

臺北市士林區百齡國民小學 113 年度性別平等教育宣導月

「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽實施計畫

壹、依據：臺北市政府 113 年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。

貳、目的

藉由辦理此徵件比賽活動，引導學生對 113 年度推動性別平等教育宣導月實施主題「我的身體我決定，尊重你我不超線」有所認識與瞭解。

參、實施對象：本校升二至六年級學生自由報名參加。

肆、文件截止日期：即日起至 9 月 6 日。

伍、文件地點：輔導室輔導組。

陸、比賽項目與規則：

(一)低年級：明信片宅急便

1. 形式：明信片，可以寫給自己，也可以寫給預設的一個人（朋友、親人等），藉由娓娓道來的文字，表達出「我是我身體的主人」，「在不被尊重時勇於說不」等意涵。
2. 字數最少 50 字，一律使用黑色或藍色筆手寫（不可使用鉛筆），注音亦可。
3. 請採用「書面紙或 150 磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件 1」。

(二)中年級：畫說性平

1. 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），主題內容以有情節發展的畫面，認識個人的身體界線，在與人相處時，不論在言語或身體部分都能互相尊重不超線，杜絕性騷擾或性霸凌等，建立性別友善的環境。
2. 一律使用八開圖畫紙（39x27 公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

(三)高年級：性平發話筒

1. 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張 A4 紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦皆可），再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本（彩色列印）及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述並呈現身體自主權的認知，鼓勵人們在遇到性別騷擾或性霸凌等不舒服感受的時候，能夠勇敢說不，建構起自我保護的安全機制，將尊重人我身體界線之意識透過文字及插圖表達出來。
2. 標楷體 14 號字，含標點 300 字以內。電子檔存檔檔名：「○○○（班級）- ○○○（作者姓名）」，例：503 -林小語 -新詩題目。

柒、獎勵：視作品件數及評審結果遴選低、中、高年級各組優選及佳作若干名，並請校長頒發獎狀鼓勵，各組擇優 1-2 件作品將代表學校參加臺北市比賽。

附件1

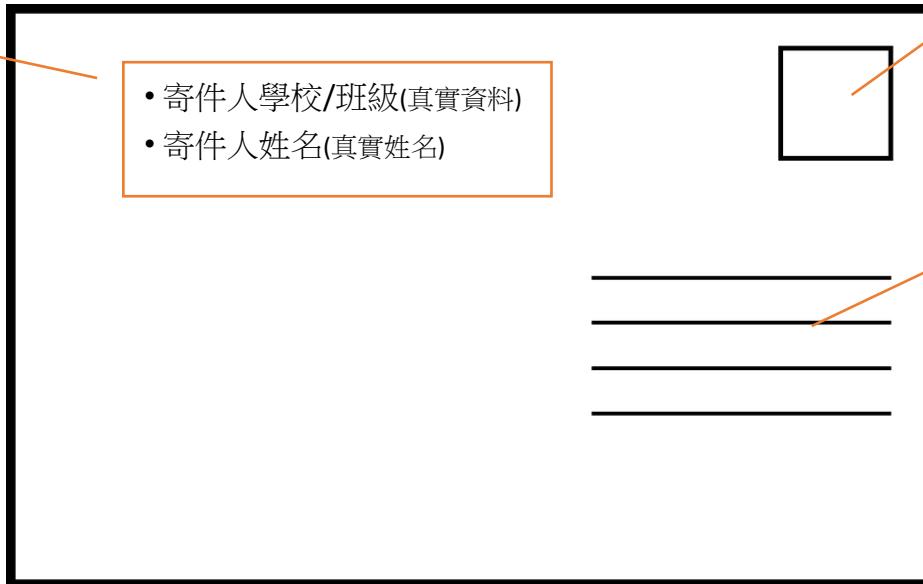
臺北市113年度國小性別平等教育宣導月

「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽

低年級「明信片宅急便」之明信片規格

←.....148mm.....→

↑.....105 mm.....↓



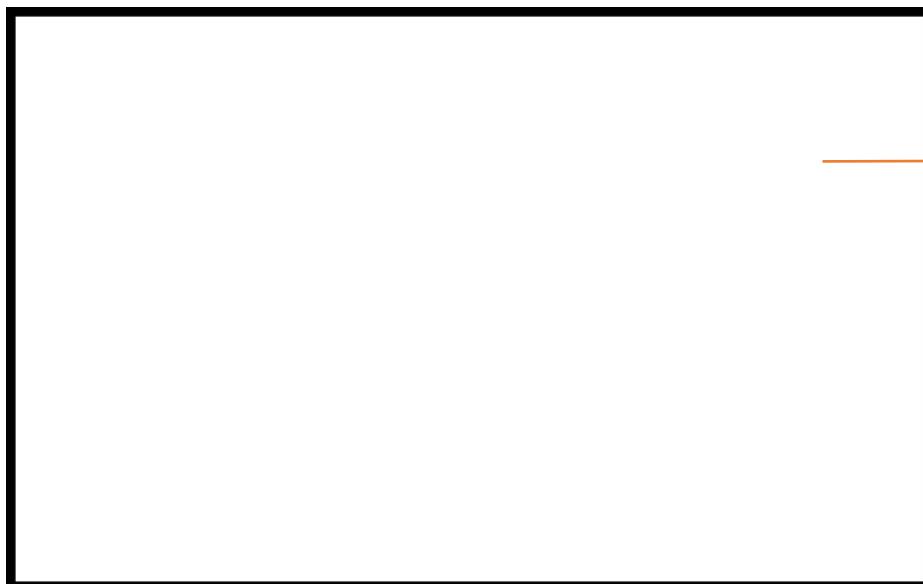
手繪創意郵票

• 收件人地址
(虛構合理的
地址)
• 收件人姓名
(即故事對象)
• 這裡的線段
長度、數量
都可自行斟
酌。

(正面) 明信片正面可加上適當美編、版面可自行調整

←.....148mm.....→

↑.....105 mm.....↓



• 信件內容寫
在背面
• 內容要與**性
平教育**有關
• 一律橫式、
手寫

(背面) 明信片背面可加上適當美編

附件2

臺北市113年度國小性別平等教育宣導月

「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽作品標籤

(一件作品填一張，黏貼或夾於作品上)

.....

低年級：明信片宅急便 填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

.....

中年級：畫說性平 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

.....

高年級：性平發話筒 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

附件3 性別平等教育架構圖

