

臺北市士林區百齡國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	3
三、學校 SWOT 分析	3
參、計畫發展與執行	5
一、計畫目標	5
二、執行策略與內容	5
三、預期效益	9
肆、經費需求-資本門經費需求表	10
伍、考核評鑑	12
附件：校園規劃平面圖	13

臺北市士林區百齡國民小學 111-115年中長程教育發展計畫

111年8月29日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局111年5月11日北市教綜字第1113049227號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一) 簡史沿革

百齡國小成立於民國59年七月，當時定名為陽明山管理局後港國民小學，首任校長是孟繁祚先生，編制24班。之後歷任校長依序是林榮華校長、劉哲三校長、趙炎煒校長、王璧城校長、紀清珍校長、劉明晃校長、陳培章校長，至今是第九任張育成校長，111學年度編制55班。

本校師資陣容堅強，各領域人才濟濟，推行十二年國教課綱以來，積極發展各領域課程設計並規劃各項專業成長活動，厚植教師專業知能、推動教師專業發展。教師和學生團隊亦積極參與各項校內外競賽，累積豐碩的獲獎紀錄，展現出本校辦學之優質成果。

因應時代潮流，學校經營必須不斷創新發展，掌握優勢突破劣勢，促使學校更加卓越成長。爰依學校背景、地方特色、師生需求、家長期望、學校願景等條件與需求，擘畫本校校務發展計畫，以結合全校親師生及社區力量，建構健康成長、快樂學習之優質環境。

優質學校之經營需要優質的領導，整合學校內外部各項資源，發揮行政管理績效，並提升教師教學效能，設計優質課程以提升學生學習成效，形塑優質校園文化。本校積極朝此目標邁進，以建立百齡特色與品牌。

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- | | |
|---------------------|------------------|
| (1)普通班 55 班 | (2)身障集中式特教班 0 班 |
| (3)身障分散式資源班 3 班 | (4)幼兒園 8 班 |
| (5)幼兒園集中式特幼班 0 班 | (6)幼兒園分散式資源班 0 班 |
| (7)集中式學術性向資優資源班 0 班 | (8)分散式資優資源班 2 班 |
| (9)藝術才能班 0 班 | |

2. 各年級學生數：

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| (1)一年級 240 人 | (2)二年級 256 人 | (3)三年級 245 人 |
|--------------|--------------|--------------|

- (4)四年級 236 人 (5)五年級 303 人 (6)六年級 198 人
 (7)幼兒園2歲班 16 人 (8)幼兒園3-5歲班 208 人 (9)幼兒園特幼班 0 人

3. 教職員工人數

- (1) 教師總數（含校長與主任）：共 132 人，其中男性 34 人，女性 98 人
 (2) 專任職員總數共 19 人
 (3) 學年聘用長期代課教師共 11 人
 (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共 73 人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 校地面積：29,553 平方公尺

2. 目前專科教室設置情形

名稱	間數	共約等於幾間 普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間 普通教室大
自然教室	6	6	音樂教室	4	6
社會教室	3	3	表演藝術（如 韻律）教室	0	0
資訊教室	3	3	視覺藝術（如 美勞）教室	4	5
有階梯視聽教室	1	3	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室（如英 語、本土語等）	7	7	交通安全教育 室	0	0
課後社團教室	1	1	知動教室	1	1
多目的空間	0	0	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他		

3. 運動場地部分

- (1) 籃球場共 2 座，共 12 個籃框，是否共用：是 否
 (2) 排球場共 1 面，是否共用：是 否
 (3) 網球場共 0 面，是否共用：是 否
 (4) 桌球台共 13 張
 (5) 羽球場共 4 面，是否共用：是 否
 (6) 游泳池共 1 座
 (7) 其他：溜冰場 1 座，是否共用：是 否
4. 運動場（含遊戲區）共 9085 平方公尺，跑道全長共 200 公尺
 5. 綠地（含花園）共 3793 平方公尺
 6. 活動中心 1 座，風雨操場 0 座，其他雨備活動空間 3 處
 7. 數位基礎建設

