



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2023/07/04

同意備查公文文號：112 年 8 月 22 日北市教國字第 1123076094 號

臺北市士林區百齡國民小學

112 學年度國民小學課程計畫



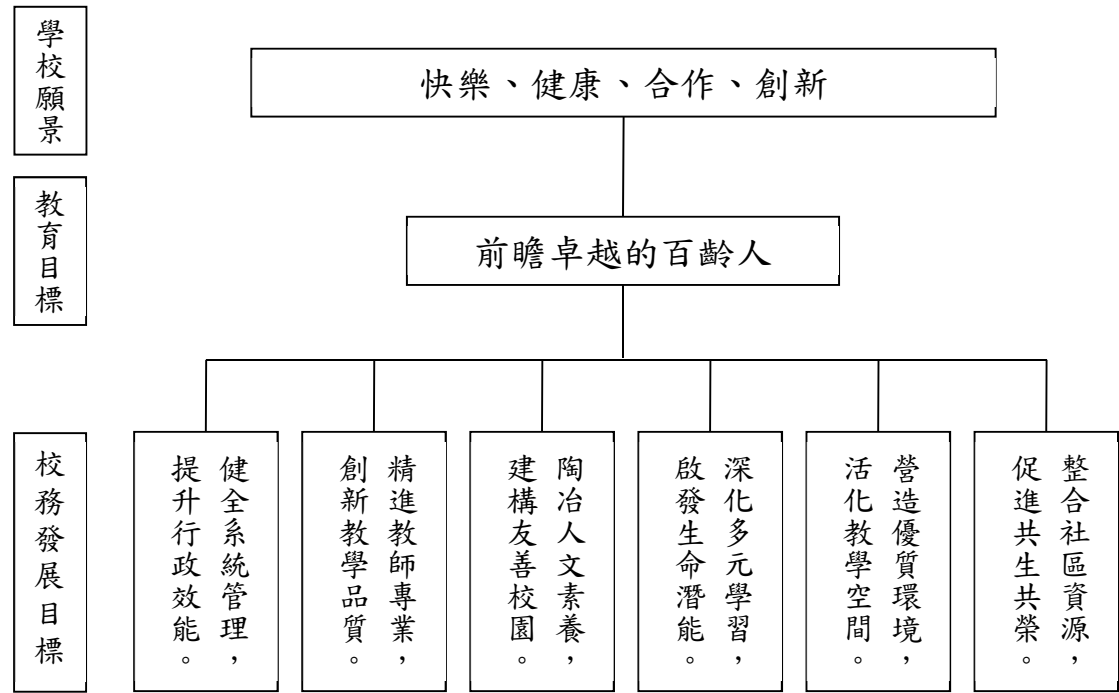
臺北市政府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 112 年 8 月 22 日

一、現況與背景分析

壹、學校校務發展

本校有優良的教學團隊，「專業」、「敬業」、「樂業」、「關懷」是我們共同描繪出的教師圖像，也是一直以來在教育領域耕耘奉獻所秉持的基本理念。本校以專業成長為校務發展的核心，分從教師教學及學生學習兩個面向並進，致力培育前瞻卓越的百齡人。學校願景、教育目標、校務發展目標如下：



貳、學校課程發展

一、內部因素分析(含身障及資優資源班)

項目		優勢	劣勢	行動策略
內部因素	行政組織	1.充滿服務熱忱、支援性強，具穩健特質，是教學成功的支柱。 2.規劃能力佳，行事計畫周全，互動良好。	1.人員流動性高，不利行政業務推廣。 2.人力編制不足，行政業務負擔重。	1.透過職務協調原則，鼓勵有經驗教師擔任行政工作。 2.加強資訊化管理，提升行政效率。
	教師特質	1.高學歷者多，有助於教學研究發展。 2.教師富教學熱忱，樂於分享教學經驗。	1.教師較多，各學年間溝通交流較不易。 2.部分教師主觀意識較強，不利經驗傳承。	1.鼓勵利用共同時間進行專業研討。 2.積極辦理各項研習，提昇專業知能。
	課程教學	1.教學氛圍多元、開放、創新。 2.能配合學校特色與在地資源發展校本課程。	1.各領域課程的連結與整合仍有努力空間。 2.教師課務繁重，共同討論課程時間不足。	1.鼓勵教師自組成長團體，研訂成長方案。 2.週三下午共同安排課程研討會以利討論課程。

項目		優勢	劣勢	行動策略
	學生學習	1.學生可塑性高，勇於提出想法。 2.學生樂於學習，有創意。	1.高關懷家庭數量較多，特殊生也逐年增加。 2.部分學生較缺乏生活體驗。	1.強化親師生輔導溝通管道，掌握特殊學童家庭狀況、適時輔導。 2.擴大舉辦各項社團活動，提供多元學習管道。
	環境設施	1.校地廣闊，設施與場地豐富多元。 2.數位設備逐年添增，提供教師教學與學生學習。	1.學校建築漸趨陳舊，需不斷維護更新。 2.專科教室仍有不足。	1.積極爭取經費，逐年加強校舍維護與更新。 2.有效運用校園空間及設施，充分發揮教學效益。

## 二、外部因素分析(含身障及資優資源班)

項目		有利條件	困難點	行動策略
外部因素	教育政策	1.實施教育品質保證方案，重視教師專業成長及學校辦學績效。 2.優質學校評選機制促進學校積極發展經營。	1.政策變動急遽，教師調適不易。 2.倘過度重視績效與競爭對教育或有不利影響。	1.向教師宣導各項重要教育政策，以利教師瞭解並提早因應。 2.配合教育政策掌握十二年國教精神，鼓勵教師創新教學設計。
	家長參與	1.家長會組織健全，能正面積極參與校務運作，並提供相關資源。 2.家長認同學校辦學理念，能參與各項活動。	1.家長參與志工服務之比例仍有增長空間。 2.部分家長工作忙碌，較無時間照顧孩子。	1.積極辦學以獲取家長認同，進而願意參與校務。 2.親師建立完整溝通管道，掌握孩子與班級情形。
	社區資源	1.人文及自然環境豐富，可提供學習及生活休閒。 2.教育及藝文機構眾多，提供孩子多元學習機會。	1.需強化社區資源支援學校之整合度。 2.需提升課程實施與社區資源之連結性。	1.建立社區資源資料庫與可支援學校之模式。 2.透過課程研討會，分析與評估可運用之社區資源並納入課程實施。

## 三、前三年度學生基本能力檢測結果分析

以 109 年至 111 年國語文、數學、英語檢測結果之成就水準、平均答對率、量尺分數為主要分析依據，並以臺北市作為參照比較對象。表格中本校數值低於臺北市之欄位以紅色表示，反之以藍色表示。

## 1. 國語文

年度	項目	成就水準人數百分比(%)				平均答對率		量尺分數
		未達基礎級	基礎級	中級	高級	平均(%)	標準差	
109	臺北市	2.91	15.43	50.09	31.57	66.83	15.61	502.17
	本校	2.86	18.09	48.57	30.48	65.65	15.95	495.46
110	臺北市	2.25	16.71	49.82	31.22	66.95	17.68	501.65
	本校	1.63	14.67	51.63	32.07	66.82	16.86	500.32



年度	項目	成就水準人數百分比(%)				平均答對率		量尺分數
		未達基礎級	基礎級	中級	高級	平均(%)	標準差	
111	臺北市	1.63	14.52	50.03	33.82	69.23	15.53	509.15
	本校	2.16	16.19	52.52	29.13	67.71	15.77	500.60

- (1) 本校 111 年度高級之成就水準人數百分比低於臺北市，未達基礎級、基礎級的百分比則高於臺北市，顯示大部分學生具有一定程度，但對較弱勢與程度較高的學生需加強差異化教學。
- (2) 本校近三年平均答對率均略低於臺北市，整體相較臺北市屬中等水準。
- (3) 本校 111 年度平均答對率標準差略大於臺北市，顯示成績離散的程度略高。
- (4) 本校近三年量尺分數遞增，顯示整體學生程度有所提升。
- (5) 教學建議
  - (一)重視閱讀輸出，培養接收力。
  - (二)拓寬閱讀範圍，培養反思力。
  - (三)創新閱讀方式，培養應用力。
  - (四)創設溝通情境，培養表達力。
  - (五)寫作上設計真實情境或話題任務，給予學生想表達與會表達的鷹架。
  - (六)閱讀與作文是整體素養的基礎，題本設計應貼近生活，重視應用。
  - (七)根據學生檢測結果的各種樣態調整教學策略，促進學生語文學習效果。

## 2. 數學

年度	項目	成就水準人數百分比(%)				平均答對率		量尺分數
		未達基礎級	基礎級	中級	高級	平均(%)	標準差	
109	臺北市	3.85	25.64	44.97	25.54	71.14	17.88	505.52
	本校	3.81	29.05	45.71	21.43	70.44	17.22	502.87
110	臺北市	3.33	27.25	46.93	22.49	68.63	16.96	501.35
	本校	2.72	29.35	49.45	18.48	66.79	16.08	490.88
111	臺北市	4.79	27.51	46.66	21.04	67.46	17.89	497.07
	本校	6.45	31.54	45.16	16.85	65.63	18.05	486.85

- (1) 本校 111 年度中級、高級之成就水準人數百分比低於臺北市，未達基礎級、基礎級的百分比則高於臺北市，顯示需強化程度偏弱學生之補救教學。
- (2) 本校近三年平均答對率均略低於臺北市，整體相較臺北市屬中等水準。
- (3) 本校 111 年度平均答對率標準差略大於臺北市，顯示成績離散的程度略高。
- (4) 本校近三年量尺分數遞減，顯示整體學生程度有所下降。
- (5) 教學建議
  - (一)在日常生活中輕鬆學，讓課堂數學概念生活化。
  - (二)精熟具象到抽象的歷程，穩固心像助長遠學習。
  - (三)培養靈活的思維，奠定未來解決問題能力基礎。
  - (四)經由層次提問的解題歷程，提升運算性質的知能運用。
  - (五)透過動手操作的體驗學習，奠定幾何概念的意義理解。

(六)善用教具媒材的輔助操作，穩固數學知識的概念建構。

(七)連結生活經驗的真實情境，培養解決問題的核心素養。

### 3. 英語

年度	項目	成就水準人數百分比(%)			平均答對率		量尺分數
		未達基礎級	基礎級	進階級	平均(%)	標準差	
109	臺北市	3.76	63.5	32.74	79.23	21.2	521.28
	本校	4.35	71.74	23.91	76.38	20.95	505.30
110	臺北市	3.76	63.5	32.74	79.23	21.2	520.73
	本校	4.35	71.74	23.91	76.38	20.95	504.50
111	臺北市	8.00	70.44	21.56	75.58	21.90	499.12
	本校	9.68	70.97	19.35	73.10	21.80	486.26

(1) 本校 111 年度進階級之成就水準人數百分比低於臺北市，未達基礎級、基礎級的百分比則高於臺北市，顯示大部分學生具有一定程度，但對較弱勢與程度較高的學生需加強差異化教學。

(2) 本校近三年平均答對率均略低於臺北市，整體相較臺北市屬中等水準。

(3) 本校 111 年度平均答對率標準差略小於臺北市，顯示成績離散的程度略低。

(4) 本校近三年量尺分數遞減，顯示整體學生程度有所下降。

(5) 教學建議

(一)教師應設計多樣性的聽力與口說練習活動。

(二)針對生活用語教學，設計適當的情境並採用多模態的教學模式。

(三)設計各類練習使學生充分理解單字之語意，以加強基礎的分類概念。

(四)多閱讀英文繪本，提升英語寫作能力。

(五)審視英語課程綱要學習內容，並適時融入課堂教學中。

(六)重視生活用語教學，並透過校園雙語標示的建置營造友善學習環境。

(七)加強情境化的篇章教學，以培養學生理解對話與短文的能力。

(八)強化情境式的英文句子書寫練習，以奠定紮實的基礎書寫能力。

(九)善用溝通式教學並加強口語練習，以提升口說表達之流暢度。

(十)落實差異化教學與評量，以提升英語學習弱勢者的動機與興趣。

### 四、前一年度課程評鑑結果分析

課程分別於實施前進行設計評鑑，並於實施後進行實施評鑑。透過「規劃、檢核、修正、再規劃」之動態循環，持續調整修正，以期符合學生學習需求與學校發展目標。其結果說明如下。

#### 1. 課程設計評鑑結果

評鑑項目	檢核指標	評鑑結果					平均	
		滿意 ← 待改進						
		5	4	3	2	1		
一、課程組織	1. 課程發展成員全力投入	82.50%	17.50%	0.00%	0.00%	0.00%	4.83	4.82
	2. 與校內其他相關組織能維持和諧互助的同儕關係	80.25%	19.75%	0.00%	0.00%	0.00%	4.80	

評鑑項目	檢核指標	評鑑結果					平均	
		滿意 ← 待改進 →						
		5	4	3	2	1		
二、課程目標	1. 所發展的課程內容確實與學校的發展願景和方向相契合	85.19%	13.58%	1.23%	0.00%	0.00%	4.84	4.83
	2. 課程目標與內容對學習者的成長與發展而言，確實是重要的、有價值的、有意義的	82.72%	16.05%	1.23%	0.00%	0.00%	4.81	
	3. 課程的設計能夠培養學生三面九向核心素養(或十大基本能力)	85.19%	13.58%	1.23%	0.00%	0.00%	4.84	
三、課程規劃	1. 課程計畫之學習重點及目標、教學活動內容、時間和評量安排具可行性	87.65%	12.35%	0.00%	0.00%	0.00%	4.88	4.63
	2. 課程計畫能具有各領域橫向連結	63.41%	35.37%	0.00%	1.22%	0.00%	4.61	
	3. 課程計畫能具有各年段縱向連貫	78.48%	18.99%	1.27%	1.27%	0.00%	4.75	
	4. 課程設計能融入相關議題	43.64%	44.24%	11.52%	0.00%	0.61%	4.30	
	5. 課程計畫包含學期目標、單元活動、學習重點(或能力指標)、評量方式	0.00%	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	3.88	
	6. 課程計畫符合部定課程和校訂課程節數規定(或領域節數及彈性節數規定)	92.59%	7.41%	0.00%	0.00%	0.00%	4.93	
	7. 課程計畫的敘述文句，清楚且易於教師及家長瞭解	76.54%	23.46%	0.00%	0.00%	0.00%	4.77	
	8. 學校重要行事活動融入課程設計	79.01%	19.75%	1.23%	0.00%	0.00%	4.78	
	9. 課程內容與活動能引發學習者興趣，並增進其持續參與學習的動機	76.54%	22.22%	1.23%	0.00%	0.00%	4.75	
四、課程實施	1. 課程實施者對於本課程目的、內容與方法之瞭解與詮釋，與課程計畫所在精神相符合，且支持本課程的實施	87.65%	11.11%	1.23%	0.00%	0.00%	4.86	4.45
	2. 課程實施前能向家長充分宣導、說明並取得支持	72.84%	25.93%	1.23%	0.00%	0.00%	4.72	
	3. 實施本課程有關的教材、空間和設備足數所需，事先備妥	77.78%	22.22%	0.00%	0.00%	0.00%	4.78	
	4. 能運用學校及社區資源進行教學	34.48%	40.69%	21.38%	2.76%	0.69%	4.06	
	5. 課程實施中所遭遇困難時，學校相關人員能主動協助與支援	0.00%	86.36%	9.09%	4.55%	0.00%	3.82	
五、課程評鑑	1. 課程評鑑方式之有效性及精確性	69.14%	29.63%	1.23%	0.00%	0.00%	4.68	4.71
	2. 評鑑指標之適切性	75.61%	23.17%	1.22%	0.00%	0.00%	4.74	
	3. 評鑑結果之效用性	72.84%	25.93%	1.23%	0.00%	0.00%	4.72	

依據評鑑結果，課程設計評鑑指標平均達 4.64 的滿意程度。從五個分項目中發現，各項平均滿意度都超過 4，但「課程實施」項目之滿意度較低，在課程實施之規劃仍有努力的空間。

## 2. 課程實施評鑑結果

評鑑項目	檢核指標	評鑑結果					平均	
		滿意 ← 待改進 →						
		5	4	3	2	1		
一、組織與運作	1. 成員專業對話時間與空間的安排	72.86%	27.14%	0.00%	0.00%	0.00%	4.73	4.70
	2. 成員參與的意願與態度	77.14%	22.86%	0.00%	0.00%	0.00%	4.77	
	3. 成員間充分的表達與溝通	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	4.79	
	4. 決定能獲得多數成員認同	79.71%	20.29%	0.00%	0.00%	0.00%	4.80	
	5. 能掌握課程設計的時程與進度	72.86%	25.71%	1.43%	0.00%	0.00%	4.71	
	6. 能與各領域密切聯繫與配合	47.14%	47.14%	5.71%	0.00%	0.00%	4.41	
二、目標與架構	1. 課程目標符應三面九向核心素養（或能力指標）	74.29%	25.71%	0.00%	0.00%	0.00%	4.74	4.67
	2. 課程目標能配合學生生活經驗	82.86%	17.14%	0.00%	0.00%	0.00%	4.83	
	3. 課程目標符應學校與社會需求	58.57%	40.00%	1.43%	0.00%	0.00%	4.57	
	4. 課程目標考量社區與家長期望	46.48%	50.70%	2.82%	0.00%	0.00%	4.44	
	5. 課程目標考量教師專長與能力	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.80	
	6. 課程目標考量學生能力與興趣	75.71%	24.29%	0.00%	0.00%	0.00%	4.76	
	7. 課程目標兼顧認知情意與技能	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	4.79	
	8. 規劃明確的流程與時間	75.71%	24.29%	0.00%	0.00%	0.00%	4.76	
	9. 各年級課程能緊密銜接	58.57%	38.57%	2.86%	0.00%	0.00%	4.56	
	10. 能與各領域課程方案統整	52.86%	42.86%	4.29%	0.00%	0.00%	4.49	
三、內容與方法	1. 進行教材的蒐集、分析與選擇	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.80	4.73
	2. 課程內容適當且實用	77.46%	22.54%	0.00%	0.00%	0.00%	4.77	
	3. 教材順序、銜接與統整安排良好	80.28%	19.72%	0.00%	0.00%	0.00%	4.80	
	4. 課程符合學生的能力與需求	80.56%	19.44%	0.00%	0.00%	0.00%	4.81	
	5. 規劃補充教材的設計	66.67%	30.43%	2.90%	0.00%	0.00%	4.64	
	6. 教學方法適當運用且多元	78.87%	21.13%	0.00%	0.00%	0.00%	4.79	
	7. 規畫協同教學設計	54.29%	37.14%	7.14%	1.43%	0.00%	4.44	
	8. 引發學習動機的設計	72.86%	27.14%	0.00%	0.00%	0.00%	4.73	
	9. 設計學生核心素養(或基本能力)的培養	82.86%	17.14%	0.00%	0.00%	0.00%	4.83	
	10. 營造學生合作學習的氣氛	74.29%	24.29%	1.43%	0.00%	0.00%	4.73	
	11. 適當規劃學生作業	69.01%	26.76%	4.23%	0.00%	0.00%	4.65	
	12. 進行適當的教室管理規劃	72.22%	27.78%	0.00%	0.00%	0.00%	4.72	
四、設備與資源	1. 應用教學媒體與設備	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	4.86	4.54
	2. 規劃教學設備與空間	73.33%	25.33%	1.33%	0.00%	0.00%	4.72	
	3. 應用圖書與資訊資源	58.57%	38.57%	2.86%	0.00%	0.00%	4.56	
	4. 規劃行政資源利用	52.11%	42.25%	5.63%	0.00%	0.00%	4.46	
	5. 規劃自然與社會資源利用	40.85%	50.70%	8.45%	0.00%	0.00%	4.32	
	6. 規劃家長與社區資源利用	40.00%	50.00%	10.00%	0.00%	0.00%	4.30	
五、	1. 規劃形成性與總結性評量	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	4.79	4.74

評鑑項目	檢核指標	評鑑結果					平均
		滿意 ←→ 待改進					
		5	4	3	2	1	
評量與補救方案	2. 妥善應用評量結果	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	4.79
	3. 規劃補救與充實方案設計	61.43%	38.57%	0.00%	0.00%	0.00%	4.61
	4. 評量方式多元化	72.22%	27.78%	0.00%	0.00%	0.00%	4.72
	5. 兼顧認知、情意、技能之評量	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	4.79

依據評鑑結果，課程實施評鑑指標平均達 4.68 的滿意程度。從五個分項目中發現，各項平均滿意度都超過 4，但「設備與資源」項目之滿意度較低，需強化規劃與應用設備資源之效能。

### 3. 課程評鑑結果分析

透過量化分析，得以瞭解課程設計與實施之項目均為正向滿意，也持續依據各指標進行細部的調整與改善。透過質化分析，得以瞭解教師大多呈現正面意見，例如：教師能合力分配統整課程、教材內容適合學童能力、課程設計包含知情意等面向也兼顧多元評量…等。評鑑人員亦提出未來修正之方向及建議，例如：在規畫協同教學及社會自然資源的運用上可再多加努力、可多利用電子資源及社區資源做為教學內容…等。兼顧量與質的評鑑意見，可以呈現課程設計與實施之多元面向與結果，也得以不斷精進課程。

## 五、學校課程與教學績優特色

1. 獲核定為 111 學年度雙語課程前導學校，於二年級健康課進行雙語教學。
2. 榮獲臺北市 111 學年度國小學生自主學習檔案徵件比賽團體第三名。
3. 榮獲臺北市 111 學年度配合世界母語日「快樂學母語，線上猜燈謎」活動績優學校。
4. 榮獲臺北市 111 年度國小性平等素養與生活科技融入領域課程與教學活動設計比賽特優。
5. 榮獲臺北市 111 年度國民小學友善校園暨生命教育融入領域之素養導向創新教學活動甄選比賽優選。
6. 榮獲 110 年度臺北市行動學習學校認證銅質獎。
7. 榮獲臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件第 23 屆特優 1 件、優選 1 件，第 22 屆佳作 1 件、入選 2 件，第 15、14 屆國小甲組學校團體獎。
8. 榮獲臺北市國民中小學小公民主題課程 108 年度高齡關懷與行動主題課程特優、107 年度跨領域主題課程優等。
9. 榮獲 106 年、103 年臺北市推展家庭教育推動績優學校。
10. 榮獲 103 年教育部閱讀磐石學校、104 年書香社區認證。
11. 榮獲臺北市優質學校 104 年學生學習、資源統整、校園營造單項優質獎，102 年專業發展單項優質獎。
12. 榮獲 104 年臺北市教育 111 認證學校。
13. 榮獲 104 年教育部中小學教師專業發展評鑑典範學校、102 學年度教育部教師專業發展評鑑優良教師專業學習社群。

## 二、學校課程願景

### 壹、願景與目標

#### 一、學校願景

1. 快樂：擁有信心，珍愛自己，快樂的學習。
2. 健康：運動休閒、情緒智商兼顧的健康成長。
3. 合作：接納群己、自助助人，追求人我共同進步。
4. 創新：在現有基礎勇於探索，增進環境適應能力。

#### 二、教育目標

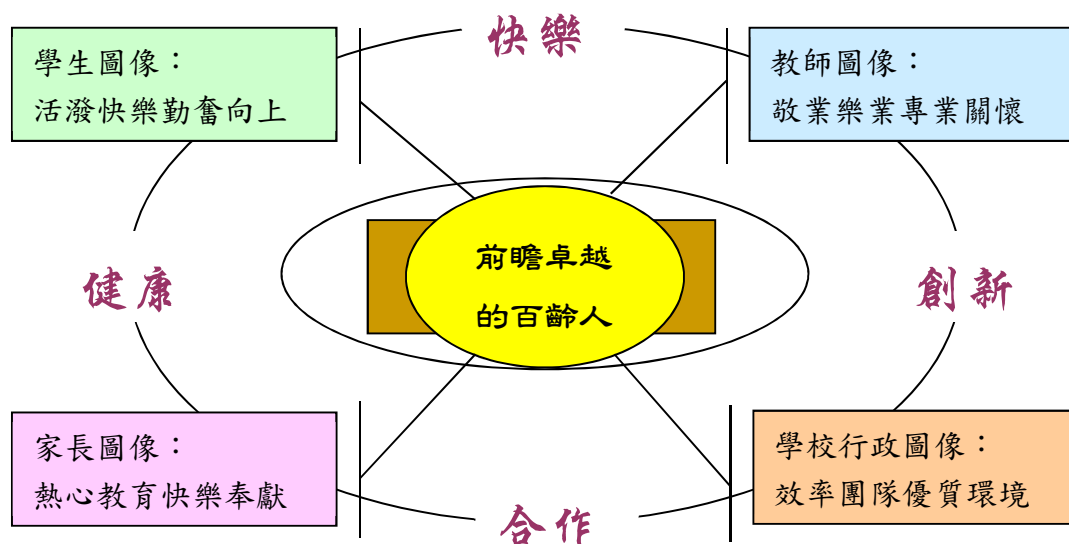
依循學校願景，以學生為學習主體，注重適性發展，協助學生瞭解自我與發展潛能，以「前瞻卓越的百齡人」為教育目標。

#### 三、課程願景

1. 快樂學習：多元學習，快樂自信。
2. 健康成長：適性發展，健康促進。
3. 合作接納：發展群性，團隊合作。
4. 創新活力：開發潛能，創新積極。

#### 四、課程內涵

1. 尊重關懷：熱愛生命，關懷社會。
2. 自我成長：親近自然，環境有感。
3. 文化理解：合群互助，國際素養。
4. 終身學習：公民實踐，自我實現。



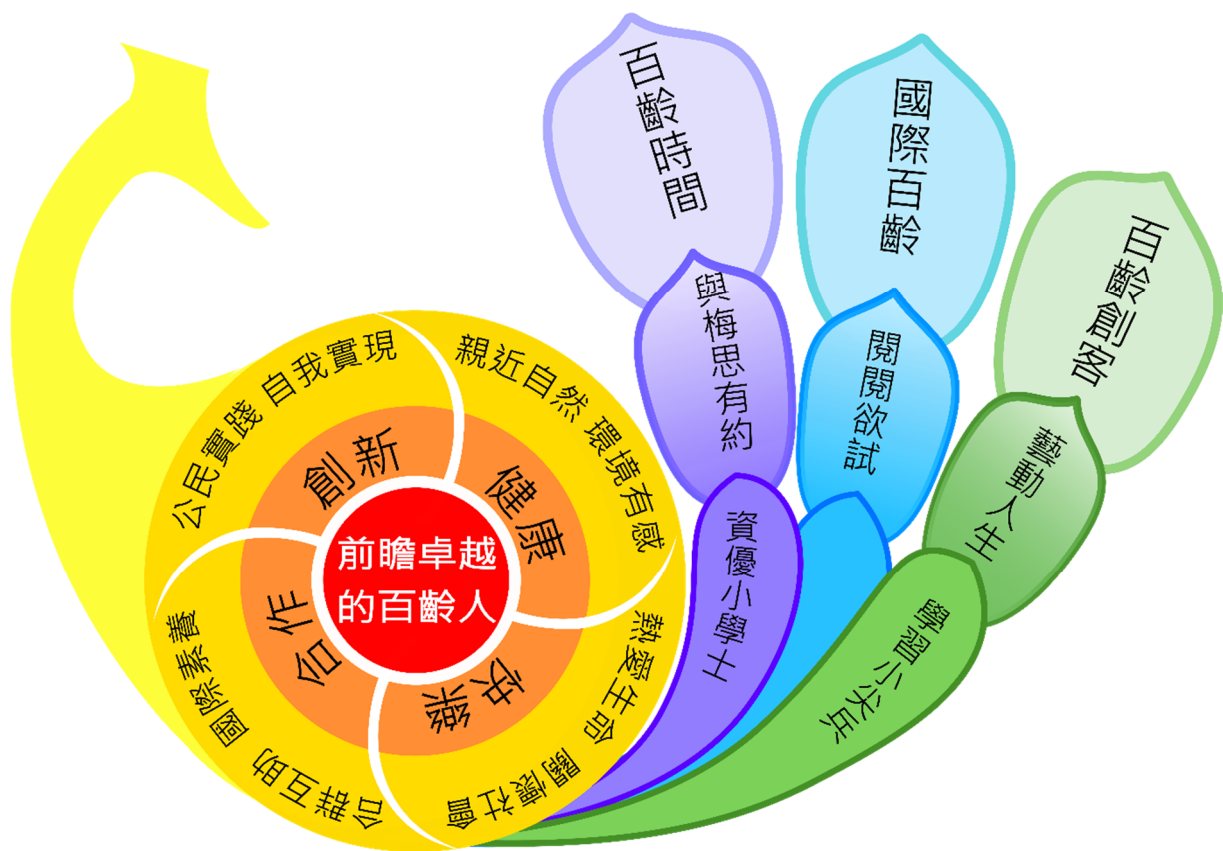
#### 五、課程發展

秉持本校課程願景與課程內涵，以自發、互動、共好為理念，本校課程設計以學生為主體，強調學生是自發主動的學習者，透過適性教育激發學生對生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，

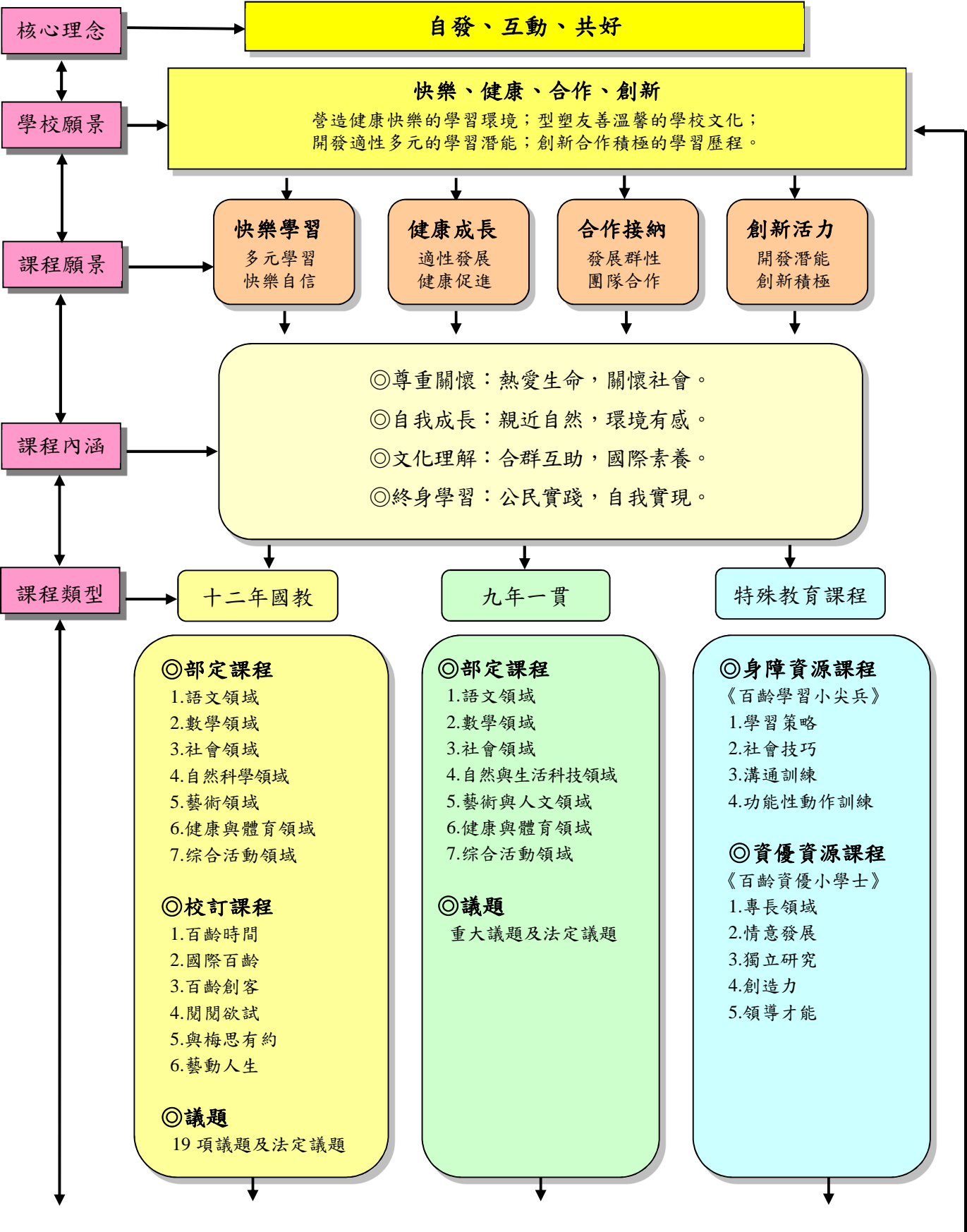


成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。課程以人的生活為中心，配合學生身心能力之發展，重視個別差異，激發個人潛能。透過自主行動、溝通互動、社會參與等人性化、生活化、適性化、統整化、現代化之教育活動，培育前瞻卓越的百齡人。

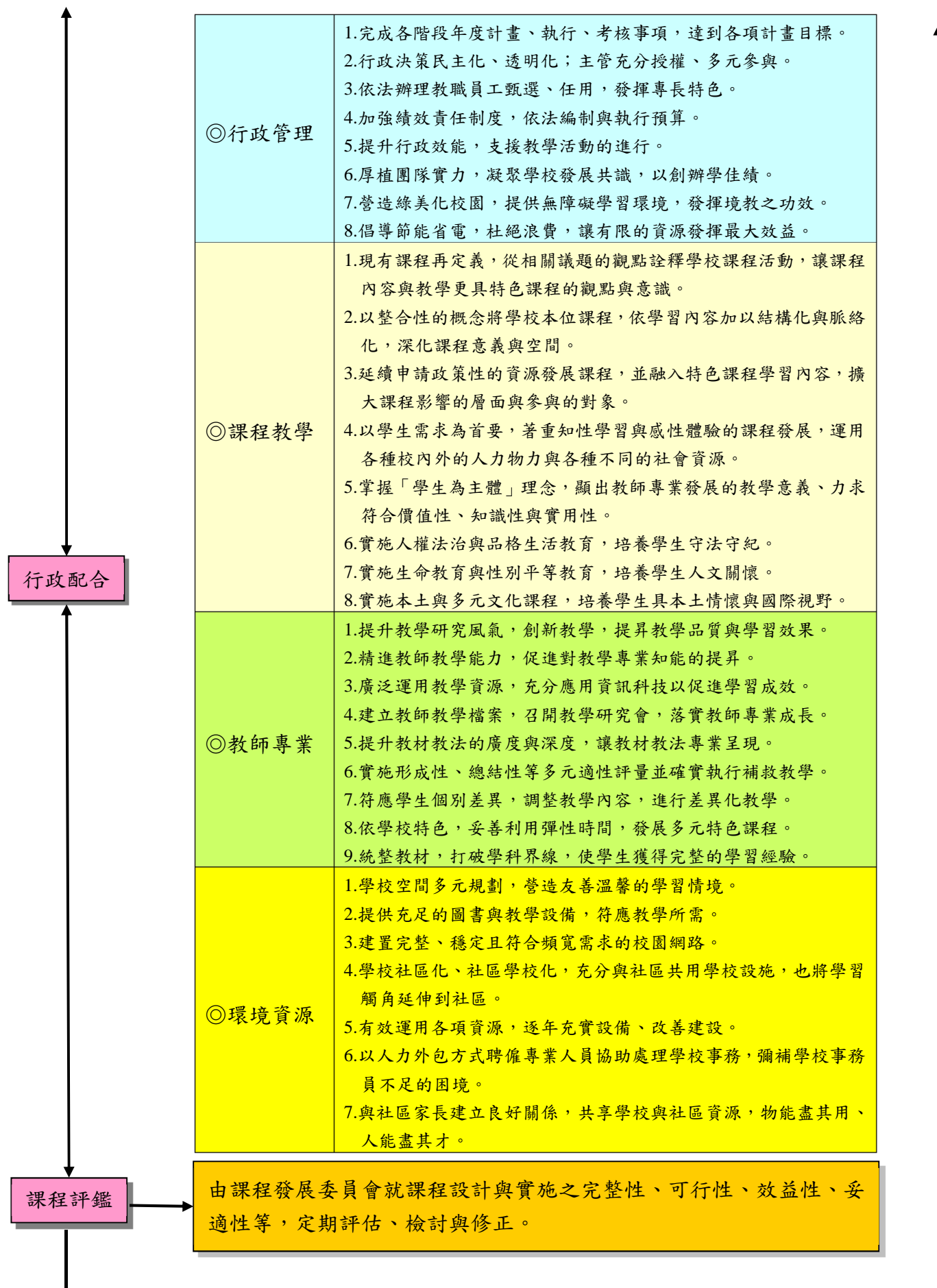
在全面轉型十二年國民基本教育課程綱要的過程中，從既有課程架構出發，以核心素養為課程發展主軸，透過課程小組和全校教師共同研討，訂定六門校訂彈性學習課程：百齡時間、國際百齡、百齡创客、閱閱欲試、與梅思有約、藝動人生，並配合期程逐年完成教學計畫編寫及修訂。特教課程也以「百齡資優小學士」、「百齡學習小尖兵」為課程主題，配合課程願景與課程內涵進行課程設計。



貳、 願景實踐系統







三、課程架構

壹、各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱與節數一覽表

一、112 學年度一至二年級領域節數(十二年國教)

類型	部定領域學習課程										校訂彈性學習課程							各年級總節數		
領域	領域總節數	語文			數學	綜合活動	自然科學	社會	藝術		健康與體育		彈性總節數	跨領域統整性主題/專題/議題探究課程						
科目		國語文	新住民語文 本土語文	英語文		生活課程				健康	體育	百齡時間		國際百齡	百齡創客	閱閱欲試	與梅思有約		藝動人生	
						生活		音樂	美勞											
規定節數	20	6	1		4	6				3		2~4							22-24	
一年級	20	6	1		4	3		1	2	1	2	3	1	2					23	
二年級	20	6	1		4	3		1	2	1	2	3	1	2					23	

二、112 學年度三至五年級領域節數(十二年國教)

