒童文化館繪本	圖 3-1-1 覺察不同媒體的運用時機 閱讀素養：覺察不同媒體的運用時機

	2. 說書小超人	花園 2. 學會說故事並能分享內容	閱讀素養：樂於接觸各類型文本(繪本、橋樑書等) 閱讀素養：能透過說故事、製作小書等方式重述故事
三上	1. 發現書精靈的前世今生 2. 有了索書號，什麼書都找得到	1. 認識圖書的歷史 2. 認識索書號	圖 2-1-2 瞭解書籍的演變與發展 圖 1-2-2 瞭解索書號的意義 閱讀素養：瞭解書籍的演變與發展 閱讀素養：瞭解索書號的意義
三下	有趣的電子書	1. 會使用電子書 2. 會使用網路搜尋引擎	圖 2-2-3 會使用電子書和資料庫 圖 2-2-2 善用基本的資訊檢索技能 閱讀素養：會使用電子書和資料庫 閱讀素養：善用基本的資訊檢索技能
四上	搜尋書精靈的方法，你會嗎？	1. 會使用校內圖書館檢索系統	圖 1-2-3 能查詢館藏目錄 閱讀素養：能查詢館藏目錄
四下	DIY 書精靈	1. 認識圖書的結構與功能 2. 會查詢百科全書 3. 會做一本完整的圖書	圖 2-1-1 認識圖書的結構與功能 圖 2-2-2 善用基本的資訊檢索技能 閱讀素養：認識圖書的結構與功能 閱讀素養：善用基本的資訊檢索技能 閱讀素養：能透過說故事、製作小書等方式重述故事
五上	1. 我是書目小達人 2. 圖書館之最	1. 會檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄 2. 能綜合運用校內外圖書館系統功能 3. 認識各類型的圖書館	圖 1-3-1 認識各類型圖書館 圖 1-3-2 綜合運用不同類型圖書館的資源和服務 閱讀素養：認識各類型圖書館 閱讀素養：綜合運用不同類型圖書館的資源和服務
五下	鎮館之寶	閱讀的策略-摘要	閱讀素養：運用策略閱讀媒材(摘要、筆記、理解監控)
六上	叫我第一名，我是網路遊俠	1. 會查詢資料庫 2. 能運用各種資源完成報告 3. 會使用參考資料並註明資料來源以進行專題研	圖 2-2-3 會使用電子書和資料庫 圖 2-3-2 運用自主學習的資源 圖 3-3-1 網路資料的評估 閱讀素養：會使用電子書和資料庫 閱讀素養：認識及運用自主學習的資源 閱讀素養：網路資料的評估

		究	
六下	嗶嗶嗶！我是 智財小警察	1. 認識智慧財產權的基本 觀念 2. 認識網路資源的智慧財產權	圖 2-3-1 認識與應用智慧財產權 閱讀素養：認識與應用智慧財產權



## C-7. 資訊倫理教育

資訊倫理教育除利用資訊課程實施外，也利用相關活動進行宣導與教育。在資訊技能增長之餘，也多加關注資訊網路禮儀、倫理及法規，讓學生在無遠弗屆的網路世界中做一個資訊小公民。授課時數均為上下學期各 1 節，各年級課程規劃如下：

年級	單元名稱	學習重點
三上	第十單元 駭客不上身— 病毒防護	1. 能養成正確使用習慣，避免電腦病毒的危害。 2. 能不隨意下載及安裝不明的程式。 3. 能懂得如何管理與保護自己的檔案。
三下	第二單元 電郵大放送— 網路禮儀	1. 能保護個人資料並了解網路文化的特性。 2. 能遵守網路社群使用規範，不濫用分享途徑。 3. 能寫一封合乎身分的電子郵件。
四上	第四單元 身分寶藏— 個資保護	1. 能知道哪些是重要的個人資料。 2. 能瞭解個人資料如同身分寶藏，需要善加保護。 3. 能不隨意在網路上透露自己和家人的個人資料。 4. 能認識網路上常見的詐騙手法，並知道如何防範。
四下	第一單元 偽基解密— 網站識讀	1. 能養成對網路資訊求證的習慣。 2. 能辨識搜尋引擎資的正確性。 3. 能從網址辨識網站性質、評估資訊可信度。
	第九單元 愛迷惘— 網路沉迷	1. 能辨別網路沉迷的類型與情況。 2. 能瞭解網路沉迷對身心的影響。 3. 能實踐正確的網路使用習慣，預防網路沉迷。
五上	第三單元 網路陷阱多— 數位詐騙	1. 能知道什麼是網路釣魚。 2. 能確實遵守網路購物的相關規定。 3. 能下載並安裝網路守護天使過濾防制軟體。
五下	第五單元 個人熱點— 行動分享	1. 能慎用行動載具，保護(自)己的隱私。 2. 能瞭解行動載具定位追蹤的功能，可能暴露自己行蹤。 3. 能不將未經查證的資訊，分享給他人。
	第七單元 隨拍隨傳— 網路隱私	1. 能重視自己與他人隱私權益。 2. 能瞭解個人網路隱私的重要性。 3. 能知道網路隱私權相關法令規定。 4. 能熟悉並定期進行個人網路隱私保護措施。
六上	第六單元 按讚粉絲團— 網路交友	1. 能分辨網路交友與一般交友的異同，並了解可能的風險。 2. 能知道與網友出遊時應注意事項。 3. 能知道如何處理網友詐騙事件。
六下	第八單元 數位資源— 智慧分享	1. 能瞭解著作權使用的限制。 2. 能瞭解創用 CC 的精神與意義。 3. 能瞭解如何利用「創」作與使「用」的公共授權。

## C-8. 品德教育

### 壹、 實施策略

- 一、擬訂宣導議題，列入每週導護工作重點，利用兒童朝會加強道德認知、生活常規訓練及實踐規條的宣導。
- 二、導師時間加強生活指導，各班導師以時事、生活範例教導學生道德規範及相關安全教育，並落實在生活中，培養學生良好習慣。
- 三、製作相關標語牌張貼，指導學生相關規條，以提昇學生的道德觀念，並加強中心德目主題之宣導，以愛、尊重與服務為主要內涵，落實於日常行為中。
- 四、於相關集會場合或校內刊物中，邀請學生、老師、家長共同分享品德教育、人權法治教育及其他生活實踐規條之心得。
- 五、透過各項校內外活動，結合實際生活體驗，加強自我要求，實踐品德教育。