- (1) 智慧未來教室數量
 - A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備 40 間
 - B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備 39 間
- (2) 無線網路基地臺 90 臺
- (3) 學校對外網路頻寬 500 M
- (4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站) 14 臺，行動載具平板電腦 754 臺，筆記型電腦 66 臺，其他類型載具 (Chromebook, Surface 等) 31 臺；教師用載具 115 臺，學生用載具 639 臺

二、學校願景與目標

(一)學校願景

1. 快樂：擁有信心，珍愛自己，快樂的學習。
2. 健康：運動休閒、情緒智商兼顧的健康成長。
3. 合作：接納群己、自助助人，追求人我共同進步。
4. 創新：在現有基礎勇於探索，增進環境適應能力。

(二)教育目標

依循學校願景，以學生為學習主體，注重適性發展，協助學生瞭解自我與發展潛能，以「前瞻卓越的百齡人」為教育目標，務期百齡學子都能：

1. 快樂學習：多元學習，快樂自信。
2. 健康成長：適性發展，健康促進。
3. 合作接納：發展群性，團隊合作。
4. 創新活力：開發潛能，創新積極。

三、學校 SWOT 分析

(一)內在環境因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位處文教、休閒、文化史蹟資源豐富之處，鄰近科教館、天文館、兒童新樂園、表演藝術中心。 2. 近百齡河濱公園，擁有前港公園為腹地，交通可接捷運劍潭站。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分教室鄰近馬路，略嫌吵雜。 2. 公車路線較少，到捷運站需步行 10 至 15 分鐘。

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 屬大型學校，具小學部、分散式資優班與資源班、幼兒園。 動員力強，人才多。 	<ol style="list-style-type: none"> 少子化因素可能導致學生數與班級數縮減。 教職員人數眾多，需花較長時間討論與凝聚共識。
行政組織	<ol style="list-style-type: none"> 充滿服務熱忱、支援性強，具穩健特質，是教學成功的支柱。 規劃能力佳，行事計畫周全，互動良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 人員流動性高，不利行政業務推廣。 人力編制不足，行政業務負擔重。
環境設施	<ol style="list-style-type: none"> 校地廣闊，設施與場地豐富多元。 數位設備逐年添增，提供教師教學與學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校建築漸趨陳舊，需不斷維護更新。 專科教室仍有不足。
教師專業	<ol style="list-style-type: none"> 高學歷者多，有助於教學研究發展。 教師富教學熱忱，樂於分享教學經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師較多，各學年間溝通交流較不易。 部分教師主觀意識較強，不利經驗傳承。
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 學生可塑性高，勇於提出想法。 學生樂於學習，有創意。 	<ol style="list-style-type: none"> 高關懷家庭數量較多，特殊生也逐年增加。 部分學生較缺乏生活體驗。

(二)外在環境因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
教育政策	<ol style="list-style-type: none"> 實施教育品質保證方案，重視教師專業成長及學校辦學績效。 優質學校評選機制促進學校積極發展經營。 	<ol style="list-style-type: none"> 政策變動急遽，教師調適不易。 倘過度重視績效與競爭對教育或有不利影響。

因素	O(機會點)	T(威脅點)
家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會組織健全，能正面積極參與校務運作，並提供相關資源。 2. 家長認同學校辦學理念，能參與各項活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長參與志工服務之比例仍有增長空間。 2. 部分家長工作忙碌，較無時間照顧孩子。
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人文及自然環境豐富，可提供學習及生活休閒。 2. 教育及藝文機構眾多，提供孩子多元學習機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需強化社區資源支援學校之整合度。 2. 需提升課程實施與社區資源之連結性。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

從學校情境分析中發現，本校外在資源與環境因素雖有不足，但是教師素質相當整齊且經驗豐富，對於教學與班級經營都有個人特色，對於學生的學習相當有助益。本校於101學年度榮獲優質學校「專業發展」優質獎、102學年度榮獲優質學校「資源統整」優質獎、102學年度榮獲教育部「閱讀磐石獎」、103學年度學年度榮獲優質學校「學生學習」及「校園營造」優質獎、103學年度榮獲「教育111標竿學校」，對於學校發展與教師專業信心、榮譽及責任，具有重要意義。

