

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	夏日閱讀派對 Reading Fun
授課教師	臺北市東新國小 廖巧馨老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 7 月 14 日（星期一） 結束日期：114 年 8 月 4 日（星期一）
上課時間	每週一 晚上 19：30 至 21：00
人數限制	開放全國國小 一至二年級報名，共 40 名
學習目標	在本期課程中，孩子將透過閱讀關於親情、友情之英文繪本故事，在愉快、自然的情境中學習英文，並培養同理心、增進表達力與人際互動能力！
配合事項	學生線上上課時必須開啟鏡頭並準備麥克風耳機。
學習評量方式	出席率40%、課程互動參與60%
課程大綱	
第一堂 7 月 14 日（一）	《Please Don' t Eat Me》繪本閱讀
第二堂 7 月 21 日（一）	《There's a Bear on MY Chair》繪本閱讀
第三堂 7 月 28 日（一）	《I Will Surprise My Friend!》繪本閱讀
第四堂 8 月 4 日（一）	《Just Helping My Dad》繪本閱讀

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	律動 ABC Phonics and Reading
授課教師	臺北市幸安國小 王盈琇老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 7 月 14 日（星期一） 結束日期：114 年 8 月 15 日（星期五）
上課時間	7/14(一)、7/26(六)、7/28(一)、8/15(五) 早上 09：00 至 10：30
人數限制	開放全國國小 一至二年級報名，共 50 名
學習目標	透過有趣的律動和英語遊戲，熟練Aa-Zz的phonics拼音聽說，跟著故事與歌曲動動身體，熟練phonics並進行簡單的繪本閱讀。
配合事項	1. 能提供可做肢體動作的安全空間，讓孩子伸展身體一起律動。 2. 能以電腦或筆電，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課。
學習評量方式	出席率40%、課程互動參與60%
課程大綱	
第一堂 7 月 14 日（一）	Ice Breaking You and Me! The Alphabet dance 上課須知與課程內容介紹，簡單的律動與節拍遊戲。
第二堂 7 月 26 日（六）	All about Animals and Colors 動物與色彩經典繪本與歌曲 Panda bear, panda bear, what do you see? Polar bear, polar bear, what do you hear?
第三堂 7 月 28 日（一）	All about Foods and Colors 美味的食物和色彩與 Do you like...系列歌曲
第四堂 8 月 15 日（五）	All about family 動物們也有家人嗎？他們怎麼向家人表達愛？ 爸爸媽媽這麼愛孩子們，我們應該時時向他們表達感謝！

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	Let's go for a science ride 邊玩邊學科學趣
授課教師	臺北市文化國小 王淑芬老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 8 月 11 日（星期一） 結束日期：114 年 8 月 21 日（星期四）
上課時間	每週一、四 晚上 18：00 至 19：30
人數限制	開放全國國小三年級報名，共 30 名
學習目標	本課程結合《神奇校車》系列讀本，透過故事探索自然、科學與人體奧秘，提升學生的英語聽說讀寫能力與學科知識。學生將學習季節變化、太空旅行、氣候變化與循環系統等主題相關的英文詞彙與句型，並透過互動活動、實驗觀察與繪本閱讀，加強語言運用能力與科學探究精神。
配合事項	1. 每週將會有線上作業，請學生務必確實完成。 2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	出席率40%、課程互動30%、作業30%
課程大綱	
第一堂 8 月 11 日（一）	The Magic School Bus: Falls with the Leaves
第二堂 8 月 14 日（四）	The Magic School Bus: Flies to the Moon
第三堂 8 月 18 日（一）	The Magic School Bus: Gets So Cold
第四堂 8 月 21 日（四）	The Magic School Bus: Pumps It Up

