

2024 TSSE 國際學術研討會
2024 Taiwan Symposium for Special Education
-融合教育的現在與未來 徵稿

一、目的：為符應社會與教育環境變遷，落實身心障礙者權利公約（Convention on the Rights of Persons with Disabilities, 簡稱 CRPD）、兒童人權公約（Convention on the Rights of the Child, 簡稱 CRC）關於融合教育、通用設計、合理調整及兒童表意等理念，「特殊教育法」修正公布，對於落實身心障礙者權利公約、營造友善融合教育環境，提供更為明確指引及資源挹注。並藉由國際學者經驗交流與對話，促進國際間對融合教育相關專業議題之探討與學術交流，透過專題演講、論壇分享以及論文發表，同時提供對營造友善融合教育現在與未來相關議題有興趣之相關人士經驗交流的平台，期以推動融合教育國際參與與學習視野。

二、主辦單位：教育部學生事務及特殊教育司

三、承辦單位：國立清華大學特殊教育中心

四、協辦單位：國立清華大學特殊教育學系、桃園市政府教育局、新竹縣政府教育局、
新竹市政府教育處、苗栗縣政府教育處

五、研討會日期：2024 年 10 月 29 日~10 月 31 日

六、研討會地點：新竹喜來登飯店(地址：302 新竹縣竹北市光明六路東一段 265 號)

七、論文徵稿主題

- (一) 探討融合教育的實施現況與未來發展
- (二) 探討融合教育政策中普特合作的可行操作模式
- (三) 探討融合教育下相關合理調整的可能性與可行性
- (四) 探討通用設計與學習科技對特殊教育需求學生的學習影響
- (五) 臺灣特殊教育法 40 週年回顧與展望

八、論文發表方式說明與注意事項

- (一) 發表型式分為「口頭論文發表」與「海報發表」。
- (二) 論文投稿注意事項

1. 截止時間：即日起至 2024 年 8 月 30 日(星期五)。

2. 稿件格式：

- (1) 「口頭論文發表」：本研討會採全文投稿審查制，中、英文發表皆可。論文首頁須附中英文之題目、作者姓名、論文摘要。來稿依序包含標題、500 字以內之摘要、關鍵詞、本文、參考文獻，並提供英文版之標題、摘要、關鍵詞，全文以 8000 字至 12000 字(包含中英文摘要)，並依 APA 格式第七版編撰。
- (2) 「海報論文發表」：稿件內容請提供中英文摘要，內容應包含背景、目的、方法、結果建議及關鍵詞，全文總字數不超過1200字為原則，並請依APA第七版格式編撰(實體好報內容以中文為主，英文為輔)。
- (3) 排版：使用Microsoft Word，A4格式，版面邊界上下左右各2公分，字體大小請以題目20號、小標題16號、內文12號編輯，中文字型為標楷體、英文字型為Times New Roman，行距為單行間距。

3. 投稿方式

(1) 請以E-Mail方式投稿

- a. 論文電子檔(包含(WORD檔和PDF檔))，檔名為「**論文名稱**-第一作者姓名」。
- b. 論文發表作者基本資料表(如附件一)，請詳實填寫所有作者資料，並請投稿者簽名後掃描回傳。
- c. 請將上述投稿資料傳送至本研討會投稿信箱2024nthu@gmail.com，信件標題為「**2024 TSSE國際學術研討會投稿論文-作者姓名**」，二項資料缺一者，恕不受理；本會收到投稿信件並確定資料完整後，將回覆「收到稿件確認信」至原寄信信箱。若投稿者於投稿後五個工作天仍未收到本中心回信，請來電洽詢。

4. 本研討會收到投稿論文後將進行稿件審查，並於2024年9月23日前通知審查結果(將以電子郵件寄送，三日內如無收到本研討會的回覆，請主動與本研討會

確認)。

5. 稿件審查通過後，請配合下列時程以及方式：

(1) 口頭發表者：

- a. 請於2024年10月1日前依審查意見修改後繳交全文電子檔(WORD檔和PDF檔)，請郵寄至本研討會信箱2024nthu@gmail.com，信件標題為「2024 TSSE國際學術研討會全文-作者姓名」。
- b. 口頭論文發表每篇20分鐘(含討論)，請自行準備簡報電子檔。

