

臺北市士林區百齡國民小學定期評量紙筆測驗命題暨審題檢核要項

110 年 11 月 22 日訂定、111 年 1 月 19 日修訂

壹、命題檢核

一、契合教學目標

1. 內容涵蓋本階段教學的重要概念或能力。
2. 以記憶、了解、應用、分析、評鑑、創造等認知歷程向度設計試題。

二、試卷結構合理

1. 內容、概念、相關數據、敘述正確。
2. 文字、圖片、版面配置合宜。
3. 重要概念的評測與深淺層次配置合宜。
4. 題目的份量能給學生有充份的思考時間。

三、試題陳述流暢

1. 題目中安排的情境合理。
2. 提供的資料及條件充足。
3. 題意清晰明確，陳述流暢。
4. 題目能避免細瑣枝節與機械重複。

四、能引發正向效應

1. 以活用概念的方式來評測。
2. 配分要能鼓舞學習慢的學生繼續學習的勇氣和信心，使學習快的學生有成就感。

貳、審題檢核

一、命題內容依照教學目標，且未直接引用命題光碟、考古題、坊間試題作為試題內容。

二、命題型式、種類多元

1. 題型多元且比例適切。
2. 各認知歷程比例適切。

三、命題類別配分適當

1. 配分加總為 100 分。
2. 各類別配分適中。

四、命題格式清楚

1. 命題字體與圖片清楚、大小適中、不影響學生作答。
2. 無錯別字。

五、命題用詞用語表達清楚，不影響學生作答

1. 題意清楚明確。
2. 引用範例得當(試卷中有範例者)。

六、命題範圍各單元分配適中

1. 沒有超出本次命題範圍。
2. 各單元分配比例恰當。

參、本要項經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。