### 貳、 實施方式

- 一、融入各領域及各科目實施：鼓勵教師將品德教育融入各領域及各科目課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。
- 二、於導師時間與日常生活實施：鼓勵導師妥善規劃運用每日導師時間，並以生活周遭案例進行機會教育，引導學生討論中心德目(詳本校中心德目及實踐規條一覽表)及行為準則，視需要採取實際模擬演練方式進行，提供機會鼓勵學生從做中學，在日常生活與人際互動中實踐良好品德行為。
- 三、校內公開宣導：運用學生朝會與集會活動推動品德教育之宣導，進行各項品格德目生活實踐規條的講解，落實在生活教育中。
- 四、規劃學習活動：透過楷模表揚、模範生選拔、班級公約、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。亦辦理校外教學、跳蚤市場、西餐禮儀、畢業三天二夜校外教學活動，加強品德教育，讓學生學習自律，符合社會品德期待，成為百齡好兒童。

### 參、 各年級品德教育融入領域課程規劃

年級	學期	節數	單元名稱	課程內容
1	2	2	健康食物感恩吃	理解欣賞感恩。
2	2	2	勇敢超人	理解誠實信用。
3	2	2	躲避球攻防	理解溝通合作與和諧人際關係。
4	2	2	夢幻全壘打	理解溝通合作與和諧人際關係。
5	2	2	故宮挖「寶」趣	理解自尊尊人與自愛愛人。
6	2	2	把愛傳下去	理解關懷行善。

## 肆、 中心德目及實踐規條

## 第一學期一覽表

週別		德目	低年級	中年級	高年級
一	二	勤學	1、我能每天按時上學。 2、我會用心學習，努力用功。 3、我會將每天功課，按時做完。	1、我能自動學習功課。 2、我會多學多問隨時請教別人。 3、我會利用時間閱讀有益的課外讀物。	1、我能多學多問、用心學習。 2、我發現疑難問題，會立刻研究。 3、我能與別人共同學習，共同研究。
三	四	禮讓	1、我遇見師長會行禮。 2、我上學見到師長、導護志工會問好 3、當別人講話時，我不隨便插嘴。	1、客人來時我會招呼客人。 2、我會常說請、謝謝、對不起。 3、我在行走或說話時，都會輕聲細語。	1、我會說人之長處，不道人之短。 2、長輩未食或主人尚未招呼前，我不宜先食。 3、我在電話與人交談時，會注意禮貌。
五	六	守時	1、我能按時就寢，以便第二天按時起床。 2、我能按照鐘聲作息，不在教室外遊蕩。 3、我不因個人的事，耽誤家人的活動。	1、我能準時上學不遲到，我能把握時間到上課 地點集合。 2、我能在規定時間內完成分內的工作。	1、面對許多事要完成，能排出優先順序。 2、能依照團體約定的時間，進行各種活動。 3、做事有計劃，能在預定時間內完成工作。
七	八	同情	1、我能原諒別人。 2、我不隨便錯怪別人。 3、我不在背後批評別人。	1、我不說別人的壞話。 2、我能原諒別人無心的過失。 3、我能友善寬厚待人。	1、我會處處替別人著想。 2、我要批評別人前會先檢討自己。 3、當同學有難時，我會同情、協助。
九	十	關懷	1、我不亂丟果皮紙屑。 2、我不隨便損壞別人的東西。 3、我會愛護草皮花木。	1、公物用完我會立刻歸還原處。 2、我能愛惜學校公物。 3、我進廁所前會先敲門，使用後輕輕關門。	1、我會注意公共安全及衛生。 2、我能保持居住環境的寧靜。 3、我能主動為班級和學校服務。
十一	十二	誠實	1、我不欺騙師長。 2、我不說謊話，誠實待人。 3、老師規定的作業，我會按時做完。	1、我借用別人的東西，用後一定歸還。 2、我答應人家的事，一定做到。 3、我出門時會向家人說明去處及回來的時間。	1、我能不欺騙別人，也不欺騙自己。 2、考試時我會誠實作答，不作弊、不取巧。 3、有了過失，我會立即改進。
十三	十四	容忍	1、我能和大家一起遊戲。 2、我樂意幫助別人。 3、我會和同學互助合作。	1、我能服從團體的決議。 2、我能少數服從多數，多數尊重少數。 3、我會重視並爭取班級的榮譽。	1、我會學習別人長處，改進自己缺點。 2、我為人人，人人為我。 3、我能與人合作，爭取團體榮譽。
十五	十六	自律	1、走路時我會靠邊走，並走人行道。 2、我在上課發言時會先舉手。 3、我能接受師長及幹部的指導。	1、我會遵守交通規則。 2、我能遵守校規，不丟紙屑。 3、我擔任幹部時，會以服務代替領導。	1、我能明辨是非，服從多數。 2、我會維護自己權益，不侵犯他人權益。 3、我知道守法是國民應盡的義務。
十七	十八	正義	1、我不欺侮別人。 2、做人做事我會公正。 3、我不會欺侮弱小，不以多欺少。	1、做人做事我會光明正大。 2、對人對事我能分辨是非善惡。 3、我會隨時幫助年幼的同學。	1、我會幫助別人，不希望回報。 2、我會主動幫助同學解決困難。 3、我會用公正的態度排解糾紛。
十九	廿十	總複習	1、反省和檢討	1、反省和檢討	1、反省和檢討