本校有優良的教學團隊，「專業」、「敬業」、「樂業」、「關懷」是我們共同描繪出的教師圖像，也是一直以來在教育領域耕耘奉獻所秉持的基本理念。本校以專業成長為校務發展的核心，分從教師教學及學生學習兩個面向並進，致力培育前瞻卓越的百齡人。校務發展目標如下：

- (一) 健全系統管理，提升行政效能。
- (二) 精進教師專業，創新教學品質。
- (三) 陶冶人文素養，建構友善校園。
- (四) 深化多元學習，啟發生命潛能。
- (五) 營造優質環境，活化教學空間。
- (六) 整合社區資源，促進共生共榮。

二、執行策略與內容

目標一：健全行政管理，整合社區資源

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 健全組織運作	1. 訂定中長程校務發展計畫。	各處室	√	√	√	√	√	透過各類計畫擬定及推動提升學校行政組織運作效能。
	2. 訂定處室年度計畫。	各處室	√	√	√	√	√	
	3. 建立標準化行政作業流程。	各處室	√	√	√	√	√	
	4. 建立校園危機處理運作機制。	各處室	√	√	√	√	√	
	5. 建立校務考核評鑑機制。	各處室	√	√	√	√	√	
2. 提升管理效能	1. 確立各項管理計畫與制度。	各處室	√	√	√	√	√	透過工作計畫之訂定與實施，落實管理機制。
	2. 強化會議功能，確實執行會議決議事項並追蹤檢討。	各處室	√	√	√	√	√	
	3. 落實執行考核評鑑。	各處室	√	√	√	√	√	
	4. 確實召開委員會，發揮各委員會之功能。	各處室	√	√	√	√	√	
3. 行政管理數位化	1. 利用數位化系統進行管理與提供服務。	各處室	√	√	√	√	√	提昇資訊管理環境及流程。
	2. 建立數位化管理模式，簡化行政處理流程。	各處室	√	√	√	√	√	
	3. 提升行政人員資訊處理能力。	各處室	√	√	√	√	√	
4. 建構學校社區夥伴關係	1. 擴大家長與社區參與。	各處室	√	√	√	√	√	擴大家長與社區的參與，建立良性互動。
	2. 與媒體保持良性互動，建立學校行銷。	各處室	√	√	√	√	√	
	3. 辦理校園場地開放。	總務處	√	√	√	√	√	
	4. 參與社區展演活動。	學務處	√	√	√	√	√	
5. 增進家長正向參與校務	1. 規劃辦理學校日活動。	輔導室 幼兒園	√	√	√	√	√	透過家長組織及成長講座，促進家長正向參與校務。
	2. 協助成立學生家長會、班親會。	輔導室	√	√	√	√	√	
	3. 辦理親職教育成長講座。	輔導室 幼兒園	√	√	√	√	√	
6. 善用社區及社會資源	1. 建置社區資源庫。	各處室	√	√	√	√	√	善用社區人力、環境、物
	2. 招募志工組織志工團。	輔導室	√	√	√	√	√	

規畫教學活動	3. 辦理志工培訓。	輔導室	√	√	√	√	√	力，建立社區資源網絡，豐富學習廣度與內涵。
	4. 結合社區大專院校社團辦理學生成長活動。	輔導室	√	√	√	√	√	
	5. 建立社區教學資源網並善用社會資源，實施校外教學活動。	各處室	√	√	√	√	√	
	6. 充分運用家長及志工資源。	各處室	√	√	√	√	√	