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	Same Same But Different 我們不一樣
授課教師	臺北市幸安國小 王盈琇老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 7 月 14 日（星期一） 結束日期：114 年 8 月 15 日（星期五）
上課時間	7/14(一)、7/26(六)、7/28(一)、8/15(五) 早上 10：30 至 12：00
人數限制	開放全國國小三年級報名，共 50 名
學習目標	以消除不平等的議題為主軸，並藉由認識文化與繪本故事，讓孩子們了解不同的文化、種族、貧富、習慣與歧視等等，在生活中是否時時刻刻正在發生，也希望讓孩子們透過學習本課程，對於自身的想法、行為更有意識，能成為尊重他人、友善環境的世界公民。
配合事項	1. 請協助讓孩子能夠在網路通暢、舒適、明亮的空間進行課程。 2. 若有需要，可以準備筆記本記錄課程學習重點。
學習評量方式	出席率40%、課程互動參與60%
課程大綱	
第一堂 7 月 14 日（一）	Same or Different? Let's meet the world! 相見歡、默契小遊戲、上課規則與課程內容說明。
第二堂 7 月 26 日（六）	This is the way we go to school and classroom portraits 生活在不同國家的小朋友如何上學？教室長什麼樣子？
第三堂 7 月 28 日（一）	School lunches in the world and Daliy Bread Project 不同國家的營養午餐健康或不健康？一週七天的飲食學問大！
第四堂 8 月 15 日（五）	Landmarks and Foods around the world 世界景點與美食之旅，準備好下一趟旅程要去哪裡了嗎？

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	英語冒險家 English Explorers: Summer Stories & Adventures
授課教師	臺北市明道國小 蘇照雅老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 7 月 16 日（星期三） 結束日期：114 年 8 月 20 日（星期三）
上課時間	每週三 晚上 19：30 至 20：30
人數限制	開放全國國小四年級報名，共 30 名
學習目標	1. 學習並認識世界七大奇景，拓展國際視野。 2. 強化學生聽說讀寫的英語應用能力，結合跨領域素養。 3. 發展學生的觀察、推理、表達與合作能力。
配合事項	準時上課、開啟鏡頭、參與發言與練習
學習評量方式	課程互動80%、作業10%、作品分享報告10%
課程大綱	
第一堂 7 月 16 日（三）	What is a Wonder? 認識七大奇景 & 地理位置介紹
第二堂 7 月 23 日（三）	The Great Wall of China中國萬里長城+Giza Pyramid
第三堂 7 月 30 日（三）	Christ the Redeemer巴西救世基督像+泰姬瑪哈陵Taj Mahal
第四堂 8 月 6 日（三）	Petra – The Lost City約旦佩特拉古城+Colosseum 羅馬競技場
第五堂 8 月 13 日（三）	Machu Picchu – City in the Clouds秘魯馬丘比丘
第六堂 8 月 20 日（三）	My Favorite Wonder整體回顧與學生發表

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	Treasure Hunters of Bookland
授課教師	臺北市博愛國小 蘇盈之老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 7 月 17 日（星期四） 結束日期：114 年 8 月 21 日（星期四）
上課時間	每週四 晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小四年級報名，共 50 名
學習目標	1. 能找尋英語繪本中所融合之十九項議題，並融會貫通 2. 能聽懂、讀懂英語繪本中重點單字並正確發音 3. 能學習欣賞文學及繪本插畫之美
配合事項	1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	1. 出席率20%、課程互動(回答問題、參與互動遊戲)30% 2. 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折)40% 3. 課程回饋10%
課程大綱	
第一堂 7 月 17 日 (四)	相見歡及課程說明 十九項議題介紹、繪本基本介紹
第二堂 7 月 24 日 (四)	繪本 1: Handa's Surprise (多元文化) 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第三堂 7 月 31 日 (四)	繪本 2: The Black and White Club (生命教育) 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第四堂 8 月 7 日 (四)	繪本 3: Too Shy for Show-And-Tell (品德教育) 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第五堂 8 月 14 日 (四)	繪本 4: Changes (家庭教育) 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗

第六堂

8 月 21 日 (四)

繪本 5: Dear Abuelo (家庭教育)

