

# 素養評量評析工作坊

工作坊課程目標：國中小教師都有發展設計素養評量能力的學習機會，藉由分析教材與評量題的關聯，從不同的思考技能中找出能力元素，達到能分析素養評量每一評量題的能力元素及思考技能。

課程架構：

講 師 桃園市中興國民中學數學教師 李慧玲老師  
桃園市平鎮國民中學數學教師 劉建成老師

(按姓氏筆畫排列)

8:30-9:00	報 到
課程時段 9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>評析試題（素養試題的正例、非例）</b> 從學力檢測試題、會考題目帶入，講述素養評量的架構，以及如何判別素養試題。</li><li>▪ <b>介紹試題設計策略&amp;經驗分享</b> (例如，以 21 世紀技能元素出發或從情境出發、如何由大考試題修改再設計)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>參與教師實作</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. 需以現場教師願意使用、可使用為重要考量。</li><li>2. 提供幾題(以學力檢測試題、會考試題為主)，分組討論，分析試題是否能有效評估目標素養，並提出問題。</li></ol></li></ul>