

臺北市 113 學年度推動十二年國教課程綱要 國民小學「數位閱讀專題探究教學設計工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國教精進國民中小學教學品質要點。
- 二、臺北市 113 學年度十二年國教精進國民中小學教學品質計畫。

貳、緣起

在數位時代使用社群媒體和線上資訊，已是生活中不可或缺的一部分，但多數人只做到瀏覽資訊，少有思考和判斷。對於如何擷取訊息與人溝通進而透過網路資訊自學，是未來終身學習的必備能力。因此，希望透過教師工作坊的研習課程，增加教師數位閱讀素養教學的專業知能及教學教法的創新突破，以引導學生正確運用數位設備進行數位閱讀與學習。

參、目標

- 一、依據新課綱精神，發展數位閱讀專題探究教學課程，增進學生學習成效。
- 二、透過精進教學工作坊，培養種子教師，促進學校發展專題探究教學課程。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦學校：臺北市內湖區麗湖國民小學

伍、工作坊對象與人數

- 一、工作坊對象：臺北市公私立國民小學教師
- 二、研習人數：30-40 人為原則

陸、辦理期程與地點

- 一、期程：共辦理兩場，教師「擇一場」參加。
第一場：114 年 3 月 21 日星期五，09:00-16:30。
第二場：114 年 4 月 18 日星期五，09:00-16:30。
- 二、地點：臺北市內湖區麗湖國民小學(4 樓多功能教室)

柒、實施方式

- 一、實施方式：講授、案例分享、分組實作、討論
- 二、課程內容：

日期/ 時間	第一場 3/21 週五、第二場 4/18 週五	
	課程內容	講座
9:00-12:00	1. 課程目標及進行方式說明 2. 教師分組 3. 數位閱讀專題探究的意義 4. 探究各階段指標解 (1) 階段一：如何訂定探究題目(實作) 階段二：如何規劃探究架構(實作)	清華大學客座助理 教授 林玫伶 台灣閱讀文化基金 會顧問 劉源廣
	午休	
13:30-16:30	1. 探究各階段指標解析 (2) 階段三：如何蒐集瀏覽資料(實作) 階段四：如何整合組織資料(實作) 2. 完整線上探究歷程回顧 3. 認識柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽 4. 好用的數位工具、資源介紹與實例體驗 5. 綜合座談	清華大學客座助理 教授 林玫伶 台灣閱讀文化基金 會顧問 劉源廣
	賦歸	

捌、報名

一、請至臺北市教師在職研習網 <https://insc.tp.edu.tw> 報名，全程出席者核予 6 小時研習時數。

二、計畫承辦人：麗湖國小閱讀專案教師劉文慈，電話 2634-3888 分機 101。

玖、經費：由教育局年度相關經費支應。

拾、獎勵：承辦單位及相關人員辦理得宜，得予以獎勵。

拾壹、本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。