心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗

課程總結

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	Sing & Learn: Boost Your English with Global Pop Stars 唱遊英語：跟著全球巨星學英文
授課教師	臺北市文化國小 王淑芬老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 8 月 11 日（星期一） 結束日期：114 年 8 月 21 日（星期四）
上課時間	每週一、四 晚上 19：30 至 21：00
人數限制	開放全國國小四年級報名，共 30 名
學習目標	透過欣賞並分析流行的英文歌曲，提升學生的英文聽力理解、字彙量與發音能力。透過歌詞，學習日常常見的片語、慣用語及文法句型。學生也將透過討論歌曲主題與撰寫心得來加強口說與寫作技巧
配合事項	1. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 2. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	課程互動60%、出席率40%
課程大綱	
第一堂 8 月 11 日（一）	Learn English with Taylor Swift
第二堂 8 月 14 日（四）	Learn English with Michael Jackson
第三堂 8 月 18 日（一）	Learn English with Justin Bieber
第四堂 8 月 21 日（四）	Learn English with Black Pink

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	說走就走的旅行
授課教師	臺北市吉林國小 湯宜家老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 7 月 15 日（星期二） 結束日期：114 年 8 月 5 日（星期二）
上課時間	每週二 早上 10：00 至 11：30
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 30 名
學習目標	1. 能聽懂並說出與旅行相關的基本詞彙與句型（如國家、交通工具、衣物、餐點等）。 2. 能運用簡單英語表達旅遊計畫與需求（如目的地、日期、行李打包、點餐等情境）。 3. 能進行簡單的英語對話模擬旅遊場景（如在機場、餐廳中角色扮演）。 4. 能以口說方式簡單分享自己的旅遊經驗或規劃內容。
配合事項	需要能開啟麥克風的設備
學習評量方式	線上出席50%、作業評量50%
課程大綱	
第一堂 7 月 15 日（二）	Where do you want to go? (國家名稱、交通工具)選擇一個想去的國家並說明為什麼。 Let' s plan the trip! 線上查票價、填寫簡易旅遊行程表。
第二堂 7 月 22 日（二）	What should we pack? 衣物、用品名詞、can/can' t 句型 At the airport 機場場景、常用問句與指令
第三堂 7 月 29 日（二）	Eating abroad 餐廳情境、菜單用語、點餐句型 線上點餐小遊戲或角色扮演
第四堂 8 月 5 日（二）	Let' s share our trip! 回顧句型（ We went..., We saw... ） 閱讀簡單英語旅遊日記

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	探索日本之旅 Discover Japan: A Journey into Wa
授課教師	新北市新興國小 孫汝君老師
課程週數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 7 月 17 日（星期四） 結束日期：114 年 8 月 21 日（星期四）
上課時間	每週四 晚上 20：30 至 21：30
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 20 名
學習目標	1. 這門課程將介紹 EPIC 旅遊書獨特而深入地介紹世界各國，深受讀者喜愛。這次精選 Country profile—Japan,仔細閱讀英文文章,有更深入的理解。 2. 在學習方面，EPIC 旅遊書注重介紹當地的語言、藝術、科技和傳統技能，為讀者提供全方位的學習機會。透過深入的文化體驗，讀者能夠培養跨文化的理解力，提升個人素養。總的來說，EPIC 旅遊書不僅是一本旅遊指南，更是一個豐富的學習平臺，讓人們在探索世界的同時，不斷豐富自己的知識。 3. 應用 Google slide,Nearpod 3D 仿實境, 指導學生閱讀日本景點和生活。透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力。
配合事項	1. 基本打字－能輸入中文文字。 2. 電腦或平板－上課設備。 3. 網路連線。 4. 閱讀理解和表達－能看懂課程內容並利用文字表達想法。 5. 檔案操作－知道如何開啟與儲存文件。 6. 時間管理－準時上課與交作業。 7. 聆聽指令－能遵循老師的教學步驟和專心參與課程活動。
學習評量方式	出席上課 40%、準時交作業 40%、寫作表現 10%、課堂互動 10%

