

112年度中小學國際教育優良課程方案徵選計畫

壹、依據

依據「112年推動學校本位國際教育-課程發展與國際交流推展計畫」辦理。

貳、目標

- 一、推展國際教育課程方案，強化中小學國際教育。
- 二、鼓勵研發優質的國際教育課程方案，充實中小學國際教育教學。
- 三、發掘國際教育課程設計人才，推廣中小學國際教育。

參、主辦單位：教育部

肆、承辦單位：國立臺灣師範大學

協辦單位：國立成功大學

伍、參加對象

全國各公立私立高級中等以下學校教師（含代理與實習教師），個別或組隊（每一團隊至多五人）參加。

陸、參加組別

分為國小、國中及高中三個組別，每位教師只可投稿1件作品。

柒、徵選作業期程

收件截止日期為 112年8月31日

公告評選結果為 112年10月31日

捌、徵件說明

- 一、課程方案需具備國際元素，課程主題對應國際教育關鍵概念發展或是針對聯合國永續發展17項目標設計跨領域主題式課程，課程內容強調全球永續發展議題的探究與行動，同時需依據國際教育議題實質內涵規劃學生學習表現。
- 二、課程方案作品型式及內容：
 - (一)課程方案以國小、國中、高中（包含普通型高中、技術型高中、綜合型高中及單科型高中）學生為教學對象，以國際教育為課程教學活動規劃。

(二)方案須為完整的教學活動設計，內容包括：方案名稱、國際教育關鍵概念、設計理念、相關領域(類科)與年級、學習目標、教學架構、教學活動、學習評量、教學建議與教學資源等。

(三)課程方案格式請參酌附件二，格式項目可依實際教學需求調整。國際教育關鍵概念請參酌附件三，國際教育議題實質內涵請參酌附件四。

(四)投稿課程方案如已實際進行教學尤佳，請另附教學成果相關資料，可包括教學照片及學生學習成果（如學習單、作業...等）電子檔，並附在課程方案之後。

三、繳交完整作品需包含：

(一)報名表1份(附件一)

(二)課程方案書面資料2份

(三)課程方案及相關附件，請將所有檔案合併為一件 PDF 檔案，寄至承辦人之信箱。

玖、作品審查

一、初審：就報名基本資料、課程方案書面資料及 PDF 電子檔案等資料進行初審，未備齊者恕不接受補件。

二、複審：由本部聘請專家學者依下列評選項目及標準進行審查：

(一)符合國際教育的理念與目標(20%)

(二)課程方案之完整性、結構性與系統性(30%)

(三)課程活動設計內容之啟發性、創新性及深度性(30%)

(四)教學實施成效或課程方案推廣之可行性(20%)

拾、收件方式

即日起至112年8月31日止。以郵戳為憑，逾期概不受理。參選作品一律不退件，如需退件，請自附回郵信封。寄送資訊說明如下：國立臺灣師範大學教育學系917研究室(106308臺北市大安區和平東路一段162號917研究室王俐蘋小姐)，同時將電子檔寄至judy1117168@ntnu.edu.tw，請在郵件信封及電子信箱主旨上註明「112年度中小學國際教育優良課程方案徵選計畫」。

拾壹、獎勵辦法

一、得獎名單將於112年10月31日，公佈於教育部中小學國際教育2.0全球資訊網（<https://www.ietw2.edu.tw/>），並個別通知得獎者。

二、得獎作品由本部支應獎狀及稿酬

（一）特優：各組1件，每件方案獎金新臺幣（以下同）20,000元，每人獎狀1張。

（二）優選：各組1件，每件方案獎金10,000元，每人獎狀1張。

（三）佳作：各組2件，每件方案獎金5,000元，每人獎狀1張。

（四）各組視件數或作品水準，由評審委員決議調整，未達評審標準得以從缺辦理。

拾貳、得獎作品成果發表

一、得獎作品將協調修改後放在教育部中小學國際教育2.0全球資訊網，供全國中小教師下載使用，以精進教師課堂教學能力。

二、特優與優選作品得獎者須參與本計畫之發表活動，分享經驗與心得。

拾參、其他注意事項

一、請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。

二、除了縣市層級舉辦的國際教育教案競賽，參賽者不得運用同一作品參與其他類似比賽，需為未經發表之作品，請勿一稿二投。

三、參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。

四、本競賽不提供參賽證明。

五、入選作品及其必要公開資訊將保留於本活動網站，並得由全國各級學校及本部於非營利目的無限期無償推廣使用，本部並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。