## 第二學期一覽表

週 別		德目	低年級	中年級	高年級
一	二	友愛	1、我能和同學一同遊戲、不吵架。 2、我會愛護弟弟妹妹。 3、我能和同學一同讀書、作功課。	1、我能和同學和善相處。 2、乘車時我能讓座給老弱婦孺。 3、我會盡力協助需要幫助的同學。	1、我能尊敬兄姐，善待弟妹。 2、我用和悅親切態度待人。 3、見人有困難或危險，我能立刻予以幫助。
三	四	勇敢	1、我受了小傷不害怕、不慌張。 2、我跌倒了自己站起來，不愛哭。 3、我不做危險的遊戲。	1、遇到危險時我會鎮靜不慌張。 2、我能自立自強不依賴別人。 3、我不怕蠻橫，不欺侮弱小。	1、發現自己過錯，我會立刻改進。 2、我做事不屈不撓，勇往直前。 3、我會奮發圖強，爭取應有的權益保障。
五	六	孝順	1、我會聽從父母的話，不惹父母生氣。 2、我會早晚向父母請安。 3、我出門時會告訴父母，並說聲再見。	1、我會幫助父母做事。 2、我對父母說話要恭敬。 3、我自己會做的事，不讓父母操勞。	1、我做任何事情，不隱瞞父母。 2、我會分擔父母的辛勞。 3、我要感謝父母的養育之恩。
七	八	尊重	1、我會和氣的與人說話。 2、我和別人相處時不佔便宜。 3、我接受別人幫忙時，會說聲謝謝。	1、鄰居有急事，我能盡力幫忙。 2、我對他人的態度友善。 3、我能和鄰居保持良好的相處方式。	1、我能接受鄰居善意的勸告。 2、我能與鄰居守望相助。 3、我會愛護鄰里的公共建設。
九	十	感恩	1、我不浪費食物。 2、我不向父母亂要錢。 3、我會養成儲蓄習慣。	1、我不隨便買零食。 2、我願做節約儲蓄的好兒童。 3、我不浪費公共東西。	1、我能愛惜時間做有益的事。 2、我做事有計畫，不浪費金錢和人力。 3、我會利用廢物製成有用的東西。
十一	十二	自省	1、我不隨便拿別人的東西。 2、我不隨便向別人借東西。 3、我走路時不吃東西。	1、我受了任何處罰，能知過必改。 2、我不貪圖不應得的東西。 3、我不背著師長及父母做壞事。	1、我不做投機取巧的事。 2、我會愛惜自己的名譽。 3、我不私自看別人的信件。
十三	十四	責任	1、我要今天的事今天做完。 2、我會認真做好整潔的工作。 3、我會小心保管書籍用品。	1、份內的工作我會盡力做好。 2、我會按時做完師長指定的工作。 3、我做事負責、不辭勞怨。	1、我會負責做事，不誇張功勞。 2、我要對自己的言語行為負責。 3、我能領導別人，也能接受別人領導。
十五	十六	信賴	1、我做功課要有恆心。 2、我做事不半途而廢。 3、我會將功課做完才去玩。	1、工作時我要有耐心。 2、我會在預定時間內完成工作。 3、我能依照計畫做事，貫徹到底。	1、我做事要有信心和毅力。 2、我研究問題，要有貫徹到底的決心。 3、我做人做事能時時反省。
十七	十八	公平	1、我能和同學相親相愛。 2、我對人說話，能和和氣氣。 3、我會對人時時保持可親的笑容。	1、我待人會心平氣和。 2、我不欺侮同學。 3、我參加任何比賽，要服從裁判的判決。	1、我反對暴力行為，信守和平真理。 2、我參加任何會議，表決之後不再爭議。 3、我遇到不公平的事，應為真理公義加以申辯。
十九	廿	總複習	反省和檢討	反省和檢討	反省和檢討

## D. 議題融入領域教學情形

### 壹、 八大議題融入各領域課程教學

議題之融入教學分從兩種方式進行：一、配合領域課程進行，於領域課程內涵中融入各項議題教學；二、透過彈性課程、非正式課程的學校活動、處室活動、學年活動…等實施。相關議題融入課程均依規定辦理。

性別平等教育除配合健康教育課程，也利用彈性課程、綜合活動課程、導師時間或學校安排的宣導活動進行，學年教師依學生需求規劃合宜課程。家長戲劇志工也排定戲劇宣導配合學年進行相關課程，充分發揮親師生共學的精神。

環境教育則以生活、自然課程為主要學習課程，本校目前規畫之校本自然課程以學校資源為主設計的課程包括校園植物、太陽能光電課程、雨撲滿-雨水回收課程…等，充分將校園中既有的植物、太陽能光電系統、雨水回收系統納入課程，讓學童在生活中學習，也學習生活中的事物，讓環境教育課程與現實生活充分結合。

資訊教育除利用電腦課程實施外，也利用各大型活動進行資訊倫理宣導與教育，並配合資訊書箱輪閱，在資訊技能的增長之餘，也多加關注資訊網路禮儀、倫理及法規，讓學童在無遠弗屆的網路世界中更具資訊素養與倫理。

家政教育則配合各項家庭與班級活動規劃，校慶主題活動和學年主題教學活動都儘量規劃親子活動，促進家庭教育之學習，透過課程規劃，多數家長相當用心參與，也讓家庭的功能不斷提升。

人權教育配合社會領域課程或各項宣導活動落實於生活及學習中，讓學童自然而然的尊重自我與他人，也從認知的學習進而在生活中實踐、落實。

生涯發展教育主要透過綜合活動規劃課程，而我是百齡好兒童的主題課程也充分將生涯發展議題納入其中，透過不同學年課程的規劃，讓學童對未來生涯發展有既有的了解與規劃。

海洋教育以培養學生獲得海洋相關基本知識以及對海洋的正確觀念，達成認識海洋、熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋及擁有海洋國際觀的海洋素養，亦配合自然與社會課程將在地淡水河、基隆河、三腳渡等人文及本土課程規畫於課程中。

國防教育結合各學習領域並將教育部全民國防教育補充教材適當融入教學，亦辦理多元輔教活動，如升旗時唱國旗歌、結合校園災害（緊急事故）演練、防護團訓練或全民防衛動員演練等時機，設計全民國防教育系列主題，實施實作演練。

### 貳、 重點推動議題

#### 一、海洋教育「永續海洋」

年級	學期	節數	單元名稱	課程內容
1	1	2	加油小站：魔數小偵探	能辨識與分類平面圖形，解決生活情境問題，從中認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。（海 E15）
2	1	2	從自己開始	能從課文中知道海洋生物面臨的危機，從中認識家鄉的水域或海洋的環境問題，並共同討論發表環境

年級	學期	節數	單元名稱	課程內容
				保護的作法。(海 E16)
3	1	2	動物的身體	透過圖片的觀察，發現生活中不同環境中有各種動物，動物有不同的外形特徵，從中認識生活中常見的水產品。(海 E13)
4	1	2	水中世界	瞭解現在生活周遭的水域環境面臨哪些環境問題，落實愛護水域環境的行為，理解愛護水域環境的重要性。(海 E16)
5	1	2	從空中看臺灣	能以「臺灣的美麗與哀愁」為題，蒐集自然生態或環境議題的資料，從中認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。(海 E15)
6	1	2	大氣中的水	說明自然界的水循環主要由海洋或湖泊表面水的蒸發，經凝結降水，再透過地表水與地下水等傳送回海洋或湖泊，從中認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。(海 E15)

## 二、生命教育

年級	學期	節數	單元名稱	課程內容
1	2	2	健康好心情	理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
2	2	2	彩色心情	理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
3	2	2	許願	探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
4	2	2	阿里棒棒	探索快樂與幸福的異同。
5	2	2	要挑最大的	探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
6	2	2	把愛傳下去	探索快樂與幸福的異同。