課程大綱

第一堂 7 月 17 日 (四)	Welcome to Japan! Geography & location, islands, major cities
第二堂 7 月 24 日 (四)	1. Daily Life in Japan-School life, food, homes, etiquette 2. Compare your day with a Japanese student's schedule
第三堂 7 月 31 日 (四)	1. Traditional vs Modern Culture Kimono, tea ceremony vs anime, J-pop 2. Watch a short video clip and discuss changes in culture 3. Festivals and Celebrations-New Year, Obon, Children's Day, Tanabata 4. upload the assignment
第四堂 8 月 7 日 (四)	1. Economy and Technology Industries, inventions, daily tech life. 2. Research and present a Japanese invention (e.g. bullet train, robot) 3. upload assignment
第五堂 8 月 14 日 (四)	1. Travel Across Japan Famous places: Tokyo, Kyoto, Hokkaido, Hiroshima 2. Plan a 3-day trip itinerary: where would you go and why?
第六堂 8 月 21 日 (四)	1. Reading Epic 2. Present your Japanese invention

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	『比 AI 更強大的大腦—英語會話課』專班
授課教師	臺北市 吳欣怡老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 7 月 30 日（星期三） 結束日期：114 年 8 月 20 日（星期三）
上課時間	每週三 早上 10：00 至 11：30
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 40 名
學習目標	1.認識大腦的構造及功能，對照日常 AI 簡單應用。 2.激發學生聰明運用大腦及保健大腦。 3.加強英語表達能力。
配合事項	1.出席八成以上。學生須於課堂參與口語練習。 2.配合老師指導完成線上即時測驗。
學習評量方式	出席率 70%、口語表達 15%、即時測驗 15%
課程大綱	
第一堂 7 月 30 日（三）	腦神經會變形！跟 AI 拚一拚 1.現象介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第二堂 8 月 6 日（三）	發呆睡覺變聰明？好心情好智力 1.現象介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第三堂 8 月 13 日（三）	怕無聊的大腦，愈用愈厲害 1.現象介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第四堂 8 月 20 日（三）	吃好動好大腦好+期末複習 1.現象介紹 2.生活應用 3.腦力激盪

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	筆如花火夏日記
授課教師	臺北市幸安國小 王盈琇老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 7 月 14 日（星期一） 結束日期：114 年 8 月 15 日（星期五）
上課時間	7/14(一)、7/26(六)、7/28(一)、8/15(五) 下午 13：00 至 14：30
人數限制	開放全國國小 三至四年級報名，共 50 名
學習目標	炎炎夏日的花火節，為人們帶來幸福與平靜。一篇富含優美詞藻的文章好比絢爛的煙火綻放，讓我們一起文思泉湧、文采飛揚，揮灑創意的想法與色彩！
配合事項	1. 請協助讓孩子能夠在網路通暢、舒適、明亮的空間進行課程。 2. 請協助孩子使用網路平台完成作業。 3. 若有需要，可以準備筆記本記錄課程學習重點。
學習評量方式	出席率40%、課程互動參與60%
課程大綱	
第一堂 7 月 14 日（一）	● 筆耕墨耘-文體知多少：記敘文、抒情文、議論文文體結構 ● 下筆成章-文章架構練習：破題、例子、起承轉合
第二堂 7 月 26 日（六）	● 妙筆生花-成語佳句寓言故事引用 ● 筆墨橫姿-修辭練功坊：摹寫、譬喻、類疊、層遞、誇飾、擬人等。
第三堂 7 月 28 日（一）	● 神來之筆-創意思考技法介紹
第四堂 8 月 15 日（五）	● 筆翰如流-說書人之實戰演練 ● 筆耕不輟：隨時記錄靈感，養成寫作習慣。

