十二年國教課綱國民中小學標準本位評量計畫

探究實作評量工作坊實施計畫

壹、 依據

教育部國民及學前教育署 111 年 8 月 8 日臺教國署國字第 1110077330 號函辦理。

貳、 計畫目標

依據公告之十二年國教課綱制訂國民中小學各領域之**評量標準**，並**持續研發素養導向標準本位課室評量**示例，供現場教師參考使用。為**強化各縣市現場教師對於素養導向標準本位課室評量與十二年國教課綱連結之概念，並於教學現場落實素養導向教學與評量**，期將素養導向標準本位課室評量逐步且全面地推廣至國中小教學現場。

參、 辦理方式

一、目的

旨在鼓勵教師使用本計畫編撰的社會領域及自然科學領域探究實作評量手冊，設計於課室中具體可行的探究實作評量，使探究實作評量有效實踐於教學現場，以回應課綱需求。

二、參與對象

對於探究實作評量有興趣之現場教師，如未參加過本計畫辦理之相關研習者，須上網觀看基本概念課程（課程連結請上本計畫官網最新消息）。該場次若報名人數超過上限，則另訂錄取原則。

三、辦理方式

1. 本次工作坊辦理年段及領域為國中小社會及自然科學，共 2 天。將依實際出席情況彈性核發研習時數，全程參與者核發 12 小時研習時數。國中小社會及自然科學每領域/科目辦理時間、地點及人數上限如表 1。
2. 課程內容除介紹社會/自然科學領域探究實作之課綱，與其對應之評量

標準及示例外，也介紹本計畫編撰的探究實作評量手冊，讓參與教師自行設計或修改探究實作之評量工具，並將此評量工具帶回至授課班級進行施測，於第 2 天分享操作後之經驗，使探究實作有效實踐於教學現場。課程內容及研習時數安排如表 2。

3. 請至全國教師在職進修網報名（網址：https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx），開放報名時間自 111 年 12 月 01 日起至各場次辦理日前 7 個工作天截止；取消報名時間為各場次辦理日前 7 個工作天截止。

4. 與會教師請於研習當天攜帶：

   (1) 筆記型電腦、隨身碟、延長線，若有數位化資料，請先備份儲存於隨身碟或電腦中。

   (2) 郵局或銀行存摺影本（為避免本校無法匯款入帳，請勿提供公教戶優惠存款帳戶）。

5. 聯絡窗口：蘇逸娟小姐，電子郵件：yichsu@rcpet.ntnu.edu.tw；電話：(02)2362-0770 分機 233

表 1 探究實作評量工作坊辦理時間、地點及人數上限

	領域	科目	第一天	第二天	地點	人數上限
國中	社會	歷史	112/02/03	112/07/21	國立臺灣師範大學公館校區* 理學院大樓及研究大樓 **(於行前通知內提供教室位置)**	30
		地理	112/02/03	112/07/21		30
		公民與社會	112/02/03	112/07/21		30
	自然科學	生物	112/02/03	112/07/10		30
		理化	112/02/03	112/07/10		30
		地球科學	112/02/03	112/07/10		30
國小	社會		112/02/06	112/07/28		30
	自然科學		112/02/03	112/07/10		30

*國立臺灣師範大學公館校區：116 台北市文山區汀州路四段 88 號。

表 2 探究實作評量工作坊課程內容與研習時數

場次	課程名稱	課程內容	時數
第 1 場 (寒假)	社會/自然科學領域探究實作之評量標準及示例與課綱對應關係說明 **(國中社會跟自然科學於該課程為合科講授)**	簡介本計畫編撰的社會/自然科學領域探究實作評量手冊。實際呈現對應課綱發展的探究實作評量標準與示例(部分科目搭配教案說明)，讓教師理解學習表現、學習內容、核心素養與標準本位評量在課室探究實作評量的應用。期能透過探究實作評量示例協助教師進一步反思自我的教學如何搭配。	2h
	社會/自然科學領域探究實作評量工具演練	教師分組實作，並依據評量標準設計探究實作評量的評量工具。	3h
	社會/自然科學領域探究實作評量工具研討	教師進行實作後，由本中心社會/自然科學領域研發諮詢委員提供相關建議，提升教師探究實作之專業知能。	1h
下學期學期中	於授課班級中進行施測		
第 2 場 (暑假)	社會/自然科學領域探究實作評量成果及經驗分享	分享實際進行探究實作評量過程中遭遇的困境與成果，及嘗試解決的經驗與構想。	3h
	學生學習成效的分析與探究實作評量工具之修正	進行學生學習成效的分析，由本中心社會/自然科學領域研發諮詢委員針對評量工具給予建議，並由教師完成修正。	3h
		研習時數總計	**12h**