目標二：精進教師專業，深化學生學習

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 建立專業發展機制，促進教育專業對話	1. 推動各項教師專業發展計畫。	教務處	√	√	√	√	√	藉由專業成長機制推動及規劃對話空間提升專業成長。
	2. 成立年級與領域教學組織，促進橫向與縱向對話機制。	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 鼓勵自主研習並推動教師自組專業學習社群。	教務處	√	√	√	√	√	
	4. 落實教學檔案建置。	教務處	√	√	√	√	√	
2. 發展校本課程，鼓勵成果發表	1. 成立教師課程研究工作坊。	教務處	√	√	√	√	√	落實課程發展，研發校本及特色課程。
	2. 發展學校本位課程架構。	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 編擬學校特色課程。	教務處	√	√	√	√	√	
	4. 鼓勵分享教學成果。	教務處	√	√	√	√	√	
3. 創新教學研究，精進教學策略	1. 鼓勵教師進行行動研究。	教務處	√	√	√	√	√	規劃增能研習並推動各項專案。
	2. 辦理公開授課，促進教學專業傳承。	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 規劃教師增能研習。	教務處	√	√	√	√	√	
	4. 研發創新教學方案。	教務處	√	√	√	√	√	
4. 推動多元教學，充實學習內涵	1. 推動各項議題融入課程。	各處室	√	√	√	√	√	辦理多元教學活動，促進多元智能
	2. 推動深耕閱讀。	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 推動雙語教學。	教務處	√	√	√	√	√	

	4. 舉辦校內多語文競賽、科學展覽、美術比賽。	教務處	√	√	√	√	√	發展。
	5. 推動多元文化週。	輔導室	√	√	√	√	√	
5. 發展社團活動，鼓勵多元發展	1. 設立多元豐富之課外社團。	學務處	√	√	√	√	√	推動辦理課外社團活動，鼓勵學生多元學習。
	2. 結合社團辦理學生成果發表。	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 充實各項社團教材與設備。	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 加強各項社團培育與訓練。	學務處	√	√	√	√	√	
6. 落實體育教學與活動	1. 推動一生一專長。	學務處	√	√	√	√	√	規劃體育教學與活動，落實體育教學成效。
	2. 舉辦體育競賽與體育表演會。	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 組訓體育團隊並指導，擴大參與各項體育活動。	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 推動 SH150 活動。	學務處	√	√	√	√	√	

目標三：建構友善校園，營造優質環境

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 推動輔導三級制，建立完整輔導資源網絡	1. 建立完備的學生資料，掌握優弱勢學生資料。	各處室	√	√	√	√	√	推動各項輔導活動，落實學生輔導制度。
	2. 結合校內外專業人力，落實推動三級輔導工作。	輔導室	√	√	√	√	√	
	3. 辦理輔導知能教師研習。	輔導室	√	√	√	√	√	
	4. 充實輔導圖書及影音資料，規劃推動輔導議題教學活動。	輔導室	√	√	√	√	√	
2. 規劃辦理特殊教育工作，落實推展融合教育	1. 成立特殊教育推行委員會，定期召開會議議決各項特教事宜。	輔導室	√	√	√	√	√	透過委員會及各項課程教學活動的執行，確實推展特殊教育工作。
	2. 規劃特殊教育課程計畫及個別化教育計畫，落實推動特殊教育方案。	輔導室	√	√	√	√	√	
	3. 辦理特殊教育宣導及體驗活動，落實推展融合教育。	輔導室	√	√	√	√	√	

3. 推動品格、人權、生活教育	1. 透過言教、身教、境教、制教進行品格教育。	學務處	√	√	√	√	√	落實推動各項教育活動，強化學生優良品格養成及道德的實踐。
	2. 實施民主法治教育。	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 實施校園正向管教，建立學生申訴管道。	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 實施整潔活動及生活常規訓練。	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 推動服務學習、體驗學習。	學務處	√	√	√	√	√	
4. 推動安全及防災教育	1. 組織校園安全緊急處理小組，建立危機處理機制。	學務處	√	√	√	√	√	透過危機處理系統及各項課程教學活動的執行，落實安全及防災教育工作。
	2. 實施交通安全課程，落實學生上下學安全。	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 落實校園學區安全巡邏，建置學區與校園安全地圖。	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 定期辦理全校師生防災演練。	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 實施 CPR 與 AED 課程。	學務處	√	√	√	√	√	
5. 推動衛生及環境教育	1. 推動健康促進計劃。	學務處	√	√	√	√	√	透過日常生活教育與健康促進活動，落實衛生及環境教育。
	2. 定期辦理各項衛生保健工作。	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 實施垃圾分類、資源回收、垃圾減量。	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 辦理環境教育課程與研習。	學務處	√	√	√	√	√	
6. 提升校園環境與設施設備	1. 校舍定期維護及安全檢核。	總務處	√	√	√	√	√	進行各項檢查與採購，確保校園環境與設施安全合宜。
	2. 進行校園綠美化。	總務處	√	√	√	√	√	
	3. 充實各項教學設施設備。	總務處	√	√	√	√	√	
	4. 落實設備修繕與安全管理。	總務處	√	√	√	√	√	