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	寫作小宇宙：生活 X 想像 X 永續
授課教師	臺北市民生國小 黃宏輝老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 7 月 16 日（星期三） 結束日期：114 年 8 月 20 日（星期三）
上課時間	每週三 早上 09：00 至 10：00
人數限制	開放全國國小 四至五年級報名，共 20 名
學習目標	1.引導學生掌握作文題意與結構規劃能力。 2.培養觀察生活、表達情感的寫作技巧。 3.學會運用修辭與描寫提升內容感染力。 4.具備簡易的自我評量與修訂能力。
配合事項	1.上課請備妥筆記本或線上寫作平台（如Google文件） 2.課後需完成指定主題習作一篇。 3.最後一堂課安排成果發表與講評。
學習評量方式	1.課堂參與與互動（30%） 2.作業完成與修訂（50%） 3.成果發表與自評（20%）
課程大綱	
第一堂 7 月 16 日 (三)	課程主題一：寫出我的心聲——從生活出發的真情寫作 1.適合類型：情感抒發、生活記敘文。 2.主題特色：引導學生從真實經驗出發，透過具體事件說出感受，練習觀察、描寫與反思。
第二堂 7 月 23 日 (三)	主題：我來當小作家 1——修改與評量自我作品 1.作文整型師：簡易自我檢核表，學會改進句子與段落。 2.內容：學生線上朗讀作品，進行互評與回饋。
第三堂 7 月 30 日 (三)	課程主題二：給地球的一封信——永續主題寫作入門 1.適合類型：議題引導、圖文整合、書信或短文寫作。

	2.主題特色：結合 SDGs 議題（如動物保護、氣候變遷、大自然的聲音），培養學生關懷世界與表達觀點的能力。
第四堂 8 月 6 日 (三)	主題：我來當小作家 2——修改與評量自我作品 1.作文整型師：簡易自我檢核表，學會改進句子與段落。 2.內容：學生線上朗讀作品，進行互評與回饋。
第五堂 8 月 13 日 (三)	課程主題三：我的想像圖畫書——從閱讀到創意寫作 1.適合類型：想像文體、故事創作。 2.主題特色：以圖像或故事開端為引子，帶領學生發展故事、建立角色與創造衝突與解決。
第六堂 8 月 20 日 (三)	主題：我來當小作家 3——修改與評量自我作品 1.作文整型師：簡易自我檢核表，學會改進句子與段落。 2.內容：學生線上朗讀作品，進行互評與回饋。

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	文字魔法屋
授課教師	新北市新興國小 孫汝君老師
課程週數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 7 月 17 日（星期四） 結束日期：114 年 8 月 21 日（星期四）
上課時間	每週四 晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 20 名
學習目標	1. 激發創意：學會運用想像力，創作有趣且具吸引力的故事情節。 2. 豐富詞彙：學習生動詞彙與修辭技巧，使文章更加生動。 3. 提升表達力：培養清楚、有條理的寫作風格，提高敘述能力。 4. 建立寫作自信：透過互動活動與回饋，讓孩子樂於表達，享受寫作的樂趣。
配合事項	1. 基本打字－能輸入中文文字。 2. 電腦或平板－上課設備。 3. 網路連線。 4. 閱讀理解和表達－能看懂課程內容並利用文字表達想法。 5. 檔案操作－知道如何開啟與儲存文件。 6. 時間管理－準時上課與交作業。 7. 聆聽指令－能遵循老師的教學步驟和專心參與課程活動。
學習評量方式	出席上課 40%、準時交作業 40%、寫作表現 10%、 課堂互動 10%
課程大綱	
第一堂 7 月 17 日 (四)	1. 魔法啟程：自我介紹與寫作程度評估。 2. 介紹共作平台 Padlet，建立寫作習慣。
第二堂 7 月 24 日 (四)	魔法鏡子裡的角色題目：描述人物的外貌與個性。

