「2025 國小學生食米教育教案徵件」

簡章

主辦單位：農業部農糧署 AGRICULTURE AND FOOD AGENCY, MINISTRY OF AGRICULTURE

承辦單位：TGiA 臺灣穀物產業發展協會 Taiwan Grain Industry Association

114 年 05 月 21 日

2025 國小學生食米教育教案徵件活動

一、 活動目的：

為辦理食米教育推廣工作，促進國產稻米或米穀粉在校園中的應用，並提升國小學校教師在食米教育教案開發與設計的能力，特針對全國之國小學校教師進行徵件，提升各年級教師對食米教育之認識及協助教師掌握食米教育內涵，以開發學生素養導向，並發展在地食米、文化傳承及環境永續等相關課程與教材設計，藉此促進學生在實作中學習，提升對國產稻米或米穀粉的認同與支持，進而促進產業發展。

二、 辦理單位：

(一) 主辦單位：農業部農糧署

(二) 承辦單位：社團法人臺灣穀物產業發展協會

三、 參賽辦法：

(一) 參加資格：全臺國小學校教師或營養師，每人各年級報名件數以 1件為限。

(二) 報名期間：於114年10月17日(星期五)前，依附件格式提交教案乙式，以電子郵件上傳時間為憑，逾期恕不受理。

(三) 提案方式：

依照附件格式（提交提案表乙式（WORD格式）【附件一~二】及簡報（PPT格式，3~5頁），寄至活動小組電子信箱rice.edu2025@gmail.com。

(四) 教案設計規範：

1. 目標對象：國小1~6年級學生。

2. 活動內容：

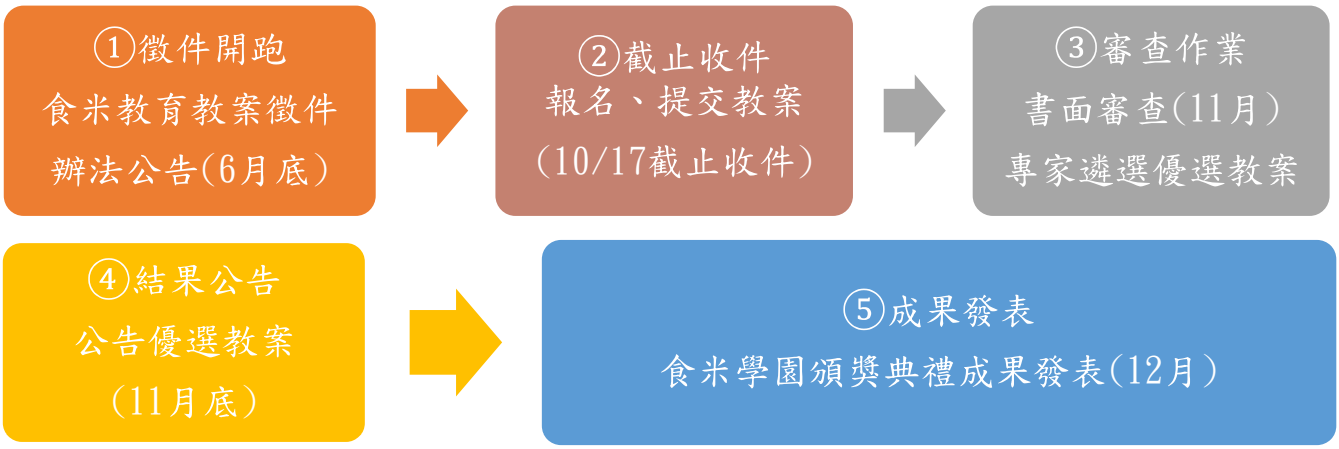
(1) 針對國小低中高年級教案內容結合在地食米、文化傳承和環境永續議題三大領域，以以國產稻米或米穀粉為核心，設計食米教育教案內容。

(2) 教案內容依據「十二年國民基本教育課程綱要」、「十二年國教議題融入說明手冊」、「食農教育知能手冊」撰寫。

3. 教案形式：教案呈現以一個單元為原則，至少40分鐘以上(2~3節課)之室內教案。

4. 主要原材料：以國產稻米或米穀粉為主，可結合其他國產穀物雜糧。

(五) 活動流程：



(六) 遴選項目：

1. 遴選形式：書面審查。依提案表提出教案資料，並以簡報形式呈現教案內容（3~5頁）。

2. 遴選標準：教學計畫（20%）、教學活動設計（50%)、預期成果效益（30%)、加分項目（5%）進行遴選，擇優至多選出 18 件優選教案。

3. 評分項目：

評分項目	評分內容	占比
教學計畫 (設計理念、學習重點、目標及核心素養)	➢ 教案主題結合食米教育理念，並推廣國產稻米或米穀粉。 ➢ 鼓勵教案融入在地食米、文化傳承及環境永續設計思維。 ➢ 鼓勵教案採用新穎性的學習模式。	20%
教學活動設計	➢ 教學活動設計具完整性與可行性。 ➢ 教學活動內容具有多元性與創新性。 ➢ 教學活動能結合在地特色，展現地方文化。 ➢ 教學活動與目標對象之年齡與學習需求相符，具普及性與實施性。	50%
預期成果效益	➢ 學習成果之展現方式（例如學習評量）。 ➢ 教案有助於達成教育目標，並提高學生對國產稻米及米穀粉的認識或興趣。 ➢ 教案預計推廣對象、人數及執行規劃。	30%
加分項目	➢ 參與「食米學園頒獎典禮辦理成果發表」。	5%

