

# 臺北市士林區百齡國民小學 114 年度性別平等教育宣導月

## 「性別雖不同，尊重共前行」徵件比賽實施計畫

壹、依據：臺北市政府 114 年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。

貳、目的

藉由辦理此徵件比賽活動，引導學生對 114 年度推動性別平等教育宣導月實施主題「性別雖不同，尊重共前行」徵件比賽實施計畫有所認識與瞭解。

參、實施對象：本校 114 學年度升二至六年級學生自由報名參加。

肆、交件截止日期：即日起至 114 年 9 月 5 日。

伍、交件地點：輔導室輔導組。

陸、比賽項目與規則：

### (一)低年級：明信片宅急便

1. 形式：明信片，寫給自己或任何一個人（朋友、親人、名人等），透過文字和繪圖，傳達「多元文化間的不同」、「多元的性別氣質與傾向」以及「不同性別之間的互動關係」等，都需要以尊重做為基礎，挑選其中一種意涵來創作。
2. 字數50字以上(少於50字酌扣分數)，一律使用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，注音亦可。
3. 請採用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件1」。

### (二)中年級：畫說性平

1. 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），在下列主題擇一創作，請以有情節發展的畫面，傳達「多元文化間的不同與尊重」、「多元的性別氣質、傾向與尊重」以及「不同性別之間的互動關係與尊重」等主題，建立無偏見、無歧視、無畏懼的性別尊重文化。
2. 一律使用八開圖畫紙（39×27公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

### (三)高年級：性平之詩

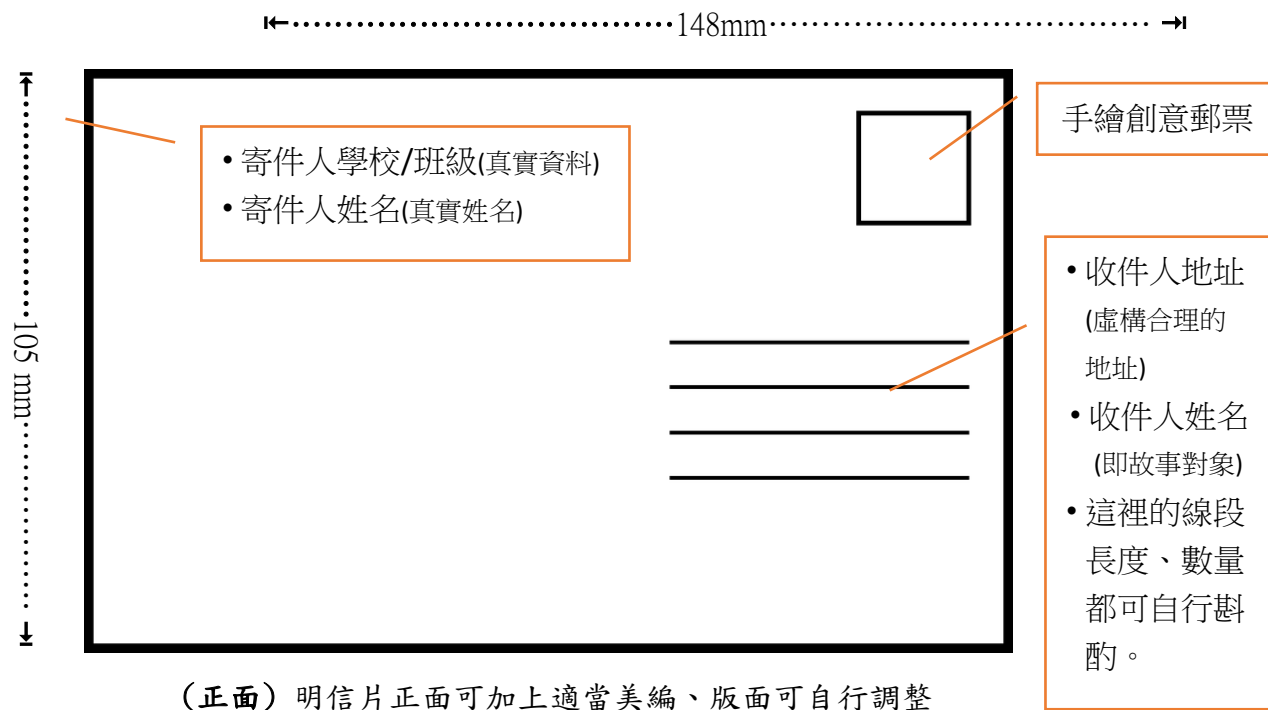
1. 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張 A4 紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦繪圖皆可，但不可用 AI 生成工具繪製），再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本（彩色列印）及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述「多元文化間的不同與尊重」、「多元的性別氣質、傾向與尊重」以及「不同性別之間的互動關係與尊重」等主題。擇一透過文字及插圖表達出來。
2. 標楷體14號字，含標點300字以內。電子檔存檔檔名：「○○○(班級)-○○○(作者姓名)」，例：503 -林小語 -新詩題目。

柒、獎勵：視作品件數及評審結果遴選低、中、高年級各組優選及佳作若干名，並請校長頒發獎狀鼓勵，各組擇優 1-2 件作品將代表學校參加臺北市比賽。

## 臺北市114年度國小性別平等教育宣導月

### 「性別雖不同，尊重共前行」徵件比賽

#### 低年級「明信片宅急便」之明信片規格



## 臺北市114年度國小性別平等教育宣導月

### 「性別雖不同，尊重共前行」徵件比賽作品標籤

(一件作品填一張，黏貼或夾於作品上)

✂.....✂

低年級：明信片宅急便 填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
年級 班級	學生姓名	指導老師 (至多2位)	作品名稱

✂.....✂

中年級：畫說性平 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
年級 班級	學生姓名	指導老師 (至多2位)	作品名稱

✂.....✂

高年級：性平之詩 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
年級 班級	學生姓名	指導老師 (至多2位)	作品名稱

### 附件3 性別平等教育架構圖