第三堂 7 月 31 日 (四)	魔法地圖與冒險場景、事件描寫。
第四堂 8 月 7 日 (四)	地點故事寫作課：句型擴充與句式變化。
第五堂 8 月 14 日 (四)	認識鼓勵句的結構與修辭（設問、反覆）。
第六堂 8 月 21 日 (四)	練習語句節奏與修辭應用，強化表達信念並分享。

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	眼睛騙不了人？探究視覺暫留與錯覺的祕密
授課教師	臺北市仁愛國中 盧光倩老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 8 月 14 日（星期四） 結束日期：114 年 8 月 15 日（星期五）
上課時間	早上 09：00 至 12：00
人數限制	開放全國國小 四至六年級報名，共 30 名
學習目標	了解「視覺暫留」與「視覺錯覺」基本概念，理解動畫運作與視覺暫留關聯，利用所學設計一款屬於自己的動畫圖。
配合事項	請準備基本文具(2B鉛筆、橡皮擦、彩色鉛筆、直尺、剪刀)、卡紙、竹筷一雙。
學習評量方式	出席10%、學習單20%、作品完成度30%、課堂互動參與度30%、作品影片上傳10%
課程大綱	
第一堂 8 月 14 日 (四)	視覺錯覺 貝漢轉盤、幾何學錯覺、大腦認知處理，自製貝漢轉盤
第二堂 8 月 15 日 (五)	視覺暫留 幀率簡介、動畫片製作原理、走馬燈、自製動畫圖

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	凸輪機構玩具趣
授課教師	臺北市仁愛國中 曾若蘭老師
課程總時數	9 小時
辦理日期	開始日期：114 年 7 月 28 日（星期一） 結束日期：114 年 7 月 30 日（星期三）
上課時間	週一至週三 早上 09：00 至 12：00
人數限制	開放全國國中小 五至七年級報名，共 20 名
學習目標	認識隱藏在生活中的各式機構並多著墨於凸輪的應用，並使學生發揮創意設計製作凸輪卡片與玩具。
配合事項	需要準備手作工具、材料：螺絲起子、尖嘴鉗、美工刀、白膠、熱熔膠槍、膠條、繪圖用具、剪刀、切割墊等
學習評量方式	手作作業占60%、出席率及上課參與度20%、作品獨創性20%
課程大綱	
第一堂 7 月 28 日 (一)	認識凸輪機構在生活上的應用-凸輪故事屋（紙板）
第二堂 7 月 29 日 (二)	玉兔搗藥
第三堂 7 月 30 日 (三)	貪食變色龍

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	與 SUNO.AI 共創聲控燈
授課教師	臺北市仁愛國中 李美惠老師
課程總時數	12 小時
辦理日期	開始日期：114 年 7 月 28 日（星期一） 結束日期：114 年 7 月 31 日（星期四）
上課時間	週一至週四 早上 09：00 至 12：00
人數限制	開放全國國中小 五至八年級報名，共 25 名
學習目標	1. 理解AI與物聯網的基本概念：認識SUNO.AI平台、AI協作歌詞以及音樂編輯創作。 2. 學習聲控技術的應用：理解語音辨識的原理，並應用於控制燈光。 3. 學習基礎電路的科學：透過虛擬實驗平台以及實際電路連接認識基礎電路科學的應用。 4. 動手實作與專案開發：讓學生組隊設計自己的聲控燈光系統，培養創意與問題解決能力。 5. 了解倫理與科技影響：討論AI對社會的影響，如隱私與道德問題。 6. 培養探究能力與創新思維：透過完成專案，提升專題探究、科技創作以及問題解決能力。
配合事項	1. 使用鏡頭及麥克風的筆電或載具。 2. 使用單一身分進入酷課雲或因材網。 3. 準備一個小盒子盛裝課程材料。 4. 準備手作工具-螺絲起子、剪刀、色鉛筆以及電池2個。
學習評量方式	1. 準時並全程出席20%。 2. 繳交作業及學習單60%。 3. 課堂參與以及課堂回饋20%。