三、預期效益

(一)實施人性領導的行政管理，建構資源共享的社區網絡

1. 運用資訊化行政管理工作，有效提升行政效率。
2. 建立良好合宜的公共關係，行銷學校優質辦學成效。
3. 善用家長豐沛資源，建立完善義工服務組織與訓練。
4. 整合社區鄉土資源，建構社區學習網絡。

5. 建構學校社區夥伴關係，促進良性互動。

(二)提昇專業成長的教師團隊，推動活潑豐富的多元學習

1. 鼓勵教師主動研究，提昇教師自我成長進修能力。
2. 運用教學團隊經驗分享，研發課程改進教學措施。
3. 成立教師自主學習社團，推動終身學習良好風氣。
4. 辦理多元教學課程，充實課內外的學習內涵。
5. 成立學生學習社團，鼓勵學生多元學習活動。
6. 規劃體育教學活動，落實體育教學執行成效。

(三)規劃人文關懷的友善校園，營造溫馨優質的校園環境

1. 推動友善校園計畫，充分保障兒童就學權益。
2. 完善輔導網絡資源，推動全人關懷校園文化。
3. 落實輔導特教工作，協助學生成長適性發展。
4. 寬列經費預算執行，充實學校軟硬體環境設備。
5. 規劃安全無障礙空間，校園環境整理清潔又舒適。
6. 加強校園綠化美化，妥善利用校舍各項空間。

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算					合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年		
校園先期(含綜合)規劃	H-01	(請填工程名稱)							
新興工程	H-02	(請填工程名稱)							
連續工程	H-03	(請填工程名稱)							
其他修建工程	H-04	優質化工程							
	H-05	電源改善工程							
	H-06	屋頂防漏工程	3640	8540	5000	7500		24680	
	H-07	普通教室改善							
	H-08	專科教室改善(含實習工廠)							