## 三、品德教育

年級	學期	節數	單元名稱	課程內容
1	2	2	健康食物感恩吃	理解欣賞感恩。
2	2	2	勇敢超人	理解誠實信用。
3	2	2	躲避球攻防	理解溝通合作與和諧人際關係。
4	2	2	夢幻全壘打	理解溝通合作與和諧人際關係。
5	2	2	故宮挖「寶」趣	理解自尊尊人與自愛愛人。
6	2	2	把愛傳下去	理解關懷行善。

## 四、安全教育

年級	學期	節數	單元名稱	課程內容
1	2	2	水的遊戲	認識安全教育。
2	2	2	勇敢超人	探討日常生活應該注意的安全。
3	2	2	安全向前行	瞭解危機與安全。

4	2	2	天搖地動	探討日常生活應該注意的安全。
5	2	2	AED 知多少	透過教學和實際操作，學習急救措施。
6	2	2	運動安全知多少	探究運動基本的保健。

## 參、校內可供議題融入教學繪本

### 一、中文繪本

融入議題	年段	書名
生命教育 生涯教育	低年級	阿文的小毯子、花婆婆、獾的禮物
	中年級	妹妹住院了、希望之樹、精采過一生
	高年級	擁抱生命中的每一分鐘
人權教育 特殊教育	低年級	遲到大王、大象男孩與機器女孩、我的妹妹聽不見
	中年級	輪椅是我的腳、星月、我還有一隻腳、不是我的錯
	高年級	我的姊姊不一樣、他是我姊姊
家庭教育	低年級	爸爸的圍巾、好事成雙、媽媽爸爸不住在一起了
	中年級	隨身聽小孩、跟阿嬤去賣掃帚、萱萱的日記
	高年級	一樣的媽媽不一樣、爸爸怪獸·怪獸爸爸
環境教育	低年級	世界上最美麗的村子、垃圾車來了
	中年級	奇妙的昆蟲世界、無人島探險記
	高年級	跟我一起看地球、日漸沉沒的樂園：吐瓦魯
性別平等教育	低年級	三隻小狼和大壞豬
	中年級	家族相簿
防災教育	低年級	地震了!這個時候該怎麼辦?、不讓消防員傷腦筋
	中年級	啊，地震、地震求生記
	高年級	地震拯救者

### 二、英文繪本

融入議題	書名
國際教育	Me on the Map Maverick Early Reader 10-Whitle: The Magic Helmet: A Viking Adventure Tina and Friends 6-5: Ben's Summer Dream
多元文化	Be Who You Are Chrysanthemum Bringing in the New Year
科技教育	Doug Unplugged Dr. Seuss Bright and Early: The Berenstain Bears On the Moon Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: Oh Say Can You Say What's the Weather Today? (All about Weather)

環境教育	"Slowly, Slowly, Slowly, " Said the Sloth 123 to the Zoo A Color of His Own
人權教育	Maverick Early Reader: 6-Orange: The Black and White Club Dr. Seuss Yellow Back: Horton Hears A Who Dr. Seuss Bright and Early: Hooper Humperdink...? Not Him
生命教育	Maverick Early Reader 10-Whittle: Nanny Ninja Maverick Early Reader 9-Gold: Bingo and the Burbles Maverick Early Reader 3-Yellow: The Pop Puffin
性別平等教育	Be Glad Your Dad...Is Not an Octopus! Piggybook A Book of Feelings
安全教育	Maverick Early Reader 1-Pink: Go, Nan, Go! and On the Log Maverick Early Reader 1-Pink: I Can Get It and Hop In! Maverick Early Reader: 2-Red: Seeds and Stuck in the Tree
法治教育	Ladybird Readers 5: Robin Hood Maverick Early Reader: 5-Green: Not Without My Whale Maverick Early Reader 4-Blue: Fuss on the Bus
家庭教育	Again! Are You My Mother? Dolphin Readers 1: Little Helpers
海洋教育	Dolphin Readers 4: In the Ocean Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: Wish for a Fish (All about Sea Creatures) I'm The Biggest Thing in the Ocean!
閱讀素養教育	Maverick Early Reader: 7-Turquoise: The Four Little Pigs Pearson English Kids Readers: Marvel Avengers 3: Call for Back Up (American English)
品德教育	A Walk in the Park Bear Hunt
能源教育	Mike Mulligan and His Steam Shovel Oxford Read and Discover 2: Electricity
戶外教育	Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: A Whale of a Tale (All about Porpoises, Dolphins and Whales) Faster, Faster, Nice and Slow
防災教育	Dolphin Readers 1: Jack the Hero Fireman Small Froggy's Best Babysitter



原住民族教育	Dolphin Readers 4: Where People Live Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: If I Ran the Rainforest (All about Tropical Rainforests)
生涯規劃教育	Clothesline Clues to Jobs People Do I Can Be Anything!
資訊教育	Chicken Clicking Each Orange Had 8 Slices

## 肆、各處室活動與宣導融入議題彙整表

承辦處室	活動與宣導名稱	議題融入	實施年級	月份	時間
教務處	晨讀、深耕閱讀	閱讀素養	全校	全年	全年
學務處	全民國防教育	國防教育	全校	適時	1 節課
教務處	小一新生閱讀起步走	閱讀素養	一年級	9 月	4 週
學務處	視力保健活動	健康教育	全校	9 月	1 週
學務處	防震防災及安全教育宣導	安全教育	全校	9 月	1 週
學務處	腸病毒、登革熱防疫宣導	健康教育	全校	9 月	1 週
學務處	交通安全校園巡迴宣教	交通安全	四年級	9 月	1 節課
學務處	藥物濫用防制宣導	法治教育	六年級	9 月	1 節課
學務處	租稅宣導	法治教育	六年級	9 月	1 節課
學務處	校園安全—竊盜事件之防範	法治教育	五年級	9 月	1 節課
輔導室	祖孫上學去	家庭教育	一年級	9 月	1 節課
輔導室	特殊教育暨祖孫週宣導著色比賽	家庭教育	一年級	9 月	1 節課
輔導室	教師節敬師活動	生命教育	全校	9 月	1 節課
學務處	節電、資源回收	能源教育	全校	10 月	1 節課
輔導室	敬老宣導	家庭教育	三年級	10 月	1 節課
輔導室	特殊教育宣導	人權教育	五年級	10 月	1 節課
輔導室	生命鬥士宣導	生命教育	六年級	10 月	1 節課
學務處	餐飲衛生管理	營養教育	四年級	11 月	1 節課
學務處	愛滋病宣導	性平教育	六年級	11 月	1 節課
學務處	行人用路安全宣導	交通安全	六年級	12 月	1 節課
學務處	了解含糖飲料加工食品	營養教育	三年級	12 月	1 節課
學務處	CRC 兒童權利公約宣導	法治教育	三年級	12 月	1 節課
學務處	認識六大類食物	營養教育	一年級	12 月	1 節課
學務處	防毒守門員入班宣導	法治教育	高年級	12 月	1 節課
輔導室	性侵害、性騷擾防治	性別平等	二四年級	12 月	1 節課
輔導室	小愛的畫本	家暴防治	四年級	12 月	1 節課
輔導室	生命教育暨特教體驗活動	人權教育	低年級	12 月	2 節課
輔導室	生命教育暨歲末感恩活動	生命教育	全校	12 月	4 節課

