

113 學年度多元文化週親子共讀甄選辦法

一、主旨：

臺灣居住著各種族群，擁有各自的文化、語言以及風俗習慣。對臺灣而言，原住民族是歷史與文化的重要根源，也是獨一無二的瑰寶。近年來，因結婚、移民而定居臺灣的新住民，已超越原住民族的人口數，這些來自不同國家的新住民在臺灣組成家庭，帶來家鄉的文化、美食，也讓我們的社會有了更多元的風貌。希驥透過親子共讀活動，讓親師生瞭解臺灣的原住民族與世界各國不同文化的意涵，進而使學生尊重不同文化的差異，營造溫馨、關懷之友善校園，建構豐富多元文化社會。

二、參加對象：百齡國小一～六年級學生

三、活動時間：114 年 1 月 1 日起至 114 年 2 月 14 日截止

四、說明：教師利用課堂指導學生閱讀多元文化繪本或相關書籍，或以寒假自主學習方式進行親子共讀心得感想寫作。閱讀書籍自選，凡多元文化繪本或相關書籍，包含各國人文、歷史、地理及風俗民情等內容皆可。

(一)徵件組別：

- (1)低年級組：以繪畫及 120 字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀(書名)○○○○之心得感想」。
- (2)中年級組：簡述故事大意並以 300 字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀(書名)○○○○之心得感想」。
- (3)高年級組：簡述故事大意，並以 500 字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀(書名)○○○○之心得感想」。

(二)徵件格式：以藍色或黑色原子筆依不同年段要求，單面直式、直書於稿紙(A4 紙)上。各年級組比賽稿紙可至輔導室資料組領取，或於學校網頁自行下載。

(三)送件方式：將作品與報名表繳交輔導室資料組。

五、獎勵：送件作品經過評選後，將頒發獎狀，並將作品展示於百齡樓穿堂。