(2) 海報發表者：

- a. 請於2024年10月1日前依審查意見修改後繳交海報電子檔(WORD檔和PDF檔)，請郵寄至本研討會信箱 2024nthu@gmail.com，信件標題為「2024 TSSE國際學術研討會海報-作者姓名」，並請於2024年10月29或10月30日於指定時間與場所張貼實體海報。
- b. 海報規格：輸出海報大小為[A1]，直式84.1cm(長) x 59.4(寬)一張，以中文或英文打字，繕打時採用橫式，除題目與作者資料為一欄、置中對齊以外，其餘建議可採一頁雙欄方式進行設計，方便與會者閱讀。

(三) 其他相關注意事項

1. 論文限制

(1)不得為發表過之作品或雷同作品。

(2)不得為抄襲或具爭議性之文稿。

2. 論文授權：文稿凡經審查通過，發表人須無償簽署著作權同意書，授權主辦單位出版研討會手冊、網路公開論文等相關資料。

3. 論文審核通過並於本研討會發表後，將評選優秀論文獎，於閉幕典禮頒發獎項，優秀論文獎作品將在獲得全體作者同意後刊登於特教論壇期刊。

4. 文稿有抄襲爭議者，概由撰稿人自行負責。

5. 凡錄取口頭論文發表均須報名參加本研討會，未報名發表者視同棄權。

6. 本研討會將頒給論文發表者發表證明。

九、重要日期

- (一) 投稿截止：2024年8月30日（星期五）。
- (二) 審查結果通知：2024年9月23日（星期一）。
- (三) 審查通過者全文繳交期限：2024年10月1日(星期二)

十、聯絡方式

- (一) 電話：03-5715131分機77203周文聿小姐、77201黃淑容小姐、77207洪吟嘉小姐、曾惠玉小姐。
- (二) 電子郵件信箱：2024nthu@gmail.com。

- 十一、與會者參加研討會報名方式(無論是否參與發表)：請至全國特教資訊網填寫報名，自2024年8月1日起至2024年10月7日前完成報名；全國特教資訊網網址：<https://special.moe.gov.tw/study.php>。

2024 TSSE 國際學術研討會-融合教育的現在與未來
2024 Taiwan Symposium for Special Education

投稿者基本資料表

投稿者姓名		投稿日期		論文投稿編號	(主辦單位填寫)
投稿類別	☐ 融合教育的實施現況與未來發展 ☐ 融合教育政策中普特合作的可行操作模式 ☐ 探討融合教育下相關合理調整的可能性與可行性 ☐ 通用設計與學習科技對特殊教育需求學生的學習影響 ☐ 臺灣特殊教育法 40 週年回顧與展望				
發表型態	☐ 口頭 ☐ 海報	字數	字	語文類別	☐ 中文 ☐ 英文 ☐ 其他(請註明) _____
論文名稱	中文： 英文： 中文關鍵字： 英文關鍵字：				
作者資料	姓 名		服 務 單 位 及 職 稱 (全銜)		
第一作者	中文： 英文：		中文： 英文：		
共同 作者 1	中文： 英文：		中文： 英文：		
共同 作者 2	中文： 英文：		中文： 英文：		
主要作者 通訊方式	聯絡人： ☐ 即第一作者 ☐ 另有通訊作者 _____ 電話：(0) _____ (H) _____ 手機： _____ E-Mail： _____ 通訊地址： _____ 單位名稱： _____				
其他 說明	1. 本篇論文是否改寫自學位論文？ ☐ 否 ☐ 是(學校/系所/指導教授及口試委員： _____) 2. 本篇論文改寫自專案計畫？ ☐ 否 ☐ 是(補助年度/單位： _____) 3. 本論文是否為未發表之會議手冊論文改寫？ ☐ 否 ☐ 是				
相關簽署事項	1. 茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，且為原創性作品，如有違反，責任由作者自負。 2. 茲同意文章作品如獲本研討會審查通過，需至本次研討會會場進行論文發表，並同意授權「國立清華大學」將所有發表彙整為會議資料或論文集形式，且同意接受攝影、拍照、錄音等各種影音圖像處理。作者有關當天會議發表的論文、影像、語音與作品等，皆同意授權「國立清華大學」作各種形式的公開發表與發行。 3. 茲保證以上所填資料無誤，且確認接受相關簽署事項，如有違反，責任由作者自負。				
*茲保證以上所填資料無誤，並確認接受相關簽署事項，如有違反，責任由作者自負。					
投稿者簽名： _____；簽署日期： _____年____月____日					
審查結果 (主辦單位填寫)	1. ☐ 錄取 2. ☐ 請依審查意見修改，修訂後錄取 3. ☐ 不錄取，審查說明： _____				