六、相關活動訊息請參考教育部中小學國際教育2.0全球資訊網，

網址: <https://www.ietw2.edu.tw/>

拾肆、聯絡人

國立臺灣師範大學教育學系專案管理師王俐蘋小姐

TEL：02-7749-3865，E-mail:judy1117168@ntnu.edu.tw

附件一

112年度中小學國際教育優良課程方案徵選計畫

報名者基本資料表

方案名稱			
組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中組		
方案設計教師	姓名	服務學校	職稱
1			
2			
3			
4			
5			
主要聯絡人	聯絡電話	電子郵件	
<p>一、特優與優選作品得獎者須參與本計畫之發表活動，分享經驗與心得。</p> <p>二、茲保證以上所填資料無誤，且無侵犯他人著作權，如有違反，責任由課程設計者自負。</p> <p>三、曾經參與過縣市層級舉辦的國際教育教案競賽，請勾選：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，若勾是，請說明參加之縣市比賽名稱及獲得獎項：_____。</p> <p>全體方案設計者簽名：_____</p> <p>日 期：_____</p>			

主任或校長簽章：

附件二

112年度中小學國際教育優良課程方案徵選計畫

-課程方案格式

課程方案名稱：

國際教育 關鍵概念			
設計理念			
設計者			
教學時數			
年 級			
課程類型	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程		
進行方式	<input type="checkbox"/> 議題融入 <input type="checkbox"/> 國際專案學習交流 <input type="checkbox"/> 結合國際交流		
相關領域 /類科			
國際教育議題實質內涵	學生學習目標	總結性評量	
ex:國 E1	ex: 國 E1-1		

壹、教學活動架構

貳、教學活動及評量

活動 名稱	內容簡述	教學 時數	目標	學習評量 包含總結性與 形成性評量
		節數/ 時數	請填寫對 應學生學 習目標代 碼 (ex： 國 E1-1)	