類型	部定領域學習課程												校訂彈性學習課程							各年級總節數
領域	領域總節數	語文			數學	綜合活動	自然科學	社會	藝術		健康與體育		彈性總節數	跨領域統整性主題/專題/議題探究課程						
科目		國語文	新住民語文 本土語文	英語文					音樂	美勞	健康	體育		百齡時間	國際百齡	百齡創客	閱閱欲試	與梅思有約	藝動人生	
中年級規定節數	25	5	1	1	4	2	3	3	3		3		3~6							28-31
三年級	25	5	1	1	4	2	3	3	1	2	1	2	4	1	2	1				29
四年級	25	5	1	1	4	2	3	3	2	1	1	2	4	1	2	1				29
高年級規定節數	26	5	1	2	4	2	3	3	3		3		4~7							30-33
五年級	26	5	1	2	4	2	3	3	1	2	1	2	6	1	1	1	1	1	1	32

三、112 學年度六年級領域節數(九年一貫)

類型	部定領域學習節數												校訂彈性學習節數					各年級總節數	
領域	領域總節數	語文			數學	綜合活動	自然與生活科技	社會	藝術與人文		健康與體育		彈性總節數	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客		
科目		國語	本土語言	英語					音樂	美勞	健康	體育							
規定比例		總領域 20%~30%			各領域各佔總領域學習節數之 10%~15%														
規定節數	27	5.4~8.1			各領域各 2.7~4.05								3~6						30~33
六年級	27	4	1	2	4	3	3	3	2	2	1	2	5	2	1	1	1	32	

## 貳、校訂彈性學習課程架構

秉持本校願景與校本課程內涵，依據十二年國民基本教育課程綱要，以自發、互動、共好為理念，強調學生是自發主動的學習者，本校課程設計以學生為主體，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。強調以人的生活為中心，配合學生身心能力之發展；重視個別差異，激發個人潛能；透過自主行動、溝通互動、社會參與等人性化、生活化、適性化、統整化、與現代化之學習教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力。

在全面轉型十二年國民基本教育課程綱要的過程中，以現有課程架構出發，以核心素養為課程發展主軸，透過課程小組和全校教師共同研討訂定課程架構，六個校訂課程：百齡時間、國際百齡、百齡創客、閱閱欲試、與梅思有約、藝動人生，將配合期程持續完成教學計畫編寫及修訂。

百齡時間、閱閱欲試、與梅思有約由級任老師授課，國際百齡由英語教師配合國際素養和繪本議題進行教學，百齡創客由系管師授課以培養學生資訊及創客能力，藝動人生將由藝術教師進行美感教育。

### 一、百齡時間

年級	一	二	三	四	五	六
學習主題	百齡 新鮮人	百齡 快樂人	百齡 健康人	百齡 活潑人	百齡 知性人	百齡 感性人
階段	低年級		中年級		高年級	
核心概念	探索家鄉環境 關懷自然生態 (生活觀察力)		體驗生活美感 走讀城市古蹟 (團隊合作力)		展現行動素養 實現自我價值 (行動實踐力)	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識		A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作		A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	

### 二、國際百齡

年級	一	二	三	四	五	六
學習主題	百齡 新鮮人	百齡 快樂人	百齡 健康人	百齡 活潑人	百齡 知性人	百齡 感性人
階段	低年級		中年級		高年級	
核心概念	All About Me		All Around Me		Me And World	

核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解
------	----------------------------------------------	----------------------------------------------

## 三、百齡創客

年級	三	四	五	六
學習主題	百齡 健康人	百齡 活潑人	百齡 知性人	百齡 感性人
階段	中年級		高年級	
核心概念	探索資訊科學 了解科技應用 展現行動素養		培養批判思考 勇於探索嘗試 實踐資訊倫理	
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養			

## 四、閱閱欲試

年級	五	六
學習主題	百齡 知性人	百齡 感性人
階段	高年級	
核心概念	展現行動素養 實現自我價值	
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	

## 五、與梅思有約

年級	五	六
學習主題	百齡 知性人	百齡 感性人
階段	高年級	
核心概念	展現行動素養 實現自我價值	
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	

六、藝動人生

年級	五	六
學習主題	百齡 知性人	百齡 感性人
階段	高年級	
核心概念	展現行動素養 實現自我價值	
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	

參、法律規定教育議題實施規劃

一、環境教育

年級	學期	科目	節數	單元名稱	課程內容
1	1	國語	3	木馬、紙飛機、小金魚	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解物質循環與資源回收利用的原理。</li> <li>● 透過實際讓紙飛機飛行，參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</li> <li>● 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</li> </ul>
1	1	生活	3	風在哪裡	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過認識風，參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</li> </ul>
1	2	國語	6	春雨是什麼顏色、山中音樂會、風喜歡和我玩	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 經由欣賞大自然美景，培養美感素養，知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。</li> <li>● 經由觀察知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音，能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</li> <li>● 認識沒有具體形象的「風」，了解與自然同樂的趣味。</li> </ul>
1	2	數學	2	100 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</li> </ul>
1	2	本語	1	洗身軀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</li> </ul>
1	2	生活	6	大樹小花點點名、大樹小花的訪客、親水趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。</li> <li>● 討論大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。</li> <li>● 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。。</li> </ul>
1	2	美勞	4	生活中的藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用回收物(紙盒、空瓶…)製作作品</li> </ul>
2	1	國語	6	生活新鮮事、冬天的悄悄話	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</li> <li>● 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</li> </ul>
2	1	數學	3	二位數的加法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</li> </ul>
2	1	本語	2	貓咪愛洗面、兔仔和龜比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日常生活中盥洗時該用到的用具，並學會正確使用。</li> <li>● 能正確分辨各種動物的特徵，並貼在正確的位置。</li> </ul>

2	1	生活	6	動物好朋友、和風做朋友	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！</li> <li>● 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。</li> </ul>
2	1	國際	8	校園常見物品	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</li> </ul>
2	1	美勞	6	溫暖過冬天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作耶誕和新年飾品與卡片。</li> </ul>
2	1	健康	5	健康的生活環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 思考自身所處的學校、社區有什麼乾淨或骯髒的地方，並思考如何保持以及自己需要做到什麼。</li> <li>● 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</li> </ul>
2	2	數學	3	0、1、10 的乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</li> </ul>
2	2	本語	1	去海邊仔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習一年四季說法並知道四季變化</li> </ul>
2	2	生活	12	減塑大作戰、奇妙的種子、下雨了、影子變變變	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。</li> <li>● 藉由探究活動認識植物傳播種子的方式，引發兒童親近植物之心，培養喜愛大自然的心懷。</li> <li>● 透過學習，接納雨天帶來的益處與壞處，並用正確的方式因應天氣的變化。</li> <li>● 能歸結出影子的特性。</li> </ul>
2	2	美勞	4	學校附近	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繪製手工地圖</li> </ul>
3	1	國語	16	小女生、丸子與我、馬太鞍的巴拉告、學習地圖三	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</li> <li>● 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</li> <li>● 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</li> </ul>
3	1	數學	5	圓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</li> <li>● 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</li> </ul>

3	1	綜合	5	安全的生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</li> </ul>
3	1	英語	4	The Big Wind (天氣)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課程活動，孩子能說出天氣主題詞彙如：sunny, cloudy, hot…，並了解意思，且能用簡易英語句詢問及回應天氣 (How' s the weather? It' s sunny and hot… )。</li> <li>● 能覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</li> </ul>
3	1	自然	12	多采多姿的植物、奇妙的空氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</li> <li>● 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</li> <li>● 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</li> </ul>
3	1	音樂	5	走向大自然	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</li> <li>● 認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</li> </ul>
3	2	國語	12	下雨的時候、工匠之祖、學田鼠開路、學習地圖二、油桐花五月雪、台灣的山椒魚	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</li> <li>● 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</li> <li>● 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</li> <li>● 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</li> </ul>
3	2	數學	6	兩步驟計算、乘除的應用、報讀表格	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從例題裡參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</li> <li>● 從例題裡了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</li> <li>● 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</li> </ul>
3	2	本語	4	露營	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</li> </ul>
3	2	綜合	10	一起尋美趣、環保綠生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</li> <li>● 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</li> </ul>



3	2	英語	4	A Dollhouse for Jello (房間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課程活動，孩子能說出房間主題詞彙如：bedroom, living room，並了解意思，且能用簡易英語句詢問及回應(Where are you? I' m in the kitchen.)與生活用語(Turn it on. Turn it off.)。</li> <li>● 了解物質循環與資源回收利用的原理與養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</li> </ul>
3	2	自然	20	田園樂、溫度變化對物質的影響、我是動物解說員、天氣變變變	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</li> <li>● 解物質循環與資源回收利用的原理。</li> <li>● 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</li> </ul>
3	2	社會	6	我們居住的地方、消費與選擇	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。</li> <li>● 探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</li> <li>● 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</li> </ul>
3	2	音樂	6	與動物有約	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命，進而保護其重要棲地，讓人與自然可以和諧共生。</li> <li>● 透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</li> </ul>
3	2	美勞	6	形狀魔術師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</li> </ul>
3	2	健康	5	垃圾變少了	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解環境汙染對健康的影響。</li> <li>● 瞭解垃圾減量、少用一次性物品的重要。</li> <li>● 認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。</li> <li>● 瞭解並在生活中正確實踐垃圾分類及資源回收。</li> </ul>
4	1	國語	5	請到我的家鄉來	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探索不同國家的風俗民情與文化，並了解自己家鄉的特色。</li> </ul>
4	1	數學	1	一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識國家公園歷年來的參觀人數。</li> </ul>
4	1	本語	3	摒掃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 隨時保持校園整潔，擁有良好的學習環境。</li> </ul>
4	1	綜合	1	任務新安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 打掃分工後，做好環境整潔，讓學習環境更加舒適。</li> </ul>

4	1	英語	4	Where Are You Going?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識澳大利亞特有動物，了解動物棲息地和生活特性。</li> <li>● 了解生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</li> <li>● 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</li> </ul>
4	1	社會	2	家鄉地圖小世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 拿著地圖去旅行，選擇一個旅遊景點，介紹當地文化特色。</li> </ul>
4	1	美勞	2	視覺萬花筒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</li> </ul>
4	1	創客	2	低碳生活我最行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引導學生製作生動活潑的「低碳生活」簡報。</li> </ul>
4	2	國語	5	一束鮮花	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 描述一個懶散的人收到一束鮮花後，由外而內改變自己，以全新的面貌迎接未來。</li> </ul>
4	2	數學	2	三星蔥美食	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識<u>宜蘭</u>三星蔥，製作特色美食，認識等值分數。</li> </ul>
4	2	本語	2	好厝邊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識住家周遭的人、事、物。</li> </ul>
4	2	綜合	2	文化推推推	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組分工合作，介紹並推廣在地文化。</li> </ul>
4	2	英語	4	U3. What Would You Like for Dinner?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</li> <li>● 了解物質循環與資源回收利用的原理。</li> <li>● 養成日常生活節約用水電和物質，減少資源消耗。</li> </ul>
4	2	自然	15	了解臺灣環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識臺灣曾經發生的重大災害。</li> </ul>
4	2	社會	5	家鄉的山與海	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人們善用山與海的資源，創造經濟發展與生活方式，讓我們一起守護這個家園。</li> </ul>
4	2	創客	2	北極熊有話說	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引導學生製作「北極熊有話說」宣傳單。</li> </ul>
5	1	國語	3	荒島上的國王	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 帶領學生試想：如果有一天在荒島上迷路，必須如何讓自己安全離開？有哪些要注意的？</li> <li>● 在食、住上分別和學生討論有哪些可以食用，哪些地方可以住，如果冷的時候怎麼辦。</li> </ul>
5	1	數學	3	線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過線對稱圖形的認識，參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境保護的重要</li> </ul>
5	1	英語	8	How' s the Weather?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識天氣的變化與覺察氣候的趨勢、用英語句型詢問天氣與戶外活動。</li> </ul>

5	1	自然	3	太陽與光	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 討論生活中常見的太陽能科技。</li> <li>● 收集資料後，分析太陽能發電帶來的優缺點。</li> <li>● 藉由生活經驗，引導學生說出太陽能板的功能，進而了解其能量轉換的方式。</li> <li>● 認識生活中常見的能量轉換模式，了解人類如何將能量轉換成可以利用的形式。</li> </ul>
5	1	社會	9	我們生活的空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</li> <li>● 了解自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。</li> </ul>
5	2	數學	5	分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉由分數的計算覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</li> </ul>
5	2	本語	4	好山好水好光景	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識臺灣曾經發生的重大災害。</li> <li>● 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</li> </ul>
5	2	綜合	5	地球！我們的家	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由世界地球日覺察環境與生態的轉變。</li> <li>● 認識生態與環境的關係。</li> <li>● 說出環境變化對生態的影響。</li> </ul>
5	2	英語	8	What' s Your Favorite Season?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解並正確使用相關句型，詢問他人最喜歡的季節及確認某地點的季節氣候。</li> </ul>
5	2	自然	15	認識空氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解燃燒需要空氣中的氧氣，隔絕氧氣就無法燃燒。</li> <li>● 認識如何預防火災的發生，在火場中，逃生時要注意哪些事項。</li> <li>● 實際操作認識二氧化碳及其特性與在生活中的應用。</li> <li>● 氧氣是一種無色、無味的氣體，可幫助燃燒，稱為助燃性。燃燒需要空氣中的氧氣。</li> <li>● 了解空氣、水和酸會影響鐵的生鏽，溫度高的地方及在酸性溶液中比較容易生鏽。</li> </ul>
5	2	社會	3	土地利用與永續發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 覺察土地利用受人類的活動影響，並知道不適當的土地利用造成環境的變遷與衝擊。</li> <li>● 體察政府與民間為環境的永續經營與發展的努力。</li> </ul>

5	2	音樂	4	自然之美	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過習唱和欣賞歌曲〈河水〉、〈田園〉，了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</li> </ul>
5	2	美勞	4	熱鬧慶典	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</li> <li>● 戲偶動動樂</li> </ul>
5	2	健康	4	保護地球動起來	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解綠色消費概念與方法。</li> <li>● 運用多元的健康資訊、產品與服務，進行綠色消費。</li> <li>● 運用生活技能「目標設定」，設定節能減碳和綠色消費的行動目標。</li> <li>● 願意培養節能減碳、綠色消費的生活型態。</li> <li>● 主動表現節能減碳、綠色消費的行動。</li> <li>● 公開表達個人對促進節能減碳、綠色消費的立場。</li> </ul>
5	2	創客	2	復育螢火蟲	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實作螢火蟲專題覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</li> </ul>
6	1	國語	5	山的巡禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</li> </ul>
6	1	數學	5	最大公因數與最小公倍數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</li> <li>● 生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</li> </ul>
6	1	綜合	2	我是生活大師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 關切個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</li> <li>● 人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</li> </ul>
6	1	自然	12	大地的奧秘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解水對於地表的侵蝕搬運堆積作用。</li> <li>● 了解礦產與人類生活的關係。</li> <li>● 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</li> </ul>
6	1	音樂	10	海洋家園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。</li> </ul>

6	2	國語	10	山村車軌寮、巨人的階梯	<ul style="list-style-type: none"> <li>能藉由觀察與體驗自然，專注聆聽「山村車軌寮」一文的內容，說出各段描寫的重點。</li> <li>運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹。</li> </ul>
6	2	綜合	4	保護地球行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>以客觀立場分析環境議題。</li> <li>關懷環境開發對自然生態的影響。</li> </ul>
6	2	自然	12	生物與環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</li> <li>能了解環境保護策略。</li> <li>能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</li> </ul>
6	2	社會	3	關心我們的地球	<ul style="list-style-type: none"> <li>全球暖化造成極地冰雪融化，導致海平面上升、動植物棲息環境改變、各地氣候異常現象等影響。</li> <li>維護生態環境需要政府和人民相互配合，環境才能永續經營。</li> </ul>

## 二、全民國防教育

年級	學期	科目	節數	融入式主題	課程內容
1	1	生活	2	雙十國慶生日快樂	1. 知道國慶日的日期與意義。 2. 理解國慶日的慶祝活動以及代表意義。 3. 由三軍儀隊認識陸海空軍制服及任務。
2	2	生活	2	不一樣的車、船和飛機	1. 觀察比較三種軍備和常見交通工具在外型、功能及用途上的差異。 2. 理解國軍操作三種軍備，需要經過嚴格且專業的訓練。
3	1	自然	2	地震颱風來作怪	1. 認識發生在生活中的天然災害。 2. 閱讀並理解國軍會出動人力和機械協助救災。 3. 學習防颱防震相關知識。
4	1	自然	2	防颱防震動起來	1. 認識我們生活的臺灣可能發生哪些重大災害。 2. 知道發生重大災害時國軍會出動協助保護人民的安全。 3. 理解為預防災害，平時需要演習和演練。 4. 知道防災沒有人能置身事外。
5	2	社會	2	英勇的國軍謝謝您	1. 認識國家的位置以及鄰近國家。 2. 透過閱讀八二三戰役與國造軍備資料，理

					解國家需要堅實的國防來確保安全。 3. 了解資訊戰等新型態戰爭可能對生活造成的影響。
6	2	社會	2	走出家門旅行去	1. 認識護照和海關的意義，體認國家的概念。 2. 理解海關和檢疫能防止恐攻與疾病進入國內，保障國家安全。 3. 能辨識並瞭解為了防疫，有哪些物品不可攜帶回國。 4. 知道為了保障國內的國家安全，自己也能貢獻參與。

## 三、家庭教育

年級	學期	節數	單元名稱	課程內容
1	2	6	感恩心、感謝情	1. 認識不同家庭的組成與成員。 2. 以不同的方式表達對家人的愛與關懷。 3. 知道「母親節的由來」。
2	1	6	妙手小廚師	1. 分享自己在家庭餐點準備活動中的參與情形。 2. 共同討論想要製作的餐點與注意事項。 3. 各組共同進行製作餐點。
3	2	6	生活高手	1. 認識家庭工具、用途、使用方法及注意事項。 2. 能運用家庭工具處理生活問題。 3. 能檢視自己做家事的習慣，願意為家人做家事。 4. 能體認到家事是全家人的責任，每個人都要做家事。
4	1、2	6	家庭好時光	1. 瞭解家庭中的每一分子都有責任去參與家務。 2. 使家庭更清潔、更溫馨。
5	2	6	和睦一家親	1. 學習如何和家人溫馨的相處。 2. 瞭解和家人有衝突時如何處理比較恰當，並試著表達。
6	1	6	家庭生活你我他	1. 瞭解家人對彼此的重要性。 2. 學習如何與家人相互扶持。

## 四、性別平等教育

年級	學期	節數	單元名稱	課程內容
1	1	6	獨一無二的我	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。

1	2	6	快樂做家事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家事的意義。</li> <li>2. 覺察生活中的性別刻板印象。</li> <li>3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。</li> </ol>
2	1	6	灰王子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解不同性別角色的特質。</li> <li>2. 能對性別發展有正確的概念，去除性別的刻板印象。</li> <li>3. 能認識自己的性別角色與特質，並尊重不同性別或不同特質的人。</li> <li>4. 能了解自己的身心狀況。</li> <li>5. 培養孩子對閱讀的興趣。</li> <li>6. 能學習如何小組分工合作，以解決問題。</li> </ol>
2	2	6	我的寶貝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識性別刻板化語言文字及行為。</li> <li>2. 學會尊重他人的想法。</li> <li>3. 能欣賞並讚美別人的表現。</li> <li>4. 能適當的表達自己感受。</li> </ol>
3	1	6	誰來做家事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉生活中的基本常識，並學會主動分擔家事。</li> <li>2. 能了解個人能力、興趣、專長比性別更重要。</li> <li>3. 能養成保護自己和尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。</li> </ol>
3	2	6	大家一起來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識學校整潔工作的內容。</li> <li>2. 了解整潔工作不分性別。</li> <li>3. 增進對整潔工作的接受度與負責任的態度。</li> </ol>
4	1	6	性別觀察家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出異性的特質，並清楚表達出來。</li> <li>2. 能瞭解自己的優缺點，並清楚表達出來。</li> <li>3. 能同理異性的感受，接納他人。</li> </ol>
4	2	6	我們都很特別	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出異性的特質，並清楚表達出來。</li> <li>2. 能瞭解自己的優缺點，並清楚表達出來。</li> <li>3. 能同理異性的感受，接納他人。</li> </ol>
5	1	6	當櫻木遇見晴子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現兩性外表上的差異，找出兩性外表最重要的特徵。</li> <li>2. 能欣賞彼此的不同，並學習互相尊重。</li> <li>3. 瞭解兩性不同的心理特質、行為特質。</li> <li>4. 接納自己欣賞別人，體會人際生命徵象交融互動之美。</li> </ol>
5	2	6	黑白猜~男女都能配	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 破除學生對家事分攤的刻板印象。</li> <li>2. 明瞭家是所有家人所共有的，家事應該要分工合作。</li> <li>3. 能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分。</li> </ol>

6	1	6	打破性別框架	1. 釐清性別的各種刻板印象。 2. 瞭解性別不應限制人生方向，侷限未來發展。
6	2	6	性別你我他	1. 透過西餐禮儀，尊重及學會兩性在活動中如何互相合作和諧相處。 2. 透過「舞動奇蹟」影片，瞭解興趣與專長不受性別影響，勇於發揮自己的能力。

#### 肆、 畢業考後之活動規劃

##### 一、06/06 至 06/14

1. 畢業考檢討與訂正
2. 領域課程概念總複習及加深加廣學習。
3. 運用學校藏書進行深耕閱讀。
4. 製作畢業回顧影片。

##### 二、06/17 至 06/19：

1. CPR 及 AED 實作課程。
2. 班際籃球比賽。
3. 班級才藝表演活動。
4. 個人物品與環境整理。
5. 畢業典禮彩排。

#### 伍、 中高年級每學期安排書法課程

本校於語文教學活動中實施書法教學，透過定期規劃的課程落實執行，將書法學習落實於課堂學習中，以強化學生對書法文化的鑑賞與習寫能力。授課時數均為上下學期各 10 節，教學內容如下：

年級	第一學期教學內容	第二學期教學內容
三年級	第一單元 書法起步走(第 1-2 節) 一、書法小學堂—認識書法 二、書法小學堂—文房四寶 三、書法故事—倉頡造字 四、文字演進  第二單元 書法基本知識(第 3-4 節) 一、學習書法的觀念與態度 二、用具擺置與書寫姿勢 三、書法故事—智永退筆塚 四、線條說明  第三單元 執筆與線條練習(第 5-6	第一單元 臨摹與書法的應用(第 1-2 節) 一、書法學堂—認識「臨、摹」 二、書法故事—北投梅庭 三、生活中隨處可見的書法 四、基本筆法  第二單元 認識楷書(第 3-4 節) 一、書法學堂—長卷 二、書法故事—敦煌藏經 三、書法常見的筆病（一） 四、基本筆法



	<p>節)</p> <p>一、書法小學堂—甲骨文</p> <p>二、執筆方法</p> <p>三、書法故事—王獻之執筆</p> <p>四、象形文字說明</p> <p>第四單元 字帖與篆書練習(第 7-8 節)</p> <p>一、書法小學堂—篆書</p> <p>二、書法字帖的形式</p> <p>三、書法故事—門神與春聯</p> <p>四、篆書說明</p> <p>第五單元 歐陽詢楷書基本筆法(第 9-10 節)</p> <p>一、基本筆法—「點」</p> <p>二、基本筆法—「橫、豎」</p> <p>三、書法故事—歐陽詢</p> <p>四、動手寫春聯</p>	<p>第三單元 魏晉楷書(第 5-6 節)</p> <p>一、書法學堂—魏晉楷書</p> <p>二、書法故事—「題扇橋」與「躲婆石」</p> <p>三、書法常見的筆病(二)</p> <p>四、基本筆法</p> <p>第四單元 南北朝楷書(第 7-8 節)</p> <p>一、書法學堂—南北朝楷書</p> <p>二、書法故事—《千字文》</p> <p>三、基本筆法</p> <p>四、基本筆法</p> <p>第五單元 唐代楷書(第 9-10 節)</p> <p>一、書法學堂—唐代楷書</p> <p>二、書法故事—懷素練字</p> <p>三、基本筆法</p> <p>四、基本筆法</p>
四年級	<p>第一單元 歐字結構—外形原則(第 1-2 節)</p> <p>一、書法小學堂—人人有面貌</p> <p>二、書法故事—人各有體</p> <p>三、結構類型—外形原則</p> <p>四、範字說明—正三角形字</p> <p>第二單元 歐字結構—左右原則(一)(第 3-4 節)</p> <p>一、書法小學堂—鑄刻書法</p> <p>二、書法故事—散氏盤</p> <p>三、結構類型—左右原則(一)</p> <p>四、範字說明—倒三角形字</p> <p>第三單元 歐字結構—左右原則(二)(第 5-6 節)</p> <p>一、書法小學堂—碑刻書法</p> <p>二、書法故事—西安碑林</p> <p>三、結構類型—左右原則(二)</p> <p>四、範字說明—菱形字</p>	<p>第一單元 如何寫好一個字(第 1-2 節)</p> <p>一、書法學堂—如何寫好一個字</p> <p>二、書法故事—王羲之戒子書</p> <p>三、結構類型—上下原則</p> <p>四、範字練習—平行四邊形字</p> <p>第二單元 歐字結構—包覆及承載(第 3-4 節)</p> <p>一、書法學堂—書法的規律之美</p> <p>二、書法故事—三峽祖師廟</p> <p>三、結構類型—包覆及承載</p> <p>四、範字練習—圓形字</p> <p>第三單元 歐字結構—重心平衡(第 5-6 節)</p> <p>一、書法學堂—書法的樸拙之美</p> <p>二、書法故事—蘇東坡與黃庭堅</p> <p>三、結構類型—重心平衡</p> <p>四、範字練習—扇形字</p>

	<p>第四單元 歐字結構—左右原則(三)(第 7-8 節)</p> <p>一、書法小學堂—書法的歷史痕跡</p> <p>二、書法故事—春到福到貼春聯</p> <p>三、結構類型—左右原則(三)</p> <p>四、範字說明—正梯形字</p> <p>第五單元 歐字結構—疏密原則(第 9-10 節)</p> <p>一、書法小學堂—寫字慢慢寫</p> <p>二、書法故事—弘一大師</p> <p>三、結構類型—疏密原則</p> <p>四、範字說明—倒梯形字</p>	<p>第四單元 歐字結構—均間、同部件變化(第 7-8 節)</p> <p>一、書法學堂—「尺牘」、「文稿」</p> <p>二、書法故事—尺牘見風骨</p> <p>三、結構類型—均間、同部件變化</p> <p>四、範字練習—上下長形字</p> <p>第五單元 歐體和標楷體的比較(第 9-10 節)</p> <p>一、書法學堂—「冊頁」與「扇面」</p> <p>二、書法故事—瘦金體</p> <p>三、歐體和標楷體的比較</p> <p>四、範字練習—左右寬扁字</p>
五年級	<p>第一單元 文人往來(第 1-2 節)</p> <p>一、書法小學堂—題跋、題箋、引首</p> <p>二、書法故事—天下第三行書-蘇軾《寒食帖》</p> <p>三、部件分析—「人」、「儿」家族</p> <p>四、範字說明—人今仁億</p> <p>第二單元 書法作品形式—長卷(第 3-4 節)</p> <p>一、書法小學堂—長卷</p> <p>二、書法故事—書法理論家-孫過庭《書譜》</p> <p>三、部件分析—「口」、「口」家族</p> <p>四、範字說明—可足中蹈</p> <p>第三單元 書法作品形式—條幅和中堂(第 5-6 節)</p> <p>一、書法小學堂—條幅和中堂</p> <p>二、書法故事—鄭板橋</p> <p>三、部件分析—「心」家族</p> <p>四、範字說明—心寧忘惜</p> <p>第四單元 書法作品形式—條屏(第 7-8 節)</p> <p>一、書法小學堂—條屏</p>	<p>第一單元 書法與筆順(第 1-2 節)</p> <p>一、書法學堂—書法與筆順</p> <p>二、書法故事—左手寫字高鳳翰</p> <p>三、部件分析—「子、女」家族</p> <p>四、範字練習—子孟勃學</p> <p>第二單元 書法行氣(第 3-4 節)</p> <p>一、書法學堂—中軸與行氣</p> <p>二、書法故事—勤學的王鐸</p> <p>三、部件分析—「木、禾、手」家族</p> <p>四、範字練習—末杖渠案</p> <p>第三單元 重心與列齊(第 5-6 節)</p> <p>一、書法學堂—重心與列齊</p> <p>二、書法故事—康熙誤題靈隱寺</p> <p>三、部件分析—「水、氵、雨」家族</p> <p>四、範字練習—永海淳求</p> <p>第四單元 落款與用印(第 7-8 節)</p> <p>一、書法學堂—落款與用印</p> <p>二、書法故事—八大山人哭笑不得</p> <p>三、部件分析—「火、系」家族</p> <p>四、範字練習—灼炎然勞</p>

	<p>二、書法故事—伊秉綏</p> <p>三、部件分析—「日」、「曰」家族</p> <p>四、範字說明—日是智時</p> <p>第五單元 書法作品形式—對聯與橫批(第 9-10 節)</p> <p>一、書法小學堂—對聯與橫批</p> <p>二、書法故事—鄧石如</p> <p>三、部件分析—「月」、「肉」家族</p> <p>四、範字說明—月勝有期</p>	<p>第五單元 如何完成書法作品(第 9-10 節)</p> <p>一、書法學堂—如何完成一件書法作品</p> <p>二、書法故事—皇帝御印</p> <p>三、部件分析—「金、言」家族</p> <p>四、範字練習—金錫鑒鑿</p>
六年級	<p>第一單元 簡帛之美(第 1-2 節)</p> <p>一、書法小學堂—簡帛書欣賞</p> <p>二、書法故事—馬王堆帛書</p> <p>三、簡帛書基本筆法分析</p> <p>四、範字體驗</p> <p>第二單元 隸書之美(第 3-4 節)</p> <p>一、書法小學堂—隸書欣賞</p> <p>二、書法故事—獄中創隸書</p> <p>三、隸書基本筆法分析</p> <p>四、範字體驗</p> <p>第三單元 行書之美(第 5-6 節)</p> <p>一、書法小學堂—行書欣賞</p> <p>二、書法故事—天下第一行書-王羲之《蘭亭序》</p> <p>三、行書基本筆法分析</p> <p>四、範字體驗</p> <p>第四單元 小楷之美(第 7-8 節)</p> <p>一、書法小學堂—小楷欣賞</p> <p>二、書法故事—八十勤練字-鍾繇真書</p> <p>三、小楷基本筆法分析</p> <p>四、範字體驗</p> <p>第五單元 現代書藝之美(第 9-10 節)</p> <p>一、書法小學堂—現代書藝欣賞</p> <p>二、書法故事—從木匠到巨匠-齊白石</p>	<p>第一單元 書寫與情境(第 1-2 節)</p> <p>一、書法學堂—書寫與情境</p> <p>二、書法故事—蘇軾五不寫</p> <p>三、抒發心情訴諸筆墨</p> <p>四、王羲之《奉橘帖》練習</p> <p>第二單元 書法與篆刻(第 3-4 節)</p> <p>一、書法學堂—書法與篆刻</p> <p>二、書法故事—四絕吳昌碩</p> <p>三、方寸天地</p> <p>四、描摹與自排印稿</p> <p>第三單元 如何欣賞書法(第 5-6 節)</p> <p>一、書法學堂—如何欣賞書法作品</p> <p>二、書法故事—屋漏痕</p> <p>三、以形象比擬筆法</p> <p>四、顏真卿《祭姪文稿》練習</p> <p>第四單元 汲古與出新(第 7-8 節)</p> <p>一、書法學堂—汲古與出新</p> <p>二、書法故事—猿叟何紹基</p> <p>三、王鐸臨書</p> <p>四、王鐸臨本《集字聖教序》練習</p> <p>第五單元 書法與文創(第 9-10 節)</p> <p>一、書法學堂—書法與文創</p> <p>二、書法故事—祝允明題扇換酒</p> <p>三、手作書法創意書籤</p> <p>四、畢業贈語練習</p>

	三、現代書藝常用技巧分析 四、範字體驗	
--	------------------------	--

## 四、課程實施與評鑑規劃

### 壹、各年級各領域/科目及彈性學習課程實施規劃

#### 一、領域專長師資排課情形

領域專長師資排課以教師專長及授課經驗安排，並考量各領域專長教師平均編排。英語、藝術、自然科學教師都以符合專長之教師任教，部分領域則配合專長規劃教師任教，亦鼓勵教師積極參加語言認證、各項研習、專長認證。各科目排課情形如下：

領域/科目	級任教師	科任教師	行政兼課
國語	√		
本土語言	√		
數學	√		
綜合活動	√		
生活課程	√	√	√
英語		√	
自然		√	
社會	√	√	√
藝術	√	√	
健體	√	√	√
百齡時間	√		
國際百齡		√	
百齡創客		√	√
閱閱欲試	√		
與梅思有約	√		
藝動人生		√	

#### 二、彈性學習課程實施規劃

本校 112 學年度一至五年級實施十二年國教課綱，於校訂彈性學習課程規劃百齡時間、國際百齡、百齡創客、閱閱欲試、與梅思有約、藝動人生等六門課程，節數如下配置：

課綱	十二年國教						
類型	校訂彈性學習課程						
領域	彈性總節數	跨領域統整性主題/專題/議題探究課程					
科目		百齡時間	國際百齡	百齡創客	閱閱欲試	與梅思有約	藝動人生
一年級	3	1	2				

二年級	3	1	2				
三年級	4	1	2	1			
四年級	4	1	2	1			
五年級	6	1	1	1	1	1	1

本校 112 學年度六年級實施九年一貫課綱，有五節校訂彈性學習節數。課程規劃如下：

課綱	九年一貫				
類型	校訂彈性學習節數				
領域	彈性總節數	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
科目					
六年級	5	2	1	1	1

## 貳、課程發展委員會職掌與分工

本校課程發展委員會組織要點如下：

一、依據十二年國民基本教育課程綱要總綱訂定本要點。

二、課程發展委員會之功能與任務如下：

1. 研擬學校課程發展方向。
2. 規劃學校課程架構與實踐方案。
3. 審查學校課程計畫與自編教材。
4. 進行學校課程評鑑。
5. 探討學校課程發展相關議題。

三、課程發展委員會委員共 27 人，組成如下：

1. 行政代表：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長，共 6 人。
2. 學年代表：一年級課程主任、二年級課程主任、三年級課程主任、四年級課程主任、五年級課程主任、六年級課程主任，共 6 人。
3. 領域代表：國語領域召集人、數學領域召集人、綜合領域召集人、英語領域召集人、自然領域召集人、社會領域召集人、藝術領域召集人、健體領域召集人、資訊領域召集人、資優班召集人、學習教室召集人，共 11 人。
4. 教師會代表：教師會推派之代表，共 1 人。
5. 家長會代表：家長會會長以及家長會推派之代表 2 人，共 3 人。

四、課程發展委員會委員任期為一年，得連任之。任期中委員若職務或身分變更，應遞補或重新推派。各類代表任期範圍如下：

1. 行政代表：每年八月一日至隔年七月三十一日。

2. 學年代表、領域代表：每年暑假開始日至隔年第二學期結束日。
3. 教師會代表：依教師會每屆之任期範圍訂之。
4. 家長會代表：依家長會每屆之任期範圍訂之。

五、課程發展委員會之職掌與分工如下：

1. 主席：校長，督導學校課程發展工作之推動與執行。
2. 執行秘書：教務主任，綜理學校課程發展工作之推動與執行。
3. 行政規劃組：教學組長、學務主任、總務主任、輔導主任，規劃各處室課程發展工作之推動與執行。
4. 研發推廣組：學年代表、領域代表、教師會代表，規劃各學年、各領域課程發展工作之推動與執行。下設學年課程發展小組、領域課程發展小組，定期召開學年課程研討會議、領域備課社群會議。
5. 校外資源組：家長會代表，協助整合與提供學校課程發展所需之校外資源。

六、課程發展委員會會議運作方式如下：

1. 由校長召集並主持之。校長因故未克主持時，由教務主任為主持人。
2. 委員因故未克出席時，得事先以書面委託可代表該處室／學年／領域／會員之成員出席，並依授權範圍內行使其權利。每一委員以委託一人為限，每一受託代表以受託一人為限，且受託代表不得再行委託。
3. 校長得視需要邀請專家學者、社區人士、產業界人士或相關人員列席。

七、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

## 參、領域教學研究會、學年會議規劃與運作

### 一、領域教學研究會規劃與運作

教師依照興趣專長或任務編組將各領域分成「國語」、「數學」、「綜合」、「英語」、「自然」、「社會」、「藝術」、「健體」、「資訊」、「特教」共十個課程發展小組，規劃各領域課程發展工作之推動與執行，並定期召開領域備課社群會議。

每個社群推選領域召集人並共同討論規劃年度計畫，備課計畫包括增能研習、經驗分享、同儕觀課、課程教學研討…等。透過領域小組成員共同備課及專業分享研討，提升領域教學專業。

領域召集人定期於課程發展委員會報告社群運作情形與課程執行成果，以分享交流的方式讓全體教師瞭解，並對領域課程教學持續發展與調整修正。

### 二、學年會議規劃與運作

一到六年級分別成立學年課程發展小組，規劃各學年課程發展工作之推動與執行，並定期召開學年課程研討會議。

家長得推派代表參與各學年課程發展小組，視需要(例如教科書選用)列席參加學年課程研討會議，必要時得跨年級或跨領域舉行聯席會議。

## 肆、公開觀授課規劃與運作

本校校長及教師公開觀授課實施辦法如下：

### 一、依據

1. 國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

2. 臺北市國民小學校長及教師公開授課實施計畫。

## 二、目的

1. 落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
2. 藉由公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
3. 經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。
4. 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

## 三、實施對象

1. 校長、兼任行政教師、一到五年級授課教師、特教教師(資優班與學習教室)、代理教師。
2. 其餘教師鼓勵參加。

## 四、實施方式

1. 實施對象於本學年度五月底以前需進行公開授課1次、觀課2次。
2. 登錄教師精進網：
  - (1) 請授課者九月底以前至「臺北市國小教師精進網」建立授課資料，並邀請觀課者(至少2位)點選報名，網址為 <https://tten.tp.edu.tw>。
  - (2) 若後續授課時間或內容有調整，仍可於網站再次編輯，並請重新通知觀課者與教學組。
3. 設計教學活動：
  - (1) 授課者於領域備課社群會議或學年課程研討會議進行公開授課之共備與討論。
  - (2) 授課者於授課兩天前將教案上傳至精進網，並通知教學組以準備相關表單。
4. 授課與觀課：
  - (1) 請觀課者於課程中填寫觀課紀錄表，並協助授課者拍攝五張授課照片。
  - (2) 若有錄影需求可至資訊中心借用攝影機與腳架。
5. 議課與資料繳交：授課者與觀課者請於課後共同議課，並於五日內完成以下事項：
  - (1) 觀課者：至精進網完成填寫「觀課者紀錄指標」、「共同議課專業指標」。
  - (2) 授課者：
    - A. 至精進網完成填寫「授課者教學省思」、「共同議課專業指標」。
    - B. 將「授課相片」上傳至公用目錄。
    - C. 將「觀課紀錄表」交給教學組。

