

教育部國民及學前教育署
【沉浸式族語及原住民族語】教學專業培訓系列課程
實施計畫

壹、依據

- 一、依據《國家語言發展法》、《原住民族語言發展法》及《原住民族教育法》相關原住民族教育內涵，規劃相關配套措施，以逐步落實原住民族教育課程發展。
- 二、依據教育部國民及學前教育署 111 年 11 月 1 日臺教國署原字第 1110137006 號函辦理。

貳、計畫目的

- 一、為提昇沉浸式族語課程之教學效能，強化原住民族語言師資教學專業知能。
- 二、儲備原住民族語師資，提昇族語傳承動力及培育新一代的族語傳承人才。
- 三、藉由知識分享與經驗交流，豐富本土語言教學內涵與視野，深化教學能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、協辦單位：彰化縣政府原住民族教育資源中心
- 三、承辦單位：國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心

肆、參加對象

- 一、國民中小學沉浸式族語課程計畫之族語師資；
- 二、現職族語教師欲修習相關教育專業課程。

伍、課程日期與規劃

一、課程日期與時間：



The poster features a central title in a stylized font, flanked by illustrations of traditional indigenous houses and a boat. Below the title, the dates and location are specified. The main content is a table with columns for date, time, theme, subject, and category. The table is decorated with fish icons. On the right side, there are two vertical labels: 'Education Basic Course' (教育基礎課程) and 'Indigenous Language Teaching Practical Course' (族語教學實務課程).

日期	課程時間	主題	上課科目	類別
8/9(三)	09:00-16:00	原住民族教育	原住民族文化與多元文化教育、原住民族教育	教育基礎課程
8/10(四)	09:00-16:00	教育理論與應用	教育心理學、班級經營	
8/11(五)	09:00-16:00	課綱與學習評量	原住民族語文課綱解析、測驗與評量	
8/16(三)	09:00-16:00	族語教學法	族語教學法、族語教材教法	族語教學實務課程
8/17(四)	09:00-16:00	族語教材運用	族語教學媒體運用、族語教材編輯原理、族語教材編輯原理、原住民族文化融入教學課程介紹	
8/18(五)	09:00-16:00	教學分享與實作	族語教學經驗分享、族語課程設計與教案實作	

二、上課地點：

- (一)實體課程：國立臺中教育大學
- (二)將於課程前二日 E-mail 課程相關資訊電子郵件(上課教室與其他上課相關規定)。

三、課程規劃：

- (一)每主題上課時數 6 小時，課程結束後將核發 6 小時修課證明書。
- (二)具有全國教師在職進修網登錄研習時數資格者，修課完畢本校逕行研習時數登錄，時數登錄與修課證明書不重覆核發。
- (三)課程規範：當日早上簽到、下午簽退各乙次，凡漏簽到或簽退者，將不予於 6 小時修課證明書。

四、課程一覽表：

上課日期	主題	科目	時數	課程簡介
8/9 (三)	原住民族教育	原住民族文化與多元文化教育	6	原住民族文化議題融入課程教學與多元文化教育相關之課程為主，使教師可以運用多元文化觀點於教學現場。
		原住民族教育		微歧視係在日常用詞、行為或環境上，不論其有意或無意地向人傳達出敵意、貶抑或負面的輕視和羞辱。教師如何在教育現場上引導學生看見並理解族群差異。
8/10 (四)	教育理論與應用	教育心理學	6	主要在探討學習者的身心發展及個別差異與教育的關係、心理學的學習理論在教育情境中的應用、學習動機、教師如何教學，以及教師如何經營班級。
		班級經營		了解班級經營的意涵，掌握班級經營的關鍵，營造良好的班級特色，提升學生班級經營的技巧，並從中構想自己未來班級經營的藍圖。
8/11 (五)	課綱與學習評量	原住民族語文課綱解析	6	《十二年國民基本教育課程綱要：語文領域-本土語文(原住民族語文)》解析與說明，並講解如何在教學現場運用課綱。
		測驗與評量		說明測驗的類型，並應用測驗來評量診斷學生學習問題，並作為輔導學生學習的參考，進而在教學中能推展有意義的學習活動。
8/16 (三)	族語教學法	族語教學法	6	沉浸式族語教學如何運用。
		族語教材教法		熟悉並了解族語課程所涵蓋的領域，教材設計原則及其教學要領教學相關資源的運用。
8/17 (四)	族語教材運用	族語教學媒體運用	6	多媒體在族語教學上的應用，包括但不限於教具的研發、族語學習的紀錄等。
		族語教材編輯原理		如何自編族語教材。
		原住民族文化融入教學課程介紹		原住民族文化議題融入課程教學與多元文化教育相關之課程實務分享。
8/18 (五)	教學分享與實作	族語教學經驗分享	6	邀請學校進行沉浸式族語課程經驗分享。
		族語課程設計與教案實作		沉浸式族語課程設計與教案實作撰寫。

陸、報名日期及方式

- 一、 報名日期：每主題課程報名截止時間至開課前三日止。
- 二、 報名方式：
 - (一)Google 表單報名：<https://forms.gle/XwCS97niPydBBSMi6>
 - (二)全國教師在職進修網報名系統，請搜尋「【沉浸式族語及原住民族語】教學專業培訓系列課程」。
 - (三)將於課程前二日 E-mail 課程相關資訊電子郵件(上課教室與其他上課相關規定)。
- 三、 報名人數：每主題課程上限 30 人。(不開放現場報名)

柒、其他

- 一、 公(差)假處理方式：請惠予參加人員公(差)假登記。
- 二、 響應環保愛地球，敬請自備環保餐具及水杯。
- 三、 請落實自我健康狀況監測，勤洗手、配戴口罩，落實呼吸道衛生與咳嗽禮節。
- 四、 主辦單位保有隨時修改及終止本活動之權利，如有任何變更內容或詳細注意事項將另行公告或 E-mail 通知。
- 五、 欲取得彰化縣政府核發原住民族語文教學支援工作人員合格證書者，請另行參考「沉浸式族語課程暨原住民族教學支援工作人員教學專業培訓實施計畫」，可洽課程承辦人。

捌、課程承辦人

國立臺中教育大學 原住民族教育及文化研究中心

電話：04-22181118 (李小姐)

Email：d9925333@mail.ntcu.edu.tw