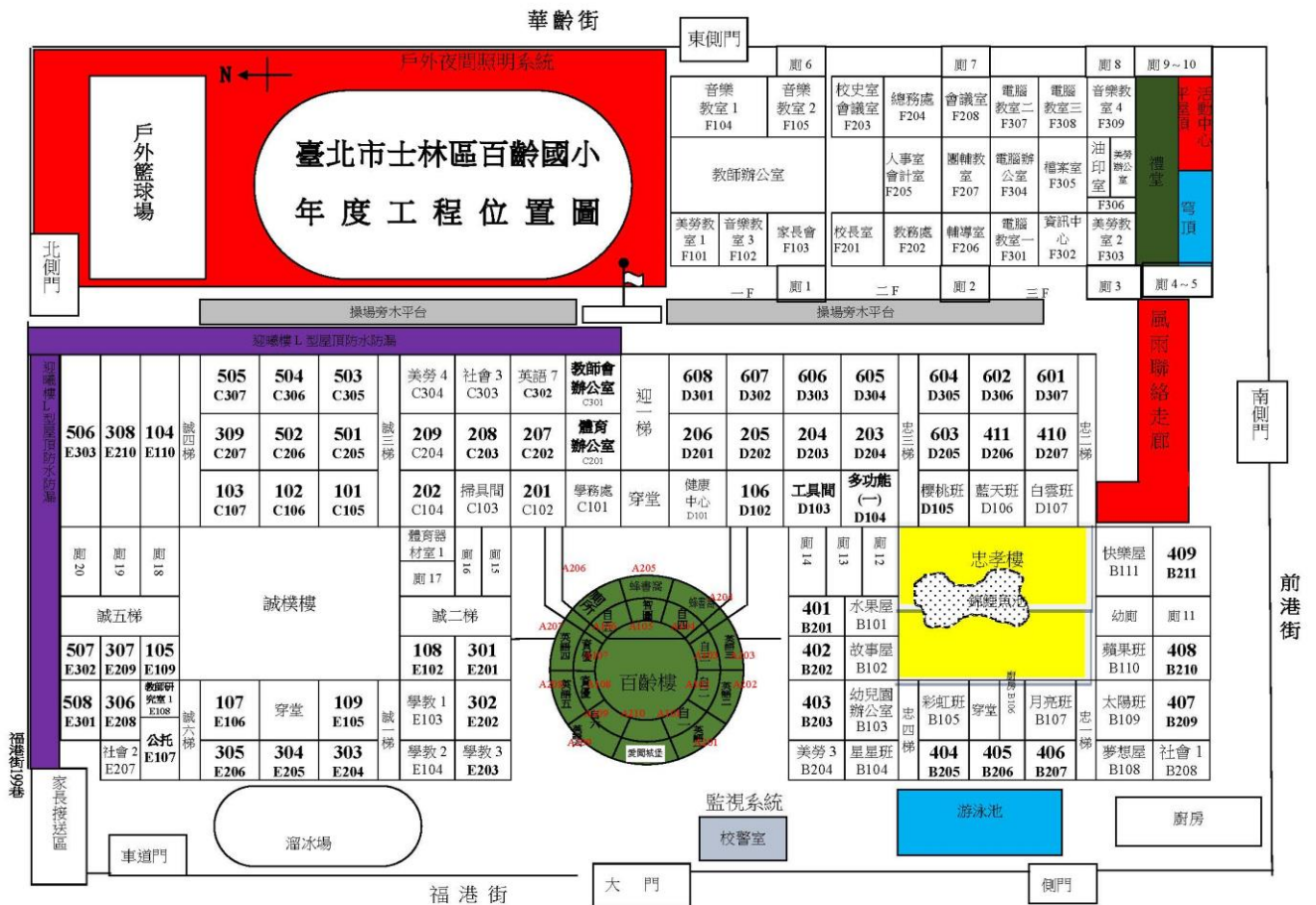
類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年			
	H-09	生態綠能工程(含 總合治水、雨水回 收、節能省電)								
	H-10	遊戲(含知動教室) 設施改善工程								
	H-11	圖書館整修工程								
	H-12	廁所整修工程								
	H-13	餐廳及廚房(含熱 食部)改善工程								
	H-14	無障礙工程								
	H-15	耐震補強工程	1450					1450		
	H-16	外牆整修工程								
	H-17	通學步道專案								
	H-18	跑道球場整修工程	8450		3800			12250		
	H-19	門窗改善工程								
	H-20	地坪改善工程					5000	5000		
	H-21	遮陽改善工程								
	H-22	監視系統更新工程		600	600	600	600	2400		
	H-23	冷凍空調更新工程								
	H-24	活動中心禮堂整修 工程			4800			4800		
資訊網 路工程 暨智慧 教育相 關建設	H-25	校園網路優化								
	H-26	資訊教室更新工程								
	H-27	汰換桌上型電腦	664	689	700	700	700	3453		
		汰換筆記型電腦	55	51	55	55	55	271		
		汰換網路及資訊週 邊設備	201	209	210	210	210	1040		
		購置教學軟體	36	36	36	36	36	180		
		汰換教師用平板	300	300	300	300	300	1500		
		汰換資訊教室電腦	0	740	740	740	0	2220		
教學設	H-28	實驗室設備								

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	備註
備增置	H-29	實習工廠設備							
	H-30	其他(請說明：)							
行政設備增置	H-31								
圖書館藏增置	H-32	購置圖書	80	80	80	80	80	400	

伍、考核評鑑

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	111	活動中心平屋頂防水隔熱整修工程 風雨聯絡走廊震損修復工程 操場暨週邊設施整修工程	
工程建設	藍	112	游泳池屋頂除鏽防水整修工程 活動中心穹頂防水隔熱整修工程 監視系統優化工程(第1年)	
工程建設	綠	113	百齡樓屋頂防水隔熱整修工程 活動中心禮堂整修工程 監視系統優化工程(第2年)	
工程建設	紫	114	迎曦樓屋頂防水隔熱整修工程 監視系統優化工程(第3年)	
工程建設	黃	115	幼兒園地坪改善整修工程 監視系統優化工程(第4年)	
可供活化空間	橙	111-115		