## 伍、教師參與專業學習社群及運作一覽表

本校教師專業學習社群以領域備課社群方式執行，由具有共同的價值、願景與承諾，關注於學生學習的教師所組成，其特點包括：聚焦學生學習、通過專業對話、團隊合作方式，有具體產出，此產出係應用於教學現場，有助學生學習。透過領域備課社群的運作，領域教師們共同訂定領域共同備課主題與運作方式，有計畫、有內容、有方法的以專業社群(PLC)探究學生學習相關範疇，集思廣益討論各學習範



圍的學習目標、教材、教法、評量，甚至延伸之作業、活動、補救措施、課程評鑑等，透過同儕的分享與彼此的分工協作，一同計劃、探索、討論、設計、反思以尋求改進，希望活化現場課程與教學，讓老師教學更能勝任愉快、學生學習更有效率與收穫。社群一覽表如下：

項次	社群名稱
1	國語課程研究暨共備社群
2	數學課程研究暨共備社群
3	綜合課程研究暨共備社群
4	英語課程研究暨共備社群
5	自然課程研究暨共備社群
6	社會課程研究暨共備社群
7	藝術課程研究暨共備社群
8	健體課程研究暨共備社群
9	資訊課程研究暨共備社群
10	特教課程研究暨共備社群

#### 一、推動原則

1. 結合課程組織：結合本市課程教學發展重點與學校學習領域課程小組運作，鼓勵領域教師以專業社群方式共同備課，強化各領域教學專業創新與課程發展。
2. 強化領召職責：確立領域召集人角色功能，並提升其社群運作與與領域專業知能，使其能引導社群伙伴專業對話氛圍，進行課程與教學相關之探究或問題解決。
3. 建構行政支持：善用學校課程組織發現領域教師自主性專業成長需求，給予行政支持及資源整合協助，並於社群運作過程中主動提供對話平台及支援。
4. 關注學生學習：教師透過社群專業對話與共同備課，探究學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等議題，尋求學生更佳的學習指導與成效。

二、社群運作：於9至12月、3至6月每個月各舉辦一次領域備課社群會議，探究方式可包括：專題講座研討、領域主題探究、課程教材設計、教學方法創新、教學媒材研發、教學檔案製作、教學觀察回饋、多元評量分享、學習評量檢核、補救教學研議、課程評鑑檢核、跨校交流研討等。

#### 三、領域召集人工作與職掌：

1. 與領域教師共同訂定領域共同備課計畫，帶領教師有計畫、有內容、有方法的以教師專業社群(PLC)進行各項工作。
2. 共同備課計畫內容包括課程研發、教材設計、活化教學、教學策略、教學方法、評量設計、學生學習檢核、回饋檢視與調整。
3. 彙整領域教師專業社群成效報告。

### 陸、教師專業研習及成長活動規劃

#### 一、112學年度第一學期教師專業研習及成長活動規劃

月	週	日	一	二	三	四	五	六	週三專業發展活動
九 月	一	8/27	8/28	8/29	8/30	8/31	1	2	8/30 教師專業發展時間(壹)
	二	3	4	5	6	7	8	9	9/6 實體教師週會、領域備課社群會議(A)、學年課程研討會議(一)(教)
	三	10	11	12	13	14	15	16	9/13 特教知能研習(輔)
	四	17	18	19	20	21	22	23	9/20 群組研習(1)(教)
	五	24	25	26	27	28	29	30	9/27 實體教師週會、教師專業發展時間(貳)
十 月	六	1	2	3	4	5	6	7	10/4 CPR+AED 研習(學)
	七	8	9	10	11	12	13	14	10/11 實體教師週會、領域備課社群會議(B)、學年課程研討會議(二)(教)
	八	15	16	17	18	19	20	21	10/18 群組研習(2)(教)
	九	22	23	24	25	26	27	28	10/25 實體教師週會、教師專業發展時間(參)
十一 月	十	29	30	31	1	2	3	4	11/1 期中成績簿冊整理
	十一	5	6	7	8	9	10	11	11/8 實體教師週會、領域備課社群會議(C)、學年課程研討會議(三)(教)
	十二	12	13	14	15	16	17	18	11/15 群組研習(3)(教)
	十三	19	20	21	22	23	24	25	11/22 實體教師週會、家庭教育研習(線上)(輔)
	十四	26	27	28	29	30	1	2	11/29 輔導知能研習(輔)
十二 月	十五	3	4	5	6	7	8	9	12/6 資通安全研習(線上)
	十六	10	11	12	13	14	15	16	12/13 實體教師週會、領域備課社群會議(D)、學年課程研討會議(四)(教)
	十七	17	18	19	20	21	22	23	12/20 教師研習(教)
	十八	24	25	26	27	28	29	30	12/27 實體教師週會、教師專業發展時間(肆)
一 月	十九	31	1	2	3	4	5	6	1/3 自主研習
	二十	7	8	9	10	11	12	13	1/10 實體教師週會、領域備課社群會議(E)、學年課程研討會議(五)(教)

月	週	日	一	二	三	四	五	六	週三專業發展活動
	二 一	14	15	16	17	18	19	20	1/17 期末成績簿冊 整理(教)

## 二、112 學年度第二學期教師專業研習及成長活動規劃(暫訂)

月	週	日	一	二	三	四	五	六	週三專業發展活動
二 月	一	11	12	13	14	15	16	17	2/14 放假
	二	18	19	20	21	22	23	24	2/21 實體教師週 會、領域備課社群 會議(A)、學年課 程研討會議(一)(教)
三 月	三	25	26	27	28	29	1	2	2/28 放假
	四	3	4	5	6	7	8	9	3/6 校內研習(1)(教)
	五	10	11	12	13	14	15	16	3/13 實體教師週 會、教師專業發展 時間(壹)
	六	17	18	19	20	21	22	23	3/20 群組研習 (1)(教)
	七	24	25	26	27	28	29	30	3/27 實體教師週 會、領域備課社群 會議(B)、學年課程 研討會議(二)(教)
四 月	八	31	1	2	3	4	5	6	4/3 教師專業發展 時間(貳)
	九	7	8	9	10	11	12	13	4/10 實體教師週 會、校內研習 (2)(教)
	十	14	15	16	17	18	19	20	4/17 群組研習 (2)(教)
	十一	21	22	23	24	25	26	27	4/24 實體教師週 會、期中成績簿冊 整理(教)
五 月	十二	28	29	30	1	2	3	4	5/1 學年課程研討 會議(三)教科書評 選 I (教)
	十三	5	6	7	8	9	10	11	5/8 實體教師週會、 領域備課社群會議 (C)教科書評選 II (教)
	十四	12	13	14	15	16	17	18	5/15 群組研習 (3)(教)
	十五	19	20	21	22	23	24	25	5/22 實體教師週 會、教師專業發展 時間(參)
	十六	26	27	28	29	30	31	1	5/29 教師會活動
六	十七	2	3	4	5	6	7	8	6/5 校內教師教學 檔案觀摩展(教)

月	週	日	一	二	三	四	五	六	週三專業發展活動
月	十八	9	10	11	12	13	14	15	6/12 實體教師週會、領域備課社群會議(D)、學年課程研討會議(四)(教)
	十九	16	17	18	19	20	21	22	6/19 期末成績簿冊整理(教)
	二十	23	24	25	26	27	28	29	6/26 實體教師週會、課程計畫編寫(教)

## 柒、課程評鑑規劃

本校課程評鑑實施計畫如下：

### 一、依據

1. 國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
2. 臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定。

### 二、評鑑目的

1. 課程規劃：能據以改進課程規劃及編選教學方案之修正。
2. 教學歷程：檢視課程實施之落實及教學團隊之組織運作。
3. 實施成果：提升學生學習成效、教師專業以及教育品質。

### 三、評鑑人員

1. 由全校授課教師共同評鑑。
2. 得視需要邀請外部學者專家規劃實施。

### 四、評鑑對象

1. 學校課程總體架構。
2. 領域學習課程。
3. 彈性學習課程。

### 五、評鑑內容

1. 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
2. 課程實施：實施準備措施及實施情形。
3. 課程效果：學生多元學習成效。

### 六、評鑑方式與期程：

1. 課程設計：於每學年度初以附件「課程設計評鑑表」進行。
2. 課程實施：於每學年度末以附件「課程實施評鑑表」進行。
3. 課程效果：運用多元方法進行評量，結合學生平時及定期學習評量結果資料進行。

### 七、評鑑結果運用

1. 學校本位課程規劃與實施之改進參考依據。
2. 課程發展委員會及課程發展小組研擬課程與精進策略之依據。
3. 教師改善教學方法、提升專業知能之參考指標。
4. 學生學習成效評估與改進之參考依據。
5. 改善學校課程與教學之評鑑制度。

捌、課程計畫之公告說明

核定備查之學校課程計畫依規定公告於本校網站首頁右側之「課程計畫」專區，如下圖所示。



## A. 學習節數分配

## 壹、各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱與節數一覽表

## 一、112 學年度一至二年級領域節數(十二年國教)

類型	部定領域學習課程										校訂彈性學習課程							各 年 級 總 節 數		
領域	領域 總節數	語文			數學	綜合 活動	自然 科學	社會	藝術		健康與體育		彈性 總節數	跨領域統整性主題/專題/議題探究課程						
科目		國語文	新住民 本土語文	英語文		生活課程				健康	體育	百齡時間		國際百齡	百齡創客	閱閱欲試	與梅思有約		藝動人生	
						生活		音樂	美勞											
規定節數	20	6	1		4	6				3		2~4							22-24	
一年級	20	6	1		4	3			1	2	1	2	3	1	2				23	
二年級	20	6	1		4	3			1	2	1	2	3	1	2				23	

## 二、112 學年度三至五年級領域節數(十二年國教)

類型	部定領域學習課程												校訂彈性學習課程							各年級總節數
領域	領域總節數	語文			數學	綜合活動	自然科學	社會	藝術		健康與體育		彈性總節數	跨領域統整性主題/專題/議題探究課程						
科目		國語文	新住民語文 本土語文	英語文					音樂	美勞	健康	體育		百齡時間	國際百齡	百齡創客	閱閱欲試	與梅思有約	藝動人生	
中年級規定節數	25	5	1	1	4	2	3	3	3		3		3~6							28~31
三年級	25	5	1	1	4	2	3	3	1	2	1	2	4	1	2	1				29
四年級	25	5	1	1	4	2	3	3	2	1	1	2	4	1	2	1				29
高年級規定節數	26	5	1	2	4	2	3	3	3		3		4~7							30~33
五年級	26	5	1	2	4	2	3	3	1	2	1	2	6	1	1	1	1	1	1	32

## 三、112 學年度六年級領域節數(九年一貫)

類型	部定領域學習節數											校訂彈性學習節數					各年級總節數	
領域	領域總節數	語文			數學	綜合活動	自然與生活科技	社會	藝術與人文		健康與體育		彈性總節數	語文精進	數學精進	國際百齡		百齡創客
科目		國語	本土語言	英語					音樂	美勞	健康	體育						
規定比例		總領域 20%~30%			各領域各佔總領域學習節數之 10%~15%													
規定節數	27	5.4~8.1			各領域各 2.7~4.05							3~6					30~33	
六年級	27	4	1	2	4	3	3	3	2	2	1	2	5	2	1	1	1	32

## B. 學校課程總表

### 壹、 學校課程規劃的原則、特色、過程

本校在學校課程規劃上，除了既有之領域及彈性課程學習之外，另在週四導師時間安排深耕閱讀活動，其餘則進行各項班級活動及學校行事。

- 一、在導師時間及綜合課程安排方面，除了學校行事、班級活動外，在學校本位課程發展特色上，需配合學年度主題規劃於課程或融入相關教學活動中。
- 二、各領域課程視狀況進行統整，給予學生更完整的學習經驗。
- 三、課程與教學活動之安排能逐年加深加廣，並留意與學校願景、課程願景之對應。
- 四、各領域課程能配合學校活動規劃。
- 五、各學年規劃共同的母語課堂時間，讓全年級分選閩南語、客家語、原住民族語、新住民語的學生都可以在相同的時間選修自己的母語。
- 六、各學年每週排定 2 節共同時間，讓學年的主題課程、宣導活動、學年行事、學校行事可以充分運用實施。
- 七、學校課程分從學年及領域會議共同討論規劃，以求課程規劃在學年間橫向和領域間縱向的聯繫。
- 八、各領域課程依照選定的教科用書進行規劃，配合學校行事及學年、領域課程發展重點於規劃的時程落實執行。
- 九、課程的規劃以教科用書為主，另外規劃上學期以領域為主的校慶主題課程，下學期則以學年為主的學年主題課程。不同的主題規劃都強調領域間的聯繫，以讓學生獲得生活化、活動化、統整化的學習體驗。
- 十、議題融入課程配合相關領域課程內容進行，亦可搭配學校宣導或閱讀課程執行。

### 貳、 教學進度總表

各學年各領域教學進度總表臚列如下：



## 112 學年度第 1 學期一年級教學進度表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
1	8/30 開學日	首冊 第一課踢踏踢	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	第一主題我上一年級 第一單元開學了	健康 第一單元健康又安全 第一課校園好健康 【性別平等教育】	第四單元玩球 趣味多 第一課傳接跑跑跑	開學日 祖孫週	說說我是誰 All about Me ◎【生活領域】 *【國際教育】
2	9/9 學校日	第一課踢踏踢	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	健康 第一單元健康又安全 第二課危險！不能那樣玩 【安全教育】 【人權教育】	第四單元玩球 趣味多 第一課傳接跑跑跑	一、小小新鮮人 健康身體好 【環境教育】 【閱讀素養】	說說我是誰 All about Me ◎【生活領域】 *【國際教育】
3		第二課木馬	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	健康 第一單元健康又安全 第二課危險！不能那樣玩 【安全教育】 【人權教育】	第四單元玩球 趣味多 第一課傳接跑跑跑	健康身體好 【環境教育】 【閱讀素養】	說說我是誰 All about Me ◎【生活領域】 *【國際教育】
4	9/23 補 10/9 的課	第三課晚安 + 統整活動一	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	健康 第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】	第四單元玩球 趣味多 第一課傳接跑跑跑	指一指，在哪裡？ 【環境教育】 【閱讀素養】	說說我是誰 All about Me ◎【生活領域】 *【國際教育】
5	9/29 中秋節放假	第四課紙飛機	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	健康 第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩	第四單元玩球 趣味多 第二課一線之隔	我會愛護牙齒 【環境教育】 【閱讀素養】	我會數 I Can Count ◎【數學領域】 *【國際教育】



週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
			第幾個			【安全教育】 【人權教育】			
6	10/3 五年級學力檢測	第五課好漂亮	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	第一單元溫暖的家庭 第二課來玩吧	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	健康 第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 【安全教育】	第四單元玩球 趣味多 第二課一線之隔	二、校園大發現 發現校園新鮮事 【環境教育】 【閱讀素養】	我會數 I Can Count ◎【數學領域】 *【國際教育】
7	10/10 國慶日放假	第六課剪刀石頭布 + 統整活動二	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合合合	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人	健康 第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 【安全教育】	第四單元玩球 趣味多 第二課一線之隔	發現校園新鮮事 【環境教育】 【閱讀素養】	我會數 I Can Count ◎【數學領域】 *【國際教育】
8		第七課不來梅樂隊	第四單元分與合 活動三：10的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	健康 第二單元小心！危險 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】	第四單元玩球 趣味多 第二課一線之隔	拜訪蜂書窩 【環境教育】 【閱讀素養】	我會數 I Can Count ◎【數學領域】 *【國際教育】
9		第八課小蝌蚪找媽媽	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	健康 第二單元小心！危險 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】	第五單元跑跳動起來 第一課安全運動王	校園裡，最喜歡的地方 【環境教育】 【閱讀素養】	運動我最行 #Sports Day: I Can ◎【健體領域】 *【閱讀素養教育】
10	10/31~11/1 期中評量、	第九課動物狂歡節	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法	健康 第二單元小心！危險 第二課保護自	第五單元跑跳動起來	三、熱鬧的運動會	運動我最行 #Sports Day: I Can

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
	11/4~11/12 臺灣科學節	+ 統整活動三 + 總複習	活動三：做造型			己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】	第二課伸展好舒適	百齡 GO！ GO！ 向前行 【人權教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	◎【健體領域】 *【閱讀素養教育】
11		聆聽故事① 第一課魔法文字	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	第二單元數字真趣味 單元活動二	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	健康 第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	百齡 GO！ GO！ 向前行 【人權教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	運動我最行 #Sports Day: I Can ◎【健體領域】 *【閱讀素養教育】
12	11/18 體育表演會	第二課小船	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼	健康 第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	樂活好心情 【人權教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	運動我最行 #Sports Day: I Can ◎【健體領域】 *【閱讀素養教育】
13	11/20 體育表演會補假	第三課印手印	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	健康 第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	四、靜靜的「聽」 特教體驗 【閱讀素養】	運動我最行 #Sports Day: I Can ◎【健體領域】

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
			戰					【人權教育】	*【閱讀素養教育】
14		第四課吹泡泡	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩	健康 第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	第五單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友	有趣的聲音 【閱讀素養】 【環境教育】	我的學用品 School Supplies ◎【生活領域】 *【品德教育】 *【國際教育】
15		語文天地一	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法	第三單元咱的學校 第五課做伙來	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息	健康 第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 【家庭教育】	第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友	有趣的聲音 【閱讀素養】 【環境教育】	我的學用品 School Supplies ◎【生活領域】 *【品德教育】 *【國際教育】
16		聆聽故事② 第五課你好	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看	第三單元咱的學校 第五課做伙來	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音	健康 第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 【家庭教育】	第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲	五、玩具總動員-不插電教學 平板初體驗 【資訊教育】 【環境教育】	我的學用品 School Supplies ◎【生活領域】 *【品德教育】 *【國際教育】
17		第六課外星人	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少	第三單元咱的學校 第五課做伙來	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏	健康 第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 【家庭教育】	第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲	玩具大考驗 【生命教育】 【環境教育】 【家政教育】	我的學用品 School Supplies ◎【生活領域】 *【品德教育】 *【國際教育】
18		第七課小金魚	第八單元 10 以內的減法 活動二：多多	第三單元咱的學校 單元活動三	第六主題過年囉 第一單元熱	健康 第三單元健康超能力	第六單元全身動一動	六、冬節「圓」	小小書 It's a Little

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
			少、少多少 活動三：減減看		鬧迎新年	第三課好好愛身體 【性別平等教育】	第二課大樹愛遊戲	冬至 【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	Book ◎【生活領域】 *【國際教育】 *【閱讀素養教育】
19	1/1元旦放假	第八課紅紅的春	第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	唸謠 快樂過新年	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	健康 第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 【性別平等教育】	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	圓的聯想 【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等教育】	小小書 It's a Little Book ◎【生活領域】 *【國際教育】 *【閱讀素養教育】
20	1/11~1/12 期末評量	語文天地二 總複習	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	DOREMI 耍啥物	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	健康 第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 【性別平等教育】	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	圓的聯想 【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等教育】	小小書 It's a Little Book ◎【生活領域】 *【國際教育】 *【閱讀素養教育】
21	1/19休業式 1/21寒假開始	總複習	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	總複習	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到	健康 第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 【性別平等教育】	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	新年的祝福 【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等教育】	總複習

## 112 學年度第 2 學期一年級教學進度表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
1	2/16 開學日、 2/17 補 2/15 的課	第一課太陽是 充電機	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	第一單元嬌嗲 嗲的我 第一課阿妹仔 真古錐	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	健康 第一單元保護 身體好健康 第一課身體好 貼心 【安全教育】	第四單元玩球 樂 第一課拍球動 一動	我可以做得好 --我喜歡自己 ★【生命教育】 ★【閱讀素養】	我喜歡蘋果 I Like Apples ◎【健體領域】 *【國際教育】
2	2/23 學校日	第二課春雨是 什麼顏色	第一單元 50 以內的數 活動三：表示 數量 活動四：排在 第幾個 活動五：比大小	第一單元嬌嗲 嗲的我 第一課阿妹仔 真古錐	第一主題更好的自己 第二單元讓 自己更好	健康 第一單元保護 身體好健康 第二課五個好 幫手	第四單元玩球 樂 第一課拍球動 一動	我可以做得好 --我喜歡自己 ★【生命教育】	我喜歡蘋果 I Like Apples ◎【健體領域】 *【國際教育】
3	2/28 和平紀念日 放假	第三課山中音 樂會	第二單元 18 以內的加法 活動一：基本 加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？	第一單元嬌嗲 嗲的我 第一課阿妹仔 真古錐	第二主題大樹 小花我愛你 第一單元大 樹小花點點 名	健康 第一單元保護 身體好健康 第二課五個好 幫手	第四單元玩球 樂 第二課拋擲我 最行	我可以做得好 --植物點點名 ★【生命教育】	我喜歡蘋果 I Like Apples ◎【健體領域】 *【國際教育】
4		語文天地一	第二單元 18 以內的加法 活動三：加法 算式的規律 數學好好 玩：尋找目標 數	第一單元嬌嗲 嗲的我 第二課洗身軀	第二主題大樹 小花我愛你 第一單元大 樹小花點點 名	健康 第一單元保護 身體好健康 第二課五個好 幫手	第四單元玩球 樂 第二課拋擲我 最行	我可以做得好 --植物點點名 ★【生命教育】	我喜歡蘋果 I Like Apples ◎【健體領域】

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
									<b>*【國際教育】</b>
5		閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形	第一單元嬉嬉的我 第二課洗身軀	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客	健康 第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手	第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園	我家的故事-- 我們一家人 ★【家庭教育】 ★【性別平等】 ★【生命教育】 ★【閱讀素養】	我會守規矩 Be a Good Student At School and At Home ◎【生活領域】
6		第四課書是我的好朋友	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	第一單元嬉嬉的我 第二課洗身軀	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵	健康 第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈	第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園	我家的故事-- 我們一家人 ★【家庭教育】 ★【性別平等】 ★【生命教育】 ★【閱讀素養】	我會守規矩 Be a Good Student At School and At Home ◎【生活領域】
7		第五課風喜歡和我玩	第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	第一單元嬉嬉的我 單元活動一	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	健康 第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康	我家的故事-- 我們一家人 ★【家庭教育】 ★【性別平等】 ★【生命教育】 ★【閱讀素養】	我會守規矩 Be a Good Student At School and At Home ◎【生活領域】
8	4/4~4/5 兒童節暨民族	第六課鄰居的小孩	第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律	第二單元好食的物件 第三課食果子	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	健康 第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲	第五單元伸展跑跳樂 第二課毛巾伸	我家的故事-- 我愛我的家 ★【家庭教育】	我會守規矩 Be a Good Student

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
	掃墓節放假		活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼			食我決定	展操	★【性別平等】 ★【生命教育】	At School and At Home ◎【生活領域】
9	4/11~4/12 六年級期中評量	語文天地二	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較	第二單元好食的物件 第三課食果子	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	健康 第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	我家的故事--我愛我的家 ★【家庭教育】 ★【性別平等】 ★【生命教育】	媽媽我愛您! I Love You, Mom! ◎【生活領域】
10	4/16~4/17 二到五年級期中評量	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	第二單元好食的物件 第三課食果子	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	健康 第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	我家的故事--我愛我的家 ★【家庭教育】 ★【性別平等】 ★【生命教育】	媽媽我愛您! I Love You, Mom! ◎【生活領域】
11		第七課畫畫	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具	健康 第二單元健康飲食聰明吃 第三課健康食物感恩吃 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	溫馨五月情--把愛唱出來 ★【家庭教育】 ★【環境教育】 ★【生命教育】	媽媽我愛您! I Love You, Mom! ◎【生活領域】
12		第八課給松鼠的卡片	第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具	健康 第二單元健康飲食聰明吃 第三課健康食物感恩吃 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	溫馨五月情--把愛唱出來 ★【家庭教育】 ★【環境教育】 ★【生命教育】	媽媽我愛您! I Love You, Mom! ◎【生活領域】



週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
			玩：決戰 100						域】
13		第九課張奶奶的寶貝	第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家	健康 第三單元健康防護罩 第一課健身體不舒服	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	溫馨五月情-- 動手寫卡片 ★【家庭教育】 ★【環境教育】 ★【生命教育】	色彩繽紛的世界 Color I Can See ◎【生活領域】
14		語文天地三	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	第二單元好食的物件 單元活動二	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	健康 第三單元健康防護罩 第一課健身體不舒服	第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢	溫馨五月情-- 動手寫卡片 ★【家庭教育】 ★【環境教育】 ★【生命教育】	色彩繽紛的世界 Color I Can See ◎【生活領域】
15		閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	健康 第三單元健康防護罩 第一課健身體不舒服	第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀	溫馨五月情-- 感恩心 感謝情 ★【家庭教育】 ★【環境教育】 ★【生命教育】	色彩繽紛的世界 Color I Can See ◎【生活領域】
16		第十課井裡的小青蛙	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位)	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	健康 第三單元健康防護罩 第二課健遠離疾病有法寶	第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀	溫馨五月情-- 感恩心 感謝情 ★【家庭教育】 ★【環境教育】 ★【生命教育】	色彩繽紛的世界 Color I Can See ◎【生活領域】
17	6/4~6/5 六年級期末評	第十一課吃星星的小鴨子	第八單元二位數的加減 活動四：減法	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	第五主題五月五慶端午 第二單元健	健康 第三單元健康防護罩	第六單元模仿趣味多	梅思好好玩-- 數數看，一共	動物世界 What a



週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
	量		計算(退位)	會天光	康過一「夏」	第二課健遠離疾病有法寶	第三課走向綠地	有多少 ★【閱讀素養】	Wonderful World ◎【生活領域】 *【閱讀素養教育】
18	6/10 端午節放假	第十二課快樂不止一半	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆	第三單元倒反的世界 單元活動三	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	健康 第三單元健康防護罩 第二課健遠離疾病有法寶	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	梅思好好玩-- 數數看，一共 有多少 ★【閱讀素養】	動物世界 What a Wonderful World ◎【生活領域】 *【閱讀素養教育】
19	6/20 畢業典禮(暫)、 6/20~6/21 二到五年級期末評量	語文天地四	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	唸謠 火金姑	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	健康 第三單元健康防護罩 第三課健康好心情 【生命教育】	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	梅思好好玩-- 用身體量量看 ★【閱讀素養】	動物世界 What a Wonderful World ◎【生活領域】 *【閱讀素養教育】
20	6/28 休業式 7/1 暑假開始	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	總複習	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	健康 第三單元健康防護罩 第三課健康好心情 【生命教育】	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	梅思好好玩-- 用身體量量看 ★【閱讀素養】	動物世界 What a Wonderful World ◎【生活領域】

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
									<b>*【閱讀素養教育】</b>

112 學年度第 1 學期二年級教學進度表

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
1	8/30 開學日	單元主題引導 (1) 第一課：新學 年新希望 *【生涯規劃 教育】	第 1 單元數到 300 *人權教育 *閱讀素養教 育	第一課：貓咪 愛洗面	一、動物好朋 友 1. 親近動物 【環境教育】 【戶外教育】	Get Ready	第四單元 球 類運動不思議 第 1 課控球小 奇兵	環保生活家	說說我自己 All about Me ◎
2	9/9 學 校日	第一課：新 學年新希望 *【生涯規 劃教育】 第二課：一 起做早餐 ※【性別平 等教育】	第 1 單元數到 300 *人權教育 *閱讀素養教 育	第一課：貓咪 愛洗面 *【環境教 育】 ※【家庭教 育】	一、動物好朋 友 1. 親近動物 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡 自己珍愛家人 I used to be a baby	第四單元 球 類運動不思議 第 1 課控球小 奇兵	環保生活家	說說我自己 All about Me ◎
3		第二課：一 起做早餐 ※【性別平 等教育】	第 2 單元二位 數的加法 *科技教育 生涯規劃教 *育	第一課：貓咪 愛洗面 ★【品德教 育】	一、動物好朋 友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡 自己珍愛家人 Before & after	第四單元 球 類運動不思議 第 1 課控球小 奇兵	環保生活家	說說我自己 All about Me ◎
4	9/23 補 10/9 的課	第三課：走 過小巷 *【環境教 育】	第 3 單元幾公 分 *科技教育 *生涯規劃教 育	第二課：種豆 仔 *【戶外教 育】	一、動物好朋 友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡 自己珍愛家人 Future	第四單元 球 類運動不思議 第 1 課控球小 奇兵	環保生活家	說說我自己 All about Me ◎

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
5	9/29 中秋節放假	第三課：走過小巷 *【環境教育】 單元主題引導(1)	第3單元幾公分 *科技教育 *生涯規劃教育	第二課：種豆仔 ※【生命教育】	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 About Myself	第四單元 球類運動不思議 第2課玩球大作戰	通訊禮儀不NG	你幾歲 How Old Are You? ◎
6	10/3 五年級學力檢測	第四課：運動會 *【安全教育】	第4單元二位數的減法 *閱讀素養教育	第二課：種豆仔 *【閱讀素養教育】	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 How to take care your family	第四單元 球類運動不思議 第2課玩球大作戰	通訊禮儀不NG	你幾歲 How Old Are You? ◎
7	10/10 國慶日放假	第四課：運動會 *【安全教育】 第五課：水上木偶戲 *【人權教育】	第4單元二位數的減法 *閱讀素養教育	單元活動一 *【閱讀素養教育】	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 Making Good Choices	第四單元 球類運動不思議 第2課玩球大作戰	通訊禮儀不NG	你幾歲 How Old Are You? ◎
8		第五課：水上木偶戲 *【人權教育】	第5單元容量 *人權教育 *閱讀素養教育	第三課：兔仔 俗龜比賽 *【環境教育】 *【閱讀素養教育】	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 How to say no	第四單元 球類運動不思議 第2課玩球大作戰	快樂的運動會	你幾歲 How Old Are You? ◎

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
				教育】 *【生涯教育】 ※【生命教育】	【科技教育】 【戶外教育】				
9		第六課：小鎮的柿餅節 *【戶外教育】	第5單元容量 *人權教育 *閱讀素養教育	第三課：兔仔 恰龜比賽 *【環境教育】 *【閱讀素養教育】 ※【生命教育】	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第二單元生活 保健有一套 We all have faces	第五單元 跑 跳親水樂 第1課休閒好自在	快樂的運動會	你幾歲 How Old Are You? ◎
10	10/31~11/1 期中評量、 11/4~11/12 臺灣科學節	期中複習 和評量	評量週 加油小站一 魔術小偵探 *環境教育	第三課：兔仔 恰龜比賽 *【環境教育】	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第二單元生活 保健有一套 My nose hurts	第五單元 跑 跳親水樂 第1課休閒好自在	快樂的運動會	運動我最行 Sports Day: Hello World ◎#
11		單元主題引導 (1) 第七課：國王的新衣裳 ※【生命教育】	第6單元2、5、4、8的乘法 ※性別平等教育	單元活動二 *【閱讀素養教育】 *【環境教育】	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第二單元生活 保健有一套 My ears hurt	第五單元 跑 跳親水樂 第1課休閒好自在	快樂的運動會	運動我最行 Sports Day: Hello World ◎#

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
12	11/18 體育 表演 會	第七課：國王 的新衣裳 ※【生命教育】 第八課：「聰明」的小熊 *【人權教育】	第 6 單元 2、 5、4、8 的乘法 ※性別平等教育	第四課：掃帚 伶畚斗 ★【品德教育】	四、學校附近 1. 認識學校附近 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第二單元生活 保健有一套 My eyes hurt	第五單元 跑 跳親水樂 第 2 課歡樂跑 跳碰	快樂的運動會	運動我最行 Sports Day: Hello World ◎#
13	11/20 體育 表演 會補 假	第八課：「聰明」的小熊 *【人權教育】 第九課：大象 有多重？ *【生涯規劃教育】	第 7 單元幾時 幾分 *人權教育 *閱讀素養教育	第四課：掃帚 伶畚斗 *【生涯教育】 ※【家庭教育】	四、學校附近 1. 認識學校附近 【戶外教育】	第二單元生活 保健有一套 Take care of my body	第五單元 跑 跳親水樂 第 2 課歡樂跑 跳碰	愛家人更要愛 自己	運動我最行 Sports Day: Hello World ◎#
14		第九課：大象 有多重？ *【生涯規劃教育】	第 7 單元幾時 幾分 *人權教育 *閱讀素養教育	第四課：掃帚 伶畚斗	四、學校附近 1. 認識學校附近 【戶外教育】	第二單元生活 保健有一套 Take care of my body	第五單元 跑 跳親水樂 第 2 課歡樂跑 跳碰	愛家人更要愛 自己	校園常見物品 School Objects◎*
15		單元主題引導 (1) 第十課：我愛 冬天 *【環境教育】	第 7 單元幾時 幾分 *人權教育 *閱讀素養教育	第五課：過年 *【多元教育】 *【國際教育】	四、學校附近 2. 我的發現與 分享 【戶外教育】	第二單元生活 保健有一套 Go to toilet	第六單元 全 方位動動樂 第 1 課繩索小 玩家	愛家人更要愛 自己	校園常見物品 School Objects◎*

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
16		第十課：我愛冬天 *【環境教育】 第十一課：遠方來的黑皮 *【環境教育】	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ※性別平等教育	第五課：過年 *【生涯教育】 ★【品德教育】 ※【家庭教育】	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】	第三單元健康的生活環境 Clean it!	第六單元 全方位動動樂 第 1 課繩索小玩家	愛家人更要愛自己	校園常見物品 School Objects◎*
17		第十一課：遠方來的黑皮 *【環境教育】 第十二課：新年快樂 ※【家庭教育】	第 9 單元平面圖形 ★品德教育	第五課：過年	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】	第三單元健康的生活環境 How to clean in school	第六單元 全方位動動樂 第 2 課樹樁木頭人	灰王子（性平教育）	校園常見物品 School Objects◎*
18		第十二課：新年快樂※ 【家庭教育】	第 9 單元平面圖形 *閱讀素養教育	單元活動三	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】	第三單元健康的生活環境 How to stay healthy in school	第六單元 全方位動動樂 第 2 課樹樁木頭人	灰王子（性平教育）	我會遵守交通規則 Colors and Traffic Rules◎★
19	1/1 元旦放假	第十二課：新年快樂※ 【家庭教育】 我最喜歡上學了 *【閱讀素養	第 10 單元重量 *閱讀素養教育	唸謠	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】	第三單元健康的生活環境 How to maintain cleanness in community	第六單元 全方位動動樂 第 3 課跳出活力	灰王子（性平教育）	我會遵守交通規則 Colors and Traffic Rules◎★

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
		教育】							
20	1/11~1/12 期末評量	期末複習和評量	評量週 加油小站二 魔術小站 *人權教育 *閱讀素養教育	唸謠	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖 播愛 【生命教育】 【安全教育】	第三單元健康的生活環境 How to stay healthy in community	第六單元 全方位動動樂 第 3 課跳出活力	灰王子（性平教育）	我會遵守交通規則 Colors and Traffic Rules◎★
21	1/19 休業式 1/21 寒假開始	總複習	總複習	總複習	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖 播愛 【生命教育】 【安全教育】	Review	第六單元 全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣	總整理	我會遵守交通規則 Colors and Traffic Rules◎★



## 112 學年度第 2 學期二年級教學進度表

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
1	2/16 開學 日、 2/17 補 2/15 的課	第一課 春天的顏色 *【環境教育】 *【閱讀素養教育】	第 1 單元數到 1000 *人權教育 *科技教育 *生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一課 彩色筆 *【戶外教育】 *【閱讀素養教育】	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】	Get Ready Weather Report	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	走出戶外--布袋戲遊記	我的身體 My Body◎
2	2/23 學校 日	第一課 春天的顏色 *【環境教育】 *【閱讀素養教育】	第 1 單元數到 1000 *人權教育 *科技教育 *生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一課 彩色筆 *【戶外教育】 *【閱讀素養教育】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	第一單元當我們同在一起 My friends make me happy	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	走出戶外--布袋戲遊記	我的身體 My Body◎
3	2/28 和平 紀念 日放 假	第二課 花衣裳 ※【家庭教育】	第 2 單元加加減減 *人權教育 ★品德教育 *科技教育 ★生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一課 彩色筆 *【戶外教育】 *【閱讀素養教育】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	第一單元當我們同在一起 I Like My New Toy	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	走出戶外--布袋戲遊記	我的身體 My Body◎

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
			◎戶外教育						
4		第二課 花衣裳 <b>※【家庭教育】</b> 第三課 彩色王國 <b>*【人權教育】</b> <b>*【閱讀素養教育】</b>	第2單元加加減減 <b>*人權教育</b> <b>★品德教育</b> <b>*科技教育</b> <b>★生涯規劃教育</b> ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二課 春天的早起時 <b>*【品德教育】</b> <b>*【戶外教育】</b> <b>*【閱讀素養教育】</b>	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第一單元當我們同在一起 Put Yourself into Other Shoes	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	走出戶外--布袋戲遊記	我的身體 My Body◎
5		第三課 彩色王國 <b>*【人權教育】</b> <b>*【閱讀素養教育】</b> 統整活動一	第3單元幾公尺 <b>*人權教育</b> <b>*科技教育</b> <b>★品德教育</b> <b>★生涯規劃教育</b> ◎閱讀素養教育	第二課 春天的早起時 <b>*【品德教育】</b> <b>*【戶外教育】</b> <b>*【閱讀素養教育】</b>	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第一單元當我們同在一起 Save the Friendship	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	生命禮讚～獲的禮物	你會唱歌嗎？ Can You Sing? ◎
6		第四課 爸爸 <b>*【人權教育】</b> <b>*【閱讀素養教育】</b>	第3單元幾公尺 <b>*人權教育</b> <b>*科技教育</b> <b>★品德教育</b>	第二課 春天的早起時 <b>*【品德教育】</b> <b>*【戶外教育】</b>	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第二單元飲食行動家 Gregory, the terrible eater	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	生命禮讚～獲的禮物	你會唱歌嗎？ Can You Sing? ◎