教務處	資訊倫理動畫欣賞	品德教育 法治教育	中高年級	1 月	1 週
學務處	健康促進—西餐禮儀	營養教育	六年級	1 月	1 週
學務處	環境清潔月	環境教育	全校	1 月	1 週
教務處	世界母語日	原住民族 國際教育	全校	2 月	1 週
學務處	傳染病宣導	健康教育	三年級	2 月	1 節課
學務處	春暉專案—菸害檳榔防制宣導	健康教育	五年級	2 月	1 節課
學務處	視力保健宣導	健康教育	一年級	3 月	1 節課
學務處	防震防災演練	安全教育	全校	3 月	1 節課
學務處	消防體驗	防災教育	五年級	3 月	3 小時
輔導室	多元文化週	多元文化 家庭教育	全校	3 月	1 週
學務處	兩性生理講座	健康教育	四年級	4 月	1 節課
學務處	騎乘單車宣導	交通安全	四年級	4 月	2 節課
學務處	青菜吃光光活動	營養教育	全校	4 月	1 週
學務處	防溺宣導	海洋教育	全校	5 月	1 節課
學務處	口腔保健	健康教育	二年級	5 月	1 節課
輔導室	生命教育暨母親節感恩活動	生命教育	全校	5 月	4 節課
輔導室	升學暨生涯輔導活動	生命教育	六年級	5 月	1 節課
教務處	資訊倫理動畫欣賞	品德教育 法治教育	中高年級	6 月	1 週
學務處	藥物濫用—防制幫派	法治教育	五年級	6 月	1 節課
學務處	急救訓練含 AED	安全教育	六年級	6 月	1 節課
學務處	意外傷害防護講座	安全教育	六年級	6 月	1 節課

### 伍、 本土語言教學融入領域課程

年級	學期	節數	融入領域	單元名稱	課程內容
1	1	1	生活	上學去	1. 能清楚敘述自己進入校園所看到的人。 2. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 3. 能敘述現在的學校和以前幼稚園不同的地方。 4. 能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。
1	2	1	生活	感恩心 感謝情	1. 了解母親節相關的閩語語詞。 2. 學會閩語歌曲—媽媽你是我的最愛 的歌曲演唱。

					3. 學會閩語歌曲的表演動作。 4. 培養尊重他人表演及安靜欣賞的態度。
2	1	1	生活	可愛的動物	1. 能觀察生活周遭的動物（外形、運動方式、特色）。 2. 能用閩南語說出常見的動物名稱。 3. 能用閩南語說出常見的動物出現的地點。 4. 能知道跟動物有關的諺語。
2	2	1	生活	美食同樂會	1. 能用母語說出各類美食的名稱。 2. 能勇於和他人進行閩南語的對話。 3. 能知道參加宴會時，應注意的禮儀。 4. 能知道跟食物有關的諺語。
3	1	1	數學	月餅偌濟錢	1. 能聽懂閩南語日常生活的語句。 2. 能聽懂教師閩南語教學的內容。 3. 能使用閩南語流利的與老師和同學對談。 4. 藉由活動能體會傳統文化（吃月餅、賞月）之樂。
3	2	1	社會	我的家人	1. 能聽懂閩南語日常生活的語句。 2. 能聽懂教師閩南語教學的內容。 3. 能使用閩南語流利的與老師和同學對談。 4. 能使用閩南語說出家人的稱呼。
4	1	1	社會	家鄉的地名	1. 認識家鄉地名的由來。 2. 瞭解家鄉地名的演變並能用母語說出地名。 3. 培養關懷家鄉的態度。
4	2	1	社會	家鄉的交通	1. 能夠了解台灣交通在地理上所處的位置、世界各地的位置分布。 2. 能運用閩南語說出各類交通工具。 3. 能運用閩南語說出商船、港口、地名以及世界各地都市的名稱。
5	1	1	綜合	防災小英雄	1. 能運用閩南語說出日常生活事物與天然災害的名稱。 2. 探究天然災害的現況。 3. 利用各種方法記錄在生活環境中發現的變化。
5	2	1	綜合	戶外活動 任我行	1. 能利用時間，規畫有意義的休閒活動。 2. 能了解休閒活動的意義與注意事項。 3. 能用閩南語說出完整的句子，並分享心

					情。
6	1	1	綜合	時間管理	1. 能覺察合宜運用時間的意義與重要性。 2. 能用閩語來說出時間。
6	2	1	綜合	善用資源	1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。 3. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。 4. 能用閩南語說出個資源機構的電話號碼。

## E. 學校特色課程

### 壹、 主題式特色課程

本校於九年一貫課程架構之特色課程，上下學期分別以「校慶」、「我是百齡好兒童」為主題。前者透過學習領域課程的安排，讓學童從校慶活動的參與中了解百齡人、事、物；後者則透過學校各項學習活動的參與與學習，從「認識自我」出發、進而在團體中學習與人相處及「尊重他人」、逐漸成長並學習「關心社會」，藉由這三個主概念的架構，從而了解人與自己、人與他人、人與社會的關係，也從了解與認知、尊重與關懷，而能實踐並參與關心社會的行動。

