

2025 暑假 給小六畢業生最好的禮物

## 前進國中銜接營



### 為什麼需要銜接營？

即將升上國中的孩子都知道：好日子就要過完了。

也許，這是成長的必然代價，但無可諱言的，我們的國中也確實還有一些未盡合理的地方。在這種情況下，我們是要再三告誡「你還這麼貪玩，等上國中就知道厲害了」，以加深他的恐懼呢？還是助他一臂之力，幫他做好準備，以便迎接這個「銜接」的挑戰呢？

舉個例子來說：許多國中老師相信「下馬威」可以「震住」這些小野獸，所以很少肯露出一點好臉色；但是，如果我們的孩子能夠了解這是一種策略，也多一份察言觀色的本領的話，或者可以從那疾言厲色中看出一絲善意，而只要一絲絲來自老師的溫暖，就足以支撐他渡過許多難關。所以，我們為孩子準備了這樣的課，讓他掌握國中裡的各種「眉角」，並跳脫有害的升學壓力。

當然，最根本的還是學習方法。總的來說，十二歲正是脫離「憑感覺」來認知，而進入「形式運思」的時期（依照認知發展理論），但我們的教育體系，很少讓小孩知道自己正處在這種重大的轉變之中，卻常常用考試來逼迫他。所以我們也為孩子安排了相關的課，分別從三個主要科目和拓展記憶能力入手，幫他們發展新的學習方式。

然而，如果隔壁坐著一個很漂亮的女生，或有一個很帥的男生寫信來呢？還有，如果在某個特別的時候，突然發現還有一個另外的自己，住在自己的身體裡，卻比別人更顯得陌生，那又該怎麼辦呢？關於這些，我們也設計了特別的課程，讓小孩可以走出自己的路，而不致迷失在成長的迷霧裡！

您還在擔心小孩能不能適應國中嗎？

我們雖然沒有把握能讓所有的鞋子都適應腳，但絕不贊成「削平了腳去適應鞋子」！

我們堅決相信，如果有人願意誠心誠意幫他一把，讓他更強壯一些，更有能力一些，更自信一些，特別是，更知道自己的重要，更自主一些，那麼，和人生所要遇到的挑戰比起來，國中根本就不值得放在心上！