課程大綱

第一堂 7 月 28 日 (一)	1. 從機器學習到 AI 共創 2. 語音辨識的基本原理與應用 3. 討論 AI 倫理與應用挑戰
第二堂 7 月 29 日 (二)	1. 實驗平台操作並認識電路的串聯與並聯。 2. 燈光控制技術概覽。 3. 聲控模組測試。
第三堂 7 月 30 日 (三)	1. 聲控燈具外型彩繪及組裝。 2. LED 燈與電路模組組裝。 3. 電與控制-聲控開關測試。
第四堂 7 月 31 日 (四)	1. 測試並調整聲控燈 2. 作品商品化、AI 協作 3. 成果發表會展示成果，分享學習心得

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	AR 名片_makar
授課教師	臺北市仁愛國中 曾裕芬老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	第一梯次：114 年 8 月 4 日(一)至 114 年 8 月 5 日(二) 第二梯次：114 年 8 月 13 日(三)至 114 年 8 月 14 日(四)
上課時間	早上 09：00 至 12：00
人數限制	開放全國國中小 五至八年級報名，共 20 名
學習目標	認識新興科技AR，生成式AI製作素材、AR名片創作
配合事項	請準備電腦一台(下載軟體編輯作品)以及手機或平板一台(體驗作品)
學習評量方式	準時出席50%、作品繳交與發表50%
課程大綱	
第一堂 第一梯次 8 月 4 日(一) 第二梯次 8 月 13 日(三)	手機安裝 Makar App 體驗 AR 作品 素材準備與製作 筆電安裝 Makar 環境設定
第二堂 第一梯次 8 月 5 日(二) 第二梯次 8 月 14 日(四)	AR 作品創作 AR 名片創作 作品發表

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	風力發電機
授課教師	臺北市仁愛國中 洪啟軒老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	開始日期：114 年 8 月 5 日（星期二） 結束日期：114 年 8 月 6 日（星期三）
上課時間	早上 09：00 至 12：00
人數限制	開放全國國中小 五至八年級報名，共 20 名
學習目標	一、基礎原理介紹 1. 了解風力發電的基本原理。 2. 認識再生能源的種類與特性。 3. 掌握台灣的能源使用與發電概況。 二、探究實作 1. 能組裝簡易風力發電機模型。 2. 能操作基本電路並觀察輸出結果。 3. 能進行變因探討與簡易實驗設計。
配合事項	1. 自備簡易手工具，例如：剪刀、尖嘴鉗、膠帶或熱融膠槍 2. 可自備三用電表，若無亦可。 3. 可以準備一把電扇。
學習評量方式	線上參與20%、實作能力50%、問題討論30%
課程大綱	
第一堂 8 月 5 日（二）	1. 發電原理介紹：法拉第定律，發電實驗變因探討。 2. 臺灣發電概況介紹與討論：臺灣電力地圖
第二堂 8 月 6 日（三）	1. 風力發電機實作 2. 發電效率探究實作

臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

課程名稱	VR 做簡報_ar2vr
授課教師	臺北市仁愛國中 曾裕芬老師
課程總時數	6 小時
辦理日期	第一梯次：114 年 8 月 6 日(三)至 114 年 8 月 7 日(四) 第二梯次：114 年 8 月 11 日(一)至 114 年 8 月 12 日(二)
上課時間	早上 09：00 至 12：00
人數限制	開放全國國中小 五至八年級報名，共 20 名
學習目標	認識新興科技VR，360照片生成、使用VR做簡報
配合事項	請準備電腦一台(下載軟體編輯作品)以及手機或平板一台(體驗作品)
學習評量方式	準時出席50%、作品繳交與發表50%
課程大綱	
第一堂 第一梯次 8 月 6 日(三) 第二梯次 8 月 11 日(一)	手機安裝 Ar2vr App 體驗 VR 作品 VR 眼鏡製作 圖片語音素材準備與製作
第二堂 第一梯次 8 月 7 日(四) 第二梯次 8 月 12 日(二)	360 場景與知識點 作品發表