一、「校慶」主題課程：讓學童在領域課程的學習中參與學校校慶體育表演會活動，也從中了解百齡的人事物。

#### 1. 五年級課程內容

科目	主題名稱	單元或活動名稱	實施方式
國語	百齡校慶 live 新聞報	學會觀察	1. 教導學生新聞稿構成三要素。 2. 以範例教導學生寫校慶新聞稿。 3. 學習單書寫。
數學	歡慶百齡生日快樂	數學 1 至 5 單元 複習統整	1. 引教師和學生討論校慶表演、接力與趣味競賽的狀況。 2. 將數學練習轉變為生活事件的表達，和學生澄清數學概念與討論步題。 3. 完成學習單：歡慶百齡生日快樂。
綜合	校慶運動會	人際跑跳碰	和學生一步一步討論，引導學生認識自己與他人，並學習如何在團體活動中扮演好自己的角色。
英語	Sports	My Favorite Sport	1. 透過簡報方式學習體育相關英語名詞 2. 以“My Favorite Sport”為題，上台發表自己喜愛的體育活動。
自然	百齡的太陽電池	觀測太陽	利用本校太陽電池，透過太陽能光電板將太陽光能轉換成電能，了解太陽光熱的應用，減少空氣的汙染。
社會	福爾摩沙我的家	1. 臺灣舊地名的了解與猜謎 2. 動手拼臺灣 (縣市拼圖製作)	【活動一】 1.經由教學 ppt，介紹臺灣舊地名的演變。 2.透過猜謎活動，認識臺灣縣市名稱。 3.填寫學習單，使學生了解臺灣各縣市名稱及位置。 【活動二】 1.透過教學 ppt 及學習單，讓學生複習臺灣各縣市名稱及位置。 2.利用臺灣拼圖的製作，及實際操作，加深學生對各縣市名稱及位置的記憶。

			<p>3.拼圖大賽，看誰的速度最快拼出完整又正確的臺灣地圖。</p> 
音樂	體育表演會	創新小百齡	<p>1. 引導學生了解學校各個活動場所和設施的特色。</p> <p>2. 利用其特色，鼓勵學生發想文字描寫及節奏創作練習。</p>
美勞	校慶學生美展	學生作品美展	將全校一到六級學生的美勞作品，包括平面和立體作品，展示於活動中心一樓的視聽教室，供家長和全校師生參觀。
健體	校慶運動會	<p>1. 個人競賽</p> <p>2. 大隊接力</p>	<p>1. 教導學生蹲踞式起跑以及指導學生進行短距離競賽規則。</p> <p>2. 教導學生大隊接力傳接棒技巧以及指導學生大隊接力競賽規則。</p>
百齡 創客	百齡校慶報你知	校慶活動專刊 海報設計	<p>1. 製作校慶活動專刊封面。</p> <p>2. 製作 QR Code 連結學校網站。</p>

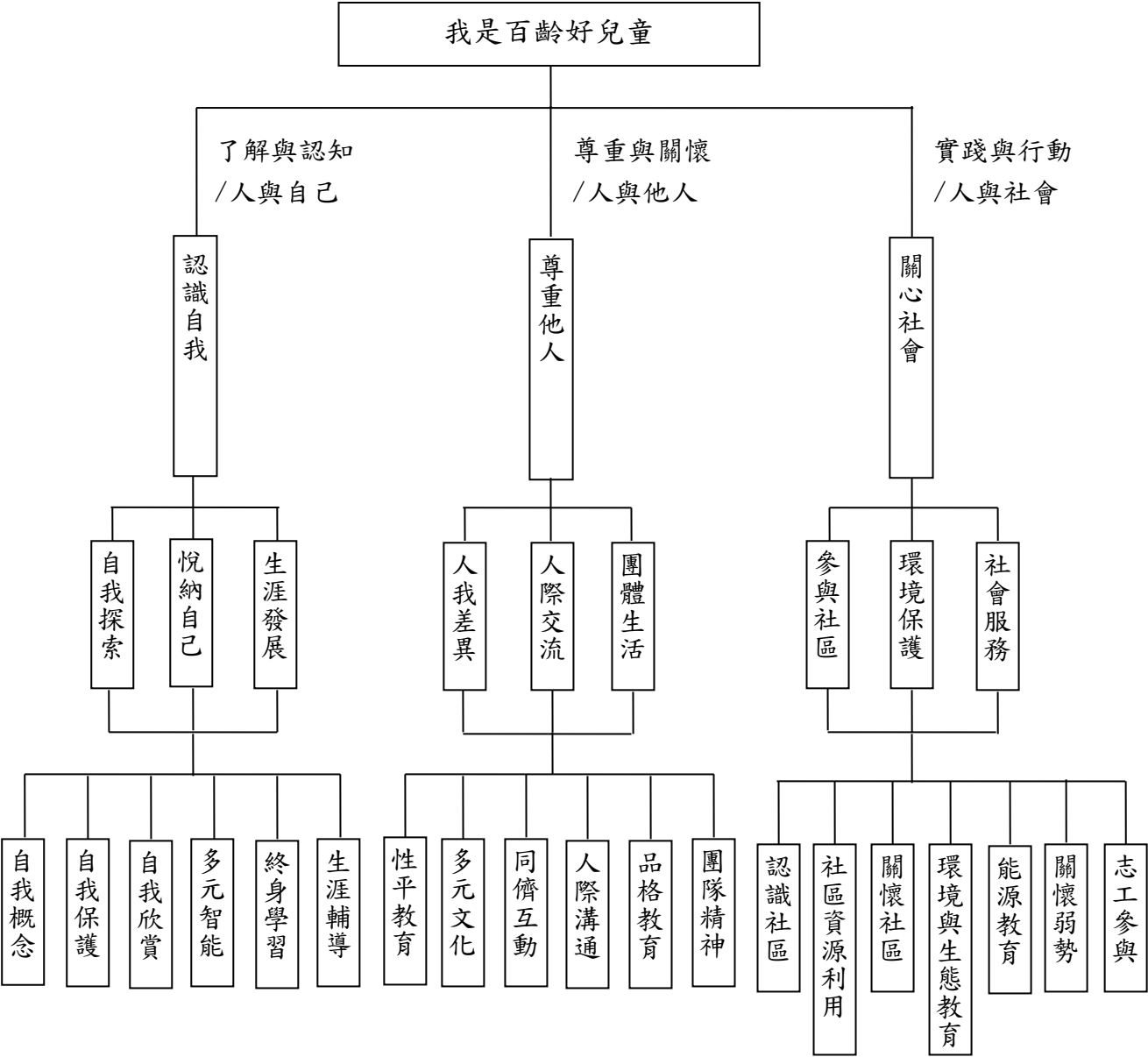
## 2. 六年級課程內容

科目	主題名稱	單元或活動名稱	實施方式
國語	小小記者	跑道	引導寫作：一年一度的運動會熱鬧登場，請化身為記者，為大家報導這場精彩的體育表演會。
數學	數字會說話	比、比值和正比	<p>1. 教師和學生討論校慶表演、接力與趣味競賽的狀況。</p> <p>2. 將數學練習轉變為生活事件的表達，和學生澄清數學概念與討論步題。</p>
綜合	喜悅的時刻	讓青春飛揚	時間規劃表：引導學生討論體表會的表演與競賽項目，在勝利與失敗間，該以何種態度來面對，才能獲得成長。
英語	Sports	I like Sports	複習並學習新的運動英語詞彙，並用學過的英語介紹自己喜歡的運動員，練習習寫短文。
自然	環保小達人	校園減塑	配合市府禁用一次性與美耐皿餐具、瓶裝水退出校園、熱食及飲料不得使用塑膠袋等政策，將環保議題成為具體行動，並實

