

臺北市士林區百齡國民小學 114 年度性別平等教育宣導月

「性別雖不同，尊重共前行」徵件比賽實施計畫

壹、依據：臺北市政府 114 年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。

貳、目的

藉由辦理此徵件比賽活動，引導學生對 114 年度推動性別平等教育宣導月實施主題「性別雖不同，尊重共前行」徵件比賽實施計畫」有所認識與瞭解。

參、實施對象：本校 114 學年度升二至六年級學生自由報名參加。

肆、交件截止日期：即日起至 114 年 9 月 5 日。

伍、交件地點：輔導室輔導組。

陸、比賽項目與規則：

(一)低年級：明信片宅急便

1. 形式：明信片，寫給自己或任何一個人（朋友、親人、名人等），透過文字和繪圖，傳達「多元文化間的不同」、「多元的性別氣質與傾向」以及「不同性別之間的互動關係」等，都需要以尊重做為基礎，挑選其中一種 意涵來創作。
2. 字數50字以上(少於50字酌扣分數)，一律使用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，注音亦可。
3. 請採用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件1」。

(二)中年級：畫說性平

1. 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），在下列主題擇一創作，請以有情節發展的畫面，傳達「多元文化間的不同與尊重」、「多元的性別氣質、傾向與尊重」以及「不同性別之間的互動關係與尊重」等主題，建立無偏見、無歧視、無畏懼的性別尊重文化。
2. 一律使用八開圖畫紙（39x27公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

(三)高年級：性平之詩

1. 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張 A4 紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦繪圖皆可，但不可用 AI 生成工具繪製），再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本（彩色列印）及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述「多元文化間的不同與尊重」、「多元的性別氣質、傾向與尊重」以及「不同性別之間的互動關係與尊重」等主題。擇一透過文字及插圖表達出來。
2. 標楷體14號字，含標點300字以內。電子檔存檔檔名：
「〇〇〇(班級)-〇〇〇(作者姓名)」，例：503 -林小語 -新詩題目。

柒、獎勵：視作品件數及評審結果遴選低、中、高年級各組優選及佳作若干名，並請校長頒發獎狀鼓勵，各組擇優 1-2 件作品將代表學校參加臺北市比賽。

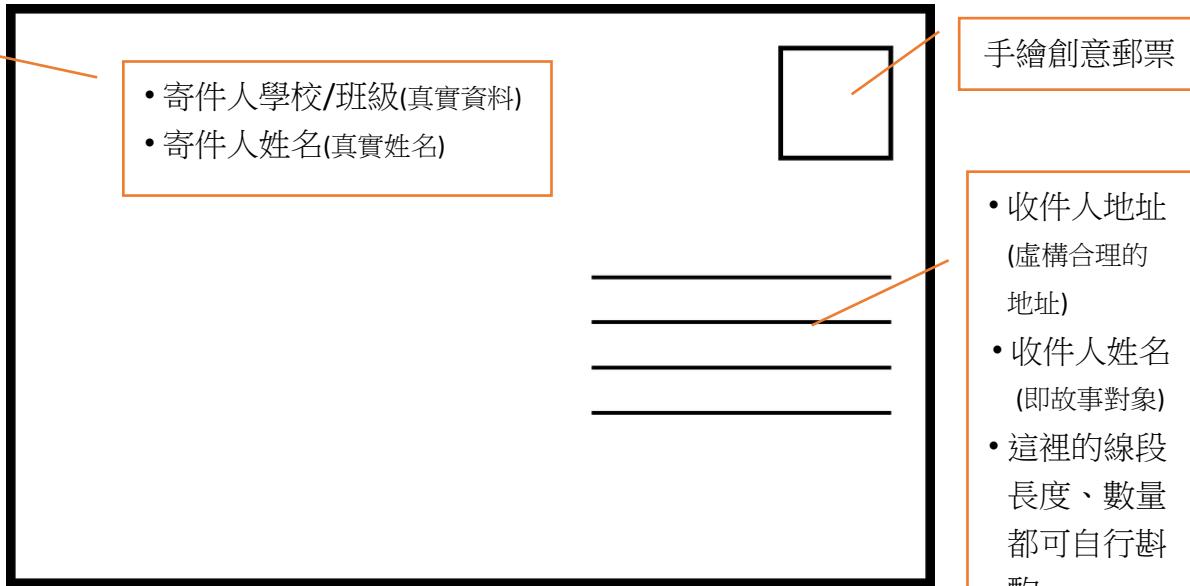
臺北市114年度國小性別平等教育宣導月

「性別雖不同，尊重共前行」徵件比賽

低年級「明信片宅急便」之明信片規格

←.....148mm.....→

↑.....105 mm.....↓



(正面) 明信片正面可加上適當美編、版面可自行調整

←.....148mm.....→

↑.....105 mm.....↓



(背面) 明信片背面可加上適當美編

附件2

臺北市114年度國小性別平等教育宣導月

「性別雖不同，尊重共前行」徵件比賽作品標籤

(一件作品填一張，黏貼或夾於作品上)

.....

低年級：明信片宅急便 填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
年級 班級	學生姓名	指導老師 (至多2位)	作品名稱

.....

中年級：畫說性平 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
年級 班級	學生姓名	指導老師 (至多2位)	作品名稱

.....

高年級：性平之詩 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
年級 班級	學生姓名	指導老師 (至多2位)	作品名稱

附件3 性別平等教育架構圖

