

教育部再塑未來教師專業素養內涵之第二期實踐方案與後設研究計畫 「初任教師未來力培訓工作坊」第二循環實施計畫

壹、緣起

為持續深化教師專業基礎知能並培養面對未來的能力，教育部於 112 年度委請國立臺灣師範大學陳佩英教授辦理「再塑未來教師專業素養內涵之第二期實踐方案與後設研究計畫」，進行初任教師之專業培能，以期協助初任教師們具備與時俱進和更新教學專業知能的同時，能進行環境調適和回應未知的挑戰。

貳、培訓目的

- 一、培養教師素養課程設計與教學的能力，發展回應現場的教學示例，進而累積素養教學的知識與方法。
- 二、增強教師掌握數位科技之理解及應用，並將所學深化至日常的課程實踐中，引導教師在教學方法上變得更加多元。
- 三、重視教師同儕專業學習與教學分享，經由組織輔導教師共學社群，形塑互惠與支持的協作文化。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心。

肆、培訓對象及人數

- 一、對象：全國各縣市國小、國中，高中之教學年資第 2、3 年初任教師（教學年資不包含實習與代課年資）。
- 二、人數：預計招募 30 人，倘報名超過 30 人，承辦單位將衡平縣市分布、教育階段及教學年資等情形錄取。

伍、培訓課程資訊

- 一、培訓時間：113 年 7 月至 113 年 12 月（課程表詳如附件）。
- 二、培訓地點：T space 教師空間（臺北市中正區羅斯福路二段 9 號 9 樓之一）。
- 三、培訓方式及課程：本次培訓課程採實體工作坊方式辦理，分為必修及選修課程，教師須全程參與必修課程，選修課程則由教師自由參與，承辦單位得視情況彈性調整辦理方式。
 - (一) 必修課程：跨領域素養導向課程設計（每次 6 小時，分 4 天辦理，共 24 小時）、科技教學內容知識（Technology Pedagogy and Content Knowledge, TPACK）數位教學培能（每次 6 小時，分 3 天辦理，共 18 小時）。
 - (二) 選修課程：跨領域素養導向課程設計之回流工作坊（共 6 小時，整天之工作坊）。

陸、報名時間及方式

- 一、報名時間：即日起至 113 年 5 月 24 日（星期五）止。
- 二、報名方式：採網路報名（表單連結：<https://forms.gle/VXBgyNJ5vmguZ87Q8>）。
- 三、錄取結果通知：教育部預計於 113 年 6 月 14 日（星期五）前發函予獲錄取教師所屬縣市政府教育局（處），承辦單位將同步以電子郵件通知教師錄取結果（敬請留意電子郵件信箱）。

柒、參與培訓教師須知

- 一、參與培訓教師須在不影響課務與行政業務的情況下，協助承辦單位之計畫團隊有關培訓課程之資料蒐集與回饋，包含問卷填答、訪談邀約及課程錄音錄影等，且經瞭解研究倫理事宜後簽署「研究知情同意書」；請教師於 113 年 6 月 26 日（星期三）前回傳「研究知情同意書」（承辦單位將於 113 年 6 月 14 日寄發）。
- 二、參與培訓教師得優先錄取由承辦單位之計畫團隊開設工作坊增能活動，並取得其開發之課程工具；另將協助有興趣、有意願的教師參與成長團體，以協助後續深化專業學習，並獲得專家的支持及指導。
- 三、課程遲到、早退及請假之規定：
 - (一) 凡課程開始後遲到或早退，累計達（含）15 分鐘，視為缺課。
 - (二) 若有請假需求，須事先填寫請假單。
- 四、核發研習時數及培訓證明書：
 - (一) 因工作坊課程時間規劃與學習內容安排相互關聯，建議完整參與培訓課程（含必、選修），俾利掌握數位科技和素養課程設計知能。
 - (二) 培訓課程期滿後，**必修課程出席時數滿 34 小時（含）以上者**，由承辦單位（國立臺灣師範大學教育研究與創新中心）核發「初任教師未來力培訓工作坊培訓證明書」。
 - (三) 培訓課程期滿後，承辦單位依教師實際出席必修及選修課程情形，核發全國教師在職進修網研習時數。

捌、其他事項

- 一、請教育部國民及學前教育署、各縣市政府教育局（處）同意所屬學校教師核予公（差）假參與課程培訓，並請轉知出席人員依本計畫相關規定準時報到。
- 二、教師參與本培訓課程所需之交通費及住宿費，依「國內出差旅費報支要點」規定辦理：本島地區之教師由其所屬教育主管單位單位相關之經費項下支應；離島地區（澎湖縣、金門縣、連江縣、綠島、蘭嶼）之教師由本計畫補助經費。
- 三、本案聯絡人：國立臺灣師範大學專任助理曾子容小姐，聯絡資訊如下：
 - (一) 電話：02-7749-3659
 - (二) 信箱：61016009e@gapps.ntnu.edu.tw

玖、本計畫核定後實施，修正時亦同。

初任教師未來力培訓工作坊第二循環課程表

類別	課程主題	課程說明	日期	時間	時數	講座
必修	跨領域素養導向課程設計	以跨領域素養導向課程設計與教學策略，將所學轉化為教學示例，以融入日常之課堂實踐，並透過回流工作站的辦理，檢視成效以及驗收成果。	113 年 7 月 23 日 (二) 113 年 7 月 24 日 (三) 113 年 8 月 6 日 (二) 113 年 8 月 7 日 (三)	上午 9 時 至 下午 4 時	每次 6 小時， 共 24 小時	ASK(愛思客) 團隊
必修	TPACK 數位教學培能	以科技教學內容知識 (Technology Pedagogy and Content Knowledge, TPACK) 和人工智慧在教育應用為主題，加強初任教師們對於教師未來必備能力—數位科技之理解及應用，並將所學深化至日常的課程實踐中，引導教師在教學方法上變得更加多元。	113 年 10 月 26 日 (六) 113 年 11 月 30 日 (六) 113 年 12 月 14 日 (六)	上午 9 時 至 下午 4 時	每次 6 小時， 共 18 小時	優履工作室 團隊
選修	跨領域素養導向課程設計之回流工作坊	檢視課程實施之成效並分享課堂實踐，加速專業學習。 (屬自願參加，惟建議全程參與，以學習完整課程)	113 年 12 月 21 日 (六)	上午 9 時 至 下午 4 時	共 6 小時	ASK(愛思客) 團隊

註：本培訓工作坊之初任教師，需全程參與必修課程（共計 42 小時），另可依個人時間及意願參與選修課程（共計 6 小時），必、選修課程完整課程時數總計 48 小時。