(七) 獎勵措施：

1. 遴選出國小學生食米體驗教案優選至多18件優選教案。

2. 獲選者須配合至少1場次的校園教案推廣活動，每個教案頒發獎金五千元，並頒發獎狀乙式，以資鼓勵。

3. 協助教案於「主辦或協辦單位所設置之平臺」公開發表。

(八) 權利與義務：

1. 獲選者應提供正確詳細資料，以作為公開報導或宣傳展示使用。
2. 獎勵金於公告得獎名單後寄發領據，待回傳領據後匯至指定帳戶。
3. 凡參加投稿之教案應具原創性；所有投稿教案無論是否獲獎，均不退件。若獲選教案經查屬違反參加資格，或有侵害他人著作權之情事，將取消其獎項並收回所有相關獎勵。
4. 與本活動相關之各單位（含評審委員）或因公務需要蒐集個人資料之人員，應依《個人資料保護法》及相關規定辦理。為保障參賽者個人資料安全，所有相關文件將以密件方式處理。
5. 參與本教案徵件活動之教案，應為原創且不得一稿多投。
6. 凡參加投稿，視同同意本辦法所訂各項規定；如有未盡事宜，主辦單位保留隨時修正本辦法之權利。

四、 聯絡資訊：

聯窗口：食米教育教案活動小組
電話：(02)2610-1823
地址：24937新北市八里區中山路三段223號(臺灣穀物產業發展協會)
信箱：rice.edu2025@gmail.com

附件一

國小學生食米教育教案徵件 提案表

任職學校 (學校全銜名稱)			
作者姓名		職稱	
聯絡電話/手機			
E-mail			
學校地址			
該教案是否融入實務操作課程			□是 □否
參與【結合食米學園頒獎典禮辦理成果發表】			□是 □否
提案者保證本提案內容絕無任何違反專利權、著作權法、或其他智慧財產權之相關規定，若有涉及侵害他人專利權、著作權法、或其他智慧財產權之情事，提案者願負一切法律之責任並解決之。			□是 □否
提案者如獲遴選入選，授權主辦及承辦單位為教育推廣之目的，得以永久、無償、不限地區與次數地使用教案內容，包括重製、編輯、改作、公開發表、媒體宣傳及再授權他人使用等，無需另行通知或支付報酬，亦不提出異議。			□是 □否

附件二

國小學生食米教育教案格式

<table>
<tr><td colspan="2">教案名稱</td><td></td><td>教學節數</td><td>共___節，___分鐘
（1節以上）</td></tr>
<tr><td colspan="2">作物/食材</td><td></td><td>教學對象</td><td>國小_年級</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程類型</td><td>☐ 議題融入式課程
☐ 議題主題式課程
☐ 議題特色課</td><td>課程實施時間</td><td>☐ 領域／科目：
☐ 校訂必修
☐ 校訂選修
☐ 彈性學習課程／時間</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設計動機及理念</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td colspan="2">總綱
核心素養</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">食米教育</td><td>食農教育學習內容</td><td colspan="3">◆列出符合食農教育三面六向的學習內容，且能具體表現在學習目標上。</td></tr>
<tr><td colspan="5">「食米教育」融入說明</td></tr>
<tr><td colspan="2">食米教育
理念說明</td><td colspan="3">◆結合食米教育理念與食農教育學習內容，說明為何選擇該作物/食材、體驗主題，與在地相關產業及場域資源或特色連結性等。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">學習者學習條件
(學習者先備知識分析)</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教學前準備</td><td>*教師可準備：</td><td colspan="2">*學生可準備：</td></tr>
</table>

結合校本特色	
課程目標	
學習目標	
教學架構	

學習活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間 分配	食米教育/食農教育 學習內容
◆以下要項供參考。 ◆學習活動略案可包括引起學習動機、發展總結活動、評量等內容，或以簡單的教學流程呈現。		

學習評量工具	◆學習單、評量表或學習者心得。
教學設備/資源	
參考資料 （含教材來源）	

教學心得與省思
◆參考建議要項：教師教學心得、教學省思或修正建議等。

附錄	◆有關本教案之教材、學習單、測驗題、補充說明、活動照片、圖片、相關網站等資料。 ◆教學用影片及教案實作所拍攝之影片等數位內容，請燒錄於光碟。 ◆無則免填。