112 學年度國小藝術科雙語數位教材工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 111 年 1 月 10 日臺教資(三)字第 112700134 號「推動中小學數位學習精進方案」 國民中小學實施計畫。
- 二、112年臺北市國民中小學線上雙語數位教材實施計畫。

貳、目的

- (一)推廣國小藝術科雙語數位教材,協助教師教學設計,提升學生學習興趣與成效。
- (二)培訓教師數位科技運用能力,結合學習載具、教學平臺及數位內容,活用於雙語教學。
- (三)提供縣市間交流互動,連結相關專案或團隊發展專業對話,提升教師專業發展。

參、辦理單位:

(一)指導單位:教育部

(二)主辦單位:臺北市政府教育局

(三)承辦單位:臺北市立永吉國民中學

建、研習時間:113年4月17日(星期三)13:00-16:30

伍、研習地點:採實體與線上並行。

● 實體研習:臺北市信義區永吉國民中學-專科大樓2樓未來教室(近松山火車站及捷運 綠線終點站)

● 線上研習 Webex: https://reurl.cc/aLy37l

陸、參加對象:實體研習 30 人,依報名先後順序錄取;線上 100 人。不限北市教師,歡迎對雙語數位教材或雙語教學有興趣之國小藝術科教師,以及對於相關學習內容、議題及學習平臺有興趣之教學團隊參與。請予以出席人員公假派代。

柒、研習內容

員/講師
只 吗 叫
中團隊
/林佩芸小姐
小楊琇鈞老師
小周庭安老師
小顧家津老師
小蘇兆翎老師
小廖佳樺老師
學江學瀅副教授
中團隊

捌、報名方式:請逕自全國教師在職進修資訊網報名。報名日期至 4/12 (五) 17:00 止。



玖、参考附件:雙語數位教材影片清單(附件一)及數位教材影片平臺

壹拾、 報名相關事宜請洽臺北市永吉國中教務處郭主任,聯絡電話:(02) 2764-9066 ext:170;研習內容事宜請洽雙語辦公室張老師(02) 8785-5873 ext:15

壹拾壹、經費來源與概算:教育部補助推動中小學數位學習精進方案-112 年國民中小學線上雙語 數位教材**經費項下支應**。

壹拾貳、 本計畫陳臺北市政府教育局核定通過後實施,修正時亦同。

112 北市國小藝術科高年級 雙語數位教材動畫清單

	英文名稱	中文名稱	Qrcode 較占版面, 提供 2 支版本
動畫 1	What Is Mosaic?	什麼是馬賽克?	
動畫 2	Let's Make 2D Mosaics Together	一起來進行平面的馬賽克創 作吧	
動畫3	Magical Mosaics	神奇的馬賽克	1000
動畫4	What Do You See in the Picture?	你在照片中看到了什麼?	
動畫 5	Magic Flying Photos	奇幻飛行照片	
動畫6	Do a Self-Portrait	創作一張自畫像	
動畫 7	Paint a Watercolor Self-Portrait	繪製一幅水彩自畫像	動畫 1
動畫8	Making Your Own Bookmarks	閱讀小幫手一特色書籤創作	
動畫 9	Making Your Handmade Book	做本書給自己	
動畫 10	What Can We Do with Clay?	創意玩黏土	THE STATE OF THE S
動畫 11	Patterns and Decorations	捏捏壓壓來做陶	72.00
動畫 12	Mythical Totem Poles	神話圖騰柱	
動畫 13	Stop Motion Animation	逐格做環保、動畫愛世界	
動畫 14	Light and Shadow	光和影~超級變變變!	
動畫 15	Let's Make Polarizers	光的色彩驚喜一偏光鏡	動畫 26
動畫 16	Stained Glass	絢麗的彩繪玻璃	
動畫 17	Emotion Sending Stickers	心情傳送貼圖	
動畫 18	Turning Your Sticker into a Puppet	貼圖變手偶	
動畫 19	Ownership Stamps	方寸乾坤一藏書章	12-13-22 (17-12)
動畫 20	Bookplates	紙上寶石一藏書票	
動畫 21	Townhouses in Dadaocheng	漫步台北一大稻埕的街屋	国的政治经验
動畫 22	Interesting Houses	有趣的建築	
動畫 23	Figure and Ground	暗藏玄機一圖地反轉	搭配紙本教材(5上5下6上)
動畫 24	Figure-and-Ground Puzzle	拼啊!拼出個反轉圖與地	
動畫 25	Artistic Collections	收藏藝術之美	
動畫 26	Lion Dance	祥獅獻瑞迎新春	