我們的小孩無須適應國中，他要把國中收納到方寸之間，作為揣摩與探索這個世界的一個開端！

所以，我們不只要幫小孩銜接，更要和小孩一塊兒前進國中！

## 一、課程內容介紹：

| 課程名稱                      | 內容簡介                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 前進國中的準備                | 108 課綱的用意是想讓教育環境更符合學生的學習需求，而目前的國中校園又是怎樣的樣貌呢？孩子該如何掌握 108 課綱以迎戰國三的會考？身處不滿意的體制時，我們的孩子要如何面對？為了上國中，每個人都已經充分準備好了許多的「害怕」；在這一堂課裡，我們要為孩子準備自信，並提供各種難題的解法。                                                                                                        |
| 2. 迎戰國中數學的三大法寶            | 第一項法寶是：圖像思考，可以幫助孩子把直覺和推理結合起來，順利進入形式運思模式；第二項法寶是：虛擬實境，把每一個問題都放在具體的情境裡來看，孩子就可以突破抽象符號演算的困境；第三項法寶是：自我覺察，要在每一個學習的環節中，深切體會自己的狀態，反覆自問心中的感覺，務必要達到心中透亮的程度才能罷手，而絕不能只求多做題目。這一堂課裡，要舉很多數學實例，讓孩子看到這三項法寶將如何讓他立於不敗之地。                                                   |
| 3-1 穿越文言文                 | 《山海經》「洪水滔天，鯀竊帝之息壤以堙洪水，不待帝命。」看得懂文言文裡的每個字，竟然讀不懂，文言文也太可怕了，為什麼說文言文還可以「玩」呢？到底為什麼要學文言文？原來把握幾個簡單的原則，就可以輕鬆地遨遊在古典文學殿堂裡。也必須跳脫一般為國中生準備的讀材料，才能真的培養出閱讀興趣，和閱讀能力。而寫作，也必須在「有話想寫」的前提下，才有可能真的進步；只是練習「作文」，只會把人的寫作能力耗盡。那麼，到底該怎麼做呢？這一堂課將提供可以持續三年的計劃，包括執行的方法，大幅提升孩子的閱讀與寫作能力。 |
| 3-2 閱讀與寫作                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 輪轉英文-<br>從印象派到立體派的語言學習法 | 小學的英文課是遊戲式的，這並沒有什麼不對，但有它的侷限性；一旦要往更深處去掌握一種語言能力，就不能只是憑著「多說、多聽」，這只能加強表面的印象而已（姑且稱為印象派）。在這堂課裡，我們將提供一些建立在語言學研究上的學習方法。幫助孩子學習發音，但問題是... 英文的發音常常「不規則」，因此重要的是先分類，掌握音節、重音的規則後，也才能幫助記得「例外」。接下來最重要的學習背單字的方法，在語言的心理機轉上，發展出快速記單字的方法，減輕孩子背不起來的困難及挫折。                   |
| 5. 從 8G 到 8T 的<br>記憶體升級法  | 記不起來？或是考完馬上還給老師！因為傳統的記憶法，是為了應付眼前考試的「短期記憶」；但新時代的記憶法，是幫助孩子帶著理解和思考的「記憶」，真正內化成自己的知識。這堂課，要帶領孩子認識大腦中掌管記憶與學習的「海馬迴」的運作，並發掘記憶的秘密——只要用對方法，孩子的頭腦就會像一張記憶卡，馬上就從古代的8G upgrade到8T！                                                                                    |
| 6. 少年維特的煩惱                | 因為青少年的生理變化和心理衝動太過明顯，我們很容易忽略了心智和人格也是同步邁向成熟的：大自然早就安排好了，一旦產生了新的欲                                                                                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 望，就同時也具備了駕馭它的力量。可惜的是，一般師長對待青少年，總是要用壞心眼去猜想，而不肯相信他們處理自身問題的能力。其實，只要認真把事情說明白，把無知與迷信趕走，把流行的錯誤觀念澄清，每一個孩子都能以最優雅的姿態，展現青春的美麗與光亮。這一堂課，就是要好好和孩子們談一談維特的心事。 |
| 7. 突然看見<br>我自己 | 人慢慢長大的時候，有一天，會突然看見自己，想要成為一個獨立的個體；不想被人管，不想配合別人的習慣，還會覺得跟爸媽走在一起有一點點的丟臉。這一堂課，我們將跟孩子談，如何讓自己成為真正的自己，同時，還能讓別人也很放心！                                    |

## 二、課程表：

| 時間          | 第一天                   | 第二天                         | 第三天                    | 第四天         |
|-------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|-------------|
| 08:30-09:00 |                       | 早餐                          |                        |             |
| 9:00-12:00  | 開學                    | 穿越文言文<br>閱讀與寫作              | 迎戰國中數學的<br>三大法寶        | 突然看見我<br>自己 |
|             | 相見歡                   |                             |                        |             |
|             | 前進國中的準備               |                             |                        |             |
| 12:00-13:30 | 午餐，自由活動               |                             |                        |             |
| 13:30-16:30 | 從 8G 到 8T 的<br>記憶體升級法 | 輪轉英文<br>-從印象派到立體<br>派的語言學習法 | 少年維特的煩惱                | 結業<br>讚美時間  |
| 16:30-18:30 | 晚餐，散步，打球時間            |                             |                        |             |
| 18:30-20:30 | 電影座談會                 | 銜接營夜市                       | 國中生活座談會<br>( 與國中現職老師 ) |             |
| 20:30 之後    | 星光夜語，談心時間             |                             |                        |             |

## 二、營隊資訊：

| 日期                    | 地點         | 對象                  | 費用                            | 報名 QRcode                                                                             |
|-----------------------|------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 7/1(二)<br>~<br>7/4(五) | 汐止<br>森林小學 | 2025 年小六畢業、即將上國中的孩子 | 9,500 元，早鳥優惠<br>8550 元，6/2 截止 |  |