參、本課程總結性評量之評量規準

表現等級				
向度				

※評量規準欄位僅供參考，可自行增減欄列。

※評量規準需具備國際教育核心素養及議題實質內涵之相關評量向度。

※評量規準發展可運用教育部中小學國際教育2.0全球資訊網之評量規準檢索平

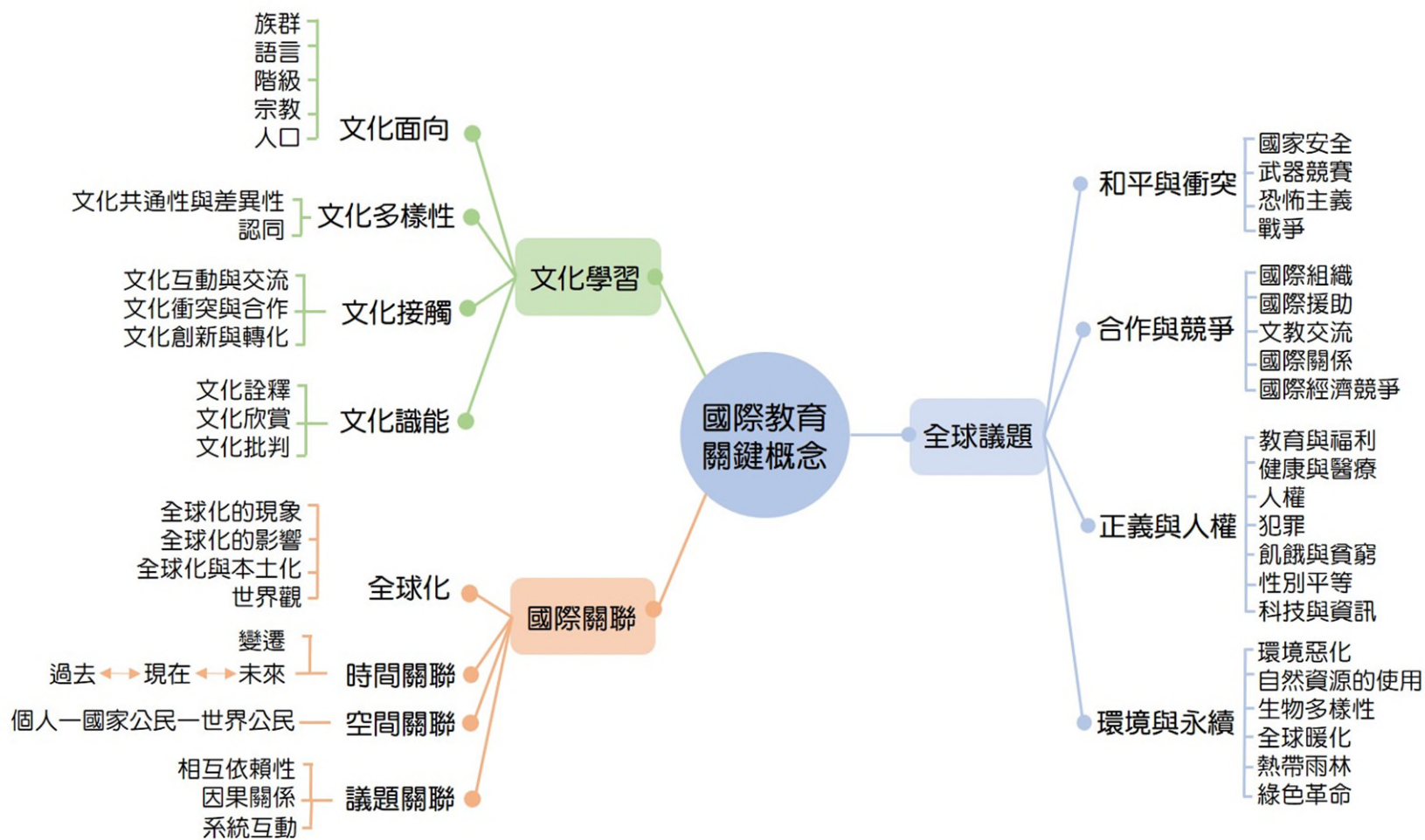
臺進行發展：<https://www.ietw2.edu.tw/rubric/index>

肆、教學建議

伍、教學資源

陸、教學成果：如有請附上

附件三 國際教育關鍵概念



附件四 國際教育議題實質內涵

教育階段 學習主題	國小(E)	國中(J)	高中(U)
彰顯 國家價值	<p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E2 發展具國際視野的本土認同。</p> <p>國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。</p>	<p>國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p> <p>國 J2 發展國際視野的國家意識。</p> <p>國 J3 展現認同我國國家價值的行動。</p>	<p>國 U1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。</p> <p>國 U2 肯認自己對國家的責任。</p> <p>國 U3 參與我國永續發展的行動。</p>
尊重 多元文化 與 國際理解	<p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p>國 E6 區辨衝突與和平的特質。</p>	<p>國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。</p>	<p>國 U4 分析我國在全球競合關係中的地位。</p> <p>國 U5 肯認跨文化反思的重要性。</p> <p>國 U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。</p>
強化 國際 移動力	<p>國 E7 認識各種國際能力。</p> <p>國 E8 體認國際能力養成的重要性。</p> <p>國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。</p>	<p>國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。</p> <p>國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。</p> <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p>	<p>國 U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑。</p> <p>國 U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果。</p> <p>國 U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力。</p>
善盡全球 公民責任	<p>國 E10 認識世界基本人權與道德責任。</p> <p>國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。</p> <p>國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p>	<p>國 J10 了解全球永續發展之理念。</p> <p>國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p>	<p>國 U10 辨識全球永續發展的行動策略。</p> <p>國 U11 體認全球生命共同體相互依存的重要性。</p> <p>國 U12 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。</p>