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
			★生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	*【閱讀素養教育】					
7		第四課 爸爸 *【人權教育】 *【閱讀素養教育】	第4單元0、1、10的乘法 ※性別平等教育 *人權教育 *環境教育 ★品德教育 ★生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	單元活動一 *【戶外教育】 *【閱讀素養教育】	三、米食好好吃 1. 米食大集合【品德教育】 【科技教育】	第二單元飲食行動家 food category	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	生命禮讚～獲的禮物	你會唱歌嗎？ Can You Sing? ◎
8	4/4~4/5 兒童節暨民族掃墓節放假	第五課 我的家人 ※【家庭教育】 *【生涯規劃教育】	第4單元0、1、10的乘法 ※性別平等教育 *人權教育 *環境教育 ★品德教育 ★生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三課 規工笑微微 ※【家庭教育】 *【閱讀素養教育】	三、米食好好吃 2. 食在感謝【資訊教育】 【家庭教育】	第二單元飲食行動家 How to Classify	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	文化嘉年華	你會唱歌嗎？ Can You Sing? ◎

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
			◎戶外教育						
9	4/11~4/12 六年級期中評量	第六課 感恩 留言板 *【人權教育】 *【閱讀素養教育】	第5單元年月日 *人權教育 ★品德教育 ★生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三課 規工 笑微微 ※【家庭教育】 *【閱讀素養教育】	三、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	第二單元飲食 行動家 How to Classify	第六單元跑跳 戲水趣 第一課動手又動腳	文化嘉年華	異國美食 Yummy Food ◎*
10	4/16~4/17 二年級期中評量	第六課 感恩 留言板 *【人權教育】 *【閱讀素養教育】 統整活動二	評量週 加油小站一 *人權教育	第三課 規工 笑微微 ※【家庭教育】 *【閱讀素養教育】	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第二單元飲食 行動家 Be a Good eater	第六單元跑跳 戲水趣 第一課動手又動腳	文化嘉年華	異國美食 Yummy Food ◎*
11		第七課 月光河 *【人權教育】 *【閱讀素養教育】	第6單元兩步驟的乘法 ★品德教育 *科技教育 ★生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四課 春天 欲轉去 *【戶外教育】 ※【生命教育】	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元齙齒 遠離我 Know More about Teeth	第六單元跑跳 戲水趣 第二課跑跳好樂活	文化嘉年華	異國美食 Yummy Food ◎*
12		第七課 月光河 *【人權教	第6單元兩步驟的乘法 ★品德教育	第四課 春天 欲轉去 *【戶外教	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元齙齒 遠離我 The Tooth	第六單元跑跳 戲水趣 第二課跑跳好	文化嘉年華	異國美食 Yummy Food ◎*

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
		育】 *【閱讀素 養教育】 第八課 黃 狗生蛋 ※【生命教 育】	*科技教育 ★生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	育】 ※【生命教 育】		Book	樂活		
13		第八課 黃 狗生蛋 ※【生命教 育】	第 7 單元分東 西 *人權教育 *科技教育 ★品德教育 ★生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育	第四課 春天 欲轉去 *【戶外教 育】 ※【生命教 育】	五、影子變變 變 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第三單元齙齒 遠離我 Know More about teeth health	第六單元跑跳 戲水趣 第二課跑跳好 樂活	不插電數學邏 輯	我和我的家人 My Family◎ ※
14		第九課 神筆 馬良 *【人權教 育】 *【閱讀素 養教育】	第 7 單元分東 西 *人權教育 *科技教育 ★品德教育 ★生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	單元活動二 *【閱讀素 養教育】	五、影子變變 變 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第三單元齙齒 遠離我 Know More about teeth health	第七單元跳 吧！武吧！跳 舞吧！ 第一課劈開英 雄路	不插電數學邏 輯	我和我的家人 My Family◎ ※

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
			◎戶外教育						
15		第九課 神筆馬良 *【人權教育】 *【閱讀素養教育】 統整活動三	第7單元分東西 *人權教育 *科技教育 ★品德教育 ★生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第五課 去海邊仔 *【環境教育】 *【海洋教育】 ※【家庭教育】	五、影子變變變 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第三單元齙齒 遠離我 Know More about teeth health	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	不插電數學邏輯	我和我的家人 My Family◎ ※
16		第十課 知識探險家 *【生涯規劃教育】	第8單元單位分數 ★品德教育 *科技教育 ★生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五課 去海邊仔 *【環境教育】 *【海洋教育】 ※【家庭教育】	五、影子變變變 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	第四單元保健小學堂 Dengue Fever	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	不插電數學邏輯	我和我的家人 My Family◎ ※
17	6/4~6/5 六年級期末評量	第十一課 小讀者樂園 *【閱讀素養教育】	第8單元單位分數 ★品德教育 *科技教育 ★生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五課 去海邊仔 *【環境教育】 *【海洋教育】 ※【家庭教育】	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】	第四單元保健小學堂 Wash your hands	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	綠色生活家	家人職業 My Mom' s a Doctor◎※

週次	學校重要行事	國語	數學	本語	生活	健康	體育	百齡時間	國際百齡
18	6/10 端午節放假	第十一課 小讀者樂園 *【閱讀素養教育】 第十二課 巨人山 *【多元文化教育】 *【閱讀素養教育】	第 9 單元面的大小與立體 *人權教育 *科技教育 ★品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	單元活動三 *【閱讀素養教育】	六、升上三年級 1. 成長的喜悅【生涯規劃教育】	第四單元保健小學堂 I Feel Allergic	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	綠色生活家	家人職業 My Mom' s a Doctor◎✕
19	6/20 畢業典禮(暫)、 6/20~6/21 二到五年級 期末評量	第十二課 巨人山 *【多元文化教育】 *【閱讀素養教育】	第 9 單元面的大小與立體 *人權教育 *科技教育 ★品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	唸謠 來換衫 *【閱讀素養教育】	六、升上三年級 2. 迎接三年級【生涯規劃教育】	第四單元保健小學堂 I Feel Allergic	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	綠色生活家	家人職業 My Mom' s a Doctor◎✕
20	6/28 休業式 7/1 暑假開始	統整活動四 江奶奶的雜貨店 *【閱讀素養教育】	評量週 加油小站二 *人權教育 *海洋教育	總複習	六、升上三年級 2. 迎接三年級【生涯規劃教育】	Review	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	綠色生活家	家人職業 My Mom' s a Doctor◎✕

112 學年度第 1 學期三年級教學進度表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
1	8/30 開學日	第一課心的悄悄話 *生命教育 *人權教育	書法起步走	心的小船	第1單元數到10000 *人權教育 *品德教育 *科技教育	第一課食畫 *品德教育	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 *人權教育 *性平教育	Get Ready	【活動1-1】校園大探索、 【活動1-2】植物的身體	家庭的組成(3)	第一單元音樂在哪裡？	3-1 察「顏」觀「色」 *人權教育	單元一對抗惡視力活動1 眼睛視茫茫	單元五健康好體能活動1 樂跑健康打【安全教育】	動物園學習趣	我會數一數 Numbers 11-20	一、生活好麻吉 - 電腦
2	9/9 學校日	第一課心的悄悄話 *生命教育 *人權教育	書法起步走	心的小船	第1單元數到10000 *人權教育 *品德教育 *科技教育	第一課食畫 *品德教育	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 *人權教育 *性平教育	Get Ready	【活動2-1】植物的葉、 【活動2-2】植物的莖	親人的往來(3)	第一單元音樂在哪裡？	3-2 搭一座彩虹橋 *品德教育	單元一對抗惡視力活動1 眼睛視茫茫	單元五健康好體能活動1 樂跑健康打【安全教育】	動物園學習趣	我會數一數 Numbers 11-20	一、生活好麻吉 - 電腦
3		第二課妙妙故事點點名 *生命教育 *閱讀素養	書法起步走	心的小船	第1單元數到10000 *人權教育 *品德教育 *科技教育	第一課食畫 *品德教育	一、當我們同在一起 2. 共同的任務 *人權教育 *性平教育	Unit 1 The Big Wind	【活動2-2】植物的莖、 【活動2-3】植物的根	親人的往來(3)	第一單元音樂在哪裡？	3-3 色彩大拼盤 *人權教育	單元一對抗惡視力活動2 護眼小專家	單元五健康好體能活動1 樂跑健康打【安全教育】	動物園學習趣	我會數一數 Numbers 11-20	一、生活好麻吉 - 電腦
4	9/23	第二課妙故事	書法起	心的小	第2單元	第一課	一、當我	Unit 1	【活	家庭的	第一單	3-4 送你一份禮	單元一	單元五	動物	我會數	二、



週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
	補10/9的課	點點／第三課 繞口令村 *生命教育 *閱讀素養 *資訊教育	步走	船	四位數的加減 *人權教育 *品德教育 *科技教育 *生涯規劃 *閱讀素養	食畫 *品德教育	們同在一起 2. 共同的任務 *人權教育 *性平教育	The Big Wind	動2-3】植物的根、【活動3-1】植物的花	功能(3)	元音樂在哪裡？	物 *人權教育	對抗惡視力活動2 護眼小專家	健康好體能活動2 身體真奇妙【安全教育】	園學習趣	一數 Numbers 11-20	點點按 按玩電腦
5	9/29中秋節放假	第三課 繞口令村 *資訊教育 學習地圖一 *安全教育	書法基本知識	自我介紹	第2單元 四位數的加減 *人權教育 *品德教育 *科技教育 *生涯規劃 *閱讀素養	第二課 下晡的點心 *戶外教育	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 *生命教育 *性平教育 *家庭教育	Unit 1 The Big Wind	【活動3-2】果實和種子、【活動3-3】植物與生活、【活動1-1】物體受力後的變化	家庭的功能(3)	第一單元 音樂在哪裡？	3-5 我的天空 *品德教育	單元一對抗惡視力活動2 護眼小專家	單元五 健康好體能活動3 安全活動停看聽【生涯規劃教育】	動物園學習趣	數字與時間 Numbers and Time	二、 點點按 按玩電腦
6	10/3五年級學力檢測	單元主題引導／ 第四課小丑魚和海葵 *安全教育	書法基本知識	自我介紹	第3單元 乘法 *人權教育 *家庭教育 *科技教育 *品德教育 *資訊教育 *生命教育 *閱讀素養 *生涯規劃	第二課 下晡的點心 *戶外教育	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 *生命教育 *性平教育 *家庭教育	Unit 1 The Big Wind	【活動1-1】物體受力後的變化、【活	家庭倫理(3)	第一單元 音樂在哪裡？	3-6 藝術家的天空 *人權教育	單元二 安全小達人活動1 居家安全面面觀	單元六 躍動活力秀活動1 支撐躍動【安全教育】	動物園學習趣	數字與時間 Numbers and Time	三、 個人化 Windows 11

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
									動 1-2】 怎麼表示力的 大小和方向 3								
7	10/10 國慶日放假	第四課 小丑魚和海葵 *安全教育 第五課 飛舞的絲帶 *生命教育	書法基本知識	自我介紹	第3單元 乘法 *人權教育 *家庭教育 *科技教育 *品德教育 *資訊教育 *生命教育 *閱讀素養 *生涯規劃	第二課 下晡的點心 *戶外教育	二、情緒 觀測站 2. 情緒 轉個彎 *生命教育 *性平教育 *家庭教育	Unit 2 Going Back Home	【活動 2-1】 磁鐵好好 玩、【活動 2-2】 磁鐵的兩 極	家庭的 倫理(3)	第一單 元 音樂在 哪裡？	3-7 大樹 的衣裳 *人權教育	單元二 安全小 達人 活動 1 居家安 全面面 觀	單元六 躍動活 力秀 活動 1 支撐躍 動【安全 教育】	動物園 學習趣	數字與 時間 Number s and Time	三、 個人化 Window s 11
8		第五課 飛舞的絲帶 *生命教育 ／第六 課小女生 *環境教育	書法基本知識	自我介紹	第4單元 幾毫米 *人權教育 *科技教育 *生涯規劃 *閱讀素養	第二課 下晡的點心 *戶外教育	二、情緒 觀測站 2. 情緒 轉個彎 *生命教育 *性平教育 *家庭教育	Unit 2 Going Back Home	【活動 2-3】 磁鐵的妙 用、【活動 3-1】 生活中不 同的力	班級的 自治活 動(3)	第二單 元 走向大 自然	3-7 大樹 的衣裳 *人權教育	單元二 安全小 達人 活動 2 交通安 全我最 行	單元六 躍動活 力秀 活動 2 你踢我 防【安全 教育】	動物園 學習趣	數字與 時間 Number s and Time	三、個 人化 Window s 11
9		第六課 小女生 *環境教育	執筆與 線條練習	校慶運動會	第4單元 幾毫米 *人權教育 *科技教育 *生涯規劃	第三課 擔仔位 *生涯規	三、自我 的探索 1. 興趣 面面觀 *生涯規劃	Unit 2 Going Back	【活動 3-1】 生活中不	校園安 全(3)	第二單 元 走向大 自然	4-1 生活 中的紋 路 *人權教育	單元二 安全小 達人 活動 2 交通安	單元六 躍動活 力秀 活動 2 你踢我	校慶 主題	運動我 最行 Sports Day:	四、 檔案管 理小達

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
					*閱讀素養	劃教育		Home	同的力、 【活動3-2】 傳動的力				全我最行	防 【安全教育】		Do You Like Baseball?	人
10	10/31~11/1期中評量、11/4~11/12臺灣科學節	第六課小女生／學習地圖二 *閱讀素養 *環境教育	執筆與線條練習	校慶運動會	評量週 加油小站一 *人權教育 *科技教育	第三課 擔仔位 *生涯規劃教育	評量週 三、自我的探索 1.興趣面面觀 *生涯規劃	Culture Rev. 1	【活動1-1】 地球上的物質	校園安全(3)	第二單元 走向大自然	4-2 畫出觸摸的感覺 *人權教育	單元二 安全小達人 活動3 戶外安全有妙招	單元六 躍動活力秀 活動3 舞動活力 【安全教育】	校慶主題	運動我最行 Sports Day: Do You Like Baseball?	四、 檔案管理小達人
11		丸子與我／單元主題引導 *閱讀素養 *環境教育	執筆與線條練習	校慶運動會	第5單元 角、正方形和長方形 *人權教育 *科技教育 *品德教育 *生涯規劃 *閱讀素養	第三課 擔仔位 *生涯規劃教育	三、自我的探索 2.興趣分享會 *生涯規劃	Unit 3 Be Honest	【活動1-2】 空氣占有空間、 【活動2-1】 空氣流動形成風	學習的方法(3)	第二單元 走向大自然	4-3 紋路質感印看 *人權教育	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理DIY	單元六 躍動活力秀 活動3 舞動活力 【安全教育】	校慶主題	運動我最行 Sports Day: Do You Like Baseball?	五、 英文打字 ABC
12	11/18體育表演會	第七課 淡水小鎮 *戶外教育	執筆與線條練習	校慶運動會	第5單元 角、正方形和長方形 *人權教育 *科技教育 *品德教育 *生涯規劃	第三課 擔仔位 *生涯規劃教育	三、自我的探索 2.興趣分享會 *生涯規劃	Unit 3 Be Honest	【活動2-1】 空氣流動形成風、 【活	學習的方法(3)	第二單元 走向大自然	4-4 我的質感大怪獸 *人權教育	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理DIY	單元七 運動合作樂 活動1 拋準動動腦 【安全教育】	校慶主題	運動我最行 Sports Day: Do You Like Baseball?	五、 英文打字 ABC

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
					*閱讀素養				動2-2】空氣的壓縮、【活動2-3】好玩的空氣							11?	
13	11/20體育表演會補假	第七課淡水小鎮／第八課安平古堡參觀記 *戶外教育	字帖與篆書練習	故事高手	第6單元 除法 *人權教育 *科技教育 *生涯規劃 *閱讀素養	第四課 咱的英雄 *生涯規劃	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 *人權教育 *環境教育	Unit 3 Be Honest	【活動3-1】空氣的重要、【活動3-2】空氣乾淨健康好	多元的學習(3)	第二單元 走向大自然	4-5 和土做朋友 *人權教育	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理 DIY	單元七 運動合作樂 活動1 拋準動動腦【安全教育】	小小作家順著寫	我的社區 My Community	五、英文打字 ABC
14		第八課安平古堡參觀記 *戶外教育 *環境教育／第九課馬太鞍的巴拉告 *原住民族教育	字帖與篆書練習	故事高手	第6單元 除法 *人權教育 *科技教育 *生涯規劃 *閱讀素養	第四課 咱的英雄 *生涯規劃	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 *人權教育 *環境教育	Unit 3 Be Honest	【活動1-1】廚房中常用的材料	多元的學習(3)	第六單元 Go！Go！運動會	4-6 土板大集合 *人權教育	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理 DIY	單元七 運動合作樂 活動1 拋準動動腦【安全教育】	小小作家順著寫	我的社區 My Community	六、中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ
15		第九課馬太鞍的巴拉告 *原住民族教育／學習	字帖與篆書練習	故事高手	第7單元 找規律 *人權教育 *品德教育 *資訊教育	第四課 咱的英雄 *生涯規劃	四、安全的生活 2. 居住好安心 *人權教育 *環境教育	Unit 4 Earthquake Drill	【活動1-2】調味品和	班級裡的人際關係(3)	第六單元 Go！Go！運動會	4-7 魚形陶板 *人權教育	單元三 急救小尖兵 活動2	單元七 運動合作樂 活動2 趣味排	小小作家順著寫	我的社區 My Community	六、中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
		地圖三 *戶外教育 *環境境遇				劃			粉末材料會溶解在水中嗎				英勇救援隊	球【安全教育】			
16		學習地圖三／單元主題引導 *戶外教育 *環境境遇／第十課狐狸的故事 *生命教育	字帖與篆書練習	故事高手	第7單元找規律 *人權教育 *品德教育 *資訊教育	第四課咱的英雄 *生涯規劃	四、安全的生活 2. 居住好安心 *人權教育 *環境教育	Unit 4 Earthquake Drill	【活動1-3】溫度對溶解的影響	班級裡的人際關係(3)	第六單元Go! Go!運動會	4-7 魚形陶板 *人權教育	單元四戰勝病魔王活動1腸胃拉警報	單元七運動合作樂活動2趣味排球【安全教育】	小小作家順著寫	我的社區 My Community	六、中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ
17		第十課狐狸的故事／第十一課巨人的花園 *生命教育	歐陽詢楷書基本筆法	故事高手	第8單元分數 *科技教育 *品德教育 *生涯規劃 *閱讀素養	第五課去旅行 *閱讀教育	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 *科技教育 *安全教育	Unit 4 Earthquake Drill	【活動2-1】廚房中材料的滋味	平等與尊重(3)	第六單元Go! Go!運動會	4-8 杯子大變身 *性平教育	單元四戰勝病魔王活動1腸胃拉警報	單元七運動合作樂活動2趣味排球【安全教育】	蜂閱讀	用火安全 Fire Safety	七、電腦繪圖小畫家
18		第十一課巨人的花園 *生命教育／第十二課奇特的朋友 *生涯規劃	歐陽詢楷書基本筆法	故事高手	第9單元圓 *品德教育 *生涯規劃 *性平教育 *環境教育 *戶外教育 *閱讀素養	第五課去旅行 *閱讀教育	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 *科技教育 *安全教育	Unit 4 Earthquake Drill	【活動2-2】顏色變變變	合作與競爭(3)	第六單元Go! Go!運動會	4-8 杯子大變身 *性平教育	單元四戰勝病魔王活動2眼睛生病了	單元八一起來打球活動1傳球達陣【安全教育】	蜂閱讀	用火安全 Fire Safety	七、電腦繪圖小畫家
19	1/1元旦放假	第十二課奇特的朋友 *生涯規劃	歐陽詢楷書基本筆法	故事高手	第9單元圓 *品德教育 *生涯規劃 *性平教育 *環境教育*戶外教育 *閱讀素養	第五課去旅行 *閱讀教育	五、生活智慧王 2. 巧手妙趣多 *科技教育 *安全教育	Rev. 2	【活動3-1】讓我來辨認	合作與競爭(3)	第六單元Go! Go!運動會	6-1 熱鬧的運動會 *人權教育	單元四戰勝病魔王活動2眼睛生病了	單元八一起來打球活動2傳球搬運工【安全教育】	搶救梅思	用火安全 Fire Safety	八、人工智慧與運算思維

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
20	1/11~1/12 期末評量	第十二課奇特的朋友 *生涯規劃 ／ 學習地圖四 *戶外教育	歐陽詢楷書基本筆法	故事高手	評量週 加油小站二 *人權教育 *科技教育	第五課 去旅行 *閱讀教育	評量週 五、生活智慧王 2.巧手妙趣多 *科技教育 *安全教育	Final Review	【活動3-1】讓我來辨認【科學閱讀】	學校是個小社會(3)	第六單元 Go！Go！運動會	6-1 熱鬧的運動會 *人權教育	單元四 戰勝病魔王 活動3 流感不要來	單元八 一起來打球 活動3 傳球高射砲 【安全教育】	搶救梅思	用火安全 Fire Safety	八、 人工智慧與運算思維
21	1/19 休業式 1/21 寒假開始	拜訪火燒島 *閱讀素養 *海洋教育	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	Culture Reading	總複習	主題探究與實作-讓班級更美好(3)	第六單元 Go！Go！運動會	總複習	單元四 戰勝病魔王 活動3 流感不要來	單元八 一起來打球 活動4 打擊高手 【安全教育】	總複習	Final Review	總複習

112 學年度第 2 學期三年級教學進度表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
1	2/16 開學、 2/17 補 2/15 的課	第一課 許願 *生命教育	臨摹與 書法的 應用	我的寶貝	第 1 單元 除法 1-1 二位數 除以一位數 1-2 三位數 除以一位數	1. 運動會	一、你好 我關係 1. 溝通 偵探	Get Ready	【活動 1-1】 觀察蔬菜、 【活動 1-2】 種菜的準備	認識居住的地方(3)	第一單元 春天音樂會	3-1 我是修復大師	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來	單元五 運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 【安全教育】	戶外學習	房間名稱 Rooms	第一課 網路世界真有趣
2	2/23 學校日	第一課 許願 *生命教育 第二課 雨的時候 *戶外教育 *環境教育	臨摹與 書法的 應用	我的寶貝	第 1 單元 除法 1-2 三位數 除以一位數 1-3 餘數的 應用問題 1-4 除法的 估算	1. 運動會	一、你好 我關係 1. 溝通 偵探	Get Ready	【活動 1-2】 種菜的準備、 【活動 1-3】 動手種菜 GO	居住地方的生活(3)	第一單元 春天音樂會	3-2 畫大集合	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來	單元五 運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 【安全教育】	戶外學習	房間名稱 Rooms	第一課 網路世界真有趣
3	2/28 平念放 和紀日假	第二課 雨的時候 *戶外教育 *環境教育	臨摹與 書法的 應用	我的寶貝	第 2 單元 公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和	1. 運動會	一、你好 我關係 2. 大家來 溝通	Unit 1 A Dollhouse for Jello	【活動 2-1】 種子發了、 【活動 2-2】 解決	地方的場所、設施(3)	第一單元 春天音樂會	3-3 多變的線條	單元一 成長時光機 活動 2 成長的奧妙	單元五 運動補給站 活動 2 同心協力 【安全教育】	戶外學習	房間名稱 Rooms	第二課 Google 搜尋與生活應用



週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
					毫升的換算與比較 2-4公升和毫升的計算				蔬菜長成的問題								
4		第二課下雨的時候 *戶外教育 *環境教育 第三課遇見美如奶奶 *生命教育 *生涯規劃	臨摹與書法的應用	我的寶貝	第3單元時間 3-1 認識24時制 3-2 日、時、分的關係	1. 運動會	一、你和我關係 2. 大家來溝通	Unit 1 A Dollhouse for Jello	【活動 2-2】解決蔬菜長成的問題	地方的場所、設施(3)	第一單元 春天音樂會	3-4 線條的感覺	單元一成長時光機活動 2 成長的奧妙	單元五運動補給站活動 2 同心協力【安全教育】	戶外學習	房間名稱 Rooms	第二課 Google 搜尋與生活應用
5		第三課遇見美如奶奶 *生命教育 *生涯規劃 學習地圖一 *戶外教育	認識楷書	我的寶貝	第3單元時間 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算	2. 營	二、學習桃花源 1. 分學經驗	Unit 1 A Dollhouse for Jello	【活動 3-1】採收蔬菜、【活動 3-2】蔬菜的一生、【活動 1-1】物質的變	地方的居民活動(3)	第一單元 春天音樂會	3-5 線條扭一扭	單元一成長時光機活動 3 一生的變化	單元五運動補給站活動 3 繩的力量【安全教育】	戶外學習	口腔保健 Oral Care	第二課 Google 搜尋與生活應用



週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
									化								
6		單元主題導引／四工之祖 *環境教育 *生涯規劃	認識楷書	我的媽媽	第4單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算	2. 營露	二、學桃花源分學經驗 1. 享學習	Unit 2 A Video Call from Boka	【活動1-1】物質的變化 【活動2-1】溫度上升了	地方的活動(3)	第一單元 春天音樂會	3-6 髮型設計大賽	單元二健康滿點 活動1 腸胃舒服沒煩惱	單元五運動補給站 活動4 社區運動資源【家庭教育】	戶外學習	口腔保健 Oral Care	第三課 Gmail 電子郵差
7		第四課之祖 *環境教育 *生涯規劃 第五課學田鼠開路 *環境教育	認識楷書	我的媽媽	第4單元兩步驟的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題	2. 營露	二、學桃花源善學方法 2. 用習法	Unit 2 A Video Call from Boka	【活動2-1】溫度上升了	人人有消費(3)	第二單元 溫馨的旋律	3-6 髮型設計大賽	單元二健康滿點 活動1 腸胃舒服沒煩惱	單元六歡樂運動會 活動1 迎接運動會【法治教育】 【閱讀素養教育】	戶外學習	口腔保健 Oral Care	第三課 Gmail 電子郵差
8	4/4~4/5 兒童暨族裔民族節	第五課田鼠開路 *環境教育 *生涯規劃 第六課神奇密碼 *資訊教育	認識楷書	我的媽媽	第5單元面積 5-1 認識面積和平方公分	2. 營露	二、學桃花源善學方法 2. 用習法	Unit 2 A Video Call from Boka	【活動2-2】溫度下降了	聰明的消費(3)	第二單元 溫馨的旋律	3-7 雨中風景	單元二健康滿點 活動1 腸胃舒服沒煩惱	單元六歡樂運動會 活動2 前滾翻【品德教育】	戶外學習	口腔保健 Oral Care	第三課 Gmail 電子郵差

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
		*科技教育															
9	4/11~4/12 六級中量 年期評	六神密碼 *資訊教育 *科技教育	魏晉楷書	我的媽媽	第5單元面積5-2切割和拼湊 5-3面積的估算	3. 緊緊	三、一起尋美趣 1. 校園發現美	Unit 2 A Video Call from Boka	【活動2-2】溫度降下了 【活動3-1】水的態化應用	聰明的消費(3)	第二單元溫馨的旋律	3-8 編織的巨人	單元二健康滿點活動2健康好厝邊	單元六歡樂運動會活動2前滾翻【安全教育】	生活高手	我會點餐 Food and Drinks	第四課 Google 地圖真好用
10	4/16~4/17 二五級中量 到年期評	學習地圖二 *環境教育 蘋果甜蜜蜜 *人權教育 *多元文化 *閱讀素養	魏晉楷書	我的媽媽	評量週 加油站一 魔術小偵探	3. 緊緊	三、一起尋美趣 1. 校園發現美	Rev. 1	【活動3-2】溫度改變物的影響3	消費停看聽(3)	第二單元溫馨的旋律	4-1 形狀躲貓貓	單元二健康滿點活動2健康好厝邊	單元六歡樂運動會活動3海洋之舞【安全教育】	生活高手	我會點餐 Food and Drinks	第四課 Google 地圖真好用
11		蘋果甜蜜蜜／單元主題引導／第七課油桐花・五月雪 *環境	魏晉楷書	我最喜歡的一本書	第6單元公斤和公克6-1認識公斤和公克 6-2重量的	3. 緊緊	三、一起尋美趣 2. 校園美化	Unit 3 Let's Have Lunch!	【活動1-1】你看過哪些動物 【活動	消費停看聽(3)	第二單元溫馨的旋律	4-2 三角形拼排趣	單元三驚險一瞬間活動1火災真可怕	單元六歡樂運動會活動3海洋之舞【品德教育】	生活高手	我會點餐 Food and Drinks	第五課 YouTube 影音世界

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
		教育			實測和估測				1-2】 動物的身體構造								
12		第七課 油桐花・五月雪 *環境教育 第八課 大自然的美術館 *海洋教育	魏晉 楷書	我最喜歡的一本書	第6單元 公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較  6-4 公斤和公克的計算	3. 緊緊	三、一起尋美趣 2. 校園的美化	Unit 3 Let's Have Lunch !	【活動 1-3】 動物的身體構造與功能、 【活動 2-1】 動物在裡生活	消費生活 (3)	第二單元 溫馨的旋律	4-3 圓 舞曲	單元三 驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕	單元七 一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫 【品德教育】	生活高手	我會點餐 Food and Drinks	第五課 YouTube 影音世界
13		第八課 自然的美術館 *海洋教育	南北朝 楷書	我最喜歡的一本書	第7單元 分數的加減 7-1 單位分數的累加  7-2 分數比大小  7-3 分數的加法	4. 好佳哉	四、環保生活 1. 綠生活的動	Unit 3 Let's Have Lunch !	【活動 2-2】 動物生長需要食物、 【活動 2-3】 動物如何察覺生活環境的改	消費生活 (3)	第六單元 與動物有約	4-4 方 塊舞	單元三 驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰	單元七 一起來 PLAY 活動 2 射門大進擊 【品德教育】	閱讀寫作	我愛水果 Fruits	第六課 網路資源與資安防護

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
14		九臺的椒 第課灣山魚 *環境教育	南北朝書	我最喜歡的一本書	第7單元分數的加減 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用	4. 好佳哉	四、環保生活 1. 綠生活的動	Unit 3 Let's Have Lunch!	【活動2-3】動物如何察覺生活環境的變 【活動3-1】動物如何保护自己、 【活動3-2】愛護動物尖兵	地名由來(3)	第六單元與動物有約	4-5 反反覆覆創造美	單元三驚險一瞬間 活動2 防火大作戰	單元七一起來PLAY 活動3 桌球乒乓碰 【品德教育】	閱讀寫作	我愛水果 Fruits	第六課網路資源與資安防護
15		九臺的椒／習圖／元題 第課灣山魚學地三單主引導 *環境	南北朝書	我最喜歡的一本書	第8單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 驗算	4. 好佳哉	四、環保生活 2. 社區境查	Unit 4 At the Zoo	【活動1-1】今天氣如何、 【活動1-2】天氣和	地名由來(3)	第六單元與動物有約	4-6 蓋我的房子	單元三驚險一瞬間 活動2 防火大作戰	單元七一起來PLAY 活動3 桌球乒乓碰 【品德教育】	閱讀寫作	我愛水果 Fruits	第七課雲端硬碟與文件表單

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
		教育							活連、結、活動 2-1】氣的溫測測量								
16		第十課夫金魚*生命教育	南北朝書	聰明的鼠鹿	第8單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知  8-4 被除數或除數未知	4. 好佳哉	四、環保生活 2. 社區境查	Unit 4 At the Zoo	【活動 2-1】氣的溫測、量【活動 2-2】雲和量的觀測	探索地名 (3)	第六單元與動物有約	4-6 蓋印我的房子	單元四垃圾變少了 活動 1 垃圾大麻煩	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃【品德教育】	閱讀寫作	我愛水果 Fruits	第七課雲端硬碟與文件表單
17	6/4~6/5 六年級末評量	第十課夫金魚／十課明鼠鹿*安全教育	唐代楷書	聰明的鼠鹿	第9單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較	5. 時間走傷緊	五、生活文化 1. 社區活動	Unit 4 At the Zoo	【活動 2-2】雲和量的觀測、量【活動 2-3】風和力的觀測	家鄉的故事 (3)	第六單元與動物有約	4-7 如影隨形	單元四垃圾變少了 活動 1 垃圾大麻煩	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃【品德教育】	蜂閱讀	動物與我 Animals	第七課雲端硬碟與文件表單
18	6/10 端午	第十課第一	唐代	聰明的	第9單元小數	5. 時間走傷	五、生活	Cultu	【活動	家鄉的故事	第六單元	4-8 翻轉形狀	單元四垃圾變	單元八水中悠	蜂閱讀	動物	第八課

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
	節放 假	聰明的鹿第二還跌次 *生命教育 *人權教育	楷書	鼠鹿	9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	緊	化行 1. 區文活動	re	2-3】 風向風的觀測、 【活動 2-4】 我是天氣小播、 【活動 3-1】 天氣預報	(3)	與動物有約		少了活動 2 垃圾分類小達人	游活動 1 海中浮潛真有趣、 活動 2 泳池安全擺第一 【海洋教育】		與我 Animals	Google 相簿與 Code.org
19	6/20 畢業典禮(暫)、 6/20~6/21 到二五級末量 到年期評量	第二還跌次學地四 *生命教育 *人權教育	唐 代 楷書	聰明的 鼠鹿	第10單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格	5. 時間走傷 緊	五、生 活化行 1. 區文活動	Unit 4 At the Zoo	【活動 3-1】 天氣預報、 【活動 3-2】 四季的天氣 【科學 閱讀】	家鄉故事新發現(3)	第六單元 與動物有約	6-3 臺灣動物大集合	單元四 垃圾變少了 活動 2 垃圾分類小達人	單元八 水中悠游 活動 3 雙腳打水我最行 【安全教育】	搶救梅思	動物與我 Animals	第八課 Google 相簿與 Code.org
20	6/28 休業式 7/1 暑假開始	學地四故宮 珍玩	唐 代 楷書	聰明的 鼠鹿	評量週 加油小站二	5. 時間走傷 緊	評週 五、生 活文	總複 習 Final Review	總複習	主題探究 與實地 特探員 (3)	第六單元 與動物有約	6-3 臺灣動物大集合	單元四 垃圾變少了 活動 2 垃圾分	單元八 水中悠游 活動 3 雙腳打	搶救梅思	動物與我 Animals	第八課 Google 相簿與

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
		*閱讀素養			魔術小偵探		化行2. 文生饗宴	w					類小達人	水我最行【安全教育】		s	Code.org

112 學年度第 1 學期四年級教學進度表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
1	8/30 開學日	一、水陸小高手	書法小學堂—人人有面貌	我學會了○○	第 1 單元一億以內的數	一、門鬧熱 1. 好日	1-1 任務新安排(2)	Starter	一、光和能源 1. 光的行進方向	第一單元 家鄉地圖小世界 第一課生活中的地圖	貳、表演任我行 一、聲音百變秀	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴	1-1 營養要均衡	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家	閱讀寫作	Days of the Week	一、我喜歡浮潛
2	9/9 學校日	一、水陸小高手	書法故事—一人各有體	我學會了○○	第 1 單元一億以內的數	一、門鬧熱 1. 好日	1-1 任務新安排(2)	Starter	一、光和能源 1. 光的行進方向	第一單元 家鄉地圖小世界 第二課地圖的符號與訊息	貳、表演任我行 一、聲音百變秀	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴	1-1 營養要均衡	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家	閱讀寫作	Days of the Week	一、我喜歡浮潛
3		二、下課以後	結構類型—外形原則	我學會了○○	第 2 單元乘法	一、門鬧熱 1. 好日	1-2 團隊的規範(2)	U1. What Day is Today?	一、光和能源 2. 太陽與能源	第二單元 家鄉的地形與氣候 第一課高低起伏的地	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒	壹、視覺萬花筒 二、與你連線	1-2 認識營養素	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家	閱讀寫作	Days of the Week	二、搶救 3C 惡視力



週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
										形							
4	9/23 補 10/9 的課	三、 我的籃球夢、 學習地圖一	範字說明—正 三角形字	我學會了○○	第 2 單元乘法	一、門 鬧熱 1. 好日	1-2 團 隊的規 範(2)	U1. What Day is Today?	一、光和能源 2. 太陽與能源	第二單元 家鄉的地形與氣候 第二課 千變萬化的氣候	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒	壹、視覺萬花筒 二、與你連線	1-2 認識營養素	第四單元球類遊戲王 第二課壘上攻防	閱讀寫作	Days of the Week	二、搶救 3C 惡視力
5	9/29 中秋節放假	四、 永遠的馬偕	書法小學堂— 鑄刻書法	我學會了○○	第 3 單元角度	一、門 鬧熱 2. 辦桌	1-2 團 隊的規 範(2)	U1. What Day is Today?	一、光和能源 3. 節能減碳	第二單元 家鄉的地形與氣候 第二課 千變萬化的氣候	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到	1-3 聰明選食物	第四單元球類遊戲王 第二課壘上攻防	兒童新樂園	Feelings	四、低碳生活我最行
6	10/3 五年級學力檢測	五、 假如給我三天光明	書法故事—散氏盤	值得我學習的名人	第 3 單元角度	一、門 鬧熱 2. 辦桌	1-3 愛班與合作(2)	U1. What Day is Today?	二、地球的夥伴—日月星辰 1. 太陽、月亮與星星	第二單元 家鄉的地形與氣候 第三課 家鄉的特色發	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到	1-3 聰明選食物	第五單元跑跳過招大進 第一課跑動活力躍	兒童新樂園	Feelings	四、低碳生活我最行

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
										展							
7	10/10 國慶日放假	六、攀登生命的高峰	結構類型—左右原則(一)	值得我學習的名人	第 4 單元除法	一、門 鬧熱 2. 辦桌	1-3 愛班與合作(2)	U2. Do You Have PE Class on Monday ?	二、地球的夥伴—日月星辰 2. 多變的月亮	第三單元 家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律	壹、視覺萬花筒 四、點、線、面的組合	1-3 聰明選食物	第五單元跑跳過招大進 第一課跑動活力躍	兒童新樂園	Feelings	五、動物是我的好朋友
8		學習地圖二、閱讀階梯一：種樹的人	範字說明—倒三角形字	值得我學習的名人	第 4 單元除法	一、門 鬧熱 2. 辦桌	2-1 同心協力(2)	U2. Do You Have PE Class on Monday ?	二、地球的夥伴—日月星辰 2. 多變的月亮	第三單元 家鄉的人口與生活 第二課人口的改變與生活	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律	貳、表演任我行 一、聲音百變秀	2-1 菸與煙的真相	第五單元跑跳過招大進 第二課健康體適能	兒童新樂園	Feelings	五、動物是我的好朋友
9		複習週	書法小學堂—碑刻書法	值得我學習的名人	第 5 單元三角形加油小站 1	二、顧安全 3. 青紅燈	2-1 同心協力(2)	U2. Do You Have PE Class on Monday ?	二、地球的夥伴—日月星辰 3. 月相變化與生活	第三單元 家鄉的人口與生活 第二課人口的改變與生活	參、音樂美樂地 二、一拍擊和	貳、表演任我行 一、聲音百變秀	2-1 菸與煙的真相	第五單元跑跳過招大進 第二課健康體適能	校慶主題	Sports Day& Personality	五、動物是我的好朋友