			際實踐社會服務及對保護地球的一份心力。
社會	熱愛百齡	1. 海洋之舟 2. 美麗島市 3. 後港百齡	<p>【海洋之舟】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從單槍投影中揭示「世界地圖」，認識七大洲、三大洋。</li> <li>2. 從「世界地圖」中，指出「臺灣」的位置，並知道它的經緯度。</li> <li>3. 認識海、陸鄰國。</li> <li>4. 探討「臺灣」地理位置的重要性。</li> </ol> <p>◎請學生完成學習單（一之第1關）</p> <p>【美麗島市】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從單槍投影中揭示「臺灣地圖」，認識臺灣各縣市位置及名稱。</li> <li>2. 從「臺灣地圖」中，指出「臺北市」的位置。</li> <li>3. 認識臺灣各縣市。</li> <li>4. 探討「臺北市」地理位置的重要性。</li> </ol> <p>◎請學生完成學習單（一之第2關）</p> <p>【後港百齡】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從單槍投影中揭示「臺北市地圖」，認識各行政區位置及名稱。</li> <li>2. 認識臺北市、新北市及兩大河川。</li> <li>3. 從「士林區」中，指出「後港墘」的位置及基隆河截彎取直之必要。</li> <li>4. 探討「百齡國小」地理位置及校名更改的歷史關乎後港墘的發展。</li> </ol> <p>◎請學生完成學習單（一之第3關）</p>
音樂	國歌校歌 教學與欣賞	與音樂對話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導教唱國歌、國旗歌和校歌。</li> <li>2. 協助體表會當日音樂播放。</li> <li>3. 校慶活動的配合。</li> </ol>
美勞	校慶美展	校慶美展	配合校慶製作美勞作品展出，供全校親師生欣賞與觀摩。
健體	同心協力大隊接力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身體活動金字塔</li> <li>2. 有趣的體能遊戲</li> <li>3. 助跑傳接棒練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成規律從事身體活動的好習慣，訂定個人的身體活動計畫</li> <li>2. 提升體適能，增強心肺耐力、肌力、肌耐力、柔軟度和身體組成</li> <li>3. 進行起跑、助跑、接力棒傳接練習</li> </ol>
百齡	校慶活動動畫	動畫製作流程：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以校慶活動相關照片製作動畫。</li> </ol>

創客	(搭配課程：第五章 防疫小尖兵動畫)	第一幕：加入聲音、積木。 第二幕：廣播積木應用、錄音技巧	2. 賞析全班同學動畫作品與程式設計技巧分享。
----	-----------------------	---------------------------------	-------------------------

二、「我是百齡好兒童」主題課程：從綜合活動課程出發，配合其他領域進行融入與實施。課程目標係透過對自己的瞭解與認知，進而學習尊重與關懷他人，並以實際行動來實踐所學。課程內涵包含領域課程、八大議題、新興議題的學習，也將學校重要行事與處室活動融入其中。課程的運作與展現採多元方式進行，並邀請家長共同參與孩子的學習。