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
10	10/31~11/1 期中評量、11/4~11/12 臺灣科學節	七、美味的一堂課	書法故事—西安碑林	值得我學習的名人	第 6 單元分數	二、顧安全 3. 青紅燈	2-1 同心協力 (2)	Review 1	評量週  二、地球的夥伴—日月星辰 3. 月相變化與生活	第四單元 家鄉的節慶與禮俗 第一課 開心過節趣	參、音樂美樂地 二、一拍擊和	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律	2-2 酒與檳榔	第五單元跑跳過招大進 第三課 友善對練	校慶主題	Sports Day& Personality	六、防疫作戰很 Smart
11		七、美味的一堂課	結構類型—左右原則 (二)	家鄉介紹	第 6 單元分數	二、顧安全 3. 青紅燈	2-2 友愛同伴 (2)	U3. Where are you going?	三、水中世界 1. 水中生物的生長環境	第四單元 家鄉的節慶與禮俗 第一課 開心過節趣	參、音樂美樂地 二、一拍擊和	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律	2-2 酒與檳榔	第五單元跑跳過招大進 第三課 友善對練	校慶主題	Sports Day& Personality	六、防疫作戰很 Smart
12	11/18 體育表演會	八、建築界的長頸鹿	範字說明—菱形字	家鄉介紹	第 7 單元數量關係	二、顧安全 3. 青紅燈	2-3 合作無間 (2)	U3. Where are you going?	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造	第四單元 家鄉的節慶與禮俗 第二課 禮俗萬花筒	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音	貳、表演任我行 三、我的夢想	2-3 向菸、酒、檳榔說不	第五單元跑跳過招大進 第三課 友善對練	校慶主題	Sports Day& Personality	七、用簡報說故事
13	11/20 體育表演會補	九、請到我	書法小學堂—	家鄉介紹	第 7 單元數量關係	三、清氣相	2-3 合作無間	U3. Where	三、水中世界	第四單元	參、音樂美樂	貳、表演任我行	2-3 向菸、	第六單元嬉游	兒童新樂園	Places	七、用簡報說

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
	假	的家鄉來	書法的歷史痕跡			4. 洗身軀	(2)	are you going?	2. 水中生物的外型與構造	家鄉的節慶與禮俗 第二課禮俗萬花筒	地三、美妙的樂音	三、我的夢想	酒、檳榔說不	樂舞鈴第一課舞動一身			故事
14		九、請到我的家鄉來、學習地圖三	書法故事—春到福到貼春聯	家鄉介紹	第 8 單元整數四則	三、清氣相 4. 洗身軀	3-1 生活中的志工 (2)	U3. Where are you going?	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造	第五單元家鄉的多元文化 第一課多樣的文 化面貌	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒	2-3 向菸、酒、檳榔說不	第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身	兒童新樂園	Places	三、校外教學記趣
15		十、奇幻旋律	結構類型—左右原則 (三)	家鄉介紹	第 8 單元整數四則	三、清氣相 4. 洗身軀	3-1 生活中的志工 (2)	U4. How Many Koalas Are There?	三、水中世界 3. 愛護水域環境	第五單元家鄉的多元文化 第一課多樣的文 化面貌	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒	3-1 小心灼燙傷	第六單元嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲	兒童新樂園	Places	三、校外教學記趣
16		十一、兔子先生等等	範字說明—正梯形字	我的魔法寶物	第 9 單元小數	三、清氣相 4. 洗身軀	3-1 生活中的志工	U4. How Many	四、電路好好玩	第五單元家鄉的	參、音樂美樂地	參、音樂美樂地 二、一拍擊和	3-1 小心灼燙傷	第六單元嬉游樂舞鈴	兒童新樂園	Places	八、我的家鄉節慶

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
		我				軀	(2)	Koalas Are There?	1. 亮不亮，有關係	多元文化 第二課文化的接觸與融合	四、歡樂感恩的樂章			第二課打水遊戲			
17		十二、許願椅	書法小學堂—寫字慢慢寫	我的魔法寶物	第 9 單元小數	三、清氣相 5. 摒掃	3-2 齊心服務去(2)	U4. How Many Koalas Are There?	四、電路好好玩 1. 亮不亮，有關係	第五單元家鄉的多元文化 第二課文化的接觸與融合	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音	3-2 防火安全檢查	第六單元嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲	蜂閱讀	Health y Habits	八、我的家鄉節慶
18		學習地圖四	書法故事—弘一大師	我的魔法寶物	第 10 單元長度	三、清氣相 5. 摒掃	3-2 齊心服務去(2)	Christ mas	四、電路好好玩 2. 電路的串聯與並聯	第六單元家鄉故事導覽員	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音	3-1 防火安全檢查	第六單元嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴	蜂閱讀	Health y Habits	八、我的家鄉節慶
19	1/1 元旦放假	閱讀階梯二：國王的噴泉	結構類型—疏密原則	我的魔法寶物	第 10 單元長度	三、清氣相 5. 摒掃	3-2 齊心服務去(2)	U4. How Many Koalas Are There?	四、電路好好玩 2. 電路的串聯與並聯	第六單元家鄉故事導覽員	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章	3-2 防火安全檢查	第六單元嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴	搶救梅斯	Health y Habits	八、我的家鄉節慶

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
20	1/11~1/12 期末評量	複習週	範字說明一倒梯形字	我的魔法寶物	加油站 2	三、清氣相 5. 摒掃	3-3 社區服務樂(2)	Review 2	評量週 四、電路好好玩 3. 生活中的電	第六單元 家鄉故事導覽員	肆、統整課程 藝術點線面	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章	3-3 火場應變	第六單元嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴	搶救梅斯	Healthy Habits	總複習
21	1/19 休業式 1/21 寒假開始	總複習	寫春聯	我的魔法寶物	總複習	三、清氣相 5. 摒掃	3-3 社區服務樂(2)	Review 2	四、電路好好玩 3. 生活中的電	總複習	肆、統整課程 藝術點線面	統整課程 藝術點線面	3-3 火場應變	第六單元嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴	搶救梅斯	Review	總複習

112 學年度第 2 學期四年級教學進度表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
1	2/16 開學日、2/17 補 2/15 的課	一、選拔動物之星	書法學堂—如何寫好一個字	○○動物，如蜜蜂、蝸牛	第 1 單元統計圖表	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	1-1 文化大觀園(2)	Starter	一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化	第一單元 家鄉老故事 第一課 家鄉的古蹟與文物	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	壹、視覺萬花筒 一、這就是我	1-1 相處萬花筒	第四單元球來球往 第一課 桌球擊球趣	文山劇場	Weather	一、北極熊有話說
2	2/23 學校日	一、選拔動物之星	書法故事—王羲之戒子書	○○動物，如蜜蜂、蝸牛	第 1 單元統計圖表	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	1-1 文化大觀園(2)	Starter	一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化	第一單元 家鄉老故事 第一課 家鄉的古蹟與文物	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	壹、視覺萬花筒 一、這就是我	1-1 相處萬花筒	第四單元球來球往 第一課 桌球擊球趣	文山劇場	Weather	一、北極熊有話說
3	2/28 和平紀念日放假	二、心動不如行動	結構類型—上下原則	○○動物，如蜜蜂、蝸牛	第 2 單元分數的加減和整數倍	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	1-2 在地文化生活家(2)	Unit 1 What's Wrong?	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素	第一單元 家鄉老故事 第二課 家鄉的古蹟與文物	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園	壹、視覺萬花筒 二、展現自我	1-1 相處萬花筒	第四單元球來球往 第二課 籃球輕鬆玩	文山劇場	Weather	二、走出戶外去爬山
4		三、	範字練	○○動物，	第 2 單元	一、街	1-2 在	Unit 1	一、生	第一單元	參、音	壹、視覺萬花	1-2 青	第四單元	文山劇場	Weather	二、走

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
		一束鮮花	習—平行四邊形字	如蜜蜂、蝸牛	元分數的加減和整數倍	頭巷尾 1. 好厝邊	地文化 生活家(2)	What's Wrong ?	活中有趣的力 2. 力的三要素	元家鄉老故事 第三課文化資產的保存與傳承	樂美樂地 一、乘著樂音逛校園	簡二、展現自我	春你我他	元球來球往 第二課籃球輕鬆玩		r	出戶外去爬山
5		學習地圖一	書法學堂—書法的規律之美	○○動物，如蜜蜂、蝸牛	第3單元概數	一、街頭巷尾 2. 便利商店	1-3 文化推推推(2)	Unit 1 What's Wrong ?	一、生活中有趣的力 3. 浮力	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園	壹、視覺萬花筒三、有你真好	1-2 青春你我他	第四單元球來球往 第三課球球來襲	文山劇場	Who' s Talking	三、資訊倫理上網守則
6		四、米食飄香	書法故事—三峽祖師廟	讀書報告	第3單元概數	一、街頭巷尾 2. 便利商店	1-3 文化推推推(2)	Unit 1 What's Wrong ?	一、生活中有趣的力 3. 浮力	第二單元家鄉的山與海 第二課漁之島	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園	壹、視覺萬花筒三、有你真好	1-2 青春你我他	第四單元球來球往 第三課球球來襲	文山劇場	Who' s Talking	三、資訊倫理上網守則
7		五、讀書報告——藍色小洋裝	結構類型—包覆及承載	讀書報告	第4單元小數乘以整數	一、街頭巷尾 2. 便利商店	2-1 工作與我們(2)	Easter	二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲	第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園	貳、表演任我行一、我的身體會說話	1-3 尊重與保護自我	第四單元球來球往 第四課攻閃交手	文山劇場	Who' s Talking	四、好玩大富翁桌遊



週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
										水資源							
8	4/4~4/5 兒童節暨民族掃墓節放假	六、我愛鹿港	範字練習—圓形字	讀書報告	第4單元小數乘以整數	一、街頭巷尾 2. 便利商店	2-1 工作與我們(2)	Unit 2 Do You Have a Headache?	二、昆蟲家族 2. 昆蟲的生存妙方	第三單元 家鄉水資源 第二課 水資源可持續利用	貳、表演任我行 二、童話世界	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	1-3 尊重與保護自我	第五單元投擊 奔極限 第一課 傳接投擲趣	文山劇場	Who's Talking	四、好玩大富翁桌遊
9	4/11~4/12 六年級期中評量	學習地圖二、閱讀階梯一：她是我姐姐	書法學堂—書法的樸拙之美	讀書報告	第5單元四邊形	二、愛寶惜 3. 烏白唬	2-2 工作小學堂(2)	Unit 2 Do You Have a Headache?	二、昆蟲家族 2. 昆蟲的生存妙方	第三單元 家鄉水資源 第二課 水資源可持續利用	貳、表演任我行 二、童話世界	貳、表演任我行 二、童話世界	2-1 天搖地動	第五單元投擊 奔極限 第一課 傳接投擲趣	早餐的約會	How many	四、好玩大富翁桌遊
10	4/16~4/17 二到五年級期中評量	七、未來的模樣	書法故事—蘇東坡與黃庭堅	讀書報告	第5單元四邊形、加油站 1	二、愛寶惜 3. 烏白唬	2-2 工作小學堂(2)	Unit 2 Do You Have a Headache?	評量週 二、昆蟲家族 3. 昆蟲與生活	第四單元 家鄉的生產活動與環境 第一課 農耕一步一腳印	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show	2-1 天搖地動	第五單元投擊 奔極限 第一課 傳接投擲趣	早餐的約會	How many	七、動手 DIY 卡片

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
11		七、未來的模樣	結構類型—重心平衡	向動物借點子	第 6 單元周長和面積	二、愛寶惜 3. 烏白唬	2-2 工作小學堂(2)	Review 1	三、水的移動 1. 水的移動情形	第四單元 家鄉的生產活動與環境 第一課 農耕一步一腳印	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show	2-2 小小救護員	第五單元投擊奔極限 第一課 傳接投擲趣	早餐的約會	How many	七、動手 DIY 卡片
12		八、小黑的新發現	範字練習—扇形字	向動物借點子	第 6 單元周長和面積	二、愛寶惜 3. 烏白唬	2-3 有你真好(2)	Unit 3 What Would You Like for Dinner ?	三、水的移動 1. 水的移動情形	第四單元 家鄉的生產活動與環境 第二課 紡織機上的千絲萬縷	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說	貳、表演任我行 四、影子狂想曲	2-2 小小救護員	第五單元投擊奔極限 第一課 傳接投擲趣	早餐的約會	How many	五、我最喜歡的運動
13		九、向太空出發	書法學堂—「尺牘」、「文稿」	向動物借點子	第 7 單元等值分數	二、愛寶惜 4. 欲按怎	2-3 有你真好(2)	Unit 3 What Would You Like for Dinner	三、水的移動 2. 連通管原理	第五單元 家鄉新願景 第一課 環境新風貌	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園	2-3 颱風來襲	第五單元投擊奔極限 第二課 耐力小鐵人	讀報擂台	How much	五、我最喜歡的運動

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
								?									
14		學習地圖三	書法故事—尺牘見風骨	向動物借點子	第 7 單元等值分數	二、愛寶惜 4. 欲按怎	3-1 美，無所不在 (2)	Unit 3 What Would You Like for Dinner ?	三、水的移動 3. 虹吸現象	第五單元 家鄉新願景 第二課 鄉鎮新活力	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園	2-3 颱風來襲	第五單元投擊 奔極限 第三課 友善攻防術	讀報擂台	How much	五、我最喜歡的運動
15		十、小青蛙想看海	結構類型—均間、同部件變化	向動物借點子	第 8 單元時間的加減	二、愛寶惜 4. 欲按怎	3-1 美，無所不在 (2)	Unit 3 What Would You Like for Dinner ?	三、水的移動 3. 虹吸現象	第五單元 家鄉新願景 第三課 都市新生活	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園	3-1 呼吸系統	第五單元投擊 奔極限 第三課 友善攻防術	閱讀寫作	How much	六、青蛙成長很 Smart
16		十一、窗前的月光	範字練習—上下長形字	三借芭蕉扇故事改寫	第 8 單元時間的加減	二、愛寶惜 4. 欲按怎	3-2 美，探索發現 (2)	Dragon Boat Festival	四、了解臺灣的環境 1. 臺灣的環境	第六單元 歡迎來到我的家鄉	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說	3-1 呼吸系統	第六單元箱木 跳跳隨花舞 第一課 跳箱平衡木	閱讀寫作	How much	六、青蛙成長很 Smart
17	6/4~6/5 六年級期末評量	十二、如來佛的手掌	書法學堂—「冊	三借芭蕉扇故事改寫	第 9 單元立方公分	三、日子 5. 時間表	3-2 美，探索發現	Unit 4 Whose Backpack	四、了解臺灣環境	第六單元 歡迎來	參、音樂美樂地	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂	3-2 肺炎防疫通	第六單元箱木 跳跳隨	閱讀寫作	Whose	八、報告製作

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	百齡時間	國際百齡	百齡創客
		心	頁」與「扇面」				(2)	ck Is That?	1. 臺灣的環境	到我的家鄉	三、熱鬧的擊樂器	訴說		花舞 第一課 跳箱平 衡木			
18	6/10 端午節放假	學習地圖四	書法故事—瘦金體	三借芭蕉扇故事改寫	第 9 單元立方公分	三、日子 5. 時間表	3-2 美，探索發現 (2)	Unit 4 Whose Backpack Is That?	四、了解臺灣環境 2. 臺灣的災害與防災	第六單元 歡迎來到我的家鄉	貳、表演任我行 四、影子狂想曲	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說	3-2 肺炎防疫通	第六單元箱木跳跳隨花舞 第二課線條愛跳舞	閱讀寫作	Whose	八、報告製作
19	6/20 畢業典禮(暫)、6/20~6/21 二到五年級期末評量	閱讀階梯二：南安小熊回家	歐體和標楷體的比較	三借芭蕉扇故事改寫	加油小站 2	三、日子 5. 時間表	3-3 美，改變生活 (2)	Unit 4 Whose Backpack Is That?	四、了解臺灣環境 3. 水土保持的重要性	總複習	肆、統整課程藝術的喜怒哀樂	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器	3-3 就醫好習慣	第六單元箱木跳跳隨花舞 第二課線條愛跳舞	搶救梅斯	Whose	八、報告製作
20	6/28 休業式 7/1 暑假開始	總複習	範字練習—左右寬扁字	三借芭蕉扇故事改寫	總複習	三、日子 5. 時間表	3-3 美，改變生活 (2)	Review 2	四、了解臺灣環境 3. 水土保持的重要性	總複習	肆、統整課程藝術的喜怒哀樂	肆、統整課程藝術的喜怒哀樂	3-3 就醫好習慣	第六單元箱木跳跳隨花舞 第三課花之舞	搶救梅斯	Whose	八、報告製作

112 學年度第 1 學期五年級教學進度表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
1	8/30 開學日	單元主題引導 (1) 一、蚊帳大使 (2)	預備週	預備週	第1單元數的十進位結構	一、科技顧健康	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一團隊中的我【人權教育】	L1: How's the Weather?	1-1 太陽在天空中的位置變化	第一單元臺灣的家 第1課我們生活的臺灣3 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	(一) 音樂寶盒	(三) 繽紛世界	1-1 疾病不要來	第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手	國語補充教材 第1回	數補教材 P1	適應新環境	休閒活動 Leisure Activities	一、藝起玩音效	一、網路與上網
2	9/9 學校日	一、蚊帳大使 (4) 二、從空中看臺灣 (1)	書法小學堂 第一單元	第1篇作文	第1單元數的十進位結構	一、科技顧健康	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一團隊中的我【人權教育】	L1: How's the Weather?	1-1 太陽在天空中的位置變化	第一單元臺灣的家 第1課我們生活的臺灣3 【海洋教育】 【國	(一) 音樂寶盒	(三) 繽紛世界	1-1 疾病不要來	第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手	國語補充教材 第1回	數補教材 P1	適應新環境	休閒活動 Leisure Activities	一、藝起玩音效	一、網路與上網

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱讀欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
										際教育】 【資訊教育】										
3		二、從空中看臺灣 (5)	書法小學堂 第一單元	第1篇 作文	第1單元數的十進位結構	一、科技顧健康	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一團隊中的我、單元二我是關鍵小螺絲 【人權教育】	L1: How's the Weather?	1-1 太陽在天空中的位置變化 1-2 認識光的現象	第一單元臺灣的家 第2課當我們生活在一起 3【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	(一) 音樂寶盒	(三) 繽紛世界	1-1 疾病不要來	第五單元跑跳武動秀 第三課小路輕鬆學	國語補充教材 第2回	數補教材 P2	欣賞你我他	休閒活動 Leisure Activities	一、藝起玩音效	二、Google 的應用服務
4	9/23 補 10/9 的課	三、憧憬 (6)	書法小學堂 第一單元	第1篇 作文	第2單元因數和倍數	二、作田人	主題一團隊合作 LET'S GO 單元二我是關鍵小螺	L1: How's the Weather?	1-2 認識光的現象	第一單元臺灣的家 第2課當我們生活在一起 3	(一) 音樂寶盒	(三) 繽紛世界	1-2 視力口腔檢查站	第五單元跑跳武動秀 第三課小路輕鬆學	國語補充教材 第2回	數補教材 P3	欣賞你我他	休閒活動 Leisure Activities	一、藝起玩音效	二、Google 的應用服務

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱覽欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
							絲、單元三合作齊步走【人權教育】			【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】										
5	9/29 中秋節放假	學習地圖一（3）單元主題引導（1）	書法小學堂第一單元	第1篇作文	第2單元因數和倍數	二、作田人	主題一團隊合作 LET'S GO 單元三合作齊步走【人權教育】	L2: Where Are You From?	1-3 能源對生活的影響	第一單元臺灣的家 第3課法律影響我們的 生活3 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	（一）音樂寶盒	（三）繽紛世界	1-2 視力口腔檢查站	第五單元跑跳武動秀 第三課小路輕鬆學	國語補充教材第3回	數補教材P4	戶外活動任我行	休閒活動 Leisure Activities	一、藝起玩音效	三、Google Keep
6	10/3 五年級學力檢測	四、恆久的美（5）	書法小學堂	第2篇作文	第3單元多邊形	二、作田人	主題二學習規畫師單元	L2: Where Are You	2-1 植物根莖葉的功	第一單元臺灣的家	（一）音樂寶盒	（三）繽紛世界	1-2 視力口腔檢查站	第五單元跑跳武動秀	國語補充教材第3回	數補教材P5	戶外活動任我行	國家與體表會 Natio	一、藝起玩音	四、Google 日曆

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱讀欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
			第二單元				一我的學習計畫【人權教育】	From?	能	第3課法律影響我們的生3【法治教育】【資訊教育】【多元文化教育】				第三課小路輕鬆學				ns and Sports Day	效	
7	10/10 國慶日放假	四、恆久的美 (1) 五、它抓得住你一商標的故事 (2)	書法 小學堂 第二單元	第2篇 作文	第3單元 多邊形	單元 活動一	主題二學規畫單元一我的學習計畫【人權教育】	L2: Where Are You From?	2-1 植物根莖葉的功能	第二單元我們生活的空間 第1課河川對生活空間的影響3【環境教育】【資訊教育】【防	(一) 音樂寶盒	(三) 繽紛世界	2-1 不要被引誘	第六單元自在動起來 第一課逗陣來跳繩	國語補充教材 第4回	數補教材 P6	戶外活動 任我行	國家與體表會 Nations and Sports Day	二、藝起配配樂	五、Gmail



週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
										災教育】										
8		五、它抓得住你一商標的故事（4） 六、故事「動」起來（1）	書法小學堂第二單元	第2篇作文	第4單元擴分、約分和通分	三、向前衝	主題二學習規畫師單元二我的學習不「卡」關【人權教育】	L3: How Can We Get There ?	2-2 植物的繁殖	第二單元我們生活的空間 第1課河川對生活空間的影響3 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】	（二）聲音共和國	（三）繽紛世界	2-1 不要被引誘	第六單元自在動起來第一課逗陣來跳繩	國語補充教材第4回	數補教材P7	戶外活動任我行	國家與體表會 Nations and Sports Day	二、藝起配配樂	五、Gmail
9		六、故事「動」起來（5）	書法小學堂第二單元	第2篇作文	第5單元線對稱圖形	三、向前衝	主題二學習規畫師單元二我的學習不「卡」關、單元三學習行動	L3: How Can We Get There ?	2-3 植物與人類生活	第二單元我們生活的空間 第2課氣候對生活空間的影響3	（二）聲音共和國	（四）變換角度看世界	2-1 不要被引誘	第五單元跑跳武動秀第二課跑跳無阻	國語補充教材第5回	數補教材P8	同舟共濟我最行	國家與體表會 Nations and Sports Day	二、藝起配配樂	六、Google 表單與試算表

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
							實踐家【人權教育】			【環境教育】【資訊教育】										
10	10/31~11/1 期中評量、11/4~11/12 臺灣科學節	學習地圖二(3) 閱讀階梯一、畫家的天空(1)	書法小學堂第三單元	評量週	評量週 加油小站 1	三、向前衝	主題二學習規畫單元三學習行動實踐家【人權教育】	L3: How Can We Get There ?	3-1 溶解現象	第二單元我們生活的空間 第2課氣候對生活空間的影響 3 【環境教育】【資訊教育】※複習一、二單元	(二) 聲音共和國	(四) 變換角度看世界	2-2 全力反毒	第五單元跑跳武動秀 第二課跑跳無阻	評量週	評量週	同舟共濟我最行	國家與體表會 Nations and Sports Day	二、藝起配配樂	六、Google 表單與試算表
11		閱讀階梯一、畫家	書法小學堂第三	第3篇 作文	第6單元異分母分數的加減	單元活動二	主題三「特」別不一樣單元	Review 1	3-2 水溶液的酸鹼性	第三單元走過臺灣 第1課山海	(二) 聲音共和國	(四) 變換角度看世	2-2 全力反毒	第五單元跑跳武動秀 第二	國語補充教材 第5回	數補教材 P9	同舟共濟我最行	那裡要怎麼去？	二、藝起配配	七、Google 文件

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱讀欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
		的天空 (3) 單元主題引導 (1) 七、為生命找出口 (1)	單元				一我的特質大探索【生命教育】			環境與居民的生活3【環境教育】【海洋教育】【資訊教育】		界		課跑跳無阻				How Can We Get There ?	樂	(一)
12	11/18 體育表演會	七、為生命找出口 (5)	書法小學堂 第三單元	第3篇作文	第7單元整數四則計算	四、臺灣美麗的海翁	主題三「特」別不一樣單元一我的特質大探索單元二特質你他【生命教育】	Review 1	3-2 水溶液的酸鹼性	第三單元走過臺灣第1課山海環境與居民的生活3【環境教育】【海洋教育】【資訊教育】	(二) 聲音共和國	(四) 變換角度看世界	2-2 全力反毒	第五單元跑跳武動秀第一課身體管理員	國語補充教材第6回	數補教材 P10	同舟共濟我最行	那裡要怎麼去？ How Can We Get There ?	二、藝起配配樂	七、Google 文件 (一)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
13	11/20 體育表演會補假	八、最勇敢的女孩(5)	書法小學堂第三單元	第3篇作文	第7單元整數四則計算	四、臺灣美麗的海翁	主題三「特」別不一樣單元二特質你我他、單元三How nice we are【生命教育】	L4: It' s Too Hot to Drink	3-2 水溶液的酸鹼性	第三單元走過臺灣第2課探訪史前人類與原住民族3【原住民族教育】【多元文化教育】【資訊教育】	(二) 聲音共和國	(四) 變換角度看世界	2-3 獨特的我	第六單元自在動起來第二課划手前進	國語補充教材第6回	數補教材P11	大隊接力眾齊心	那裡要怎麼去? How Can We Get There?	二、藝起配配樂	八、Google 文件(二)
14		八、最勇敢的女孩(1) 九、在挫折中成長(4)	書法小學堂第四單元	第3篇作文	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	四、臺灣美麗的海翁	主題三「特」別不一樣單元三How nice we are【生命教育】	L4: It' s Too Hot to Drink	3-3 水溶液的導電性	第三單元走過臺灣第2課探訪史前人類與原住民族3【原住民族教育】	(二) 聲音共和國	(四) 變換角度看世界	2-3 獨特的我	第六單元自在動起來第二課划手前進	國語補充教材第7回	數補教材P12	大隊接力眾齊心	那裡要怎麼去? How Can We Get There?	三、藝起當偵探	八、Google 文件(二)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱讀欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
										【多元文化教育】 【資訊教育】										
15		九、在挫折中成長 (2) 學習地圖三 (3)	書法小學堂 第四單元	第4篇作文	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	五、草鞋墩	主題三「特」別不一樣單元三 How nice we are 【生命教育】	L4: It' s Too Hot to Drink	4-1 力的測量	第四單元世界發現臺灣第1課臺灣與世界的連結3 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	(五) 手的魔法世界	(四) 變換角度看世界	2-3 獨特的我	第六單元在動起來第二課划手前進	國語補充教材第7回	數補教材 P13	大隊接力眾齊心	那裡要怎麼去？ How Can We Get There？	三、藝起當偵探	九、Google 簡報
16		單元主題引導 (1) 十、山中寄情	書法小學堂 第四	第4篇作文	第9單元時間的乘除	五、草鞋墩	主題四化險為夷單元一危機四伏 【環境教	L5: What' s Wrong with You?	4-1 力的測量	第四單元世界發現臺灣第1課臺灣與世界的連結	(五) 手的魔法世界	(四) 變換角度看世界	3-1 校園事故傷害	第六單元在動起來第二課划手前進	國語補充教材第8回	數補教材 P14	大隊接力眾齊心	你怎麼了？ What' s Wrong？	三、藝起當偵探	九、Google 簡報

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱讀欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
		(4)	單元				育】 【海洋教育】 【性別平等教育】			3 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】										
17		十、山中寄情(2) 十一、與達駭黑熊走入山林(3)	書法小學堂 第四單元	第4篇作文	第9單元時間的乘除	五、草鞋墩	主題化為夷單元一危機伏單元二啟動危機【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	L5: What's Wrong with You?	4-2 摩擦力	第四單元世界發現臺灣第2課臺灣的位置與大航海時代3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【資訊教育】	(六) 我們的故事	(六) 我們的故事	3-1 校園事故傷害	第四單元擊球特攻隊第二課棒攻守樂趣多	國語補充教材第8回	數補教材P15	歲末感恩迎向新年	你怎麼了What's Wrong?	三、藝起當偵探	十、Google雲端硬碟
18		十	書法	第4篇	第10	單元	主題	L5:	4-2 摩	第四	(六)	(六)	3-1 校	第四	國語	數補	歲末	你怎	三	十

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
		一、與達駭黑熊走入山林（3） 十二、荒島上的國王（2）	小學堂 第五單元	作文	單元正方體和長方體	活動三	四化險為夷 單元二啟動危機、單元三維安特勤隊 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	What，s Wrong with You?	擦力	單元世界發現臺灣第2課臺灣的位置與大航海時代3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【資訊教育】	我們的故事	我們的故事	園事故傷害	單元擊球特攻隊第二課樂棒攻守樂趣多	補充教材第9回	教材P16	感恩迎向新年	麼了What’s Wrong？	、藝起當偵探	一、Google 協作平台
19	1/1 元旦放假	十二、荒島上的國王（4）	書法 小學堂 第五單元	第4篇 作文	第10單元正方體和長方體 ◎多元文化教育	歌曲欣賞	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊 【環境教育】 【海	Review 2	4-3 運動狀態的快慢	第四單元世界發現臺灣第3課大航海時代對臺灣的改變	（六）我們的故事	（六）我們的故事	3-2 騎車乘車保平安	第四單元擊球特攻隊	國語補充教材第9回	數補教材P16	迎春納福	你怎麼了What’s Wrong？	三、藝起當偵探	十一、Google 協作平台

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
							洋教育】 【性別平等教育】			3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【資訊教育】										
20	1/11~1/12 期末評量	學習地圖 四（3） 閱讀階梯二、 分享的金牌（1）	書法小學堂 第五單元	好文欣賞	評量週 加油站 2	總複習	主題化為單元 四險為夷 三維特勤隊 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	Happy Chinese New Year	4-3 運動狀態的快慢	第四單元 世界發現臺灣 第3課 大航海時代對臺灣的改變 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	（六） 我們的故事	（六） 我們的故事	3-2 騎車乘車保平安	第六單元 自在動起來 第三課 快樂動趣	評量週	評量週	評量週	你怎麼了 What's Wrong?	三、藝起當偵探	十二、線上學習



週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
										【資訊教育】※複習三、四單元										
21	1/19 休業式 1/21 寒假開始	閱讀階梯二、分享的金牌 (3)	書法名家作品線上欣賞	好文欣賞	第1單元數的十進位結構◎海洋教育◎國際教育	語詞運用	主題四化為夷單元三維安特勤隊【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】	Culture Reading	總複習	主題探究與實作單元守護臺灣最美的風景3【戶外教育】【資訊教育】	總複習	(六) 我們的故事	3-2 騎車乘車保平安	第六單元自在動起來第三課快樂動趣	總複習	總複習	迎春納福	Final Review	三、藝起當偵探	總複習

112 學年度第 2 學期五年級教學進度表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
1	2/16 開學日、 2/17 補 2/15 的課	單元主題引導 (1) 一、 你會怎麼回答？ (1)	預備週	預備週	第1單元分數的計算 ◎環境教育	一、捏麵尪仔	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一團隊中的我 【人權教育】	L1: What Subjects Do You Like?	1-1 認識星空	第一單元清廷統治的臺灣 第1課移民社會的建立3 【海洋教育】 【多元文化教育】	(一) 歌聲滿行囊	(三) 漫畫與偶	健康家庭互動	第四單元球技對決第一課羽球共舞	國語補充教材第1回	數補教材 P1	燒燙傷知識你我他	學校課程 What Subjects Do You Like?	四、藝起創作趣	一、micro:bit 初體驗
2	2/23 學校日	一、 你會怎麼回答？ (5)	書法小學堂 第一單元	第1篇作文	第1單元分數的計算 ◎環境教育	一、捏麵尪仔	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一團隊中的我 【人權教育】	L1: What Subjects Do You Like?	1-2 觀測星空	第一單元清廷統治的臺灣 第1課移民社會的建立3 【海洋教育】 【多	(一) 歌聲滿行囊	(三) 漫畫與偶	健康家庭互動	第四單元球技對決第一課羽球共舞	國語補充教材第1回	數補教材 P1	防災小英雄	學校課程 What Subjects Do You Like?	四、藝起創作趣	一、micro:bit 初體驗

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
										元文化教育】										
3	2/28 和平紀念日放假	二、智救養馬人（4）	書法小學堂第一單元	第1篇作文	第1單元分數的計算 ◎環境教育	一、捏麵尪仔	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一團隊中的我、單元二我是關鍵小螺絲【人權教育】	L1: What Subjects Do You Like?	1-3 星星的移動	第一單元清廷統治的臺灣 第2課商業活動與開港通商 3【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】	（一）歌聲滿行囊	（三）漫畫與偶	健康家庭互動	第四單元球技對決第二課籃球攻防	國語補充教材第2回	數補教材P2	防災小英雄	學校課程 What Subjects Do You Like?	四、藝起創作趣	二、動感骰子搖搖搖
4		二、智救養馬人（2） 三、真正	書法小學堂第一單元	第1篇作文	第2單元小數的乘法	二、迎媽祖	主題一團隊合作 LET'S GO 單元二我是關鍵小	L1: What Subjects Do You Like?	1-3 星星的移動	第一單元清廷統治的臺灣 第2課商業活動與開	（一）歌聲滿行囊	（三）漫畫與偶	關懷家人	第四單元球技對決第二課籃球攻防	國語補充教材第2回	數補教材P3	消防體驗	學校課程 What Subjects Do You Like?	四、藝起創作趣	二、動感骰子搖搖搖

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱讀欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
		的「聰明」(3)					螺絲、單元三合作齊步走【人權教育】			港通商3【多元文化教育】【原住民族教育】【國際教育】										
5		三、真正的「聰明」(3)學習地圖一(2)	書法小學堂第一單元	第1篇作文	第2單元小數的乘法	二、迎媽祖	主題一團隊合作LET'S GO單元三合作齊步走【人權教育】	L2: My Favorite Season Is Winter	2-1 空氣與燃燒的關係	第一單元清廷統治的臺灣第3課沈葆楨與劉銘傳3【海洋教育】【原住民族教育】	(一) 歌聲滿行囊	(三) 漫畫與偶	關懷家人	第四單元球技對決第二課籃球攻防	國語補充教材第3回	數補教材P4	消防體驗	學校課程What Subjects Do You Like?	四、藝起創作趣	三、我的電子寵物
6		學習地圖一	書法小學堂	第2篇作文	第3單元扇形	二、迎媽祖	主題二學習規畫師	L2: My Favorite	2-1 空氣與燃燒	第一單元清廷統治	(一) 歌聲滿行	(三) 漫畫與偶	關懷家人	第四單元球技對決	國語補充教材	數補教材P5	消防體驗	我最愛的季節	四、藝起	三、我的電子寵

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
		(1) 單元主題引導 (1) 四、小記者，出動！ (3)	第二單元		◎海洋教育		單元一我的學習計畫【人權教育】	ite Season Is Winter	的關係	的臺灣第3課沈葆楨與劉銘傳3【海洋教育】【原住民族教育】	囊			第二課籃球攻防	第3回			My Favorite Season	創作趣	物
7		四、小記者，出動！ (3) 五、奇幻光芒的祕密 (2)	書法小學堂 第二單元	第2篇作文	第4單元體積 ◎原住民族教育	單元活動一	主題二學習規畫師單元一我的學習計畫【人權教育】	L2: My Favorite Season Is Winter	2-2 氧氣和二氧化碳的特性	第二單元日本統治的臺灣第1課日本的殖民統治3【人權教育】【多元文化教育】【國際教育】	(二) 愛的樂章	(四) 探索藝術的密碼	青春快行	第五單元奔騰泳休閒第一課短跑衝刺	國語補充教材第4回	數補教材P6	我是大明星	我最愛的季節 My Favorite Season	四、藝起創作趣	三、我的電子寵物

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
8	4/4~4/5 兒童節暨 民族掃墓 節放假	五、 奇幻 光芒 的祕 密（4） 六、 人 「聲」 就是戲 （1）	書法 小學堂 第二 單元	第2篇 作文	第5單 元整 數、小 數除 以整 數	三、祝 阿媽 食百 二	主題 二學 習規 畫師 單元 二我 的學 習不 「卡」 關【 人權 教育 】	Revie w 1	2-2 氧 氣和 二氧 化碳 的特 性	第二 單元 日本 統治 的臺 灣 第1課 日本 的殖 民統 治 3 【人 權教 育】 【多 元文 化教 育】 【國 際教 育】	（二） 愛的 樂章	（四） 探索 藝術 的密 碼	青春 快樂 行	第五 單元 奔騰 泳休 閒第 一課 短跑 衝刺	國語 補充 教材 第4回	數補 教材 P7	我是 大明 星	我最 愛的 季節 My Favor ite Seaso n	五、 藝起 瘋舞 台	四、音 樂播 放器
9	4/11~4/12 六年級 期中評量	六、 人 「聲」 就是戲 （5）	書法 小學堂 第二 單元	第2篇 作文	第5單 元整 數、小 數除 以整 數	三、祝 阿媽 食百 二	主題 二學 習規 畫師 單元 二我 的學 習不 「卡」 關、單 元三 學習 行動 實踐 家【 人	Revie w 1	2-3 空 氣與 生鏽 的關 係	第二 單元 日本 統治 的臺 灣 第2課 人民 爭取 權利 的行 動 3 【人 權教 育】	（二） 愛的 樂章	（四） 探索 藝術 的密 碼	青春 快樂 行	第五 單元 奔騰 泳休 閒第 二課 樂趣 跳高	國語 補充 教材 第5回	數補 教材 P8	不一 樣的 兒童 節	我最 愛的 季節 My Favor ite Seaso n	五、 藝起 瘋舞 台	四、音 樂播 放器

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
							權教育】			【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】										
10	4/16~4/17 二到五年級期中評量	學習地圖二 (3) 閱讀階梯一：「溜」出不一樣的人生—楊元慶(2)	書法小學堂第三單元	評量週	評量週 加油小站 1	三、祝阿媽食百二	主題二學 習規畫師單元三 學習行動實踐家【人權教育】	Today Is Earth Day	3-1 動物的身體構造和運動	第二單元 日本統治的臺灣 第2課 人民爭取權利的行動 3 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	(二) 愛的樂章	(四) 探索藝術的密碼	健康飲食	第五單元 奔騰泳休閒 第二課 樂趣跳高	評量週	複習	不一樣的兒童節	我最愛的季節 My Favorite Season	五、藝起瘋舞台	四、音樂播放器

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
										※複習一、二單元										
11		閱讀階梯一：「溜」出不一樣的人生—楊元慶（2）單元主題引導（1）七、真相？真相！（2）	書法小學堂第三單元	第3篇作文	第6單元生活中的大單位	單元活動二	主題三「特」別不一樣單元一我的特質大探索【生命教育】	Today Is Earth Day	3-2 動物的求生本領和消化系統	第三單元日本統治臺灣的影響第1課建設與資源開發3【人權教育】【多元文化教育】	（二）愛的樂章	（四）探索藝術的密碼	健康飲食	第五單元奔騰泳休閒第三課水中健將	國語補充教材第5回	數補教材P9	不一樣的兒童節	自然景觀地點Where Were You Last Night？	五、藝起瘋舞台	五、大家來抓寶
12		七、真相？	書法小學堂	第3篇作文	第6單元生活中	四、島嶼	主題三「特」別不	L3: Where Were	3-2 動物的求生	第三單元日本統治	（二）愛的樂章	（四）探索藝術	健康飲食	第五單元奔騰泳休	國語補充教材	數補教材P10	別小看我	自然景觀地點	五、藝起	五、大家來抓寶



週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
		真相！（4） 八、你想做人魚嗎？（1）	第三單元		的大單位		一樣單元一我的特質大探索單元二特質你他【生命教育】	You Last Night？	本領和消化系統	臺灣的影響 第1課建設與資源開發3 【人權教育】 【多元文化教育】		的密碼		閒第三課水中健將	第6回			Where Were You Last Night？	瘋舞台	
13		八、你想做人魚嗎？（5）	書法小學堂 第三單元	第3篇作文	第7單元柱體、錐體和球體 ◎國際教育	四、島嶼	主題三「特」別不一樣單元二特質你他、單元三How nice we are【生命教育】	L3: Where Were You Last Night？	3-3 動物延續生命的方式	第三單元日本統治臺灣的影響 第2課教育與生活文化3 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國	(五)熱鬧慶典	(四)探索藝術的密碼	多元飲食文化	第五單元奔騰泳休閒第三課水中健將	國語補充教材第6回	數補教材P11	別小看我	自然景觀地點 Where Were You Last Night？	五、藝起瘋舞台	五、大家來抓寶

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱讀欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
										際教育】										
14		九、海洋的殺手(5)	書法小學堂 第四單元	第3篇 作文	第7單元柱體、錐體和球體 ◎國際教育	四、島嶼	主題三「特」別不一樣單元三 How nice we are 【生命教育】	L3: Where Were You Last Night ?	3-3 動物延續生命的方式	第三單元日本統治臺灣的影響 第2課教育與生活文化3 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	(五)熱鬧慶典	(五)熱鬧慶典	飲食危機處理	第五單元奔騰泳休閒 第四課家庭休閒運動	國語補充教材 第7回	數補教材 P12	我好，你也好	自然景觀地點 Where Were You Last Night ?	五、藝起瘋舞台	六、復育螢火蟲
15		九、海洋的殺手(1) 學習地圖三	書法小學堂 第四單元	第4篇 作文	第8單元比率和百分率	五、地動	主題三「特」別不一樣單元三 How nice we are 【生命教	L4: What Did You Do Last Night ?	4-1 認識聲音三要素	第四單元珍愛臺灣 第1課土地利用與永續發展3	(六)自然之美	(五)熱鬧慶典	飲食危機處理	第五單元奔騰泳休閒 第四課家庭休閒運動	國語補充教材 第7回	數補教材 P13	我好，你也好	自然景觀地點 Where Were You Last Night	五、藝起瘋舞台	六、復育螢火蟲

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
		(3)單元主題引導(1)					育】			【環境教育】 【戶外教育】								？		
16		十、玉米人的奇蹟(5)	書法小學堂 第四單元	第4篇 作文	第8單元 比率和百分率 ◎家庭教育	五、地動	主題四 化為夷單元一 危機四伏 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	L4: What Did You Do Last Night ?	4-1 認識聲音三要素	第四單元 珍愛臺灣第1課 土地利用與永續發展3 【環境教育】 【戶外教育】	(六)自然之美	(五)熱鬧慶典	環保愛地球	第六單元 我的運動舞臺第一課 靈活滾躍	國語補充教材 第8回	數補教材 P14	看見彼此的心	常見日常生活活動 What Did You Do Last Night ?	五、藝起瘋舞台	六、復育螢火蟲
17	6/4~6/5 六年級期末評量	十、玉米人的奇蹟(1) 十一、幸福的火	書法小學堂 第四單元	第4篇 作文	第9單元 容積和容量 ◎海洋教育	五、地動	主題四 化為夷單元一 危機四伏單元二 啟動危機【環境教	L4: What Did You Do Last Night ?	4-1 認識聲音三要素	第四單元 珍愛臺灣第2課 消費的權益3 【法治教育】	(六)自然之美	(五)熱鬧慶典	環保愛地球	第六單元 我的運動舞臺第一課 靈活滾躍	國語補充教材 第8回	數補教材 P15	看見彼此的心	常見日常生活活動 What Did You Do Last Night	五、藝起瘋舞台	創客加油站

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
		苗(4)					育】 【海 洋教育】 【性 別平等教育】											？		
18	6/10 端午節放假	十一、 幸福的火苗 (2) 十二、 神農嘗百草 (3)	書法小學堂 第五單元	第4篇 作文	第9單元 容積和容量 ◎海洋教育	單元活動三	主題四 化為夷 單元二 啟動危機、 單元三 安特勤隊 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	Review 2	4-2 製作簡易樂器	第四單元 珍愛臺灣 第2課 消費的權益3 【法治教育】	(六) 自然之美	(五) 熱鬧慶典	環保 愛地球	第六單元 我的運動舞臺 第一課 靈活滾躍	國語補充教材 第9回	數補教材 P16	成長與回顧	常見日常生活活動 What Did You Do Last Night ?	五、 藝起瘋舞台	創客加油站
19	6/20 畢業典禮(暫)、 6/20~6/21 二到五年級期末評量	十二、 神農嘗百草	書法小學堂 第五單元	第4篇 作文	第10單元 長條圖和折線	歌曲欣賞 一島嶼的囡仔	主題四 化為夷 單元三 維安特	Review 2	4-3 噪音與防治	第四單元 珍愛臺灣 第3課 理財的規	(六) 自然之美	(六) 自然之美	環境 汙染面面觀	第六單元 我的運動舞臺 第二課 動	國語補充教材 第9回	數補教材 P16	成長與回顧	常見日常生活活動 What	五、 藝起瘋舞台	創客加油站

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	閱閱欲試	與梅思有約	百齡時間	國際百齡	藝動人生	百齡創客
		(3)學習地圖四(2)			圖 ◎環境教育		勤隊【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】			畫3【法治教育】【環境教育】※複習三、四單元				動秀				Did You Do Last Night ?		
20	6/28 休業式 7/1 暑假開始	學習地圖四(1)閱讀階梯二：旗魚王(4)	書法小學堂第五單元	好文欣賞	評量週 加油小站2 ◎科技教育 ◎法治教育	總複習	主題四化險為夷單元三維安特勤隊【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】	Story Book Reading	總複習	主題探究與實作單元穿越時空探家園3【多元文化教育】	總複習	(六)自然之美	環境汙染面面觀	第六單元的運動舞臺第二課動動秀	評量週	評量週	成長與回顧	常見日常生活活動 What Did You Do Last Night ?	五、藝起瘋舞台	創客加油站

112 學年度第 1 學期六年級教學進度表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
1	8/30 開學日	單元主題引導 (1) 一、神奇的藍絲帶 (5)	預備週	預備週	一、質因數分解	一、紙箱仔搵朋友 (1)	1-1 探索課程 (3)	Lesson 1: Who Mopped the Floor Yesterday?	1-1 大氣中的水【資訊教育】	一、東瀛來的統治者第一課 日治時代的殖民統治*	準備週 常規說明和預習	準備週 ：常規與課程說明	1-1 來打羽球 (3)	常規訓練及體能調整	語文補充教材 1	數教材 p. 1~p. 2	Lesson 1: Who Mopped the Floor Yesterday?	一、我是小小程式設計師
2	9/9 學校日	一、神奇的藍絲帶 (1) 二、跑道 (5)	筆法練習	發表分享暑假生活	一、質因數分解	一、紙箱仔搵朋友 (1)	1-2 努力學習 (3)	Lesson 1: Who Mopped the Floor Yesterday?	1-1 大氣中的水【資訊教育】	一、東瀛來的統治者第一課 日治時代的殖民統治*	一、歌劇狂曲 (歌劇中的喜怒哀樂)	3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇	1-1 來打羽球 (3)	一、球類全能王(快打旋風)	語文補充教材 1	數教材 p. 1~p. 2	Lesson 1: Who Mopped the Floor Yesterday?	一、我是小小程式設計師
3		二、跑道 (1) 三、說話也要停看聽 (5)	第一頁	認識用顏色寫景	二、最大公因數與最小公倍數	一、紙箱仔搵朋友 (1)	2-1 當時間的主人 (3)	Lesson 1: Who Mopped the Floor Yesterday?	1-2 認識天氣的變化	一、東瀛來的統治者第二課 日治時代的經濟發展*	一、歌劇狂曲 (歌劇中的喜怒哀樂)	3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇	1-2 排球高手 (3)	一、球類全能王(快打旋風)	語文補充教材 2	數教材 p. 3~p. 4	Lesson 1: Who Mopped the Floor Yesterday?	二、孫悟空變變變
4	9/23 補10/9 的	三、說	筆法	認識並運用層	二、最大公因數	二、麩	2-2 時	Lesson	【海洋	一、東瀛來的	一、歌	3-3 版畫好好	1-2 排	一、球	語文補	數教材	Lesson	二、孫

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
	課	話也要 停看聽 (1) 四、朱子治家格言選 (5)	練習	遞法	與最小公倍數	夜市 (1)	間管理 高手 (3)	1: Who Mopped the Floor Yesterday?	教育】	統治者第三課日治時代的社會變遷*※	劇狂曲 (歌劇中的喜怒哀樂)	玩 5-2 認識演出的場地—劇場	球高手 (3)	類全能王(快打旋風)	充教材 2	p. 3-p. 4	1: Who Mopped the Floor Yesterday?	悟空變 變變
5	9/29 中秋節放假	四、朱子治家格言選 (1) 統整活動一 (4)	第二頁	寫作 題目：我的暑假生活	三、小數的除法	二、逛夜市 (1)	2-3 理財小達人 (3)	Lesson 2: What Time Did You Have Breakfast This Morning?	1-2 認識天氣的變化	二、戰後臺灣的政治演變 第一課政治發展*	一、歌劇狂曲 (音樂劇在台灣)	3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞 停看聽	1-3 快打旋風 (3)	一、球類全能王(快打旋風)	語文補充教材 3	數教材 p. 5-p. 6	Lesson 2: What Time Did You Have Breakfast This Morning?	二、孫悟空變 變變
6	10/3 五年級學力檢測	統整活動一 (2) 單元主題引導 (1) 五、山的巡禮	筆法練習	動態描述的練習	三、小數的除法	二、逛夜市 (1)	2-3 理財小達人 (3)	Lesson 2: What Time Did You Have Breakfast This Morning?	1-3 颱風	二、戰後臺灣的政治演變 第二課政府組織*	一、歌劇狂曲 (音樂劇在台灣)	3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	2-1 人際交流 (3)	一、球類全能王(快打旋風)	語文補充教材 3	數教材 p. 5-p. 6	Lesson 2: What Time Did You Have Breakfast This Morning?	三、百變造型師

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		(3)						ast This Mornin g?									ast This Mornin g?	
7	10/10 國慶日放假	五、山的巡禮 (3) 六、東海岸鐵路(2)	第三頁	認識並運用摹寫法	四、柱與錐	單元活動一(1)	1-3 持續發展(3)	Lesson 2: What Time Did You Have Breakfast This Morning?	【海洋教育】	二、戰後臺灣的政治演變 第二課政府組織*	一、歌劇狂曲(音樂劇在台灣)	3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	2-2 拒絕的藝術(2)	五、跑接好功夫(大隊接力)	成語教學	數教材 p. 7-p. 8	Lesson 2: What Time Did You Have Breakfast This Morning?	三、百變造型師
8		六、東海岸鐵路(4) 七、蚵鄉風情(2)	筆法練習	認識並運用遞進句	五、分數的除法	三、地動(1)	3-1 服務的真諦(3)	Lesson 2: What Time Did You Have Breakfast This Morning?	1-3 颱風	三、戰後臺灣的經濟發展 第一課經濟重整與復興*	一、歌劇狂曲(笛聲飛揚)	3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	2-3 化解衝突(1)	五、跑接好功夫(大隊接力)	語文補充教材 4	數教材 p. 7-p. 8	Lesson 2: What Time Did You Have Breakfast This Morning?	三、百變造型師
9		七、蚵鄉風情	第四	練習將故事	五、分數的除法	三、地動(1)	3-1 服務的真理	Review 1	【海洋教育】	三、戰後臺灣的	一、歌劇狂曲	4-1 人生百態 5-4 跨	3-1 原住民舞	五、跑接好功	語文補充教材	數教材 p. 9-p.	Review 1	四、青蛙賽跑



週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		(4) 統整活動二 (2)	頁	改寫成 短文			諦 (3)			經濟發展 第二課 經濟發展與轉型*	(笛聲 飛揚)	國界的 表演藝術	蹈之美 (3)	夫(大隊 接力)	4	10		
10	10/31~ 11/1 期中評 量、 11/4~1 1/12 臺灣科學節	統整活動二 (4)	期中評 量	期中評 量	綜合評 量一 期中評 量	三、地 動 (1)	3-2 服 務中學 習 (3)	Review 1	2-1 物 質受熱 後的變 化	複習 一至三 單元	二、雋 永之歌 (與音 樂對話)	4-1 人 生百態 5-4 跨 國界的 表演藝術	3-1 原 住民舞 蹈之美 (3)	五、跑 接好功 夫(大隊 接力)	語文補 充教材 5	數教材 p. 9~p. 10	Review 1	四、青 蛙賽跑
11		閱讀階 梯一進 入雨林 (3) 單元主 題引導 (1) 八、大 小剛好 的鞋子 (2)	筆法 練習	認識 因果句 選擇句	六、圓	單元活 動二 (1)	3-3 服 務中成 長 (3)	Culture : Thanks giving is Comin g!	2-1 物 質受熱 後的變 化	四、戰 後臺灣 的社會 與文化 第一課 社會的 變遷 * ※	二、雋 永之歌 (與音 樂對話)	4-1 人 生百態 5-5 說 學逗唱 樣樣精	3-1 原 住民舞 蹈之美 (3)	五、跑 接好功 夫(大隊 接力)	語文補 充教材 5	數教材 p. 11~p . 12	Culture : Thanks giving is Comin g!	五、防 疫小尖 兵
12	11/18 體育表演會	八、大 小剛好 的鞋子 (4) 九、沉	第五頁	寫作 題目: 場上風 雲	六、圓	四、圓 仔圓圓 圓 (1)	3-3 服 務中成 長 (3)	Culture : Thanks giving is	2-1 物 質受熱 後的變 化	四、戰 後臺灣 的社會 與文化 第一課 社會的 變遷	二、雋 永之歌 (與音 樂對話)	4-2 塑 造精彩 人生 5-5 說 學逗唱 樣樣精	3-2 蛙 泳(3)	一、球 類全能 王(來 打羽 球)	語文補 充教材 6	數教材 p. 11~p . 12	Culture : Thanks giving is	★校慶 五、防 疫小尖 兵

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		思三帖 (2)						Comin g!		* ※							Comin g!	
13	11/20 體育表演會補假	九、沉 思三帖 (4) 十、狐 假虎威 (2)	筆法 練習	名言佳 句介紹	七、圓的 複合圖 形	四、圓 仔圓圓 圓(1)	4-1 我 們這一 家(3)	Lesson 3: Where Did You Go Last Night?	2-2 熱 的傳播	四、戰 後臺灣 的社會 與文化 第二課 文化的 傳承與 發展 * ※	二、雋 永之歌 (清新 的旋 律)	4-2 塑 造精彩 人生 5-5 說 學逗唱 樣樣精		一、球 類全能 王(來 打羽 球)	語文補 充教材 6	數教材 p. 13-p . 14	Lesson 3: Where Did You Go Last Night?	★校慶 五、防 疫小尖 兵
14		十、狐 假虎威 (4) 統整活 動三 (2)	第六頁	排比 句型 練習	七、圓的 複合圖 形	四、圓 仔圓圓 圓(1)	4-2 親 情交流 站(3)	Lesson 3: Where Did You Go Last Night?	2-2 熱 的傳播	五、臺 灣的人 口 第一課 人口分 布與遷 移*	二、雋 永之歌 (清新 的旋 律)	4-2 塑 造精彩 人生 5-5 說 學逗唱 樣樣精	4-1 消 費停看 聽(3)	一、球 類全能 王(來 打羽 球)	修辭教 學	數教材 p. 13-p . 14	Lesson 3: Where Did You Go Last Night?	六、終 極密碼
15		統整活 動三 (4) 單元主 題引導 (1) 十一、 我願 (1)	筆法 練習	寫作	八、放大 與縮小	五、搬 戲(1)	4-2 親 情交流 站(3)	Lesson 3: Where Did You Go Last Night?	2-3 保 溫與散 熱	五、臺 灣的人 口 第一課 人口分 布與遷 移*	二、雋 永之歌 (清新 的旋 律)	4-2 塑 造精彩 人生 5-5 說 學逗唱 樣樣精	4-1 消 費停看 聽(3)	一、球 類全能 王(來 打羽 球)	語文補 充教材 7	數教材 p. 15p. 16	Lesson 3: Where Did You Go Last Night?	六、終 極密碼

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
16		十一、我願(5) 十二、最好的味覺禮物(1)	第七頁	認識運用對偶修辭	九、體積與表面積	五、搬戲(1)	4-3 互動一家親(3)	Lesson 4: In Which Month Were You Born?	2-3 保溫與散熱	五、臺灣的人口 第二課人口現象與政策 ※	二、雋永之歌(笛聲飛揚)	4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野	4-2 消費高手(3)	一、球類全能王(來打羽毛球)	語文補充教材 7	數教材 p. 15p. 16	Lesson 4: In Which Month Were You Born?	七、英打問答
17		十二、最好的味覺禮物(5) 十三、空城計(1)	筆法練習	認識借代修辭	九、體積與表面積	五、搬戲(1)	5-1 危機要提防(3)	Lesson 4: In Which Month Were You Born?	3-1 多變的大地景觀 【環境教育】	五、臺灣的人口 第二課人口現象與政策 ※	二、雋永之歌(笛聲飛揚)	6-1 大海的歌唱	5-1 短距離快跑(2)	一、球類全能王(排球高手)	語文補充教材 8	數教材 p. 17-p. 18	Lesson 4: In Which Month Were You Born?	七、英打問答
18		十三、空城計(5) 十四、桂花雨(1)	第八頁	認識說明文	十、圓形圖	單元活動三(1)	5-2 危機急轉彎(3)	Lesson 4: In Which Month Were You Born?	3-1 多變的大地景觀 【海洋教育】	六、臺灣的城鄉與區域 第一課鄉村與都市 * ※	六、海洋家園(大海的歌唱)	6-1 大海的歌唱	5-2 大隊接力(1)	一、球類全能王(排球高手)	語文補充教材 8	數教材 p. 17-p. 18	Lesson 4: In Which Month Were You Born?	八、打鼓達人
19	1/1 元旦放假	十四、桂花雨(5)	作品欣賞	寫作	綜合評量二	唸謠一臆臺灣的地名(1)	5-3 化險為夷(3)	Review 2	3-1 多變的大地景觀 【環境教育】 【海洋教育】	六、臺灣的城鄉與區域 第二課區域特	六、海洋家園(大海的歌唱)	6-2 海洋之舞	5-2 大隊接力(1)	一、球類全能王(排球高手)	語文補充教材 9	數教材 p. 19-p. 20	Review 2	八、打鼓達人

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
									教育】	色與發展*								
20	1/11~1/12 期末評量	統整活動四（4）	期末評量	期末評量	期末複習與評量	來唱節日的歌——一年四季（1）	5-3 化險為夷（3）	Review 2	3-1 多變的大地景觀	複習四至六單元	六、海洋家園（海洋之舞）	6-3 海洋風情畫	5-3 練武強體魄（2）	一、球類全能王（排球高手）	語文補充教材 9	數教材 p.19-p.20	Review 2	資訊倫理：虛擬體驗新時代
21	1/19 休業式 1/21 寒假開始	統整活動四（2） 閱讀階梯二故事的真相（3）	王羲之作品欣賞	總複習	總複習	趣味的話語（1）	1-3 持續發展（3）	Final Review	3-2 岩石與礦物	總複習	六、海洋家園（海洋之舞） 總複習	6-3 海洋風情畫	5-3 練武強體魄（3）	一、球類全能王（排球高手）	總複習	總複習	Final Review	總複習

## 112 學年度第 2 學期六年級教學進度表(彙整)

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
1	2/16 開學日、 2/17 補 2/15 的課	一、 過故人莊 (1) 二、 把愛傳下去 (5)	第一篇	※第 1 篇：旅遊心得寫作	*※第 1 單元柱體的體積	一、地球人 (1)	1-1 我的成長 (3)	Lesson 1: When Will You Go to the Concert?	一、簡單機械 1. 認識槓桿	一、文明與科技生活第一課古代的文明與科技*	一、音樂聯合國(唱歌謠看世界)	3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	1-1 攻守兼備 (3)	常規訓練及體能調整	語文補充教材 1	數教材 p. 1~p. 2	Lesson 1: When Will You Go to the Concert?	一、認識多媒體影片
2	2/23 學校日	二、 把愛傳下去 (1) 三、 山村車軌療 (4)	第一篇	※第 1 篇：旅遊心得寫作	*※第 1 單元柱體的體積	一、地球人 (1)	1-2 生命中的變化 (3)	Lesson 1: When Will You Go to the Concert?	一、簡單機械 1. 認識槓桿 2. 滑輪與輪軸	一、文明與科技生活第一課古代的文明與科技*	一、音樂聯合國(唱歌謠看世界)	3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	1-1 攻守兼備 (3)	一、好球開打(攻守兼備)	語文補充教材 2	數教材 p. 1~p. 2	Lesson 1: When Will You Go to the Concert?	一、認識多媒體影片
3	2/28 和平紀念日放假	三、 山村車軌療 (2) 統整	第一篇	※第 1 篇：旅遊心得寫作	*※第 2 單元怎樣解題(一)	一、地球人 (1)	1-2 生命中的變化 (3)	Lesson 1: When Will You Go to the	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸	一、文明與科技生活第二課科學的突破*	一、音樂聯合國(唱歌謠看世界)	3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	1-2 誰「羽」爭鋒 (3)	一、好球開打(攻守兼備)	成語教學 1	數教材 p. 3~p. 4	Lesson 1: When Will You Go to the	二、個人專屬公仔

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		活動一 (4)						Concert?									Concert?	
4		單元主題引導 (1) 四、迷途 (5)	第二篇	※第1篇：旅遊心得寫作	※※第2單元 怎樣解題(一)	二、中和潑水節(1)	2-1 生態環境 改變(3)	Lesson 2: What Are You Going to Do Tomorrow?	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸 3. 動力的傳送	一、文明與科技生活 第二課科學的突破*	一、音樂聯合國(樂器嘉年華)	3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界	1-2 誰「羽」爭鋒 (1)	一、好球開打(攻守兼備)	語文補充教材3	數教材 p.3-p.4	Lesson 2: What Are You Going to Do Tomorrow?	二、個人專屬公仔
5		四、迷途(1) 五、遠足到格蘭切斯特 (5)	第二篇	*第2篇：風的旅行	※※第3單元 基準量和比較量	二、中和潑水節(1)	2-1 生態環境 改變(3)	Lesson 2: What Are You Going to Do Tomorrow?	一、簡單機械 3. 動力的傳送 【性別平等教育】	一、文明與科技生活 第三課科技的運用與管理*	一、音樂聯合國(樂器嘉年華)	3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界	1-3 攻其不備 (2)	一、好球開打(攻守兼備)	語文補充教材4	數教材 p.5-p.6	Lesson 2: What Are You Going to Do Tomorrow?	二、個人專屬公仔
6		五、遠足到格蘭切斯特 (1)	第二篇	*第2篇：風的旅行	※※第3單元 基準量和比較量	二、中和潑水節(1)	2-2 珍惜生態環境 (3)	Lesson 2: What Are You Going	一、簡單機械 3. 動力的傳送 二、微生物與食品保存 1. 生活	一、文明與科技生活 第三課科技的運用與管理*	一、音樂聯合國(樂器嘉年華)	3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	1-3 攻其不備 (2)	一、好球開打(誰「羽」爭鋒)	成語教學2	數教材 p.5-p.6	Lesson 2: What Are You Going	三、影像魔法師

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		六、馬達加斯加，出發(5)						to Do Tomorrow?	中的微生物【環境教育】								to Do Tomorrow?	
7		六、馬達加斯加，出發(1) 統整活動二(4)	第三篇	*第2篇：風的旅行	*※第4單元縮圖和比例尺	單元活動一(1)	2-2 珍惜生態環境(3)	Lesson 2: What Are You Going to Do Tomorrow?	二、微生物與食品保存 1. 生活中的微生物【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界第一課臺灣與世界*	一、音樂聯合國(笛聲飛揚)	3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	1-4 運動安全知多少(1)	一、好球開打(誰「羽」爭鋒)	語文補充教材5	數教材 p. 7-p. 8	Lesson 2: What Are You Going to Do Tomorrow?	三、影像魔法師
8	4/4-4/5 兒童暨民族掃墓節放假	閱讀階梯一故事的真相(3) 單元主題引導(1) 七、	第三篇	*第2篇：風的旅行	*※第4單元縮圖和比例尺	三、阿爸煮飯(1)	3-1 文化面面觀(3)	Review 1	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因 3. 保存食物的方法【環境教育】	二、從臺灣走向世界第二課國際組織*	一、音樂聯合國(笛聲飛揚)	4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變	2-1 守護醫療資源(2)	一、好球開打(誰「羽」爭鋒)	語文補充教材5	數教材 p. 7-p. 8	Review 1	三、影像魔法師

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		油條報紙・文字夢 (2)																
9	4/11~4/12 六年級期中評量	七、油條報紙・文字夢 (4)	第三篇	*第3篇 記愛心轉運站活動後	*※第4單元 縮圖和比例尺	三、阿爸煮飯 (1)	3-1 文化面面觀 (3)	Review 1	二、微生物與食品保存 3. 保存食物的方法 三、生物與環境 1. 生物生長的环境【環境教育】	複習一至二單元	二、美好的時光(夏日輕歌)	4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變	2-2 就醫即時通(1)	一、好球開打(誰「羽」爭鋒)	修辭教學 1	數教材 p. 9~p. 10	Review 1	四、麻吉點點名
10	4/16~4/17 二到五年級期中評量	八、雕刻一座小島 (6)	評量週	評量週	評量週	三、阿爸煮飯 (1)	3-2 在地文化族群探索 (3)	Lesson 3: What Do You Like to Do? Lesson 3: What Do You	三、生物與環境 1. 生物生長的环境【環境教育】 【海洋教育】	三、放眼世界 第一課多元文化地球村*	二、美好的時光(夏日輕歌)	4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	2-3 用藥保安康(3)	一、好球開打(攻其不備)	複習	複習	Lesson 3: What Do You Like to Do? Lesson 3: What Do You	四、麻吉點點名



週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
								Like to Do?									Like to Do?	
11		九、童年・夏日・棉花糖 (6)	第四篇	*第3篇 記愛心轉運站活動後	加油小站一	單元活動二 (1)	3-2 在地文化族群探索 (3)	Lesson 3: What Do You Like to Do?	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響 【海洋教育】 【環境教育】	三、放眼世界 第一課多元文化地球村*	二、美好的時光(夏日輕歌)	4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	3-1 鐵人三項與耐力跑(3)	一、好球開打(攻其不備)	語文補充教材 6	數教材 p. 11-p. 12	Lesson 3: What Do You Like to Do?	五、音樂 Do Re Mi
12		統整活動三 (4) 單元主題引導 (1) 十、自己的小路 (1)	第四篇	*第3篇 記愛心轉運站活動後	*※第5單元 四則混合運算	四、大樹青青 (1)	4-1 資源搜索線 (3)	Lesson 4: What Do You Want to Be?	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響 3. 珍惜自然資源 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、放眼世界 第二課人口與資源※	二、美好的時光(歌詠家鄉)	4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	3-2 異程接力 (1)	一、好球開打(攻其不備)	語文補充教材 6	數教材 p. 11-p. 12	Lesson 4: What Do You Want to Be?	五、音樂 Do Re Mi
13		十、自己的小	第五篇	*第3篇 記愛心轉運站	*※第5單元 四則混	四、大樹青青 (1)	4-1 資源搜索	Lesson 4: What	三、生物與環境 3. 珍惜	三、放眼世界 第三課	二、美好的時光(歌	4-2 秀出好設計 5-4 決	3-3 練武好身手(2)	一、好球開打(攻其	語文補充教材 7	數教材 p. 13p. 14	Lesson 4: What	五、音樂 Do Re Mi

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		路 (5) 十一、 祝賀 你， 孩子 (1)		活動後	合運算		線 (3)	Do You Want to Be?	自然資源 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	全球關聯*	詠家鄉)	戰造型 伸展臺		不備)			Do You Want to Be?	
14		十一、 祝賀 你， 孩子 (5) 統整 活動 四 (1)	第五篇	*第3篇 記愛心 轉運站 活動後	*※第5單元 四則混 合運算	四、大 樹青青 (1)	4-2 善用 資源 (3)	Lesson 4: What Do You Want to Be?	三、生 物與環 境 3. 珍惜 自然資源 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【海洋 教育】	四、關 心我們 的地球 第一課 全球環 境*	二、美 好的時 光(歌 詠家 鄉)	4-2 秀 出好設 計 5-4 決 戰造型 伸展臺	3-3 練 武好身 手(3)	三、鍛 鍊好體 能	語文補 充教材 7	數教材 p. 13p. 14	Lesson 4: What Do You Want to Be?	六、校 園小主 播
15		統整 活動 四 (1) 閱讀 階梯 二桃 花源 (3)	第六篇	*第4篇 給未來 自己一 封信	*※第6單元 怎樣解 題(二)	五、讀 俗諺學 智慧 (1)	4-2 善用 資源 (3)	Review 2	三、生 物與環 境 3. 珍惜 自然資源 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【海洋 教育】	四、關 心我們 的地球 第一課 全球環 境*	二、美 好的時 光(笛 聲飛 揚)	6-1 點 點滴滴 的回憶	4-1 友 誼的橋 梁(1)	三、鍛 鍊好體 能	語文補 充教材 8	數教材 p. 15p. 16	Review 2	六、校 園小主 播

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
16		一、過故人莊 (1) 二、把愛傳下去 (5)	第六篇	*第4篇 給未來的一封信	*※第6單元 怎樣解題(二)	五、讀俗諺學智慧 (1)	1-1 我的成長 (3)	Review 2	科學閱讀 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	四、關心我們的地球 第二課世界一家*	二、美好的時光(笛聲飛揚)	6-2 美麗的印記	4-2 網路停看聽(2)	三、鍛鍊好體能	語文補充教材 8	數教材 p.15p.16	Review 2	六、校園小主播
17	6/4~6/5 六年級期末評量	二、把愛傳下去 (1) 三、山村車軌療 (4)	畢業	*第4篇 給未來的一封信	*※第7單元 統計圖表	單元活動三 (1)	1-1 我的成長 (3)	Culture: Happy Graduation	科學閱讀 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	複習三至四單元	六、珍重再見 (祝福的樂聲)	6-3 祝福的樂聲	4-3 網路沉迷知多少 (3)	三、鍛鍊好體能(練武好身手)	總複習	總複習	Culture: Happy Graduation	七、守護地球 Let' s Go!
18	6/10 端午節放假	三、山村車軌療 (2) 統整活動一	考	*第4篇 給未來的一封信	*※第7單元 統計圖表	一、地球人 (1)	1-1 我的成長 (3)	Culture: Happy Graduation	總複習	總複習	六、珍重再見 (祝福的樂聲)	畢業準備週	5-1 斯洛伐克拍手舞 (3)	三、鍛鍊好體能(練武好身手)	畢業系列活動	畢業系列活動	Culture: Happy Graduation	七、守護地球 Let' s Go!