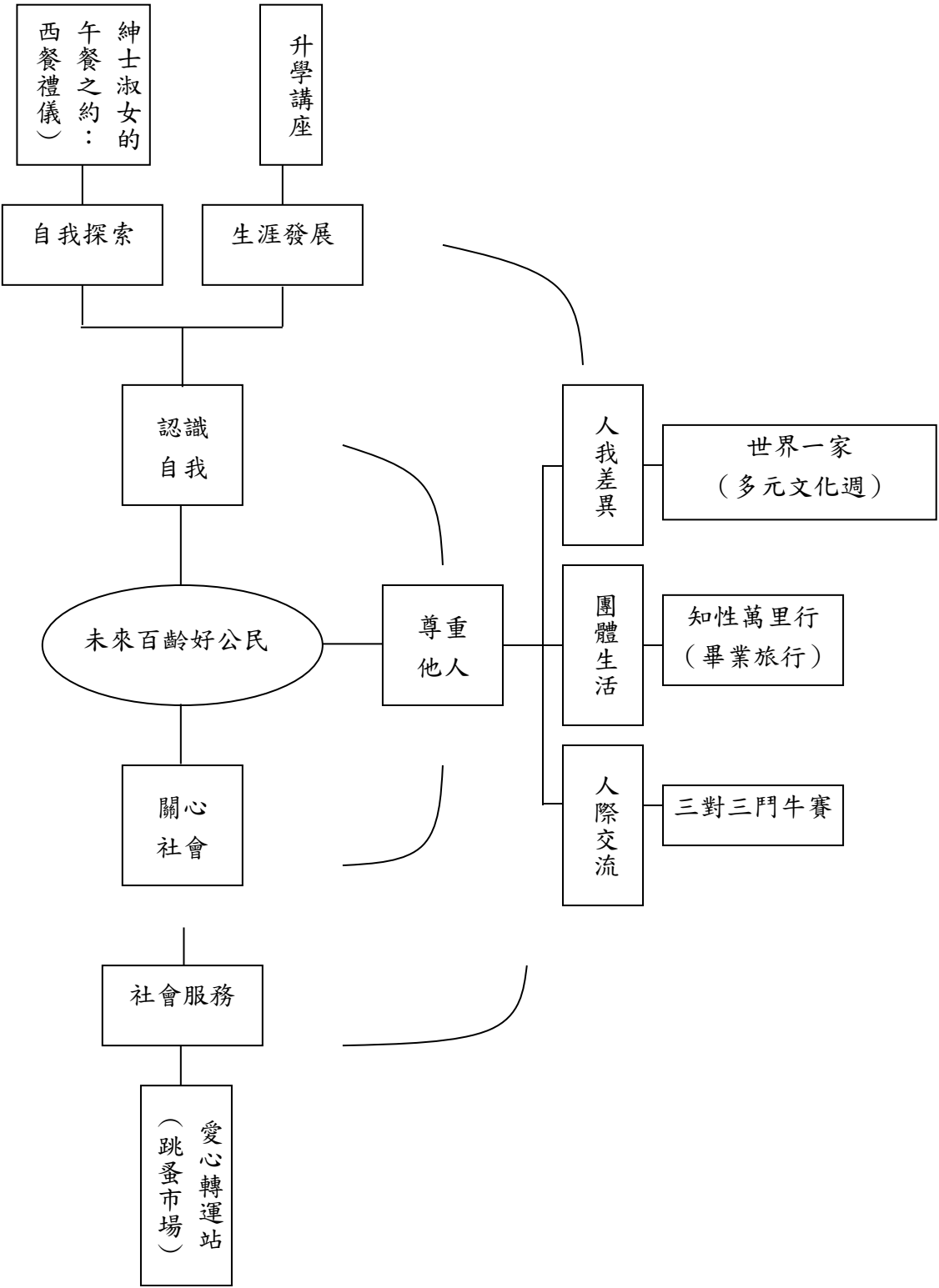




1. 五年級課程內容



2. 六年級課程內容



## 貳、 融入式特色課程

本校基於完整人格教育之陶冶，且符應本校教育目的：以生活教育及品德教育為中心，培養現代國民所需的十大基本能力及三面九向核心素養，透過主動學習，創造思考，問題解決及價值判斷的學習歷程，達成各項目標。本類型活動課程以學生親身體驗及觀察參與為主，部分融入各領域課程中。

### 一、議題閱讀教學

本校共有 90 多套共讀書箱，每套書箱都有 30 本的複本圖書以利班級老師指導學生共讀。每學年依照學年需求調整書箱內容，近年來持續配合各議題的教學進行繪本和讀本的採購及教學設計，讓議題融入閱讀教學，也讓議題教學活潑有趣。議題教學包含：性別平等、生命教育、生涯規劃、人權、特教、科普、海洋、環境、家庭等，除了 19 項議題外，也納入交通安全、國防教育、防震災、海洋教育等加強推動之議題項目。

### 二、品格生活教育

透過楷模表揚、模範生選拔、班級公約、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。亦辦理校外教學、跳蚤市場、西餐禮儀、畢業三天二夜校外教學活動，加強品德教育，讓學生學習自律。

### 三、健康促進教育

本校積極申請辦理健康促進學校專案之執行，每學年規劃多元的健康促進課程，部分與領域教學結合，部分則以非正式課程方式結合處室活動規劃來實施。

健康方面規劃辦理視力保健宣導、潔牙宣導、傷病防治、傳染病防治、生理衛生、急救訓練等；體育方面則規劃全校性的體育表演會、健康操比賽、跳繩比賽、三對三籃球賽、樂樂棒球比賽、游泳比賽等。提升學童健康知能和健康的體魄，也從中培養正向健康的心理。

## 參、 社團性特色課程

本校鼓勵學童參與多元社團，晨光時間有各學校代表團隊如：游泳隊、田徑隊、合唱團、直笛團的集訓及練習，課後時間則每學期開設二三十個不同的社團活動提供學童課程之餘學習更多元的才藝，也從活動中探索自己的興趣與潛能。

### 一、合唱直笛課程

合唱團和直笛團是本校相當重要的音樂團隊，屢屢在北區音樂比賽中獲獎，也代表參加全國音樂比賽迭獲佳績，團隊教師都由本校音樂專長教師指導，教師們在教學中規劃相關的課程或內容，讓學童在平日的領域學期中建立興趣和參加的基本能力，配合課後才藝班和陳光團隊練習時間的加強，建立起百齡音樂團隊的優質形象。近年來推動藝術護照，更加強化學童音樂性課程的內涵。

### 二、游泳課程

本校擬定提昇游泳能力實施計劃實施游泳課程教學、排定游泳課場地分配表、訂定學生游泳能力指標，並實施檢核、辦理班級或個人游泳競賽活動、辦理常年及暑期游泳訓練班、遴派或辦理教師游泳研習，且有效完成學生游泳檢測及其達成率。

各年段辦理班際游泳競賽活動，擴大學生活動參與度，增進學生自我追求卓越

及體驗學習成長的喜悅。培養學生參與體育活動的興趣，建立終身運動習慣。辦理三到六年級各年級游泳競技及接力比賽，提升游泳學習動機。獲獎學生代表參加臺北市各大比賽，建立百齡游泳團隊的優質形象，也讓學生建立自己的信心。

## 肆、活動式特色課程

### 一、競賽活動

體育競賽活動如：體育表演會各項體育比賽、健康操比賽、跳繩比賽、游泳比賽、樂樂棒球比賽、三對三籃球賽…等，以及科學展覽活動、多語文學藝競賽、電腦學藝競賽、美術創作比賽…等。

### 二、成果發表

體育表演會配合校慶主題的教學成果發表，學習成果展則包括靜態與動態學習成果展示，除了各班學習成果展現外，也規劃學校團隊、自主學習才藝的多元展現；藝文學習成果展則配合學年主題活動或學校日活動展出，讓參與家長得以了解並欣賞學童的創作及學習成果。

### 三、校外教學

規劃全年級的校外教學，進行兒童樂園之旅、動物園參訪、寓藝深遠劇場與音樂演奏會欣賞、畢業生校外教學…等。個別班級的校外教學主要以課程相關之景點或場館為教學地點，增加學習內容與生活的連結性，亦進行社區探索，引領學生認識這個生長地區的人文、地理、歷史。透過校外教學，學生從觀察中獲得深刻體驗，也從欣賞表演中增廣見聞並學習禮儀，從社區踏查中加深對生長地區的瞭解及愛鄉愛家人的情懷。

### 四、各處室活動

活動項目	負責處室	活動內容
深耕閱讀	教務處	訂定「書香閱讀辦法」，鼓勵學生自主學習或與同學討論、發表，喜好閱讀。
公共服務	學務處	從認識校園的人、事、物開始，進而展現對學校的熱情，參加學校的典禮服務、交通及衛生等服務組織，發揮大愛，樂於服務。
資源回收	學務處	每週定期辦理資源回收，融入環境教育，養成學生隨手做環保、愛護環境的習慣。
百齡楷模	輔導室	設置榮譽章獎勵制度，主要內涵為守紀、服務、整潔、負責。採集章累計，集滿 100 個榮譽章頒發百齡楷模獎狀。
特教宣導	輔導室	辦理相關主題活動，啟發對弱勢同學的關懷，愛己愛人的精神。
多元文化	輔導室	辦理相關主題活動，啟發對異質文化的關懷，並能與不同族群的同學和諧相處。