週次	學校重要行事	國語	書法	作文	數學	本語	綜合	英語	自然	社會	音樂	美勞	健康	體育	語文精進	數學精進	國際百齡	百齡創客
		(4)																
19	6/20 畢業典禮(暫)	單元主題引導(1)四、迷途(5)	畢業系列活動	畢業典禮	加油小站二	畢業典禮	1-2 生命中的變化(3)	Culture: Happy Graduation	總複習	畢業典禮	總複習	畢業週	5-2 方塊舞(3)	三、鍛鍊好體能(練武好身手)	畢業典禮	畢業典禮	Culture: Happy Graduation	總複習

## C-4. 中高年級書法課程

本校於語文教學活動中實施書法教學，透過定期規劃的課程落實執行，將書法學習落實於課堂學習中，以強化學生對書法文化的鑑賞與習寫能力。授課時數均為上下學期各 10 節，教學內容如下：

年級	第一學期教學內容	第二學期教學內容
三年級	<p>第一單元 書法起步走(第 1-2 節)</p> <p>一、書法小學堂—認識書法</p> <p>二、書法小學堂—文房四寶</p> <p>三、書法故事—倉頡造字</p> <p>四、文字演進</p> <p>第二單元 書法基本知識(第 3-4 節)</p> <p>一、學習書法的觀念與態度</p> <p>二、用具擺置與書寫姿勢</p> <p>三、書法故事—智永退筆塚</p> <p>四、線條說明</p> <p>第三單元 執筆與線條練習(第 5-6 節)</p> <p>一、書法小學堂—甲骨文</p> <p>二、執筆方法</p> <p>三、書法故事—王獻之執筆</p> <p>四、象形文字說明</p> <p>第四單元 字帖與篆書練習(第 7-8 節)</p> <p>一、書法小學堂—篆書</p> <p>二、書法字帖的形式</p> <p>三、書法故事—門神與春聯</p> <p>四、篆書說明</p> <p>第五單元 歐陽詢楷書基本筆法(第 9-10 節)</p> <p>一、基本筆法—「點」</p> <p>二、基本筆法—「橫、豎」</p> <p>三、書法故事—歐陽詢</p> <p>四、動手寫春聯</p>	<p>第一單元 臨摹與書法的應用(第 1-2 節)</p> <p>一、書法學堂—認識「臨、摹」</p> <p>二、書法故事—北投梅庭</p> <p>三、生活中隨處可見的書法</p> <p>四、基本筆法</p> <p>第二單元 認識楷書(第 3-4 節)</p> <p>一、書法學堂—長卷</p> <p>二、書法故事—敦煌藏經</p> <p>三、書法常見的筆病（一）</p> <p>四、基本筆法</p> <p>第三單元 魏晉楷書(第 5-6 節)</p> <p>一、書法學堂—魏晉楷書</p> <p>二、書法故事—「題扇橋」與「躲婆石」</p> <p>三、書法常見的筆病（二）</p> <p>四、基本筆法</p> <p>第四單元 南北朝楷書(第 7-8 節)</p> <p>一、書法學堂—南北朝楷書</p> <p>二、書法故事—《千字文》</p> <p>三、基本筆法</p> <p>四、基本筆法</p> <p>第五單元 唐代楷書(第 9-10 節)</p> <p>一、書法學堂—唐代楷書</p> <p>二、書法故事—懷素練字</p> <p>三、基本筆法</p> <p>四、基本筆法</p>
四年級	<p>第一單元 歐字結構—外形原則(第 1-2 節)</p> <p>一、書法小學堂—人人有面貌</p> <p>二、書法故事—人各有體</p> <p>三、結構類型—外形原則</p>	<p>第一單元 如何寫好一個字(第 1-2 節)</p> <p>一、書法學堂—如何寫好一個字</p> <p>二、書法故事—王羲之戒子書</p> <p>三、結構類型—上下原則</p>

	<p>四、範字說明—正三角形字</p> <p>第二單元 歐字結構—左右原則(一)(第 3-4 節)</p> <p>一、書法小學堂—鑄刻書法</p> <p>二、書法故事—散氏盤</p> <p>三、結構類型—左右原則(一)</p> <p>四、範字說明—倒三角形字</p> <p>第三單元 歐字結構—左右原則(二)(第 5-6 節)</p> <p>一、書法小學堂—碑刻書法</p> <p>二、書法故事—西安碑林</p> <p>三、結構類型—左右原則(二)</p> <p>四、範字說明—菱形字</p> <p>第四單元 歐字結構—左右原則(三)(第 7-8 節)</p> <p>一、書法小學堂—書法的歷史痕跡</p> <p>二、書法故事—春到福到貼春聯</p> <p>三、結構類型—左右原則(三)</p> <p>四、範字說明—正梯形字</p> <p>第五單元 歐字結構—疏密原則(第 9-10 節)</p> <p>一、書法小學堂—寫字慢慢寫</p> <p>二、書法故事—弘一大師</p> <p>三、結構類型—疏密原則</p> <p>四、範字說明—倒梯形字</p>	<p>四、範字練習—平行四邊形字</p> <p>第二單元 歐字結構—包覆及承載(第 3-4 節)</p> <p>一、書法學堂—書法的規律之美</p> <p>二、書法故事—三峽祖師廟</p> <p>三、結構類型—包覆及承載</p> <p>四、範字練習—圓形字</p> <p>第三單元 歐字結構—重心平衡(第 5-6 節)</p> <p>一、書法學堂—書法的樸拙之美</p> <p>二、書法故事—蘇東坡與黃庭堅</p> <p>三、結構類型—重心平衡</p> <p>四、範字練習—扇形字</p> <p>第四單元 歐字結構—均間、同部件變化(第 7-8 節)</p> <p>一、書法學堂—「尺牘」、「文稿」</p> <p>二、書法故事—尺牘見風骨</p> <p>三、結構類型—均間、同部件變化</p> <p>四、範字練習—上下長形字</p> <p>第五單元 歐體和標楷體的比較(第 9-10 節)</p> <p>一、書法學堂—「冊頁」與「扇面」</p> <p>二、書法故事—瘦金體</p> <p>三、歐體和標楷體的比較</p> <p>四、範字練習—左右寬扁字</p>
五年級	<p>第一單元 文人往來(第 1-2 節)</p> <p>一、書法小學堂—題跋、題箋、引首</p> <p>二、書法故事—天下第三行書-蘇軾《寒食帖》</p> <p>三、部件分析—「人」、「儿」家族</p> <p>四、範字說明—人今仁億</p> <p>第二單元 書法作品形式—長卷(第 3-4 節)</p> <p>一、書法小學堂—長卷</p> <p>二、書法故事—書法理論家-孫過庭《書譜》</p>	<p>第一單元 書法與筆順(第 1-2 節)</p> <p>一、書法學堂—書法與筆順</p> <p>二、書法故事—左手寫字高鳳翰</p> <p>三、部件分析—「子、女」家族</p> <p>四、範字練習—子孟勃學</p> <p>第二單元 書法行氣(第 3-4 節)</p> <p>一、書法學堂—中軸與行氣</p> <p>二、書法故事—勤學的王鐸</p> <p>三、部件分析—「木、禾、手」家族</p> <p>四、範字練習—末杖渠案</p>

	<p>三、部件分析—「口」、「口」家族</p> <p>四、範字說明—可足中蹈</p> <p>第三單元 書法作品形式—條幅和中堂(第 5-6 節)</p> <p>一、書法小學堂—條幅和中堂</p> <p>二、書法故事—鄭板橋</p> <p>三、部件分析—「心」家族</p> <p>四、範字說明—心寧忘惜</p> <p>第四單元 書法作品形式—條屏(第 7-8 節)</p> <p>一、書法小學堂—條屏</p> <p>二、書法故事—伊秉綬</p> <p>三、部件分析—「日」、「日」家族</p> <p>四、範字說明—日是智時</p> <p>第五單元 書法作品形式—對聯與橫批(第 9-10 節)</p> <p>一、書法小學堂—對聯與橫批</p> <p>二、書法故事—鄧石如</p> <p>三、部件分析—「月」、「肉」家族</p> <p>四、範字說明—月勝有期</p>	<p>第三單元 重心與列齊(第 5-6 節)</p> <p>一、書法學堂—重心與列齊</p> <p>二、書法故事—康熙誤題靈隱寺</p> <p>三、部件分析—「水、氵、雨」家族</p> <p>四、範字練習—永海淳求</p> <p>第四單元 落款與用印(第 7-8 節)</p> <p>一、書法學堂—落款與用印</p> <p>二、書法故事—八大山人哭笑不得</p> <p>三、部件分析—「火、系」家族</p> <p>四、範字練習—灼炎然勞</p> <p>第五單元 如何完成書法作品(第 9-10 節)</p> <p>一、書法學堂—如何完成一件書法作品</p> <p>二、書法故事—皇帝御印</p> <p>三、部件分析—「金、言」家族</p> <p>四、範字練習—金錫鑒鑒</p>
六年級	<p>第一單元 簡帛之美(第 1-2 節)</p> <p>一、書法小學堂—簡帛書欣賞</p> <p>二、書法故事—馬王堆帛書</p> <p>三、簡帛書基本筆法分析</p> <p>四、範字體驗</p> <p>第二單元 隸書之美(第 3-4 節)</p> <p>一、書法小學堂—隸書欣賞</p> <p>二、書法故事—獄中創隸書</p> <p>三、隸書基本筆法分析</p> <p>四、範字體驗</p> <p>第三單元 行書之美(第 5-6 節)</p> <p>一、書法小學堂—行書欣賞</p> <p>二、書法故事—天下第一行書-王羲之《蘭亭序》</p> <p>三、行書基本筆法分析</p> <p>四、範字體驗</p> <p>第四單元 小楷之美(第 7-8 節)</p>	<p>第一單元 書寫與情境(第 1-2 節)</p> <p>一、書法學堂—書寫與情境</p> <p>二、書法故事—蘇軾五不寫</p> <p>三、抒發心情訴諸筆墨</p> <p>四、王羲之《奉橘帖》練習</p> <p>第二單元 書法與篆刻(第 3-4 節)</p> <p>一、書法學堂—書法與篆刻</p> <p>二、書法故事—四絕吳昌碩</p> <p>三、方寸天地</p> <p>四、描摹與自排印稿</p> <p>第三單元 如何欣賞書法(第 5-6 節)</p> <p>一、書法學堂—如何欣賞書法作品</p> <p>二、書法故事—屋漏痕</p> <p>三、以形象比擬筆法</p> <p>四、顏真卿《祭姪文稿》練習</p> <p>第四單元 汲古與出新(第 7-8 節)</p> <p>一、書法學堂—汲古與出新</p>

<p>一、書法小學堂—小楷欣賞</p> <p>二、書法故事—八十勤練字-鍾繇真書</p> <p>三、小楷基本筆法分析</p> <p>四、範字體驗</p> <p>第五單元 現代書藝之美(第 9-10 節)</p> <p>一、書法小學堂—現代書藝欣賞</p> <p>二、書法故事—從木匠到巨匠-齊白石</p> <p>三、現代書藝常用技巧分析</p> <p>四、範字體驗</p>	<p>二、書法故事—猿叟何紹基</p> <p>三、王鐸臨書</p> <p>四、王鐸臨本《集字聖教序》練習</p> <p>第五單元 書法與文創(第 9-10 節)</p> <p>一、書法學堂—書法與文創</p> <p>二、書法故事—祝允明題扇換酒</p> <p>三、手作書法創意書籤</p> <p>四、畢業贈語練習</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## C-5. 加強英語文方案

目前仍實施九年一貫課綱之六年級英語課程除了選用教科書進行教學外，於 100 學年度增加的 1 節英語課程則以強化學生的聽說和閱讀能力為主，提供學生全面性之英語學習。

校內活動包含英語學藝競賽、閱讀課程和活動、午間收聽 ICRT 英語廣播並納入課程教學中、學習扶助課程…等推動策略，並透過年度學力檢測之分析說明提供所有教師有關本校學生學力檢測情形，配合於教學研究會共同研討提升學力之措施。

除了選用的教科書，本校也參考教育部與臺北市國民教育輔導團英語輔導小組編製的教學資源，以多元活潑的方式教學實施課程。評量包括紙筆評量、聽力評量、口說評量、發表、作業、實作…等型式。

授課教師會配合節慶編排主題教學課程，使學生在學習歷程中對於生活化的學習內容感到熟悉與樂趣。亦配合寒暑假指導學生規劃自主學習、複習課程、英語閱讀、小書製作…等活動，讓學生隨處學習、隨時學習。

每年規劃三到六年級學生參加校內英語歌唱比賽、讀者劇場比賽、演說比賽，各班進行初賽後，擇優推薦參加全校性比賽，優秀學生再推薦參加臺北市多語文競賽。本校歷來每年參與，迭獲佳績。

年度圖書依英語領域教師需求採購班級共讀和年級共讀書目，配合教學和平日的閱讀指導，讓閱讀教學也延伸到英語繪本，亦可配合議題進行共讀教學或選讀，各議題書目如下：

融入議題	書名
國際教育	Me on the Map Maverick Early Reader 10-Whitle: The Magic Helmet: A Viking Adventure Tina and Friends 6-5: Ben's Summer Dream
多元文化	Be Who You Are Chrysanthemum Bringing in the New Year
科技教育	Doug Unplugged Dr. Seuss Bright and Early: The Berenstain Bears On the Moon Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: Oh Say Can You Say What's the Weather Today? (All about Weather)
環境教育	"Slowly, Slowly, Slowly, " Said the Sloth 123 to the Zoo A Color of His Own
人權教育	Maverick Early Reader: 6-Orange: The Black and White Club Dr. Seuss Yellow Back: Horton Hears A Who Dr. Seuss Bright and Early: Hooper Humperdink...? Not Him
生命教育	Maverick Early Reader 10-Whitle: Nanny Ninja Maverick Early Reader 9-Gold: Bingo and the Burbles Maverick Early Reader 3-Yellow: The Pop Puffin

性別平等教育	Be Glad Your Dad...Is Not an Octopus! Piggybook A Book of Feelings
安全教育	Maverick Early Reader 1-Pink: Go, Nan, Go! and On the Log Maverick Early Reader 1-Pink: I Can Get It and Hop In! Maverick Early Reader: 2-Red: Seeds and Stuck in the Tree
法治教育	Ladybird Readers 5: Robin Hood Maverick Early Reader: 5-Green: Not Without My Whale Maverick Early Reader 4-Blue: Fuss on the Bus
家庭教育	Again! Are You My Mother? Dolphin Readers 1: Little Helpers
海洋教育	Dolphin Readers 4: In the Ocean Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: Wish for a Fish (All about Sea Creatures) I'm The Biggest Thing in the Ocean!
閱讀素養教育	Maverick Early Reader: 7-Turquoise: The Four Little Pigs Pearson English Kids Readers: Marvel Avengers 3: Call for Back Up (American English)
品德教育	A Walk in the Park Bear Hunt
能源教育	Mike Mulligan and His Steam Shovel Oxford Read and Discover 2: Electricity
戶外教育	Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: A Whale of a Tale (All about Porpoises, Dolphins and Whales) Faster, Faster, Nice and Slow
防災教育	Dolphin Readers 1: Jack the Hero Fireman Small Froggy's Best Babysitter
原住民族教育	Dolphin Readers 4: Where People Live Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: If I Ran the Rainforest (All about Tropical Rainforests)
生涯規劃教育	Clothesline Clues to Jobs People Do I Can Be Anything!
資訊教育	Chicken Clicking Each Orange Had 8 Slices

## C-6. 圖書利用及閱讀教育

閱讀教學及圖資利用教育為本校特色之一，本校BlingBling閱讀計畫透過例行性和活動式閱讀教學活動推動全校閱讀學習。例行性的閱讀活動包括每天 8:00~8:15 進行全校晨讀 15 分鐘、每週四 8:15~8:40 深耕閱讀由班級教師以班級共讀圖書進行深入導讀與教學、規劃安排各年級各班級到圖書館進行自主閱讀以及圖書館利用教育教學活動。活動式閱讀活動則規劃小小說書人、讀報教育、主題閱讀書展、圖書借閱搶頭香、書香碩博士表揚、學年暨班級閱冠王表揚…等。

配合「圖書資訊利用教育教學綱要」以及教育局彙編之「我的圖書館探索日誌」規劃圖書館利用教育及班級閱讀課程，規劃各年級學習課程及內容。除了由圖書館管理員進行的圖資利用教育共同課程，也由全體教師共同規畫學年必讀和建議閱讀書目，由級任教師於深耕閱讀日深入導讀或於晨讀時間指導學童自主閱讀，以期透過班級閱讀教學和圖書館利用教育共同提升閱讀成效。

為推動閱讀理解策略融入教學，鼓勵教師配合領域專業對話時間、社群會議時間、寒暑假備課時間規劃學年及領域閱讀理解策略融入教學設計，落實運用閱讀理解策略於各領域教學中，以確實達成知行合一的成效。除了積極提升閱讀教學品質，更期許運用各項教學策略提升學生的學習成效。

### 一、圖書館利用教育各年級課程：

年級	主題名稱	課程內容	對應指標
一上	尋找史馬特星球	1. 認識圖書館的位置 2. 陳設與閱覽的方法 3. 遵守圖書館的各項規則	圖 1-1-1 瞭解圖書館的閱覽方式 圖 1-1-2 認識圖書館的位置和服務人員 閱讀素養：瞭解使用圖書館的方法 認識圖書館的位置和服務人員
一下	我是書醫生！	1. 了解並學會自助借還書的方法認識圖書館、圖書的查詢與借閱 2. 認識圖書的結構	圖 1-1-1 瞭解圖書館的閱覽方式 圖 2-1-1 認識圖書的結構與功能 閱讀素養：瞭解使用圖書館的方法 閱讀素養：認識圖書的結構與功能
二上	38 魔咒大探險	1. 圖書的分類編目和排架 2. 知道圖書館提供各類型的圖書、出版品	圖 1-2-1 認識圖書館的分類方法 圖 2-2-1 認識圖書館提供的媒體資源與服務 閱讀素養：認識圖書資源的分類方法 閱讀素養：認識圖書館提供的媒體資源與服務
二下	1. 有聲有影聽故事	1. 認識有聲書、文化部兒童文化館繪本	圖 3-1-1 覺察不同媒體的運用時機 閱讀素養：覺察不同媒體的運用時機

	2. 說書小超人	花園 2. 學會說故事並能分享內容	閱讀素養：樂於接觸各類型文本(繪本、橋樑書等) 閱讀素養：能透過說故事、製作小書等方式重述故事
三上	1. 發現書精靈的前世今生 2. 有了索書號，什麼書都找得到	1. 認識圖書的歷史 2. 認識索書號	圖 2-1-2 瞭解書籍的演變與發展 圖 1-2-2 瞭解索書號的意義 閱讀素養：瞭解書籍的演變與發展 閱讀素養：瞭解索書號的意義
三下	有趣的電子書	1. 會使用電子書 2. 會使用網路搜尋引擎	圖 2-2-3 會使用電子書和資料庫 圖 2-2-2 善用基本的資訊檢索技能 閱讀素養：會使用電子書和資料庫 閱讀素養：善用基本的資訊檢索技能
四上	搜尋書精靈的方法，你會嗎？	1. 會使用校內圖書館檢索系統	圖 1-2-3 能查詢館藏目錄 閱讀素養：能查詢館藏目錄
四下	DIY 書精靈	1. 認識圖書的結構與功能 2. 會查詢百科全書 3. 會做一本完整的圖書	圖 2-1-1 認識圖書的結構與功能 圖 2-2-2 善用基本的資訊檢索技能 閱讀素養：認識圖書的結構與功能 閱讀素養：善用基本的資訊檢索技能 閱讀素養：能透過說故事、製作小書等方式重述故事
五上	1. 我是書目小達人 2. 圖書館之最	1. 會檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄 2. 能綜合運用校內外圖書館系統功能 3. 認識各類型的圖書館	圖 1-3-1 認識各類型圖書館 圖 1-3-2 綜合運用不同類型圖書館的資源和服務 閱讀素養：認識各類型圖書館 閱讀素養：綜合運用不同類型圖書館的資源和服務
五下	鎮館之寶	閱讀的策略-摘要	閱讀素養：運用策略閱讀媒材(摘要、筆記、理解監控)
六上	叫我第一名，我是網路遊俠	1. 會查詢資料庫 2. 能運用各種資源完成報告 3. 會使用參考資料並註明資料來源以進行專題研	圖 2-2-3 會使用電子書和資料庫 圖 2-3-2 運用自主學習的資源 圖 3-3-1 網路資料的評估 閱讀素養：會使用電子書和資料庫 閱讀素養：認識及運用自主學習的資源 閱讀素養：網路資料的評估

		究	
六下	嗶嗶嗶！我是智財小警察	1. 認識智慧財產權的基本觀念 2. 認識網路資源的智慧財產權	圖 2-3-1 認識與應用智慧財產權 閱讀素養：認識與應用智慧財產權

## 二、閱讀理解策略融入教學各年級課程：

年級	學期	科目	節數	融入式主題	課程內容
1	1	生活	2	走，校園探索去	1. 能理解 5W1H 的意涵與使用時機。 2. 指導學生提問技巧。 3. 指導學生用完整的語句回答問題。 4. 養成學生觀察周遭環境的能力，樂於探索校園。
1	2	百時	2	感恩心感謝情	1. 指導學生能了解繪本的內容。 2. 以提問、分享討論的方式引導學生說出故事大意。 3. 指導學生學習主動參與家務，也能培養感恩的情懷。
2	1	國語	2	沙灘上的畫	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3. 了解文本中的重要訊息與觀點。
2	2	國語	2	不開燈的夜晚	1. 指導學生能了解課文的意義。 2. 以提問、分享討論的方式引導學生說出各段落大意。 3. 指導學生建立節能減碳、珍惜能源的觀念，並喜歡接近大自然。
3	1	國語	2	馬太鞍的巴拉告	1. 掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。 2. 理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。 3. 認識破折號的使用方法，並適切運用在語句中。
3	2	國語	2	許願	1. 從影片中知道人物追求的梦想，並說出為夢想努力的方式。 2. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 3. 運用整理後的表格規畫寫作要點，並仿作童詩。
4	1	國語	2	永遠的馬偕	1. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。

					2. 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 3. 讀出傳記人物的特色及其影響，並根據提問，回答課文大意。
4	2	國語	2	選拔動物之星	1. 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。 2. 運用推論策略，辨認多義詞「厲害」在不同語句間的含義。 3. 說出對課文組成的發現，知道課文包含多種不同形式的文字，能連結各段之間的意思，進而理解課文故事。
5	1	國語	2	恆久的美	1. 能對美的定義進行創意聯想。 2. 能預測課文的內容。 3. 會運用先備知識猜測美的涵義。 4. 能說出此篇文章給人的感受。 5. 能回答老師的提問。 6. 能進行放聲思考。 7. 根據老師的提示加以創作。 8. 能監控自己的預測。
5	2	國語	2	智救養馬人	1. 能預測課文的內容。 2. 能理解不同情境下說話的藝術。 3. 能說出此篇文章給人的感受。 4. 能回答老師的提問。 5. 能進行放聲思考。 6. 根據老師的提示加以創作。
6	1	國語	2	孫悟空三借芭蕉扇	1. 能使用理解監控策略概覽課文，評估自己不懂的地方，並找出解決的方法。 2. 能藉由上下文推測詞義。 3. 透過由文本找支持的理由，深入了解孫悟空三借芭蕉扇故事情節。 4. 能運用詰問作者策略，澄清對文章的疑點。
6	2	國語	2	珍珠鳥	1. 能認識珍珠鳥的形貌與特點，理解課文內容。 2. 能運用上下文推論對文本內容的提問，並能摘要整理文章內容重點。 3. 能由文章的閱讀體會人與動物和諧相處的關係。

## C-7. 資訊倫理教育

資訊倫理教育除利用資訊課程實施外，也利用相關活動進行宣導與教育。在資訊技能增長之餘，也多加關注資訊網路禮儀、倫理及法規，讓學生在無遠弗屆的網路世界中做一個資訊小公民。授課時數均為上下學期各 1 節，各年級課程規劃如下：

年級	單元名稱	學習重點
三上	第十單元 駭客不上身— 病毒防護	1. 能養成正確使用習慣，避免電腦病毒的危害。 2. 能不隨意下載及安裝不明的程式。 3. 能懂得如何管理與保護自己的檔案。
三下	第二單元 電郵大放送— 網路禮儀	1. 能保護個人資料並了解網路文化的特性。 2. 能遵守網路社群使用規範，不濫用分享途徑。 3. 能寫一封合乎身分的電子郵件。
四上	第四單元 身分寶藏— 個資保護	1. 能知道哪些是重要的個人資料。 2. 能瞭解個人資料如同身分寶藏，需要善加保護。 3. 能不隨意在網路上透露自己和家人的個人資料。 4. 能認識網路上常見的詐騙手法，並知道如何防範。
四下	第一單元 偽基解密— 網站識讀	1. 能養成對網路資訊求證的習慣。 2. 能辨識搜尋引擎資的正確性。 3. 能從網址辨識網站性質、評估資訊可信度。
	第九單元 愛迷惘— 網路沉迷	1. 能辨別網路沉迷的類型與情況。 2. 能瞭解網路沉迷對身心的影響。 3. 能實踐正確的網路使用習慣，預防網路沉迷。
五上	第三單元 網路陷阱多— 數位詐騙	1. 能知道什麼是網路釣魚。 2. 能確實遵守網路購物的相關規定。 3. 能下載並安裝網路守護天使過濾防制軟體。
五下	第五單元 個人熱點— 行動分享	1. 能慎用行動載具，保護自己的隱私。 2. 能瞭解行動載具定位追蹤的功能，可能暴露自己行蹤。 3. 能不將未經查證的資訊，分享給他人。
	第七單元 隨拍隨傳— 網路隱私	1. 能重視自己與他人隱私權益。 2. 能瞭解個人網路隱私的重要性。 3. 能知道網路隱私權相關法令規定。 4. 能熟悉並定期進行個人網路隱私保護措施。
六上	第六單元 按讚粉絲團— 網路交友	1. 能分辨網路交友與一般交友的異同，並了解可能的風險。 2. 能知道與網友出遊時應注意事項。 3. 能知道如何處理網友詐騙事件。
六下	第八單元 數位資源— 智慧分享	1. 能瞭解著作權使用的限制。 2. 能瞭解創用 CC 的精神與意義。 3. 能瞭解如何利用「創」作與使「用」的公共授權。

## C-8. 品德教育

### 壹、 實施策略

- 一、擬訂宣導議題，列入每週導護工作重點，利用兒童朝會加強道德認知、生活常規訓練及實踐規條的宣導。
- 二、導師時間加強生活指導，各班導師以時事、生活範例教導學生道德規範及相關安全教育，並落實在生活中，培養學生良好習慣。
- 三、製作相關標語牌張貼，指導學生相關規條，以提昇學生的道德觀念，並加強中心德目主題之宣導，以愛、尊重與服務為主要內涵，落實於日常行為中。
- 四、於相關集會場合或校內刊物中，邀請學生、老師、家長共同分享品德教育、人權法治教育及其他生活實踐規條之心得。
- 五、透過各項校內外活動，結合實際生活體驗，加強自我要求，實踐品德教育。

### 貳、 實施方式

- 一、融入各領域及各科目實施：鼓勵教師將品德教育融入各領域及各科目課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。
- 二、於導師時間與日常生活實施：鼓勵導師妥善規劃運用每日導師時間，並以生活周遭案例進行機會教育，引導學生討論中心德目(詳本校中心德目及實踐規條一覽表)及行為準則，視需要採取實際模擬演練方式進行，提供機會鼓勵學生從做中學，在日常生活與人際互動中實踐良好品德行為。
- 三、校內公開宣導：運用學生朝會與集會活動推動品德教育之宣導，進行各項品格德目生活實踐規條的講解，落實在生活教育中。
- 四、規劃學習活動：透過楷模表揚、模範生選拔、班級公約、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。亦辦理校外教學、跳蚤市場、西餐禮儀、畢業三天二夜校外教學活動，加強品德教育，讓學生學習自律，符合社會品德期待，成為百齡好兒童。

### 參、 各年級品德教育融入領域課程規劃

年級	學期	科目	節數	單元名稱	課程內容
1	1	國語	1	動物狂歡節	● 培養良好生活習慣與德行。
1	1	數學	2	10 以內的數、比長短	● 透過合作學習尊重包容、欣賞感恩。 ● 透過分組合作，溝通協調與和諧人際關係。
1	1	本語	2	勢早	● 表達對家庭成員的關心與情感、自尊尊人與自愛愛人。
1	1	生活	3	校園安全小達人	● 透過認識校園有可能發生的意外，教導學生正確的遊戲方式、正確的遊戲地點。
1	1	美勞	4	團圓除夕夜	● 畫出一家人圍爐吃火鍋，歡樂氣氛。



1	2	國語	10	鄰居的小孩、畫畫、給松鼠的卡片、張奶奶的寶貝、快樂不止一半	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法，體會與新朋友互動的美好。</li> <li>● 分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。</li> <li>● 在生活情境中，能懂得適當的對他人表達感謝，分享自己對他人表達感恩的經驗。</li> <li>● 藉由閱讀課文，培養感恩的心，能有同理心，愛護他人珍惜的事物。</li> <li>● 了解互相鼓勵能讓人產生力量，當他人遇到困難時，能鼓勵他人。</li> </ul>
1	2	本語	1	食果子	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同理分享。</li> </ul>
1	2	生活	8	肯定自己、讓自己更好、我的書朋友、我們的玩具	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。</li> <li>● 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。</li> <li>● 小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。</li> <li>● 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。</li> </ul>
1	2	健康	2	健康飲食聰明吃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體會食物得來不易，應該珍惜食物。</li> </ul>
2	1	數學	9	二位數的加法、幾公分、二位數的減法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 溝通合作與和諧人際關係。</li> </ul>
2	1	本語	2	貓咪愛洗面、掃帚和畚斗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宣導環境整潔重要，成為愛乾淨的孩子。</li> </ul>
2	1	生活	3	學校附近	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。</li> </ul>
2	1	美勞	4	品德小書	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作手工品德小書。</li> </ul>
2	2	數學	3	加加減減、幾公尺、年月日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>● 尊人與自愛愛人。</li> </ul>
2	2	生活	3	米食好好吃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在米食活動中學習分享。</li> </ul>
2	2	健康	8	當我們同在一起、齟齬遠離我	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解如何自尊尊人與自愛愛人，利用討論或情境使用同理心來身處利想對方的立場。</li> <li>● 利用同理心來達成生活中與人的溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>● 知道如何挑選牙膏牙刷，利用貝氏刷牙</li> </ul>

					法來保護自己的牙齒，達到擁有良好生活習慣。
3	1	數學	8	數到 1000、四位數的加減、乘法、角、正方形與長方形、除法、找規律、分數、圓	● 溝通合作與和諧人際關係。
3	1	本語	4	食畫	● 引導學生吃飯時的良好生活習慣與德行。
3	1	英語	4	Be Honest(文具)	● 透過課程活動，孩子能說出文具主題詞彙如：eraser, book…，並了解意思，且能用簡易英語句詢問及回答文具名稱(Is this your pencil? Yes, it is. / No, it isn' t…) ● 能培養良好生活習慣與德行。
3	1	自然	6	多采多姿的植物	● 在了解植物的特質中學習尊重生命。
3	1	社會	10	我的家庭、自治與安全、學校與我	● 透過圖像觀察及卡牌操作，知道如何正確稱呼親人，也了解這是一種禮貌及表達尊重的方式。 ● 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 ● 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 ● 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 ● 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。
3	1	美勞	4	彩色的世界	● 在活動中學習溝通合作與和諧人際關係。
3	1	創客	3	生活好麻吉-電腦	● 培養使用電腦的好習慣。 ● 瞭解公用電腦要愛惜妥善使用。
3	2	數學	7	時間、兩步驟的計算、面積、公斤與公克、分數的加減、乘除的應用、小數	● 從和同學合作中學習溝通合作與和諧人際關係。
3	2	英語	4	At the Zoo (動物)	● 透過課程活動，孩子能說出動物主題詞彙如：bears, lions…，並了解意思，且能用簡易英語句詢問及回答喜愛的動物(Do you like lions? Yes, I do. / No,

					I don' t.)。
3	2	自然	6	田園樂、我是動物解說員	● 能自尊尊人，自愛愛人以及同理分享。
3	2	社會	6	家鄉的故事、家鄉特派員	● 在了解動植物的特質中學習尊重生命。
3	2	體育	6	歡樂運動會、一起來 PLAY	● 學習尊重不同族群的慶典及風俗。
3	2	體育	6	歡樂運動會、一起來 PLAY	● 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。
3	2	體育	6	歡樂運動會、一起來 PLAY	● 在活動中學習溝通合作與和諧人際關係。
4	1	國語	2	國王的噴泉	● 以國王的噴泉故事為例，敘述村長勇敢且不放棄的精神，誠實的向國王說出最真實的感受。
4	1	本語	2	摒掃	● 一起分工合作大掃除，將環境整理得乾乾淨淨。
4	1	綜合	2	團隊的規範	● 探討如何建立班上良好的秩序，如以同理心思考問題、每個人都能做好自己的本分等。
4	1	社會	2	文化的接觸與融合	● 各國或不同族群間有其文化上的差異，我們應以尊重的態度來面對。
4	1	音樂	4	繪聲繪色萬話筒	● 透過分組表演和演唱(奏)，培養良好生活習慣與德行，並能遵守團體規範。
4	1	美勞	8	視覺萬花筒	● 在活動中學習溝通合作與和諧人際關係。
4	2	國語	5	選拔動物之星	● 介紹各個動物的堅持、勇敢、自信等正能量特質，培養學生積極、樂觀的態度。
4	2	本語	1	籤仔店買物件	● 教導學生到雜貨店買東西可以做到哪些環保行為。
4	2	綜合	2	讓生活充滿美	● 欣賞美的事物，心存美的善念，不再有紛爭、衝突。
4	2	社會	4	家鄉的生產活動與環境	● 培養珍惜食物的美德，感謝農夫辛勤的耕作，不浪費每一粒米食。
4	2	音樂	2	童話世界	● 與同學合作，利用四格定格畫面，呈現故事。
4	2	美勞	4	視覺萬花筒	● 在活動中學習尊重生命。
4	2	創客	2	資訊倫理上網守則	● 在實作中學習資訊倫理與上網守則。
5	1	英語	8	What' s Wrong With You?	● 用英語句型覺察他人身體狀況，並實際給予詢問與關懷。
5	1	社會	6	當我們生活在一起	● 了解習俗、道德、宗教或法律等能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。
5	1	音樂	18	音樂寶盒、聲音共和	● 透過分組表演和演唱(奏)，培養良好生

				國、我們的故事	活習慣與德行，並能遵守團體規範。
5	1	美勞	6	手的魔法世界	● 在活動中學習良好的生活習慣與德行。
5	1	創客	1	Google Keep	● 練習建立 keep 清單，培養自律負責態度。
5	2	音樂	6	歌聲滿行囊、愛的樂章、自然之美	● 透過分組表演和演唱(奏)，培養良好生活習慣與德行，並能遵守團體規範。
5	2	美勞	4	熱鬧慶典	● 戴上面具演出，各組輪流上臺表演。學習溝通合作與和諧人際關係。
5	2	體育	6	球技對決	● 在活動中學習溝通合作與和諧人際關係。
6	1	國語	5	沉思三帖	● 從文章描述中體會思考在生活中的重要性。 ● 從三個故事中獲得啟示，啟發思考力，豐富自己的生活。
6	1	英語	4	Thanksgiving Is Coming!	● 了解 Thanksgiving 感恩節的文化意義，學習用英語句型表達對身邊人事物的感謝。
6	1	健康	6	人際加油站、非常男女大不同	● 與家庭成員互相溝通、稱讚與感謝，並了解關心與尊重對人際關係的影響。 ● 了解並尊重不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
6	2	國語	5	祝賀你，孩子	● 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 ● 學習運用直接抒情的方式表達情感。
6	2	本語	6	地球人、中和潑水節	● 了解世界上不同族群的文化與飲食習慣。 ● 尊重並願意嘗試不一樣的異國美食。
6	2	綜合	4	文化無邊界	● 分享參與不同地區文化活動的經驗，了解其文化特色。 ● 蒐集資料，深入分析不同的文化族群，學會尊重並賞識他人的文化。
6	2	健康	2	友誼的橋梁、網路停看聽	● 了解在團體中與異性相處的合宜做法。 ● 增進結交異性朋友的意願。

## 肆、 中心德目及實踐規條

## 第一學期一覽表

週別		德目	低年級	中年級	高年級
一	二	勤學	1、我能每天按時上學。 2、我會用心學習，努力用功。 3、我會將每天功課，按時做完。	1、我能自動學習功課。 2、我會多學多問隨時請教別人。 3、我會利用時間閱讀有益的課外讀物。	1、我能多學多問、用心學習。 2、我發現疑難問題，會立刻研究。 3、我能與別人共同學習，共同研究。
三	四	禮讓	1、我遇見師長會行禮。 2、我上學見到師長、導護志工會問好 3、當別人講話時，我不隨便插嘴。	1、客人來時我會招呼客人。 2、我會常說請、謝謝、對不起。 3、我在行走或說話時，都會輕聲細語。	1、我會說人之長處，不道人之短。 2、長輩未食或主人尚未招呼前，我不宜先食。 3、我在電話與人交談時，會注意禮貌。
五	六	守時	1、我能按時就寢，以便第二天按時起床。 2、我能按照鐘聲作息，不在教室外遊蕩。 3、我不因個人的事，耽誤家人的活動。	1、我能準時上學不遲到，我能把握時間到上課 地點集合。 2、我能在規定時間內完成分內的工作。	1、面對許多事要完成，能排出優先順序。 2、能依照團體約定的時間，進行各種活動。 3、做事有計劃，能在預定時間內完成工作。
七	八	同情	1、我能原諒別人。 2、我不隨便錯怪別人。 3、我不在背後批評別人。	1、我不說別人的壞話。 2、我能原諒別人無心的過失。 3、我能友善寬厚待人。	1、我會處處替別人著想。 2、我要批評別人前會先檢討自己。 3、當同學有難時，我會同情、協助。
九	十	關懷	1、我不亂丟果皮紙屑。 2、我不隨便損壞別人的東西。 3、我會愛護草皮花木。	1、公物用完我會立刻歸還原處。 2、我能愛惜學校公物。 3、我進廁所前會先敲門，使用後輕輕關門。	1、我會注意公共安全及衛生。 2、我能保持居住環境的寧靜。 3、我能主動為班級和學校服務。
十一	十二	誠實	1、我不欺騙師長。 2、我不說謊話，誠實待人。 3、老師規定的作業，我會按時做完。	1、我借用別人的東西，用後一定歸還。 2、我答應人家的事，一定做到。 3、我出門時會向家人說明去處及回來的時間。	1、我能不欺騙別人，也不欺騙自己。 2、考試時我會誠實作答，不作弊、不取巧。 3、有了過失，我會立即改進。
十三	十四	容忍	1、我能和大家一起遊戲。 2、我樂意幫助別人。 3、我會和同學互助合作。	1、我能服從團體的決議。 2、我能少數服從多數，多數尊重少數。 3、我會重視並爭取班級的榮譽。	1、我會學習別人長處，改進自己缺點。 2、我為人人，人人為我。 3、我能與人合作，爭取團體榮譽。
十五	十六	自律	1、走路時我會靠邊走，並走人行道。 2、我在上課發言時會先舉手。 3、我能接受師長及幹部的指導。	1、我會遵守交通規則。 2、我能遵守校規，不丟紙屑。 3、我擔任幹部時，會以服務代替領導。	1、我能明辨是非，服從多數。 2、我會維護自己權益，不侵犯他人權益。 3、我知道守法是國民應盡的義務。
十七	十八	正義	1、我不欺侮別人。 2、做人做事我會公正。 3、我不會欺侮弱小，不以多欺少。	1、做人做事我會光明正大。 2、對人對事我能分辨是非善惡。 3、我會隨時幫助年幼的同學。	1、我會幫助別人，不希望回報。 2、我會主動幫助同學解決困難。 3、我會用公正的態度排解糾紛。
十九	廿十	總複習	1、反省和檢討	1、反省和檢討	1、反省和檢討

## 第二學期一覽表

週 別		德目	低年級	中年級	高年級
一	二	友愛	1、我能和同學一同遊戲、不吵架。 2、我會愛護弟弟妹妹。 3、我能和同學一同讀書、作功課。	1、我能和同學和善相處。 2、乘車時我能讓座給老弱婦孺。 3、我會盡力協助需要幫助的同學。	1、我能尊敬兄姐，善待弟妹。 2、我用和悅親切態度待人。 3、見人有困難或危險，我能立刻予以幫助。
三	四	勇敢	1、我受了小傷不害怕、不慌張。 2、我跌倒了自己站起來，不愛哭。 3、我不做危險的遊戲。	1、遇到危險時我會鎮靜不慌張。 2、我能自立自強不依賴別人。 3、我不怕蠻橫，不欺侮弱小。	1、發現自己過錯，我會立刻改進。 2、我做事不屈不撓，勇往直前。 3、我會奮發圖強，爭取應有的權益保障。
五	六	孝順	1、我會聽從父母的話，不惹父母生氣。 2、我會早晚向父母請安。 3、我出門時會告訴父母，並說聲再見。	1、我會幫助父母做事。 2、我對父母說話要恭敬。 3、我自己會做的事，不讓父母操勞。	1、我做任何事情，不隱瞞父母。 2、我會分擔父母的辛勞。 3、我要感謝父母的養育之恩。
七	八	尊重	1、我會和氣的與人說話。 2、我和別人相處時不佔便宜。 3、我接受別人幫忙時，會說聲謝謝。	1、鄰居有急事，我能盡力幫忙。 2、我對他人的態度友善。 3、我能和鄰居保持良好的相處方式。	1、我能接受鄰居善意的勸告。 2、我能與鄰居守望相助。 3、我會愛護鄰里的公共建設。
九	十	感恩	1、我不浪費食物。 2、我不向父母亂要錢。 3、我會養成儲蓄習慣。	1、我不隨便買零食。 2、我願做節約儲蓄的好兒童。 3、我不浪費公共東西。	1、我能愛惜時間做有益的事。 2、我做事有計畫，不浪費金錢和人力。 3、我會利用廢物製成有用的東西。
十一	十二	自省	1、我不隨便拿別人的東西。 2、我不隨便向別人借東西。 3、我走路時不吃東西。	1、我受了任何處罰，能知過必改。 2、我不貪圖不應得的東西。 3、我不背著師長及父母做壞事。	1、我不做投機取巧的事。 2、我會愛惜自己的名譽。 3、我不私自看別人的信件。
十三	十四	責任	1、我要今天的事今天做完。 2、我會認真做好整潔的工作。 3、我會小心保管書籍用品。	1、份內的工作我會盡力做好。 2、我會按時做完師長指定的工作。 3、我做事負責、不辭勞怨。	1、我會負責做事，不誇張功勞。 2、我要對自己的言語行為負責。 3、我能領導別人，也能接受別人領導。
十五	十六	信賴	1、我做功課要有恆心。 2、我做事不半途而廢。 3、我會將功課做完才去玩。	1、工作時我要有耐心。 2、我會在預定時間內完成工作。 3、我能依照計畫做事，貫徹到底。	1、我做事要有信心和毅力。 2、我研究問題，要有貫徹到底的決心。 3、我做人做事能時時反省。
十七	十八	公平	1、我能和同學相親相愛。 2、我對人說話，能和和氣氣。 3、我會對人時時保持可親的笑容。	1、我待人會心平氣和。 2、我不欺侮同學。 3、我參加任何比賽，要服從裁判的判決。	1、我反對暴力行為，信守和平真理。 2、我參加任何會議，表決之後不再爭議。 3、我遇到不公平的事，應為真理公義加以申辯。
十九	廿	總複習	反省和檢討	反省和檢討	反省和檢討

## D. 議題融入領域教學情形

### 壹、 議題融入各領域課程教學

議題之融入教學分從兩種方式進行：一、配合領域課程進行，於領域課程內涵中融入各項議題教學；二、透過彈性課程、非正式課程的學校活動、處室活動、學年活動…等實施。相關議題融入課程均依規定辦理。

性別平等教育除配合健康教育課程，也利用彈性課程、綜合活動課程、導師時間或學校安排的宣導活動進行，學年教師依學生需求規劃合宜課程。家長戲劇志工也排定戲劇宣導配合學年進行相關課程，充分發揮親師生共學的精神。

環境教育則以生活、自然課程為主要學習課程，本校目前規畫之校本自然課程以學校資源為主設計的課程包括校園植物、太陽能光電課程、雨撲滿-雨水回收課程…等，充分將校園中既有的植物、太陽能光電系統、雨水回收系統納入課程，讓學童在生活中學習，也學習生活中的事物，讓環境教育課程與現實生活充分結合。

資訊教育除利用電腦課程實施外，也利用各大型活動進行資訊倫理宣導與教育，並配合資訊書箱輪閱，在資訊技能的增長之餘，也多加關注資訊網路禮儀、倫理及法規，讓學童在無遠弗屆的網路世界中更具資訊素養與倫理。

家政教育則配合各項家庭與班級活動規劃，校慶主題活動和學年主題教學活動都儘量規劃親子活動，促進家庭教育之學習，透過課程規劃，多數家長相當用心參與，也讓家庭的功能不斷提升。

人權教育配合社會領域課程或各項宣導活動落實於生活及學習中，讓學童自然而然的尊重自我與他人，也從認知的學習進而在生活中實踐、落實。

生涯發展教育主要透過綜合活動規劃課程，而我是百齡好兒童的主題課程也充分將生涯發展議題納入其中，透過不同學年課程的規劃，讓學童對未來生涯發展有既有的了解與規劃。

海洋教育以培養學生獲得海洋相關基本知識以及對海洋的正確觀念，達成認識海洋、熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋及擁有海洋國際觀的海洋素養，亦配合自然與社會課程將在地淡水河、基隆河、三腳渡等人文及本土課程規畫於課程中。

國防教育結合各學習領域並將教育部全民國防教育補充教材適當融入教學，亦辦理多元輔教活動，如升旗時唱國旗歌、結合校園災害（緊急事故）演練、防護團訓練或全民防衛動員演練等時機，設計全民國防教育系列主題，實施實作演練。

### 貳、 重點推動議題

#### 一、海洋教育「永續海洋」

年級	學期	科目	節數	單元名稱	課程內容
1	1	國語	4	小船、印手印	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探討人類活動對海洋生態的影響。</li> <li>● 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</li> </ul>
1	2	生活	2	親水趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探討人類活動對海洋生態的影響。</li> <li>● 分享玩水經驗和印象深刻的事，發現</li> </ul>

					有些東西可以浮在水上。
2	2	本語	1	去海邊仔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</li> <li>● 播放課文音檔，聽懂課文「去海邊仔」內容並能念誦。</li> </ul>
3	1	國語	3	拜訪火燒島	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探討人類活動對海洋生態的影響。</li> </ul>
3	2	國語	5	大自然的美術館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</li> </ul>
3	2	數學	1	公斤與公克	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業，並珍惜自然資源。</li> </ul>
3	2	自然	6	溫度變化對物質的影響	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識水與海洋的特性及其與生活的應用，體認海洋資源與生活的關聯性。</li> </ul>
3	2	體育	4	水中悠游	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體認海洋資源與生活的關聯性。</li> <li>● 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</li> </ul>
4	1	數學	1	世界航線	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業，並珍惜自然資源。</li> <li>● 利用船隻的航行路線，認識銳角、鈍角。</li> </ul>
4	1	自然	4	水中世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識海洋生物與生態，並珍惜自然資源。</li> </ul>
4	1	社會	2	家鄉的地形與氣候	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識家鄉的河岸景觀，體認海洋資源與生活的關聯性。</li> </ul>
4	1	創客	2	我喜歡浮潛	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探討人類活動對海洋生態的影響。</li> <li>● 引導學生製作「我喜歡浮潛」簡報。</li> </ul>
4	2	國語	5	小青蛙想看海	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</li> <li>● 擁有一口井而自豪的小青蛙，想一探海龜所住的<u>東海</u>，於是展開一場尋夢的旅程。</li> </ul>
4	2	數學	2	河濱騎車去	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</li> <li>● 在河濱騎自行車，觀賞河濱景觀，算出自行車道的距離。</li> </ul>
4	2	本語	2	好厝邊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識家鄉附近的河岸、海洋、港口，體認海洋資源與生活的關聯性。</li> </ul>
4	2	社會	5	家鄉的水資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識家鄉常見的河流與海洋資源，體認海洋資源與生活的關聯性。</li> <li>● 了解開源節流的重要性，水資源才能持續再利用。</li> </ul>



5	1	本語	2	美麗的海翁	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體認海洋資源與生活的關聯性。</li> <li>● 讓學生用閩南語認識臺灣哪些縣市靠海。</li> </ul>
5	1	社會	18	臺灣我的家、走過臺灣、世界發現臺灣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體認我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</li> <li>● 瞭解臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。</li> <li>● 瞭解人們會根據海岸的環境和特色，選擇適合的生活方式。現代技術進步後，有更多元的空間利用。</li> <li>● 探討臺灣開拓史與海洋的關係。</li> </ul>
5	2	國語	3	海洋這麼說	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體認海洋資源與生活的關聯性。</li> <li>● 透過閱讀海洋文學作品，開拓寬廣的視野，涵養包容的胸懷，並學習尊重及欣賞所有生命的存在。</li> <li>● 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</li> <li>● 認識海洋生物與生態。</li> </ul>
5	2	英語	2	Today Is Earth Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道地球日的由來及相關用語，理解海洋生態與環保的關聯性，並珍惜自然資源。</li> </ul>
5	2	社會	9	清廷統治的臺灣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探討人類活動對海洋生態的影響。</li> <li>● 探討臺灣開拓史與海洋的關係。</li> </ul>
6	1	國語	5	蚵鄉風情	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體認海洋資源與生活的關聯性。</li> <li>● 體會出作者對故鄉人事物的情感，並能了解蚵農生活，且以同樣的心情，認真看待自己故鄉的人事物。</li> </ul>
6	1	音樂	3	海洋家園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</li> <li>● 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。</li> </ul>
6	2	國語	5	雕刻一座小島	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體認海洋資源與生活的關聯性。</li> <li>● 認識島嶼的四周環境，以及人類、島嶼與海洋之間的關係。</li> </ul>
6	2	自然	6	生物與環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解海洋生物種類及其生活型態、棲地，體認海洋資源與生活的關聯性。</li> <li>● 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。</li> </ul>

## 二、戶外教育

年級	學期	科目	節數	融入式主題	課程內容
----	----	----	----	-------	------

1	1	國語	4	剪刀石頭布、你好	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</li> <li>● 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</li> </ul>
1	2	國語	6	太陽是充電機、春雨是什麼顏色、山中音樂會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解太陽帶給萬物能量，善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。</li> <li>● 藉由大自然景物，觸發學習動機，經由欣賞大自然美景，培養美感素養。</li> <li>● 山中有許多聲音像一場音樂會，靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。</li> </ul>
2	1	國語	2	歡樂的時刻	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</li> </ul>
2	2	數學	2	加加減減、面的大小與立體	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</li> </ul>
3	1	國語	11	水小鎮、安平古堡參觀記、學習地圖三、學習地圖四	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</li> <li>● 解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</li> </ul>
3	1	本語	4	下晡的點心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</li> </ul>
3	2	自然	4	田園樂、我是動物解說員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</li> </ul>
4	1	國語	2	種樹的人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹<u>布非耶</u>用雙手創造了森林，為後人留下了珍貴的禮物，進而讓學生體驗種植植物的樂趣。</li> </ul>
4	1	數學	2	乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過購物經驗，算算消費所花的金額。</li> </ul>
4	1	本語	2	禮拜日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 到鄉下遊玩，體驗農村樂。</li> </ul>
4	1	綜合	2	訪問志工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擬定訪問志工計畫，了解他們的服務內容，感謝辛苦的付出。</li> </ul>
4	2	國語	5	我愛 <u>鹿港</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 走訪<u>鹿港</u>小鎮，認識當地的歷史文化，以及濃厚的人情味。</li> </ul>
4	2	數學	2	生活中的概數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用概數表示臺灣各景點的遊客人數。</li> </ul>
4	2	本語	2	好厝邊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 走訪社區，與當地居民互動。</li> </ul>
4	2	綜合	2	文化大觀園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹參加過的文化活動，介紹該地的文化特色。</li> </ul>
4	2	英語	3	Whose Backpack Is That?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等戶外學習。</li> </ul>

4	2	社會	2	都市新生活	● 了解 <u>大稻埕</u> 的古與今，實地探訪當地店家。
4	2	創客	2	走出戶外去爬山	● 製作「走出戶外去爬山」海報。
5	1	自然	2	太陽與光	● 在戶外利用自製的太陽觀測器正確測量太陽一天當中在天空中的位置變化。
5	1	美勞	2	變換角度看世界	● 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
5	2	自然	4	星星的世界	● 在戶外藉由觀察星空，認識星星對人們的意義與影響。
5	2	社會	3	土地利用與永續發展	● 省思自己也能夠對社會與環境做出改變並付諸行動。 ● 檢視與發現生活周遭的環境問題，在自己的能力所及，尋求解決的方法。
5	2	美勞	8	探索藝術的密碼、自然之美	● 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。 ● 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
6	1	國語	5	東海岸鐵路	● 藉由火車旅遊的經驗，培養欣賞大自然四季之美，並珍惜大地贈予萬物的禮物。
6	2	國語	5	馬達加斯加，出發！	● 有條理的報告所蒐集與馬達加斯加物種生態的資料。

## 參、校內可供議題融入教學繪本

### 一、中文繪本

融入議題	年段	書名
生命教育 生涯教育	低年級	阿文的小毯子、花婆婆、獾的禮物
	中年級	妹妹住院了、希望之樹、精采過一生
	高年級	擁抱生命中的每一分鐘
人權教育 特殊教育	低年級	遲到大王、大象男孩與機器女孩、我的妹妹聽不見
	中年級	輪椅是我的腳、星月、我還有一隻腳、不是我的錯
	高年級	我的姊姊不一樣、他是我姊姊
家庭教育	低年級	爸爸的圍巾、好事成雙、媽媽爸爸不住在一起了
	中年級	隨身聽小孩、跟阿嬤去賣掃帚、萱萱的日記
	高年級	一樣的媽媽不一樣、爸爸怪獸·怪獸爸爸
環境教育	低年級	世界上最美麗的村子、垃圾車來了
	中年級	奇妙的昆蟲世界、無人島探險記

	高年級	跟我一起看地球、日漸沉沒的樂園：吐瓦魯
性別平等教育	低年級	三隻小狼和大壞豬
	中年級	家族相簿
防災教育	低年級	地震了!這個時候該怎麼辦?、不讓消防員傷腦筋
	中年級	啊，地震、地震求生記
	高年級	地震拯救者

## 二、英文繪本

融入議題	書名
國際教育	Me on the Map Maverick Early Reader 10-Whitle: The Magic Helmet: A Viking Adventure Tina and Friends 6-5: Ben's Summer Dream
多元文化	Be Who You Are Chrysanthemum Bringing in the New Year
科技教育	Doug Unplugged Dr. Seuss Bright and Early: The Berenstain Bears On the Moon Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: Oh Say Can You Say What's the Weather Today? (All about Weather)
環境教育	"Slowly, Slowly, Slowly, " Said the Sloth 123 to the Zoo A Color of His Own
人權教育	Maverick Early Reader: 6-Orange: The Black and White Club Dr. Seuss Yellow Back: Horton Hears A Who Dr. Seuss Bright and Early: Hooper Humperdink...? Not Him
生命教育	Maverick Early Reader 10-Whitle: Nanny Ninja Maverick Early Reader 9-Gold: Bingo and the Burbliies Maverick Early Reader 3-Yellow: The Pop Puffin
性別平等教育	Be Glad Your Dad...Is Not an Octopus! Piggybook A Book of Feelings
安全教育	Maverick Early Reader 1-Pink: Go, Nan, Go! and On the Log Maverick Early Reader 1-Pink: I Can Get It and Hop In! Maverick Early Reader: 2-Red: Seeds and Stuck in the Tree
法治教育	Ladybird Readers 5: Robin Hood Maverick Early Reader: 5-Green: Not Without My Whale Maverick Early Reader 4-Blue: Fuss on the Bus

家庭教育	Again! Are You My Mother? Dolphin Readers 1: Little Helpers
海洋教育	Dolphin Readers 4: In the Ocean Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: Wish for a Fish (All about Sea Creatures) I'm The Biggest Thing in the Ocean!
閱讀素養教育	Maverick Early Reader: 7-Turquoise: The Four Little Pigs Pearson English Kids Readers: Marvel Avengers 3: Call for Back Up (American English)
品德教育	A Walk in the Park Bear Hunt
能源教育	Mike Mulligan and His Steam Shovel Oxford Read and Discover 2: Electricity
戶外教育	Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: A Whale of a Tale (All about Porpoises, Dolphins and Whales) Faster, Faster, Nice and Slow
防災教育	Dolphin Readers 1: Jack the Hero Fireman Small Froggy's Best Babysitter
原住民族教育	Dolphin Readers 4: Where People Live Dr. Seuss Cat in the Hat's Learning Library: If I Ran the Rainforest (All about Tropical Rainforests)
生涯規劃教育	Clothesline Clues to Jobs People Do I Can Be Anything!
資訊教育	Chicken Clicking Each Orange Had 8 Slices

## 肆、各處室活動與宣導融入議題彙整表

承辦處室	活動與宣導名稱	議題融入	實施年級	月份	時間
教務處	晨讀、深耕閱讀	閱讀素養	全校	全年	全年
學務處	全民國防教育	國防教育	全校	適時	1 節課
教務處	小一新生閱讀起步走	閱讀素養	一年級	9 月	4 週
學務處	視力保健活動	健康教育	全校	9 月	1 週
學務處	防震防災及安全教育宣導	安全教育	全校	9 月	1 週
學務處	腸病毒、登革熱防疫宣導	健康教育	全校	9 月	1 週
學務處	交通安全校園巡迴宣教	交通安全	四年級	9 月	1 節課
學務處	藥物濫用防制宣導	法治教育	六年級	9 月	1 節課

學務處	租稅宣導	法治教育	六年級	9 月	1 節課
學務處	校園安全—竊盜事件之防範	法治教育	五年級	9 月	1 節課
輔導室	祖孫上學去	家庭教育	一年級	9 月	1 節課
輔導室	特殊教育暨祖孫週宣導著色比賽	家庭教育	一年級	9 月	1 節課
輔導室	教師節敬師活動	生命教育	全校	9 月	1 節課
學務處	節電、資源回收	能源教育	全校	10 月	1 節課
輔導室	敬老宣導	家庭教育	三年級	10 月	1 節課
輔導室	特殊教育宣導	人權教育	五年級	10 月	1 節課
輔導室	生命鬥士宣導	生命教育	六年級	10 月	1 節課
學務處	餐飲衛生管理	營養教育	四年級	11 月	1 節課
學務處	愛滋病宣導	性平教育	六年級	11 月	1 節課
學務處	行人用路安全宣導	交通安全	六年級	12 月	1 節課
學務處	了解含糖飲料加工食品	營養教育	三年級	12 月	1 節課
學務處	CRC 兒童權利公約宣導	法治教育	三年級	12 月	1 節課
學務處	認識六大類食物	營養教育	一年級	12 月	1 節課
學務處	防毒守門員入班宣導	法治教育	高年級	12 月	1 節課
輔導室	性侵害、性騷擾防治	性別平等	二四年級	12 月	1 節課
輔導室	小愛的畫本	家暴防治	四年級	12 月	1 節課
輔導室	生命教育暨特教體驗活動	人權教育	低年級	12 月	2 節課
輔導室	生命教育暨歲末感恩活動	生命教育	全校	12 月	4 節課
教務處	資訊倫理動畫欣賞	品德教育 法治教育	中高年級	1 月	1 週
學務處	健康促進—西餐禮儀	營養教育	六年級	1 月	1 週
學務處	環境清潔月	環境教育	全校	1 月	1 週
教務處	世界母語日	原住民族 國際教育	全校	2 月	1 週
學務處	傳染病宣導	健康教育	三年級	2 月	1 節課
學務處	春暉專案—菸害檳榔防制宣導	健康教育	五年級	2 月	1 節課
學務處	視力保健宣導	健康教育	一年級	3 月	1 節課
學務處	防震防災演練	安全教育	全校	3 月	1 節課
學務處	消防體驗	防災教育	五年級	3 月	3 小時
輔導室	多元文化週	多元文化 家庭教育	全校	3 月	1 週
學務處	兩性生理講座	健康教育	四年級	4 月	1 節課
學務處	騎乘單車宣導	交通安全	四年級	4 月	2 節課
學務處	青菜吃光光活動	營養教育	全校	4 月	1 週
學務處	防溺宣導	海洋教育	全校	5 月	1 節課
學務處	口腔保健	健康教育	二年級	5 月	1 節課
輔導室	生命教育暨母親節感恩活動	生命教育	全校	5 月	4 節課

輔導室	升學暨生涯輔導活動	生命教育	六年級	5 月	1 節課
教務處	資訊倫理動畫欣賞	品德教育 法治教育	中高年級	6 月	1 週
學務處	藥物濫用—防制幫派	法治教育	五年級	6 月	1 節課
學務處	急救訓練含 AED	安全教育	六年級	6 月	1 節課
學務處	意外傷害防護講座	安全教育	六年級	6 月	1 節課

#### 伍、 本土語言教學融入領域課程

年級	學期	節數	融入領域	單元名稱	課程內容
1	1	1	生活	開學了	1. 能清楚敘述自己進入校園所看到的人。 2. 能敘述現在的學校和以前幼稚園不同的地方。 3. 能演唱歌曲〈上學歌〉，並以肢體動作表現規律拍。
1	2	1	生活	感恩心 感謝情	1. 了解母親節相關的閩語語詞。 2. 學會閩語歌曲—媽媽你是我的最愛 的歌曲演唱。 3. 學會閩語歌曲的表演動作。 4. 培養尊重他人表演及安靜欣賞的態度。
2	1	2	生活	可愛的動物	1. 能觀察生活周遭的動物（外形、運動方式、特色）。 2. 能用閩南語說出常見的動物名稱。 3. 能用閩南語說出常見的動物出現的地點。 4. 能知道跟動物有關的諺語。
2	2	2	生活	美食同樂會	1. 能用母語說出各類美食的名稱。 2. 能勇於和他人進行閩南語的對話。 3. 能知道參加宴會時，應注意的禮儀。 4. 能知道跟食物有關的諺語。
3	1	1	數學	月餅僑濟錢	1. 能聽懂閩南語日常生活的語句。 2. 能聽懂教師閩南語教學的內容。 3. 能使用閩南語流利的與老師和同學對談。 4. 藉由活動能體會傳統文化（吃月餅、賞月）之樂。
3	2	1	社會	我的家人	1. 能聽懂閩南語日常生活的語句。 2. 能聽懂教師閩南語教學的內容。 3. 能使用閩南語流利的與老師和同學對談。

					4. 能使用閩南語說出家人的稱呼。
4	1	1	社會	家鄉的地名	1. 認識家鄉地名的由來。 2. 瞭解家鄉地名的演變並能用母語說出地名。 3. 培養關懷家鄉的態度。
4	2	1	社會	家鄉的交通	1. 能夠了解台灣交通在地理上所處的位置、世界各地的位置分布。 2. 能運用閩南語說出各類交通工具。 3. 能運用閩南語說出商船、港口、地名以及世界各地都市的名稱。
5	1	1	綜合	化險為夷	1. 能運用閩南語分辨日常生活事物與天然災害的名稱。 2. 能用閩南語說出臺灣天然災害的現況。 3. 利用閩南語說出在天然災害發生時生活環境中發現的變化。
5	2	1	綜合	多元的族群	1. 能運用閩南語分辨多元族群事物與名稱。 2. 能用閩南語說出臺灣多元族群的名稱。 3. 利用閩南語說出多元族群的特色。
6	1	1	綜合	時間管理	1. 能覺察合宜運用時間的意義與重要性。 2. 能用閩語來說出時間。
6	2	1	綜合	資源支援大集合	1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。 3. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。 4. 能用閩南語說出資源機構的電話號碼。



## E. 學校特色課程

### 壹、 主題式特色課程

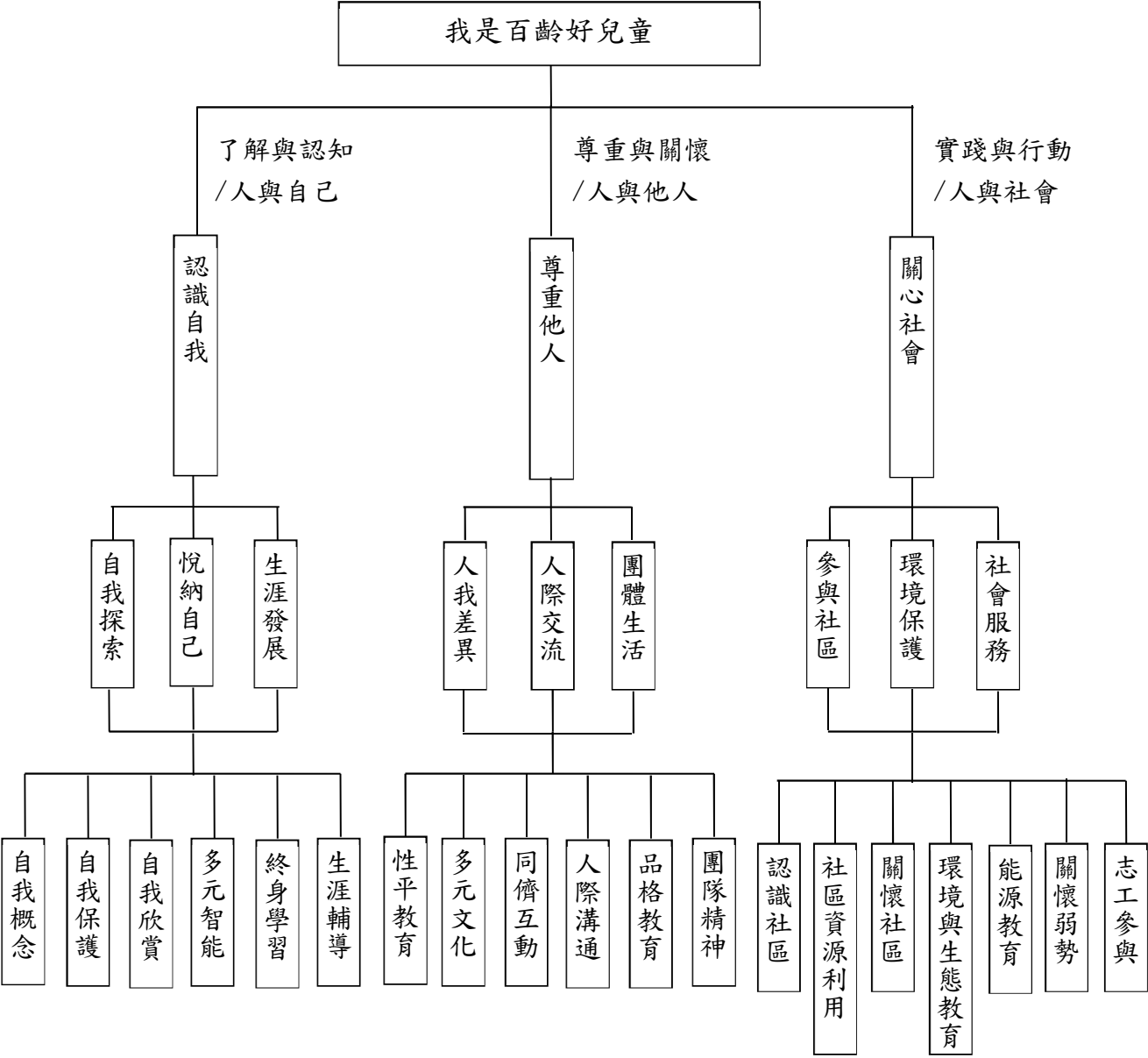
本校於九年一貫課程架構之特色課程，上下學期分別以「校慶」、「我是百齡好兒童」為主題。前者透過學習領域課程的安排，讓學童從校慶活動的參與中了解百齡人、事、物；後者則透過學校各項學習活動的參與與學習，從「認識自我」出發、進而在團體中學習與人相處及「尊重他人」、逐漸成長並學習「關心社會」，藉由這三個主概念的架構，從而了解人與自己、人與他人、人與社會的關係，也從了解與認知、尊重與關懷，而能實踐並參與關心社會的行動。

一、「校慶」主題課程：讓學童在領域課程的學習中參與學校校慶體育表演會活動，也從中了解百齡的人事物。六年級課程內容如下：

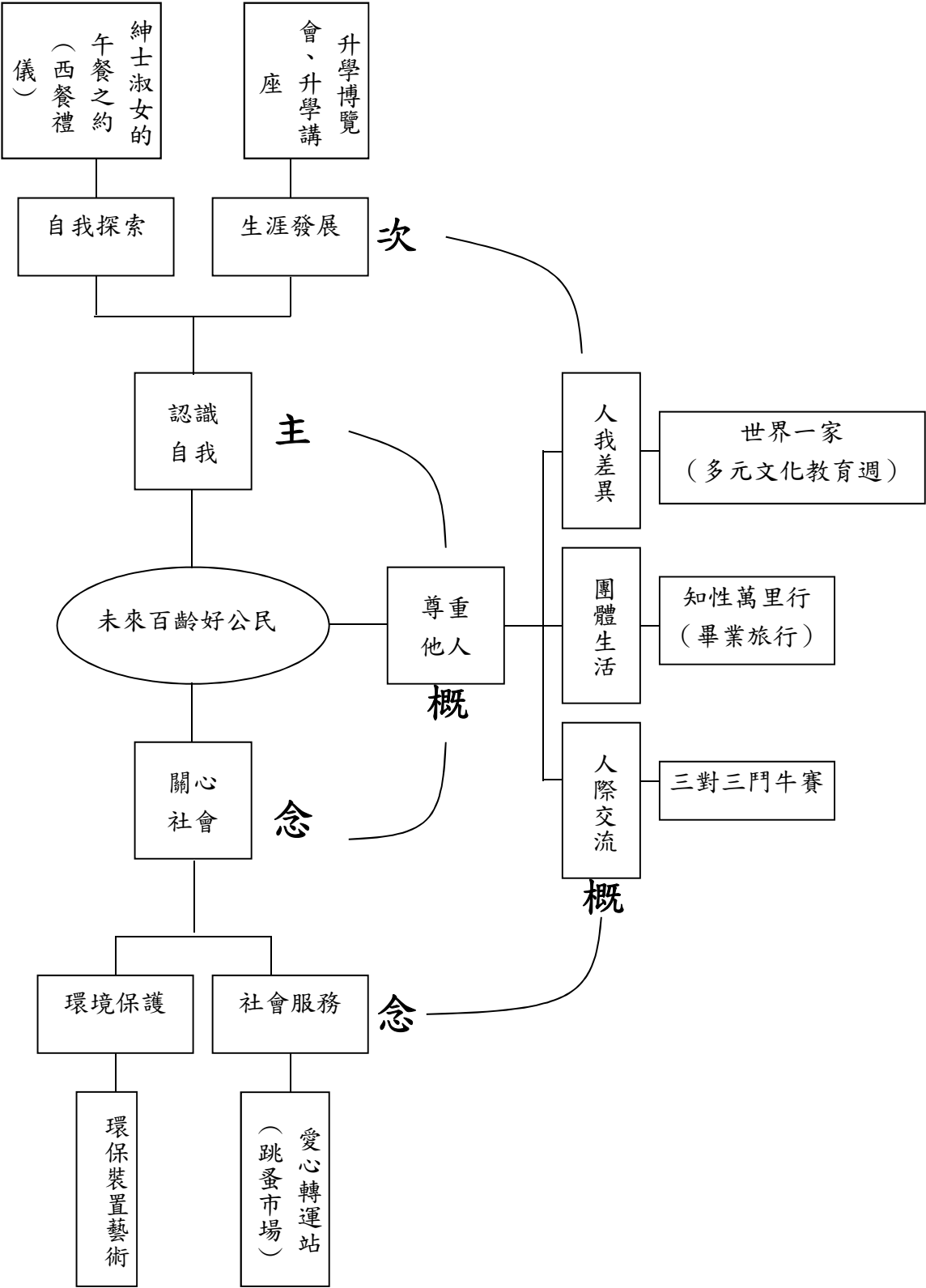
科目	主題名稱	單元或活動名稱	實施方式
國語	小小記者	跑道	引導寫作：一年一度的運動會熱鬧登場，請化身為記者，為大家報導這場精彩的體育表演會。
數學	數字會說話	比、比值和正比	1. 教師和學生討論校慶表演、接力與趣味競賽的狀況。 2. 將數學練習轉變為生活事件的表達，和學生澄清數學概念與討論步題。
綜合	時間管理大師	學習天地	時間規劃表：引導學生討論體表會的表演與競賽項目，在勝利與失敗間，該以何種態度來面對，才能獲得成長。
英語	Sports	What did you do on Sports Day?	複習並學習新的運動英語詞彙，並用學過的英語介紹自己喜歡的運動員，練習習寫短文。
自然	環保小達人	校園減塑	配合市府禁用一次性與美耐皿餐具、瓶裝水退出校園、熱食及飲料不得使用塑膠袋等政策，將環保議題成為具體行動，並實際實踐社會服務及對保護地球的一份心力。
社會	熱愛百齡	1. 海洋之舟 2. 美麗島市 3. 後港百齡	【海洋之舟】 1. 從單槍投影中揭示「世界地圖」，認識七大洲、三大洋。 2. 從「世界地圖」中，指出「臺灣」的位置，並知道它的經緯度。 3. 認識海、陸鄰國。 4. 探討「臺灣」地理位置的重要性。 ◎請學生完成學習單（一之第1關）

			<p><b>【美麗島市】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從單槍投影中揭示「臺灣地圖」，認識臺灣各縣市位置及名稱。</li> <li>2. 從「臺灣地圖」中，指出「臺北市」的位置。</li> <li>3. 認識臺灣各縣市。</li> <li>4. 探討「臺北市」地理位置的重要性。</li> </ol> <p>◎請學生完成學習單（一之第2關）</p> <p><b>【後港百齡】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從單槍投影中揭示「臺北市地圖」，認識各行政區位置及名稱。</li> <li>2. 認識臺北市、新北市及兩大河川。</li> <li>3. 從「士林區」中，指出「後港墘」的位置及基隆河截彎取直之必要。</li> <li>4. 探討「百齡國小」地理位置及校名更改的歷史關乎後港墘的發展。</li> </ol> <p>◎請學生完成學習單（一之第3關）</p>
音樂	國歌校歌 教學與欣賞	與音樂對話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導教唱國歌、國旗歌和校歌。</li> <li>2. 協助體表會當日音樂播放。</li> <li>3. 校慶活動的配合。</li> </ol>
美勞	校慶美展	校慶美展	配合校慶製作美勞作品展出，供全校親師生欣賞與觀摩。
健體	同心協力大隊接力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身體活動金字塔</li> <li>2. 有趣的體能遊戲</li> <li>3. 助跑傳接棒練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成規律從事身體活動的好習慣，訂定個人的身體活動計畫</li> <li>2. 提升體適能，增強心肺耐力、肌力、肌耐力、柔軟度和身體組成</li> <li>3. 進行起跑、助跑、接力棒傳接練習</li> </ol>
百齡 創客	校慶活動動畫 (搭配課程：第五章 防疫小尖兵動畫)	<p>動畫製作流程：</p> <p>第一幕：加入聲音、積木。</p> <p>第二幕：廣播積木應用、錄音技巧</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以校慶活動相關照片製作動畫。</li> <li>2. 賞析全班同學動畫作品與程式設計技巧分享。</li> </ol>

二、「我是百齡好兒童」主題課程：從綜合活動課程出發，配合其他領域進行融入與實施。課程目標係透過對自己的瞭解與認知，進而學習尊重與關懷他人，並以實際行動來實踐所學。課程內涵包含領域課程、八大議題、新興議題的學習，也將學校重要行事與處室活動融入其中。課程的運作與展現採多元方式進行，並邀請家長共同參與孩子的學習。



六年級課程內容：



## 貳、 融入式特色課程

本校基於完整人格教育之陶冶，且符應本校教育目的：以生活教育及品德教育為中心，培養現代國民所需的十大基本能力及三面九向核心素養，透過主動學習，創造思考，問題解決及價值判斷的學習歷程，達成各項目標。本類型活動課程以學生親身體驗及觀察參與為主，部分融入各領域課程中。

### 一、議題閱讀教學

本校共有 90 多套共讀書箱，每套書箱都有 30 本的複本圖書以利班級老師指導學生共讀。每學年依照學年需求調整書箱內容，近年來持續配合各議題的教學進行繪本和讀本的採購及教學設計，讓議題融入閱讀教學，也讓議題教學活潑有趣。議題教學包含：性別平等、生命教育、生涯規劃、人權、特教、科普、海洋、環境、家庭等，除了 19 項議題外，也納入交通安全、國防教育、防震災、海洋教育等加強推動之議題項目。

### 二、品格生活教育

透過楷模表揚、模範生選拔、班級公約、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。亦辦理校外教學、跳蚤市場、西餐禮儀、畢業三天二夜校外教學活動，加強品德教育，讓學生學習自律。

### 三、健康促進教育

本校積極申請辦理健康促進學校專案之執行，每學年規劃多元的健康促進課程，部分與領域教學結合，部分則以非正式課程方式結合處室活動規劃來實施。

健康方面規劃辦理視力保健宣導、潔牙宣導、傷病防治、傳染病防治、生理衛生、急救訓練等；體育方面則規劃全校性的體育表演會、健康操比賽、跳繩比賽、三對三籃球賽、樂樂棒球比賽、游泳比賽等。提升學童健康知能和健康的體魄，也從中培養正向健康的心理。

## 參、 社團性特色課程

本校鼓勵學童參與多元社團，晨光時間有各學校代表團隊如：游泳隊、田徑隊、合唱團、直笛團的集訓及練習，課後時間則每學期開設二三十個不同的社團活動提供學童課程之餘學習更多元的才藝，也從活動中探索自己的興趣與潛能。

### 一、合唱直笛課程

合唱團和直笛團是本校相當重要的音樂團隊，屢屢在北區音樂比賽中獲獎，也代表參加全國音樂比賽迭獲佳績，團隊教師都由本校音樂專長教師指導，教師們在教學中規劃相關的課程或內容，讓學童在平日的領域學期中建立興趣和參加的基本能力，配合課後才藝班和陳光團隊練習時間的加強，建立起百齡音樂團隊的優質形象。近年來推動藝術護照，更加強化學童音樂性課程的內涵。

### 二、游泳課程

本校擬定提昇游泳能力實施計劃實施游泳課程教學、排定游泳課場地分配表、訂定學生游泳能力指標，並實施檢核、辦理班級或個人游泳競賽活動、辦理常年及暑期游泳訓練班、遴派或辦理教師游泳研習，且有效完成學生游泳檢測及其達成率。

各年段辦理班際游泳競賽活動，擴大學生活動參與度，增進學生自我追求卓越

及體驗學習成長的喜悅。培養學生參與體育活動的興趣，建立終身運動習慣。辦理三到六年級各年級游泳競技及接力比賽，提升游泳學習動機。獲獎學生代表參加臺北市各大比賽，建立百齡游泳團隊的優質形象，也讓學生建立自己的信心。

## 肆、活動式特色課程

### 一、競賽活動

體育競賽活動如：體育表演會各項體育比賽、健康操比賽、跳繩比賽、游泳比賽、樂樂棒球比賽、三對三籃球賽…等，以及科學展覽活動、多語文學藝競賽、電腦學藝競賽、美術創作比賽…等。

### 二、成果發表

體育表演會配合校慶主題的教學成果發表，學習成果展則包括靜態與動態學習成果展示，除了各班學習成果展現外，也規劃學校團隊、自主學習才藝的多元展現；藝文學習成果展則配合學年主題活動或學校日活動展出，讓參與家長得以了解並欣賞學童的創作及學習成果。

### 三、校外教學

規劃全年級的校外教學，進行兒童樂園之旅、動物園參訪、寓藝深遠劇場與音樂演奏會欣賞、畢業生校外教學…等。個別班級的校外教學主要以課程相關之景點或場館為教學地點，增加學習內容與生活的連結性，亦進行社區探索，引領學生認識這個生長地區的人文、地理、歷史。透過校外教學，學生從觀察中獲得深刻體驗，也從欣賞表演中增廣見聞並學習禮儀，從社區踏查中加深對生長地區的瞭解及愛鄉愛家人的情懷。

### 四、各處室活動

活動項目	負責處室	活動內容
深耕閱讀	教務處	規劃深耕閱讀系列活動，鼓勵學生自主學習或與同學討論、發表，喜好閱讀。
公共服務	學務處	從認識校園的人、事、物開始，進而展現對學校的熱情，參加學校的典禮服務、交通及衛生等服務組織，發揮大愛，樂於服務。
資源回收	學務處	每週定期辦理資源回收，融入環境教育，養成學生隨手做環保、愛護環境的習慣。
百齡楷模	輔導室	設置榮譽章獎勵制度，主要內涵為守紀、服務、整潔、負責。採集章累計，集滿 100 個榮譽章頒發百齡楷模獎狀。
特教宣導	輔導室	辦理相關主題活動，啟發對弱勢同學的關懷，愛己愛人的精神。
多元文化	輔導室	辦理相關主題活動，啟發對異質文化的關懷，並能與不同族群的同學和諧相處。